

Краснодарский край Тбилисский район ст. Тбилисская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 9
от 5 августа 2022 года
председатель педсовета
_____ И.А. Костина
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ПРАВУ**
(указать предмет, курс, модуль)

уровень образования среднее общее образование , 10-11 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

количество часов **136 часов**

учителя: **Горбунова Н.Ю.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 6», авторской рабочей программы «Право. Базовый и углубленный уровень. 10-11 классы» под ред. Е.К. Калуцкой, издательство Дрофа, 2018 год.

Содержание рабочей программы.

| | |
|--|----|
| 1.Пояснительная записка..... | 3 |
| 2.Общая характеристика учебного предмета право..... | 3 |
| 3.Описание места учебного предмета право | 4 |
| 4.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса право | 5 |
| 5.Содержание учебного предмета право | 13 |
| 6.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности..... | 17 |
| 7. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса право | 36 |
| 8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса..... | 42 |

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 6», авторской рабочей программы «Право. Базовый и углубленный уровень. 10-11 классы» под ред. Е.К. Калущкой, издательство Дрофа, 2017 год.

2. Общая характеристика учебного предмета право.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение курса «Право» должно носить активный деятельностный характер.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения

учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

3. Описание места учебного предмета право.

Изучение права в средней общей школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

Содержание предмета «Право» базируется на положениях правового компонента интегрированного предмета «Обществознание» в основной школе и тесно связано с политологическими разделами обществознания в основной и старшей школе. Место предмета «Право» в учебном плане определяется разделом 18.3.1 ФГОС. В соответствии с ним учебный предмет «Право» является предметом по выбору и входит в обязательную предметную область «Общественные науки».

Курс изучается на базовом и углубленном уровнях. Последовательность и объем материала в данной рабочей программе определены базовым уровнем изучения предмета в 10—11 классах, в объеме 140 часов по 70 часов в каждом классе (70 часов - в 10 классе и 70 часов –в 11 классе).

В 10 классе изучаются главы, где основными темами являются Конституция РФ, права человека и гражданина.

В 11 классе проходят материал главы: основные отрасли российского права. Широкое внедрение в учебный процесс проектной и исследовательской деятельности влияет на развитие творческих способностей учащихся старших классов. Индивидуальная работа осуществляется на основе поиска, отбора и анализа информации по теме, применения современных компьютерных технологий.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса право.

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами),

подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (базовый уровень):

— классификация государства по их признакам, функциям и формам;

— выявление элементов системы права и дифференциация источников права;

— характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;

— различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;

— различение субъектов и объектов правоотношений;

— дифференциация правоспособности и дееспособности;

— оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;

— оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

— характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

— осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

— способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

— умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

— знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

— выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

— описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;

- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Предметные результаты (углубленный уровень):

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;

- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;

- различие защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различие видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

5.Содержание учебного предмета право.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Теория государства и права

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Права человека.

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав

человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права.

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.

Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Основы российского судопроизводства.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права.

Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты право-отношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право.

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.

Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.

Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Основные отрасли российского права.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права.

Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Таблица тематического распределения часов 10 класс

| № п/п | Разделы программы | Примерная программа | Рабочая программа |
|---------------|--|---------------------|-------------------|
| 1 | Введение. Роль и значение права | 1 ч | 1 ч |
| 2 | Теория государства и права | 24 ч | 24 ч |
| 3 | Конституционное право | 20 ч | 20 ч |
| 4 | Права человека | 18 ч | 18 ч |
| 5 | Защита проектных и исследовательских работ | 5 ч | 5 ч |
| Итого: | | 68 ч. | 68 ч |

Таблица тематического распределения часов 11 класс

| № п/п | Разделы программы | Примерная программа | Рабочая программа |
|--|------------------------------|---------------------|-------------------|
| I. Основные отрасли российского права | | 62 ч | 62 ч |
| 1 | Гражданское право | 14 | 14 |
| 2 | Финансовое и налоговое право | 8 | 8 |
| 3 | Семейное право | 8 | 8 |

| | | | |
|---|-------------------------|--------------|-------------|
| 4 | Трудовое право | 10 | 10 |
| 5 | Административное право | 4 | 4 |
| 6 | Уголовное право | 12 | 12 |
| 7 | Основы судопроизводства | 4 | 4 |
| 8 | Международное право | 2 | 2 |
| II. Итоговое повторение по теме «Основы российского права» | | 1 | 1 |
| III. Защита проектных и исследовательских работ | | 5 | 5 |
| Итого: | | 68 ч. | 68 ч |

Календарно тематическое планирование 10 класс

| № урока | Тема | Количество часов | Основное содержание | Характеристика основных видов деятельности учащихся по темам |
|--|--|------------------|--|--|
| 1 | Введение. Роль и значение права (1 ч) | | | |
| Тема 1. Теория государства и права (24 ч) | | | | |
| 2 | Происхождение государства и права | 1 | Теории происхождения Государства и права | Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уважать ценности демократии; ▪ осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России; ▪ учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства; ▪ понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества; ▪ понимать связь норм права и норм морали; ▪ иметь представление о системе российского права; ▪ учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы; ▪ формировать навыки ведения диалога, дискуссии по актуальным темам; умение формулировать и |
| 3 | Государство, его признаки и сущность | 1 | Признаки государства; сущность Государства | |
| 4 | Форма государства | 1 | Власть; государство; Политический режим; форма государственного устройства; форма правления | |
| 5 | Функции государства и государственный механизм | 1 | Функции государства, внешние и внутренние функции | |
| 6-7 | Гражданское общество и правовое государство | 2 | Принципы правового государства. Идея Гражданского общества и ее реализация | |
| 8-9 | Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей | 2 | Верховенство закона; законность; правопорядок; разделение властей | |
| 10-11 | Понятие права. Функции права. Система права | 2 | Право, система права по вертикали и горизонтали; законы; отрасль права. Норма права, ее структура. Виды норм | |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| | | | права; подзаконные акты; источники права. | аргументировать свое мнение; Метапредметные результаты: |
| 12 | Право в системе социального регулирования | 1 | Право и мораль, роль права в системе общественного Регулирования | <ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства; ▪ систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»; |
| 13-14 | Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц | 2 | Источники права, законы, Подзаконные акты, договоры | <ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США; |
| 15 | Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника | 1 | Правотворческая деятельность, субъекты, объекты, содержание | <ul style="list-style-type: none"> ▪ опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права; ▪ подготовить проект об истории развития идеи правового государства, философах, создавших эту идею, используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы и основываясь на своих знаниях по истории и обществознанию; |
| 16-17 | Реализация права и ее формы. Толкование права. Понятие, виды, способы | 2 | Правопонимание, право, правовая наука | <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать понятие «государство»; ▪ характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства; |
| 18 | Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты | 1 | Правоотношение, субъекты правоотношений, объекты правоотношений | <ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные; ▪ сравнивать и характеризовать формы правления; |
| 19 | Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды | 1 | Правонарушение, состав правонарушений, правомерное поведение | <ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать формы государственного устройства; |
| 20-21 | Юридическая ответственность: понятие, виды, основания | 2 | Юридическая ответственность, принципы юридической ответственности, гражданско- правовая, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность | |
| 22-23 | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность | 2 | Понятие правовой Культуры общества и личности. Уровень правовой культуры. Элементы правовой культуры | |
| 24 | Совершенствование правовой культуры | 1 | Правовой нигилизм. Правовое воспитание и образование | |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|--|
| 25 | Правовые системы современности | 1 | Правовая семья. Правовая система России. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ описывать и сравнивать политические режимы; ▪ определять понятие «право», анализировать его основные значения; ▪ перечислять признаки и функции права; ▪ характеризовать систему права; ▪ классифицировать элементы строения права по вертикали, давать им характеристику; ▪ формулировать определение «норма права»; |
|----|--------------------------------|---|--|--|

Тема 2. Конституционное право (20 ч)

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| 26 | Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм | 1 | Конституция, ее виды, способы принятия. Конституционализм | <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны; ▪ понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны; ▪ знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни; ▪ понимать структуру государственной власти в России; ▪ иметь представление об основных функциях органов государственной власти — Президента РФ, парламента, Правительства РФ, местного самоуправления; ▪ знать основы законодательства, определяющие статус, роль и деятельность органов власти как центральных, так и местных; ▪ учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении; ▪ возможности и результаты |
| 27 | Конституция Российской Федерации: общая характеристика | 1 | Конституция, преамбула, референдум, конституционный строй | |
| 28-29 | Основы конституционно-го строя Российской Федерации | 2 | Федеративное устройство, права и обязанности гражданина | |
| 30-31 | Избирательное право | 2 | Выборы, избирательное право, принципы демократических выборов | |
| 32-33 | Избирательные системы и избирательный процесс | 2 | Мажоритарная, пропорциональная, смешанные избирательные системы | |
| 34 | Федеративное устройство | 1 | Федерализм, принципы федерализма в России, субъекты Федерации | |
| 35-36 | Президент Российской Федерации | 2 | Президент Российской Федерации — глава государства; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Сила- | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | | | ми РФ | участия граждан (вас лично, ваших родственников и др.) в местном самоуправлении; |
| 37-38 | Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума | 2 | Парламентаризм. Законодательная власть | <ul style="list-style-type: none"> ▪ уметь оценивать деятельность органов самоуправления в вашем крае; Метапредметные результаты: |
| 39-40 | Законодательный процесс в Российской Федерации | 2 | Законотворчество. Законодательный процесс и его стадии, субъекты законодательной инициативы, принятие федеральных законов | <ul style="list-style-type: none"> ▪ исследовать источники конституционного права в РФ; ▪ используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, приводить примеры видов конституций в разных странах и способы их принятия; |
| 41-42 | Правительство Российской Федерации | 2 | Правительство РФ; Председатель Правительства РФ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций; ▪ составить таблицу и сравнить характеристики: |
| 43 | Судебная власть в РФ. Прокуратура | 1 | Судебная власть в РФ, ее система. Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; Суд присяжных. Мировые судьи. Прокуратура. Генеральный прокурор РФ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде; ▪ привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составить схему элементов конституционализма; |
| 44-45 | Местное самоуправление | 2 | Местное самоуправление; муниципальная собственность; муниципальное образование | <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовить проект об особенностях конституции Великобритании (или Франции, США); ▪ обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему писанные конституции появились только в Новое время»; Предметные результаты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать понятие «конституция»; ▪ классифицировать способы принятия конституций; ▪ называть и характеризовать виды конституций; ▪ объяснять роль конституции как правового документа; ▪ определять понятие «конституционное |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>(государственное) право»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать принципы конституционного права; ▪ сравнивать источники конституционного права в разных странах; ▪ характеризовать конституционную систему; ▪ определять понятие «конституционализм»; ▪ рассказывать, в каких исторических условиях принималась новая Конституция РФ; объяснять, что по Конституции РФ является высшей ценностью и почему; ▪ классифицировать и характеризовать ветви государственной власти; ▪ объяснять, что означает норма о прямом действии конституции; ▪ формулировать определение понятия «суверенитет»; ▪ характеризовать гражданственность; ▪ формулировать определение понятия «гражданство»; ▪ перечислять источники законодательства РФ о гражданстве; ▪ называть и рассматривать принципы гражданства в РФ; ▪ классифицировать основания приобретения гражданства; ▪ сравнивать «принцип крови» и «принцип почвы» как основания приобретения гражданства |
|--|--|--|--|--|

Тема 3. Права человека (18 ч)

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| 46-47 | Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ | 2 | Правовой и конституционный статус человека. Права и свободы человека и гражданина; обязанности человека и гражданина. Положения философии прав человека | <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ; ▪ учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина; ▪ осознавать свою гражданскую ответственность; |
| 48-49 | Права, свободы, обязанности человека и | 2 | Основные права и обязанности в | |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | гражданина | | Конституции РФ | <ul style="list-style-type: none"> ▪ учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права; ▪ знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка; ▪ иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребенка в России и на международном уровне; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ составлять план главы 2 Конституции РФ; ▪ исследовать статьи главы 2 Конституции РФ; ▪ сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются; ▪ составить схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ; ▪ работать со схемой «Конституционные обязанности граждан РФ»; ▪ приводить конкретные примеры конституционных прав и свобод человека; <p>▪ анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ; ▪ обосновывать собственное мнение, почему гражданские права так важны для человека; ▪ анализировать конкретную ситуацию реализации права на жизнь; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ называть документ, в |
| 50-51 | Гражданские (личные) права | 2 | Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии | |
| 52-53 | Политические права | 2 | Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей | |
| 54-55 | Экономические, социальные и культурные права | 2 | Основные экономические, социальные и культурные права граждан по Конституции РФ; право на труд; безработица; Обязанность | |
| 56 | Право на благоприятную окружающую среду | 1 | Окружающая среда, экологическое законодательство | |
| 57-58 | Права ребенка | 2 | Конвенция о правах ребенка, права ребенка и их защита | |
| 59 | Нарушения прав человека | 1 | Апартеид; геноцид; Дискриминация меньшинств; расизм | |
| 60-61 | Защита прав человека в мирное время | 2 | Способы защиты прав человека, этапы защиты | |

| | | | | |
|---------|--|------------|--|--|
| | | | прав человека, правозащитные организации | <p>котором зафиксированы права и свободы гражданина РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия; ▪ обосновывать, почему глава о правах человека и гражданина стоит второй в Конституции РФ, объяснить ее значение и роль; ▪ формулировать определение понятия «конституционные свободы человека», что к ним относится; ▪ характеризовать конституционные права человека и что к ним относится; ▪ классифицировать конституционные права человека по видам; ▪ классифицировать обязанности граждан по Конституции РФ; ▪ объяснять соотношение прав и обязанностей; ▪ раскрывать значение Всеобщей декларации прав человека; ▪ освещать основные положения Всеобщей декларации прав человека; |
| 62-63 | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 2 | Международное право на страже прав человека в военное время. Источники прав человека в военное время. Цели защиты разных категорий населения в военное время | |
| 64 | Международный Комитет Красного Креста. | | | <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать значение и роль международного права; ▪ иметь представление о важности международно-правового регулирования; ▪ использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; ▪ формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством. ▪ знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ; ▪ учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина; |
| 65 | Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. | | | |
| 66 | Защита жертв войны. | | | |
| 67 | Защита гражданских объектов и культурных ценностей. | | | |
| 68 | Международный Комитет Красного Креста. | | | |
| Итого : | | 68ч | | |

Календарно тематическое планирование 11 класс

| № урока | Тема | Количество часов | Основное содержание | Характеристика основных видов деятельности учащихся по темам |
|--|---|------------------|---|--|
| Основные отрасли российского права (62 ч) | | | | |
| Тема VI. Гражданское право (14 ч) | | | | |
| 1-2 | Понятие и Источники гражданского права | 2 | Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс Российской Федерации; гражданское право; физические лица; юридические лица | Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; ▪ учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; ▪ иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике; |
| 3-4 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних | 2 | Дееспособность; опека; попечительство; правоспособность; эмансипация | <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами; |
| 5-6 | Предпринимательство. Юридические лица и их формы | 2 | Предпринимательство. Акционерное общество; акция; хозяйственные общества; хозяйственные товарищества | <ul style="list-style-type: none"> ▪ знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами; |
| 7-8 | Право собственности | 2 | Вещное право национализация; право собственности; приватизация | <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышать свою правовую культуру в области гражданского права; ▪ работать с правовой информацией, нормативно правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву; |
| 9-10 | Наследование. Страхование | 2 | Понятие наследования; его виды; завещание, наследники. Страхование; его виды; Договор страхования | |
| 11-12 | Обязательственное право. Сделки. Договоры | 2 | Договор; виды договоров; должник; кредитор; обязательственное право; обязательство; сделка | <ul style="list-style-type: none"> ▪ работать с правовой информацией, нормативно правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву; |
| 13-14 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение | 2 | Материальные и нематериальные права. Ущерб. Умышленное | Метапредметные результаты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать источники гражданского права, делать |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| и возмещение вреда | | <p>причинение вреда. Причинение вреда по неосторожности</p> | <p>собственные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ составить план содержания Гражданского кодекса РФ; ▪ проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовыми отношениями; ▪ составить схему видов имущественных отношений; ▪ приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; ▪ систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений; ▪ анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; ▪ называть источники гражданского права; ▪ характеризовать особенности ГК РФ; ▪ объяснять причины принятия ГК РФ; ▪ характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; ▪ называть основных участников гражданско-правовых отношений; ▪ объяснять понятие «физическое лицо»; ▪ характеризовать юридические лица; ▪ классифицировать признаки юридического лица; ▪ перечислять виды юридических лиц; ▪ раскрывать понятия гражданской правоспособности и |
|--------------------|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | <p>дееспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних; ▪ объяснять, что такое эмансипация; ▪ рассказывать о деликтоспособности граждан; ▪ формулировать понятие «предпринимательская деятельность»; ▪ классифицировать организационно-правовые формы предприятий; |
| Финансовое и налоговое право (8 ч) | | | | |
| 15-16 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит | 2 | Налоги; налоговое право; Налоговый кодекс РФ. Пошлины; сборы | <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной; ▪ формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги; |
| 17-18 | Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 2 | Классификация видов налогов; косвенные и прямые налоги; федеральные, региональные и местные налоги; налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов | <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; ▪ понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ; |
| 19-20 | Налогообложение физических и юридических лиц | 2 | Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; Налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц; налоговая Декларация (декларация о доходах) | <p>обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ;</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права; |
| 21-22 | Правовое регулирование Банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков | 2 | Банковское право. Права и обязанности банков и вкладчиков. Банковский договор. Депозиты | <ul style="list-style-type: none"> ▪ принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| | | | | <p>собственное мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; ▪ называть основные источники налогового права; ▪ классифицировать обязанности и права налогоплательщика; ▪ определять субъекты и объекты налоговых отношений; ▪ перечислять налоговые органы; характеризовать аудит; ▪ классифицировать налоги по видам, давать им характеристику; |
| Семейное право (8 ч) | | | | |
| 23-24 | Понятие и источники Семейного права | 2 | Семья; семейное право; Семейный кодекс Российской Федерации | <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях; ▪ воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; <p>▪ формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье;</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; ▪ подготовить проект или реферат на тему «Как защитить права и интересы ребенка»; ▪ принимать активное участие |
| 25-26 | Брак, условия его заключения | 2 | Брак; брачный возраст; Принцип моногамии; Регистрация брака | |
| 27-28 | Права и обязанности супругов | 2 | Имущественные права супругов; брачный договор; личные права супругов; обязанности Супругов | |
| 29-30 | Права и обязанности Родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) | 2 | Права и обязанности родителей; лишение родительских прав; алименты; права и обязанности детей; опека; попечительство; усыновление | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | <p>в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; ▪ называть основные источники семейного законодательства; ▪ определять понятие «брак»; ▪ классифицировать обязательные условия заключения брака; ▪ описывать порядок регистрации брака; ▪ характеризовать права и обязанности супругов; ▪ приводить причины и порядок расторжения брака; ▪ характеризовать права и обязанности родителей; ▪ рассматривать лишение родительских прав, алименты; ▪ анализировать права ребенка; ▪ объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; ▪ характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство |
| Трудовое право (10 ч) | | | | |
| 31-32 | Понятие и источники Трудового права | 2 | Трудовое право; Трудовой кодекс Российской Федерации; трудовые Правоотношения | <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; ▪ формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; |
| 33-34 | Коллективный договор. Трудовой договор | 2 | Коллективный договор, трудовой договор | |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; |
| 35-36 | Рабочее время и время отдыха | 2 | Рабочее время; время отдыха, ежегодный отпуск; сверхурочная работа | <ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника; ▪ иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей; |
| 37-38 | Оплата труда. Охрана труда | 2 | Заработная плата; Единая тарифная сетка (ЕТС); охрана труда; охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних | <ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; ▪ называть источники трудового законодательства; ▪ сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; ▪ перечислять участников трудовых правоотношений; ▪ характеризовать коллективный договор; ▪ анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения; ▪ формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»; ▪ классифицировать виды рабочего времени; ▪ характеризовать заработную плату и ее системы; ▪ анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан; ▪ объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения; |
| 39-40 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | 2 | Индивидуальные и коллективные споры; Комиссия по трудовым спорам (КТС); забастовки; дисциплина труда; правила внутреннего распорядка; дисциплинарная и материальная ответственность; порядок возмещения ущерба | |

Административное право (4 ч)

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| 41-42 | Понятие и источники административного права. Административное правонарушение | 2 | Административное право; административное правонарушение; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; виды административных правонарушений | <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; ▪ формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение; ▪ усвоить основы административного права; ▪ иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них; |
| 43-44 | Административные наказания | 2 | Административное наказание; виды административных наказаний; административный арест; дисквалификация; лишение специального права | <ul style="list-style-type: none"> ▪ учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей; ▪ уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД); ▪ обосновывать собственное мнение о необходимости знания и не нарушения каждым норм административного права. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать статьи КоАП РФ; ▪ иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; ▪ проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятия «административное право»; ▪ объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; ▪ называть основные |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | <p>источники административного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать административное правонарушение; ▪ классифицировать виды административных правонарушений; ▪ анализировать признаки административного правонарушения; ▪ характеризовать административное наказание; ▪ классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные; ▪ перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях |
| Уголовное право (12 ч) | | | | |
| 45-46 | Понятие и источники Уголовного права | 2 | Уголовное право; Уголовный кодекс Российской Федерации | <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия; ▪ учиться оценивать и корректировать свое поведение; ▪ формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране; ▪ иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; ▪ использовать полученные правовые знания на практике; ▪ работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; |
| 47-48 | Понятие, признаки и состав преступления | 2 | Преступление; неоднократность преступлений; рецидив преступлений; совокупность преступлений; состав преступления | |
| 49-50 | Виды преступлений | 2 | Виды преступлений по УК РФ: против личности, в сфере экономики и др. Компьютерные преступления | |
| 51-52 | Уголовная ответственность и наказание. Наказание | 2 | Уголовная ответственность; уголовное наказание. Виды уголовных наказаний | |
| 53-54 | Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание | 2 | Обстоятельства, исключаящие преступность деяния по УК РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание | |
| 55-56 | Уголовная ответственность | 2 | Принудительные меры воспитательного | |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|--|---|
| | несовершеннолетних | | воздействия; уголовная ответственность несовершеннолетних | <ul style="list-style-type: none"> ▪ систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; ▪ исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления; ▪ обобщать и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»; ▪ приводить конкретные примеры преступлений против личности; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать уголовное право, его принципы; ▪ называть основной источник уголовного права, его задачи; ▪ формулировать определение понятия «преступление»; ▪ перечислять признаки преступления; ▪ характеризовать состав преступления; ▪ классифицировать преступления по характеру и степени опасности; ▪ определять уголовную ответственность; ▪ сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; ▪ формулировать определение понятия «уголовное наказание»; ▪ классифицировать по видам уголовные наказания; ▪ объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания; ▪ приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; ▪ объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров; |
| Основы судопроизводства (4 ч) | | | | |
| 57-58 | Гражданское процессуальное право | 2 | Гражданско-правовые споры: гражданское | <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать значение и роль |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| | (гражданский процесс) | | <p>процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы, гражданский иск</p> | <p>суда, мировых судей и суда присяжных;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; ▪ знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; ▪ использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; ▪ находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы; ▪ формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; ▪ систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; ▪ исследовать конкретные ситуации гражданско - правовых споров; ▪ используя дополнительную литературу и интернет ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права; ▪ систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; |
| 59-60 | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) | 2 | <p>Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право, судопроизводство, его стадии, участники и принципы, приговор</p> | <p>суда, мировых судей и суда присяжных;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; ▪ знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; ▪ использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; ▪ находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы; ▪ формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; ▪ систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; ▪ исследовать конкретные ситуации гражданско - правовых споров; ▪ используя дополнительную литературу и интернет ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права; ▪ систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; |

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------|---|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ называть основной источник гражданского процессуального права; ▪ перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; ▪ объяснять, что такое гражданский иск; ▪ характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство; ▪ систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; ▪ классифицировать стадии уголовного судопроизводства; ▪ характеризовать участников уголовного процесса, их функции; ▪ описывать демократические принципы судопроизводства в России; ▪ формулировать определение понятия «приговор»; ▪ характеризовать роль и значение суда присяжных; ▪ рассматривать деятельность мировых судей |
| Международное право (2 ч) | | | | |
| 61-62 | Международное право | 2 | <p>Принципы международного права. Международные организации. Международные правовые акты. Международное Гуманитарное право</p> | <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать значение и роль международного права; ▪ иметь представление о важности международно-правового регулирования; ▪ использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах; ▪ формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать отдельные |

| | | | | |
|--------|---|------|--------------|---|
| | | | | <p>статьи международных нормативных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ систематизировать в схематичном виде принципы международного права; ▪ исследовать конкретные ситуации; ▪ используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам международного права; ▪ систематизировать в таблице информацию об источниках международного права; ▪ участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать определение понятия «международное право»; ▪ называть основные источники международного права |
| 63 | Итоговое повторение по теме «Основы российского права» | 1 | тестирование | |
| 64-68 | Защита проектных и исследовательских работ (5 ч) | | | |
| Итого: | | 68 ч | | |

7. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса право.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;

- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое

значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;

- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебная литература и методическое обеспечение

1. УМК А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина «Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни».
2. Авторская программа Е.К. Калущая к УМК .Ф. Никитин, Т.И. Никитина «Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни».

Интернет-ресурсы

- Верховный Суд РФ (официальный сайт) — [http://www. supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- Все о праве. Компас в мире юриспруденции — [http://www. allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
- Информационно-правовые ресурсы для детей — [http:// cdb-
murmansk.ru/informatsionno-pravovyie-resursyi-dlya- detey](http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyie-resursyi-dlya-detey)
- Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>
- Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>

- Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — <http://inthrschool.org>
- Московская олимпиада школьников по праву — <http://mos-law.olimpiada.ru>
- Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru — <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — <http://www.unrussia.ru>
- Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>
- Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school>
- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>
- Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>
- Право.Ру — <http://pravo.ru>
- Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru>
- РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) — <http://rapsinews.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.council.gov.ru>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://window.edu.ru/resource/305/6305>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный сайт) — <http://ombudsmanrf.org>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) — <http://www.rfdeti.ru>
- Юридическая Россия (правовой портал) — <http://www.law.edu.ru>

Электронные библиотеки по праву, юриспруденции

- AllDocs.ru — <http://www.alldocs.ru> — коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.).

- Eur.ru — <http://pravo.eur.ru> — бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
- Jourclub.ru — <http://www.jourclub.ru> — бесплатная библиотека, содержащая каталог статей и учебных пособий.
- Saeculum Novum — <http://law-library.narod.ru> — полнотекстовые электронные версии юридических журналов, размещенные самими правообладателями на общедоступных интернет-ресурсах.
- Банк данных на сайте Конституционного Суда РФ — <http://lib.ksrf.ru> — библиотека копий официальных публикаций правовых актов на сайте Конституционного Суда РФ.
- Библиотека юридических редкостей — <http://www.oldlawbook.narod.ru> — старые книги по праву.
- Библиотека юридической литературы (по истории законодательства) — <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html>
- Большая юридическая библиотека — <http://www.ur-library.info>
- Исторические источники на русском языке на сайте исторического факультета МГУ — <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- Электронная бесплатная юридическая библиотека ЮРИСТ-ЛИБ — <http://www.juristlib.ru>
- Правовая библиотека ЮНИСТРАЛ — <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html> — специализированная библиотека по торговому праву Организации Объединенных Наций.
- Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» — <http://www.lawlibrary.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ «СОШ № 6»

от «3» августа 2022 года № 1

Чеботарева Е.В.

Подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Н.Г.Малюга

« 4 » августа 2022 года