Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 108»

муниципального образования г. Братска

Сценарий квест-игры по сказке

«Колобок»

Составила:

Педагог – психолог

Соловьева О.И.

г. Братск

2019 г.

**Возраст:** 3-4 года.

**Цель:** формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников.

 **Задачи:**

**1. Образовательные:**

* Формировать у детей навыки межличностного взаимодействия;
* Закреплять умение детей образовывать имена существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов (волк – волчонок и т.д.);
* Формировать умение действовать по сигналу

**2. Развивающие:**

* Развивать слуховое внимание
* Развивать у детей умение сотрудничать.

**3. Воспитательные:**

* воспитывать культуру общения, доброжелательное отношение друг к другу и персонажам сказки

**Оборудование:** костюм Бабушки, кусочки Колобка, домик, следы Зайца, три пенька, четыре дерева, две дорожки (короткая и длинная).

**Действующие лица:** Бабушка, Педагог, игрушки (заяц, волк, медведь, лиса)

ХОД:

*В дверь постучали, входит Бабушка.*

*Бабушка (педагог)*: Здравствуйте, мои маленькие! Я сегодня сбилась с ног, у меня пропал Колобок! Вы его случайно не видели?

*Психолог*: Здравствуйте, Бабушка! Нет, мы не видели Колобка. Присаживайтесь скорее и расскажите, как это случилось, может, мы с ребятами сможем вам чем-нибудь помочь?

*Бабушка:* Ну слушайте, дело было так.Этим утром мой Дед попросил меня испечь Колобка. Я по амбару помела, по сусекам поскребла, замесила тесто, скатала Колобок, изжарила его в масле и положила на окно студиться, а Колобок-то мой с окошка скатился, упал да на четыре части развалился, а звери из лесу прибежали и Колобка себе забрали. Вот и пришла я к вам за помощью, помогите мне найти все части Колобка.

*Психолог:* Ну что, ребята, поможем Бабушке найти её Колобка?

*Дети:* Да.

*Психолог:* Перед тем, как идти на поиски Колобка, давайте вспомним сказку, кто хотел съесть Колобка?

*Дети:* Заяц, Волк, Медведь, Лиса.

*Психолог:* Видимо, именно эти звери и забрали нашего Колобка, каждый себе по кусочку.

*Бабушка:* Точно, какие же вы молодцы! Пойдемте скорее на поиски моего Колобка!

*Дети с Бабушкой и Психологом идут в музыкальный зал,*

*там стоит домик.*

*Бабушка:* А вот и мой домик.

*Психолог:* А возле домика чьи-то следы, а может, мы по ним пойдём и кого-нибудь найдём?

*Дети с Психологом идут по следам, которые приводят их к Зайцу (игрушка в руке педагога).*

*Психолог:* Здравствуй, Зайка, ты случайно не брал кусочек Колобка?

*Заяц:* Брал.

*Психолог:* Отдай нам его, пожалуйста!

*Заяц:* Не отдам!

*Психолог:* Как это не отдам, вообще-то мы сказали вежливые слова!

*Заяц:* Что это такое – вежливые слова? Я не знаю таких!

*Психолог:* Ребята, подскажите Зайке, какие вежливые слова вы знаете?

*Примерные ответы детей:* Здравствуй, привет, доброе утро, добрый день, добрый вечер, спасибо, пожалуйста…

*Заяц:* Ой, а как же мне нравятся эти ваши волшебные слова! Есть у меня очень интересная игра, поиграйте со мной, пожалуйста, а потом я вам кусочек Колобка отдам.

***Игра «Волшебное слово»***

*Заяц:* Я буду говорить вам различные задания, а вы должны их выполнять, но только если я скажу «пожалуйста». Если я не скажу этого волшебного слова, вы будете стоять на месте.

Пожалуйста, похлопайте в ладоши;

Пожалуйста, попрыгайте;

Пожалуйста, присядьте;

Встаньте;

Поднимите руки вверх;

Пожалуйста, закройте глазки;

Пожалуйста, откройте глазки;

Попрыгайте;

Пожалуйста, поднимите руки вверх;

Разведите руки в стороны;

Пожалуйста, улыбнитесь.

*Заяц (педагог):* Спасибо вам за то, что со мной поиграли, вы очень внимательные и вежливые ребята, я многому у вас научился. Держите кусочек Колобка.

*Отдаёт первый кусочек Колобка*

*Психолог:* И тебе спасибо, Зайка. Скажи, а ты не видел, куда побежал Волк, возможно, у него второй кусочек Колобка?

*Заяц:* Сказать не скажу, а подсказку дам.

Под берёзою, где тень,

Притаился старый….

*Дети:* Пень.

«От меня пройдите прямо,

Поверните вы направо.

Не бродите вы три дня!

Там стоят три старых пня.

Вы к большому подойдите,

За ним волк сидит – спросите,

Брал ли он кусочек ваш,

Он ответит в тот же час»

*В зале стоят три пня (большой, средний, маленький), за большим пнём находится игрушка Волк.*

*Психолог:* Здравствуй, Волк!

*Волк:* А ну уходите отсюда, пришли они тут ко мне!

*Психолог:* Отдай, пожалуйста, кусочек Колобка, нам его нужно Бабушке вернуть.

*Волк:* Не отдам я его вам, он мне и самому пригодится. Убирайтесь от сюда немедленно и не мешайте мне злиться.

*Психолог:* Хочешь, мы с ребятами можем помочь тебе стать добрым.

*Волк:* Ну попробуйте, правда, это ещё ни у кого не получалось!

*Психолог:* Ребята, как назвать Волка ласково?

*Дети:* Волчонок, волчишка, волчок…

*Психолог:* А давайте поиграем в игру «Назови ласково», а ты Волк к нам присоединяйся.

***Игра «Назови ласково».***

 *Белка – белочка, стол – столик, шапка – шапочка, кукла – куколка, вода – водичка, ложка – ложечка, коса – косичка, голова – головка, усы – усики, книга – книжечка, платье – платьице, перо – пёрышко, картина – картинка, мыло – мыльце, зеркало – зеркальце.*

 *Волк:* Как же мне понравилось, когда вы меня ласково называли, я от этого даже добрее стал. Держите кусочек Колобка и несите его Бабушке.

*Отдаёт второй кусочек Колобка*

 *Психолог:* Волк, подскажи нам, а в какую сторону побежал Медведь?

 *Волк:* По длинной дорожке пойдёте и Медведя найдёте.

*Перед детьми лежат две дорожки (длинная и короткая).*

*Психолог:* По какой из этих двух дорожек мы пойдём на поиски Медведя?

*Дети:* Вот по этой, по длинной.

*Дети с Психологом идут по длинной дорожке их встречает Медведь (игрушка в руке педагога).*

*Психолог:* Здравствуй, Мишка, отдай нам кусочек Колобка.

*Медведь:* Здравствуйте, ребята, я его обязательно вам отдам, но сначала поиграйте со мной.

***Игра «Найди себе пару»***

*Педагог раздает детям по одному разноцветному флажку. По сигналу педагога* ***(хлопок)*** *дети разбегаются по залу. По другому сигналу*

*(****найди пару****) дети, имеющие одинаковые флажки, становятся рядом.*

*Медведь:* Спасибо за то, что поиграли со мной, а то мне так скучно было, ну что же, держите кусочек Колобка.

*Отдаёт третий кусочек Колобка*

 *Психолог:* Мишка, подскажи, где нам Лису найти?

*Медведь:* Лиса спряталась за деревом с жёлтыми листьями.

*В зале стоят четыре дерева с листвой разного цвета (красного, жёлтого, оранжевого и зелёного).*

*Психолог:* Как же в лесу много деревьев,к какому именно нам надо подойти, чтобы Лису найти?

*Дети:* Вот к этому, с жёлтыми листьями.

*Дети с Психологом идут к дереву с жёлтыми листьями, к ним навстречу выходит Лиса (игрушка в руке педагога).*

*Лиса:* Здравствуйте, мои маленькие друзья! Что вас ко мне привело?

*Примерные ответы детей:* Мы помогаем Бабушке, ищем кусочки Колобка, у тебя нет, случайно, кусочка Колобка?…

*Лиса:* Есть.

*Психолог:* Отдай нам его, пожалуйста.

*Лиса:* Отдам, только сначала поиграйте со мной. Сейчас ваши руки превратятся в листочки. Я подниму листочек вверх, а вы в это время поднимите свои руки, как плавно будет лететь листочек, так же плавно должны опускаться ваши руки-листочки.

***Игра «Листочек падает»***

*Лиса поднимает листок (на расстоянии около метра) от пола, затем отпускает его и обращает внимание детей на то, как плавно он спускается вниз и ложится на пол.*

*Лиса:* это надо же, вы такие маленькие, а так слаженно и согласованно вы умеете действовать! Мне очень понравилось с вами играть, а теперь держите кусочек Колобка.

*Отдаёт четвёртый кусочек Колобка*

*Психолог:* Давайте скорее отнесём все кусочки Бабушке.

*Дети с психологом идут к домику Бабушки, она выходит им на встречу.*

*Бабушка:* Мои маленькие помощники вернулись! Как же я вас ждала, вы нашли все части Колобка?

*Дети:* Да, мы их нашли, вот они *(отдают Бабушке).*

*Бабушка:* Спасибо вам большое. Пойду, Деда обрадую. До свидания, ребята!

*Бабушка уходит, а ребята с психологом возвращаются в группу.*