***О.П. Хасанова***

*МБДОУ «ДСОВ № 108» мо г. Братска*

**Конструктор «Фанкластик» как средство интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста**

Нестандартное мышление, креативность и гибкость ума свойственны большинству детей. Задача любого воспитателя – помочь детям не растерять эти природные качества. Этому отлично способствует использование в образовательной деятельности с дошкольниками российского конструктора «Фанкластик», не ограничивающего детскую фантазию. Умный продукт создан по оригинальной запатентованной технологии пространственной сборки элементов и является первым модульным пластиковым конструктором в России. Множество разноцветных деталей и необычный способ соединения их между собой позволяют детям создавать трехмерные конструкции любой формы и размера. В конструкторе используются 12 основных типов деталей, 17 типов деталей для подвижного соединения (оси, колеса и т.д.) и 5 типов дополнительных деталей, включающих переходники к LEGO, втулки, защелки и пр. Все детали и наборы совместимы между собой, соединяются тремя способами: плоскость-плоскость, плоскость-торец и торец-торец.

Наше дошкольное учреждение является счастливым обладателем «Фанкластик KIDS» – новой линейки развивающих наборов конструктора «Фанкластик» для детей 3-5 лет, специально разработанных для детских ручек, наборов «Freestyle» из восьми цветов, микронаборов серии «Зоопарк» и «Военная техника», а также парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» И.А. Лыковой. Благодаря этому уже четвертый год воспитанники ДОУ имеют возможность обучаться по дополнительной общеразвивающей программе «Фанкластик», которая ориентирована на приобщение дошкольников к творческой деятельности по конструированию и моделированию, умению находить правильное решение и превращать его в конструкцию, моделировать объекты окружающего мира, создает условия для интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста в интегрированной деятельности с применением конструктора «Фанкластик», рассчитана на 4 года обучения. Образовательная деятельность по конструированию проводится в форме образовательных ситуаций проблемно-эвристического характера: развивающих занятий, дидактических игр и других современных дидактических форм взаимодействия с детьми в возрасте от 3 до 7 лет один раз в неделю. Сценарии занятий составлены с использованием сказок, загадок и мини-историй, где дети вовлекаются в процесс конструирования и обучения в качестве героев и участников сказочного или игрового сюжета. Последовательность тем позволяет следовать от простых задач к сложным, от плоскостного конструирования к объемному.

В младшей группе я знакомлю детей с конструктором, деталями, их названием (брусок, квадратик, палочка) и назначением. Дети постепенно осваивают способы конструирования: выкладывание деталей впритык в горизонтальной и вертикальной плоскости, приложение, приставление, размещение деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной композиции, поворот деталей на плоскости; в дальнейшем с помощью педагога переходят к освоению основных способов соединения, в том числе с использованием дополнительных деталей (защелок, осей, колес, заглушек и т.п.), знакомятся с разными способами изменения одной и той же постройки.

В средней группе на освоение каждого нового способа конструирования отводится несколько занятий и игровых ситуаций. Сначала дети создают постройку в сотворчестве с педагогом, затем самостоятельно изменяют конструкцию в соответствии с заданными условиями (решают конструктивные задачи, поставленные педагогом), и, наконец, придумывают и создают свою постройку. В процессе конструирования я знакомлю детей со структурой деятельности: помогаю определять цели и замыслы (что мы будем строить?), мотивы деятельности (зачем, для чего и для кого будем строить?), выбирать материал для конструирования (из чего будем строить?), создавать постройку предложенным способом (по показу, модели, схеме, фотографии, описанию) или самостоятельно, завершать работу, обыгрывать постройку и в игре анализировать ее качества (соответствие замыслу, функциональность, устойчивость, привлекательность).

В группах старшего дошкольного возраста содействую формированию у детей элементов учебной деятельности: понимание и принятие задачи, осмысление инструкций и правил, адекватное применение освоенного способа в разных условиях, устойчивые навыки планирования действий, самоконтроля процесса и результата, самооценки. Дети учатся находить и обсуждать общий замысел, распределять объем работы на всех участников, учитывая интересы и способности, выбирать материал, делиться им, делать замены деталей, согласовывать планы и усилия, радоваться общему результату и успехам других детей, проявивших сообразительность, фантазию, волю, организаторские способности. К каждому занятию предлагаю воспитанникам от двух до пяти вариантов карт-схем, рассчитанных на детей разного уровня подготовки.

В подготовительной к школе группе я знакомлю детей с программой Fanclastic 3D Designer, с помощью которой дети учатся строить объемные объекты из виртуальных элементов конструктора «Фанкластик» в режиме моделирования на сцене – трехмерном бесконечном пространстве. Программа регулярно обновляется, содержит пошаговые инструкции для создания более 70 моделей из 12 видов деталей, предоставляет возможность сохранять готовые модели и делиться ими.

Детей, посещающих кружок «Фанкластик», отличает от сверстников развитое воображение и память, усидчивость, наблюдательность, привычка доделывать начатое до конца. Занятия с конструктором формируют у дошкольников линейное образное мышление (при пошаговой сборке модели), техническое мышление (при сборке модели по образцу), структурное образное мышление (при сборке модели по фото), инженерное мышление (при сборке модели по своей схеме), способствуют развитию интеллекта, мелкой моторики, творческих задатков, диалогической и монологической речи, расширению словарного запаса, умению сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

*Литература*

Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста/ Фанкластик: весь мир в руках твоих// Познаем, конструируем, играем. 2019. – 88 c. URL: <https://ds230.ru/images/21-22/doc/obr/fanclastic_parcialnaya_programmaru.pdf> (дата обращения 02.02.2022)