**Муниципальное бюджетное дошкольное**

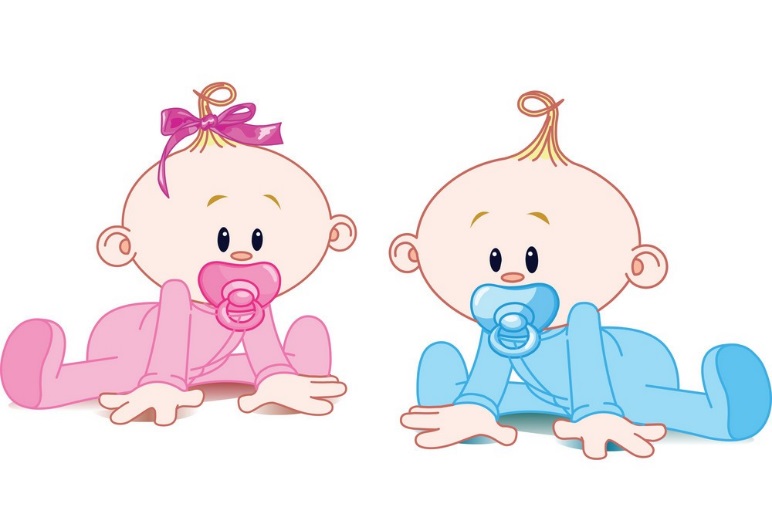
**образовательное учреждение**

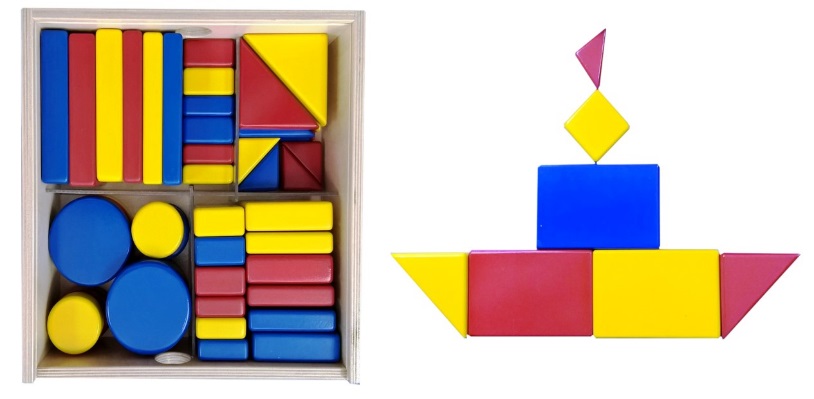
**«Детский сад общеразвивающего вида №108»**

***муниципального образования г. Братска***

*Игры для самых маленьких*

*с логическими блоками Дьенеша*





Подготовила:

Педагог –психолог: О.И. Соловьева

Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш. Игры с блоками  Дьенеша доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Купить блоки  Дьенеша стоит тем родителям, которые хотят развить у своих детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, обобщение), творческие способности, а также  восприятие, память, внимание и воображение.

Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия (группирует по признаку, выкладывать ряды по заданному алгоритму). Логические блоки Дьенеша предназначены для детей от трех лет.

В альбомах ребенку предлагается собрать картинку по схеме. Самым маленьким картинку можно собирать, накладывая блоки на схему, более опытным строителям желательно строить фигурку рядом с образцом.

Блоки Дьенеша, которые можно купить практически в любом магазине, специализирующемся на развивающих материалах для детей, представляют собой**набор из 48 геометрических фигур**:

а) четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники);

б) трех цветов (красные, синие и желтые фигуры);

в) двух размеров (большие и маленькие фигуры);

г) двух видов  толщины (толстые и тонкие фигуры).

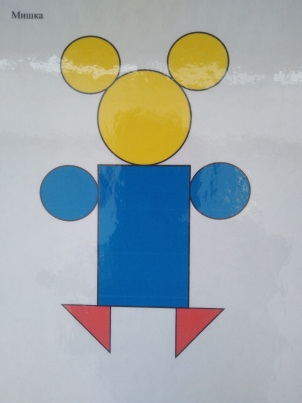
**По задумке Дьенеша в наборе блоков нет ни одной одинаковой фигуры**. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.





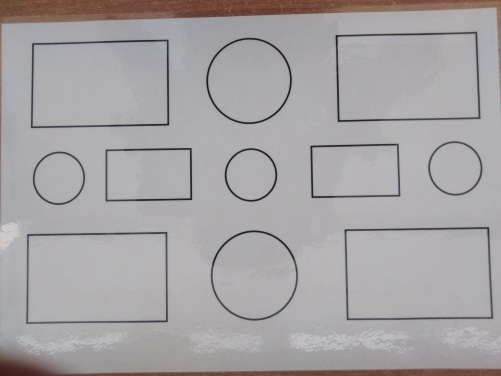
«Мишка косолапый»

*Цель: формировать умение выявлять свойства предметов (цвет, форма, размер и накладывать цветные блоки на карточку.*



«Украсим коврик»

*Цель: развивать умения находить блоки определенной формы независимо от цвета и размера.*



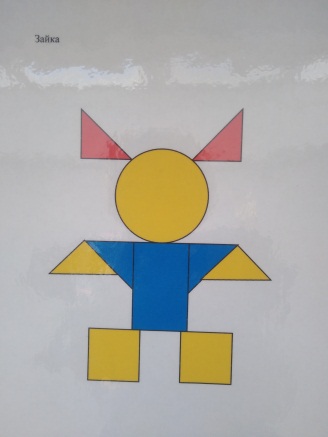
«Украсим ёлочку»

*Цель: закреплять умение различать количество предметов (ёлка – одна, игрушек – много).*



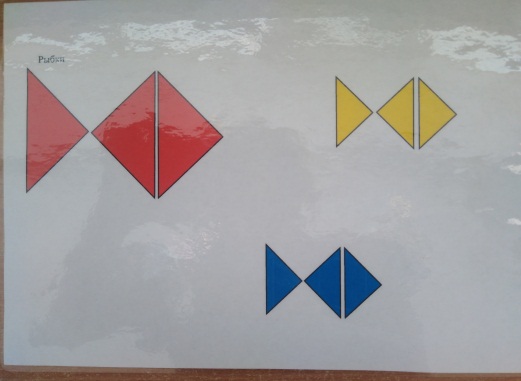
«На лесной лужайке»

*Цель: формировать умение выявлять свойства предметов (цвет, форму, размер) и накладывать цветные блоки на карточку.*

**

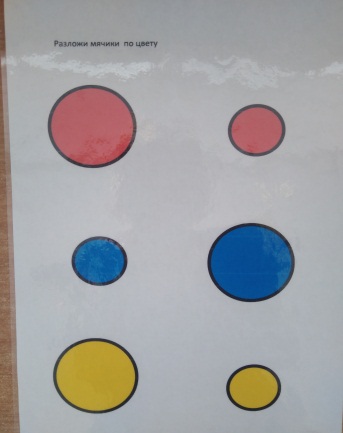
«Украсим ёлочку»

*Цель: формировать умение различать предметы по форме и величине путём накладывания на карточку.*



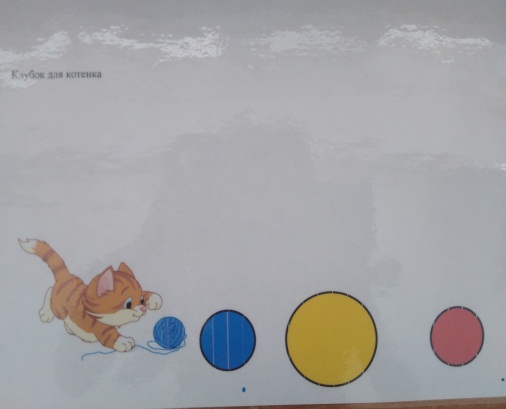
«Украсим ёлочку»

*Цель: формировать знание о геометрической фигуре «круг», называть два основных цвета (красный, синий).*



«Украсим ёлочку»

*Цель: формировать у детей умение находить соответствующую фигуру, кружок на карточке.*



«Шофёр»

*Цель: формировать умения различать фигуры по форме путём накладывания их на карточку (кубик, кирпичик, шарик), называть их.*

