

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 108»  
муниципального образования г. Братска

ПРИНЯТ

На Совете педагогов № 1  
(протокол от 31 августа 2022 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ «ДСОВ № 108»  
от 31\_августа 2022 №

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 108»  
муниципального образования г. Братска

на 2022 – 2023 учебный год

г. Братск  
2022 г.

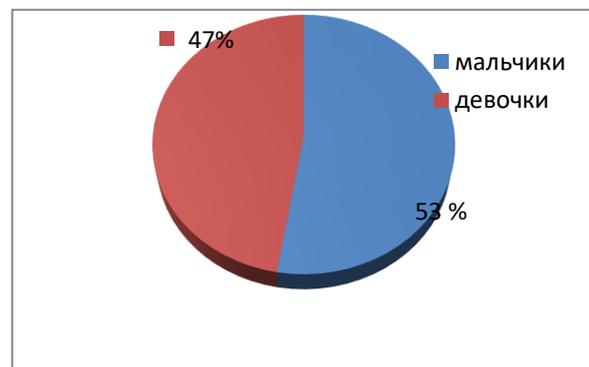
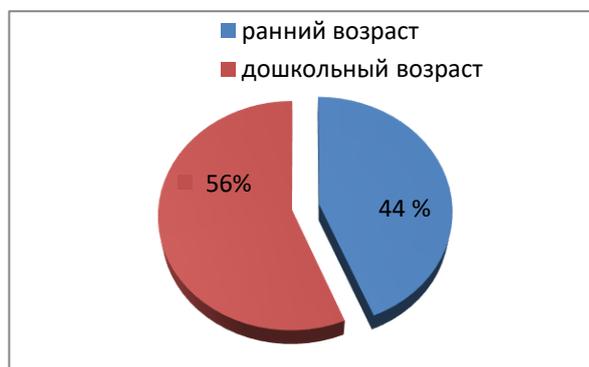
**Информационно-аналитическая справка по итогам деятельности  
МБДОУ «ДСОВ № 108» в 2021 – 2022 учебном году**

**Состав воспитанников, социальный анализ семей**

В МБДОУ «ДСОВ № 108» в 2021/2022 уч. году функционировало 11 групп:

- ✓ одна группа раннего возраста с 1 до 1,5 лет;
- ✓ одна группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет;
- ✓ две группы раннего возраста с 2 до 3 лет;
- ✓ одна младшая группа с 3 до 4 лет;
- ✓ две средние группы с 4 до 5 лет;
- ✓ две старшие группы с 5 до 6 лет;
- ✓ одна подготовительная группа с 6 до 7 лет;
- ✓ ГКП (группа кратковременного пребывания для детей с 1 до 1,5 лет).

На конец учебного года дошкольное учреждение посещали 226 детей, из них мальчиков – 119 (53 %), девочек – 107 (47%). Детей раннего возраста с 1 до 3 лет – 99, дошкольного возраста – 127 человек.



**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей (в % от общего количества семей воспитанников)
Полная	87,2 %
Неполная с матерью	12,3 %
Неполная с отцом	0,5 %
Оформлено опекуновство	-

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей (в % от общего количества семей воспитанников)
Один ребенок	34,7 %
Два ребенка	46,5 %
Три ребенка и более	18,8 %

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 87,2 % детей воспитываются в полных семьях, 12,8 % - в неполных. Семей с 1 ребёнком – 34,7%, с двумя детьми – 46,5%, с 3 и более детьми – 18,8%.



**Вывод:** Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей с двумя детьми. Для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию.

### Сохранение здоровья воспитанников

На протяжении нескольких лет одним из важнейших направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. В связи с этим дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность в данном направлении, реализует комплекс профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно с медсестрой, старшим воспитателем, инструкторами по ФК (в том числе инструктором по плаванию), музыкальным руководителем, воспитателями в соответствии с годовым планом работы. Для эффективности работы по укреплению здоровья детей среди родителей педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках.

Педагоги соблюдают баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживают их последовательность и сочетание, что позволяет снимать нервно-психическое напряжение.

Работа инструкторов по физической культуре подчинена реализации следующих задач:

- ✓ сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность;
- ✓ воспитывать чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам;
- ✓ обеспечивать физическое и психическое благополучие дошкольников.

Содержание физического воспитания дошкольников реализуется в двух направлениях: вовремя ООД (в физкультурном зале, бассейне, на улице) и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. В ДОУ систематически проводятся разнообразные мероприятия спортивной и оздоровительной направленности: развлечения, досуги, спортивные праздники, в том числе с активным участием родителей («Неделя здоровья», «День защитника Отечества» и другие).

В течение 2021 – 2022 учебного года воспитанники подготовительной к школе группы под руководством инструктора по ФК принимали активное участие:

- ✓ в городском конкурсе «Зима для сильных, ловких смелых!» в рамках программы «Илимийские надежды» (8 детей), по итогам которого заняли 3 место
- ✓ в городской дошкольной олимпиаде «Юный спортсмен» по образовательной области «Физическое развитие»: в номинации «Групповое физкультурно-спортивное выступление» коллектив воспитанников в составе 9 человек стал лауреатом конкурса, в номинации «Представление личных спортивных достижений» Варламов Даниэль стал лауреатом, выполнив нормы по спортивным дисциплинам норм ГТО на получение золотой медали
- ✓ в городских спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – здоровая семья!» (2 ребенка, 4 родителя), стали участниками финальных соревнований.

В структуру образовательной работы ДОУ входит рациональная организация режима дня и образовательной нагрузки, внесение двигательных и эмоционально-психологических разрядок.

**Основными направлениями оздоровительной работы с детьми являются:**

- ✓ Оценка здоровья ребёнка при ежедневном контроле состояния здоровья;
- ✓ Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- ✓ Педагогическая и психологическая помощь в период адаптации ребёнка к условиям ДОУ;
- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- ✓ Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях.

В течение 2021 – 2022 учебного года применялись следующие формы и методы оздоровления детей:

- ✓ Обеспечение здорового ритма жизни (щадящий, гибкий режимы, организация микроклимата группы, рациональное питание, занятия по ОБЖ и ЗОЖ);
- ✓ Физические упражнения, утренняя гимнастика, подвижные и динамичные, спортивные игры, дыхательная гимнастика;
- ✓ Гигиенические, водные и воздушные процедуры (обеспечение чистого воздуха и рациональное сочетание температуры окружающего воздуха и одежды детей, проветривание помещений (в т.ч. сквозное), прогулки на свежем воздухе, умывание, мытьё рук, плавание, игры с водой);
- ✓ Активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья);
- ✓ Музыкалотерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий).

В качестве одного из средств укрепления здоровья воспитанников педагогами ДОУ применялись вариативные формы закаливания: воздушное (сон без маек) закаливания, полоскание полости рта и зева водой комнатной температуры, гимнастика в постели с включением комплекса упражнений для профилактики работы ЖКТ. Во всех возрастных группах закаливающие процедуры проводятся систематически с согласия родителей соблюдением индивидуального подхода и в соответствии с состоянием здоровья детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду продолжилось соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых помещениях, залах, кабинетах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий, мероприятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Несмотря на все принятые меры, в 2021 году в ДООУ было 8 карантинных случаев из-за вспышек COVID-19, из них в 7 случаях заболели сотрудники дошкольного учреждения (в т.ч. 2 сотрудника из другого детского сада, работающие в летний период по причине закрытия своего детского сада на ремонт). Во всех случаях удалось предотвратить распространение инфекции среди детей и других сотрудников учреждения благодаря проведению карантинных мероприятий.

### Виды здоровьесберегающих технологий, реализуемых в ДООУ

Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня; возраст детей	Особенности методики проведения
<b>1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>		
1. Подвижные и спортивные игры	Как часть физ. занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр.
2. Физкультурные минутки	Во время занятий, 1,5-2 минуты во всех возрастных группах	Используются для всех детей в качестве профилактики утомления.
3. Пальчиковая гимнастика	С раннего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой.	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводятся в любое время.
4. Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшей группы	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур.
5. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 2-3 минут в свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младшей группы.	Используется показ воспитателя и использование наглядности.

6. Закаливание (в т.ч. комплексы упражнений после сна)	Ежедневно, начиная с раннего возраста.	Комплексы физ. упражнений в спальне и группе, ходьба по мокрым дорожкам, обширное умывание.
7. Динамические паузы	Во время занятий и между ними по 2- 5 минут по мере утомляемости, начиная с	На занятиях в виде игр. Между занятиями в виде танцевальных движений, элементов релаксации.
<b>2. Технологии обучения здоровому образу жизни</b>		
1. Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано	Занятие может быть организовано незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.
2. Коммуникативные игры	2 раза в неделю не более 30 мин. со старшего возраста	Используются беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.
3. Занятия из серии «ЗОЖ»	1 раз в неделю не более 30 мин. со старшего возраста	Включаются в занятия в качестве элемента познавательного развития
4. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-	Необходимо объяснить ребёнку серьёзность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму
5. Точечный массаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста	Проводится в соответствии с методикой. Используется наглядный материал

В ДОУ имеются медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), физкультурный зал, бассейн, в группах – центры физкультуры и спорта с необходимым инвентарём и оборудованием, на территории ДОУ – спортивная площадка.

В ДОУ систематически отслеживается состояние здоровья детей, ведется санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей. Ежегодно составляется комплексный план медицинской работы и план профилактической и оздоровительной работы. Расписание занятий и режим дня в ДОУ составлены на основе рекомендаций действующих СанПиН с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года).

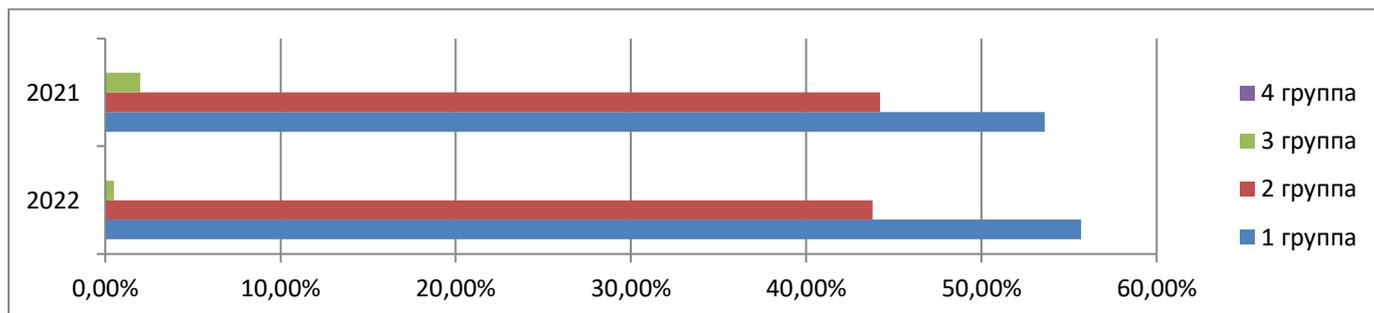
Регулярно, совместно с медицинским персоналом детской городской больницы, осуществляется мониторинг состояния здоровья детей ДОУ, который позволяет выявить динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, регулировать и проводить коррекцию факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Медицинским персоналом ДОУ на основе мониторинга проводится:

- ✓ распределение детей по группам здоровья;
- ✓ распределение детей по группам физического развития;
- ✓ определение степени протекания адаптации;
- ✓ выявление детей с хроническими заболеваниями;
- ✓ учет и анализ общей, соматической и инфекционной заболеваемости воспитанников в случаях и интенсивных показателях.

### Распределение по группам здоровья

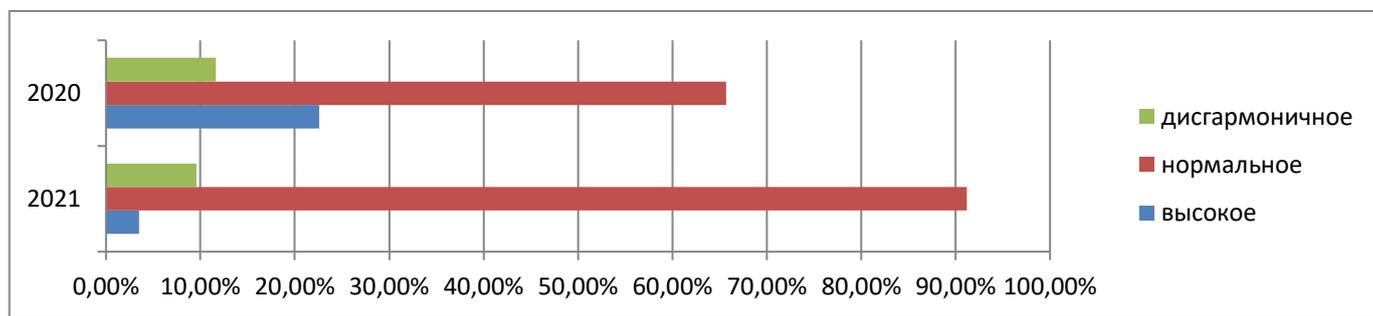
Календарный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	127/ 53,6 %	105/ 44,3 %	5/ 2,1 %	-
2021	126/ 55,7%	99/43,8%	1/ 0,5%	-



**Вывод:** в 2021 году, так же, как и в 2020, отмечается преобладание детей с 1 группой здоровья. Дети с 4 группой отсутствуют, 3 группу здоровья имеет только 1 воспитанник.

### Физическое развитие воспитанников ДОУ

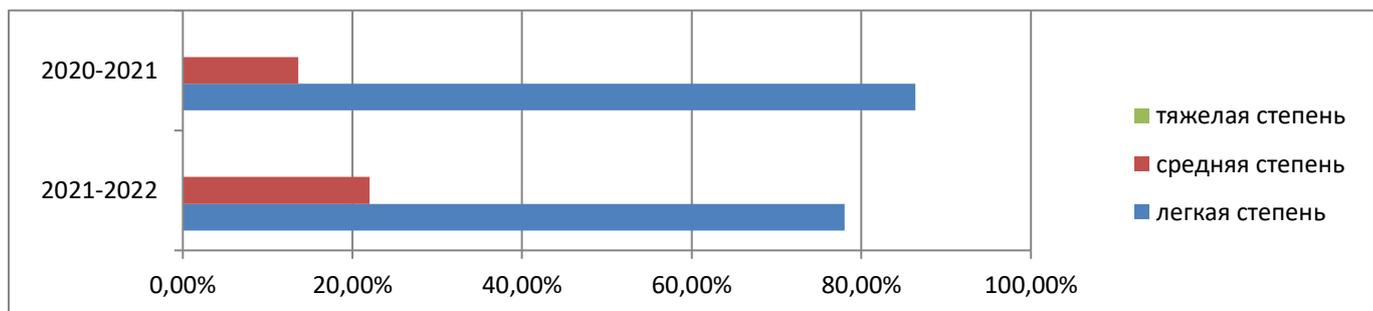
Уровни развития	2020 год	2021 год
Высокое	22,6 %	3,5%
Нормальное	65,7 %	91,2%
Дисгармоничное	11,6%	5,3%



**Вывод:** в текущем году в дошкольном учреждении отмечается увеличение количества детей с нормальным физическим развитием (на 25,5 %) за счет снижения количества воспитанников с высоким и дисгармоничным развитием.

### Степень протекания адаптации

Учебный год	Степень протекания адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
2020 – 2021 г.	19/ 86,4 %	3/ 13,6 %	-
2021 – 2022 г.	25/ 78%	7/ 22%	-



**Вывод:** в дошкольное учреждение поступило 32 ребенка раннего возраста. По итогам адаптационного периода отмечается преобладание детей с легкой степенью адаптации, тяжелой степени адаптации нет. При этом процент детей с легкой степенью адаптации несколько ниже (на 8,4 %), чем в прошлом году, что может быть связано с приемом в ДОУ большего количества детей в возрасте до 1,5 лет.

В дошкольном учреждении ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на административных и педагогических планёрках, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

#### Анализ заболеваемости воспитанников (в случаях)

Год	Соматика		Инфекция		Общая заболеваемость	
	Всего	До 3 лет	Всего	До 3 лет	Всего	До 3 лет
2021	34	13	357	128	391	141

#### Интенсивный показатель

Показатели	МБДОУ «ДСОВ № 108»		Центральный район	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Всего соматик	155	189	221	383,7
Всего инфекций	944,7	1983,3	1091,2	1835,8
Общая заболеваемость	1099,4	2172,2	1312,8	2219,5

Пищевую аллергию имеют 3 воспитанника, ортопедическую патологию – 4, патологию мочеполовой сферы – 6, болезни нервной системы – 5, болезни глаз – 1, хирургическую патологию – 6, лорпатологию – 2. Частоболеющих детей в детском саду нет.

**Вывод:** анализ состояния заболеваемости детей показал:

- ✓ **снижение** соматической заболеваемости за 2021 год на 51% по сравнению с городским показателем и увеличение на 22 % по саду по сравнению с 2020 годом;
- ✓ **увеличение** инфекционной заболеваемости на 8 % по сравнению с городским показателем и на 109% по саду по сравнению с 2020 годом;

Следовательно, общая заболеваемость в 2021 году снизилась по сравнению с городским показателем на 2,1 % и увеличилась на 97,6 % по саду по сравнению с 2020 годом.

Средняя продолжительность одного заболевания в 2021 году у воспитанников ДООУ № 108 составила 8,7 дня (по городу – 7,9 дней), пропуски одним ребёнком, посещающим дошкольное учреждение, составили 18,8, городской показатель – 17,6 дней.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, мы работали и над созданием благоприятной психологической атмосферы, эмоциональным развитием детей, а также полноценным развитием у них психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия мы считаем создание такой атмосферы в дошкольном учреждении, которая характеризуется взаимным уважением, открытым и благожелательным общением как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем внимание на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

В ДООУ реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах взаимодействия по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды в группах и на участках ДООУ, что способствует стимулированию положительной мотивации и у детей, и у родителей к здоровому образу жизни.

**Вывод (по разделу):** Анализ работы по данному направлению показал, что, несмотря на созданные в учреждении условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формирования у них начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников, применение комплекса воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проведение закаляющих процедур, прогулок, в 2021 году не удалось избежать повышения заболеваемости у воспитанников ДООУ.

Одной из причин этому мы считаем тот факт, что в 2020 году в связи с началом карантинных мероприятий по COVID-19 учреждение посещало ограниченное количество детей, кроме того, учреждение не функционировало в период карантина с 30 марта до середины мая, а затем с 1 июля до середины сентября по причине ремонта пищеблока. В 2021 же году детский сад работал в обычном режиме, увеличилось количество детей, посещающих ДООУ. Нельзя не принимать во внимание и некоторое снижение резистентности организма у воспитанников ДООУ, а также отсутствие системы в воспитании культуры здоровья и основ здорового образа жизни у дошкольников из-за непосещения ими детского сада по объективным причинам.

### **Резервы повышения результативности работы:**

1. продолжать поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, регулярно осуществлять закаляющие процедуры, соблюдать требования к организации двигательного режима, повышать роль родителей в формировании навыков ЗОЖ у детей.

2. с целью улучшения созданных условий по удовлетворению потребности в двигательной активности, развитию у детей умения сознательно вырабатывать полезные

привычки, приобщения детей и их семей к здоровому образу жизни ежегодно проводить Неделю Здоровья с активным привлечением родителей воспитанников.

3. продумать систему мероприятий по развитию эмоционального интеллекта у участников образовательных отношений.

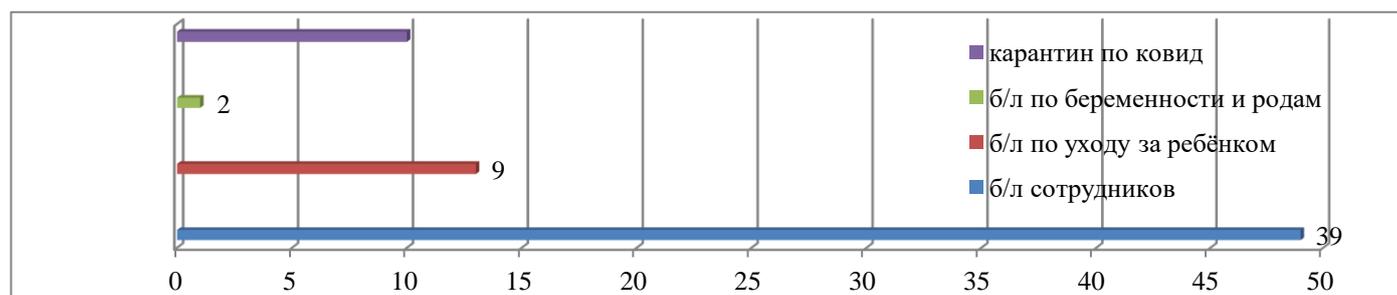
### Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ

В 2021 – 2022 учебном году было отмечено 73 случая нахождения сотрудников ДОУ на больничном. Из них:

- ✓ Заболевание сотрудника – 49 случаев;
- ✓ Нахождение на карантине – 10 случаев;
- ✓ По уходу за ребенком – 13 случаев;
- ✓ Больничный лист по беременности и родам – 1.

### Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ (в случаях)

Учебный год	всего случаев	заболевания сотрудников	по уходу за ребенком	б/л по беременности и родам	б/л в связи с нахождением на карантине
2020-2021	50	39	9	2	-
2021-2022	73	49	13	1	10



Месяцы	Всего случаев	Заболевания сотрудников	Б/л по уходу за ребёнком	Б/л по беременности и родам	б/л в связи с нахождением на карантине
Сентябрь	5	5	-	-	-
Октябрь	14	7	-	-	7
Ноябрь	9	6	-	-	3
Декабрь	12	7	4	1	-
Январь	7	5	2	-	-
Февраль	15	11	4	-	-
Март	7	6	1	-	-
Апрель	2	1	1	-	-
Май	2	1	1	-	-
Всего:	73	49	13	1	10

Вывод: По сравнению с предыдущим годом в 2020 – 2021 учебном году отмечено значительное увеличение случаев нахождения сотрудников на больничном листе, как по поводу заболевания самого работника, так и в связи с болезнью ребенка.

### **Резервы повышения результативности работы:**

С целью профилактики простудных заболеваний сотрудникам ДОО регулярно выполнять комплекс гигиенической гимнастики, проводить закаливающие процедуры, совершать прогулки на свежем воздухе, включать в рацион продукты, содержащие аскорбиновую кислоту, прививаться в предэпидемический период, вести здоровый образ жизни.

### **Анализ питания**

В МБДОУ организовано 4-х, а при наличии средств – 5-разовое (добавляется второй завтрак) питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. 10-дневное меню разработано на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. За качество приготовления пищи отвечают квалифицированные специалисты: шеф-повар, 3 повара детского питания. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Питание контролируют органы Роспотребнадзора (плановые, внеплановые проверки), пищевая лаборатория (1 раз в квартал), медицинский персонал (ежедневно), администрация (ежедневно), профсоюзный комитет (1 раз в месяц). В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах. Воспитатели выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи, обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2021/22 учебного года составляет 100 рублей 29 копеек в группах раннего возраста и 122 рубля 34 копейки в группах дошкольного возраста.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в приемных групп, на сайте ДОО в разделе «Питание» с указанием полного наименования блюд, количестве выдаваемой пищи, ее энергетической ценности, количестве белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов.

Выводы: нарушения по состоянию технологической документации, оборудования, отклонений массы блюд и изделий от выхода по рецептуре при контрольном взвешивании отсутствуют, содержание жира, сухих веществ, содержащихся в блюдах, в норме. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

### **Резервы повышения результативности работы:**

В 2022-2023 учебном году продолжать осуществлять контроль за составлением перспективного меню с учетом денежных и фактических норм для детей дошкольного и раннего возраста, работать по утвержденному Роспотребнадзором меню.

## Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДСОВ № 108» проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) в группах общеразвивающей направленности, осуществляется на государственном языке Российской Федерации на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, на создание развивающей среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации детей.

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в процессе организации специфичных для каждого возраста воспитанников видов деятельности.

В раннем возрасте (от 1,5 до 3 лет) это:

- ✓ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ✓ Экспериментирование с материалами и веществами;
- ✓ Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- ✓ Восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- ✓ Рассматривание картинок;

✓ Двигательная активность.

В дошкольном возрасте (3 – 7 лет):

✓ Двигательная деятельность;

✓ Игровая;

✓ Изобразительная;

✓ Конструктивная;

✓ Коммуникативная;

✓ Музыкальная;

✓ Познавательная-исследовательская;

✓ Самообслуживание и элементарный бытовой труд;

✓ Восприятие художественной литературы и фольклора.

Образовательный процесс осуществлялся на протяжении всего пребывания детей в дошкольном учреждении по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При конструировании образовательного процесса в МБДОУ были использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Организационной основой реализации Программы являлся Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяли широкий спектр технологий, методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творчество детей; побуждали детей к разнообразной деятельности, поощряли выражение собственного мнения, использовали приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Воспитатели использовали в своей деятельности игровые технологии, создавали в течение дня условия для свободной игры детей, стимулирующие детскую активность, постоянно обновляли игровую среду и оборудование в зависимости от текущих интересов и инициативы детей, привлекая последних к участию в её создании и обновлении, поддерживали развитие свободной игровой деятельности, предлагали новые идеи или способы реализации детских идей и пр.

Одним из эффективных способов передачи знаний воспитанникам стали компьютерные технологии. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет раз-

виваться в духе современности, дает возможность качественно обновить образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность. В сентябре 2021 года был приобретен онлайн-курс дошкольной подготовки «Стань школьником с Робобориком!», что позволило педагогам групп старшего дошкольного возраста, не нарушая требования СанПиН, включить в работу с воспитанниками интерактивные задания, игры и упражнения. Воспитатели групп, музыкальный руководитель и педагог-психолог ДОО продолжили использовать инструменты ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для реализации образовательных задач с целью развития у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического мышления.

Внедрение в образовательное пространство ДОО проектной технологии, технологии «Утренний круг» сопровождалось некоторыми трудностями, связанными с оформлением материалов проекта, выбором темы проекта, соблюдением структуры круга и т.п. у молодых и начинающих педагогов.

Вывод: Режим дня в ДОО отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

### **Резервы повышения результативности работы:**

1. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения технологии проектной деятельности, технологии «Утренний круг», «Образовательное событие» через организацию серии семинаров-практикумов, мастер-классов;
2. освоение инструментов технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, ИКТ-технологии, их активное использование в разных формах совместной деятельности с воспитанниками

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При этом следует отметить, что ограничения, связанные с коронавирусной инфекцией, не позволили нам проводить запланированные в календарном плане мероприятия совместно с родителями, поэтому на следующий год при корректировке календарного плана мы рассмотрим возможности проведения некоторых мероприятий (например, осенних, зимних, весенних соревнований, праздников и пр.) на открытом воздухе совместно с родителями.

## Педагогическая и психологическая диагностика

В 2021-2022 учебном году по определенным причинам в дошкольных группах педагогическая диагностика освоения воспитанниками 5 образовательных областей проводилась не 2 раза в год (октябрь, май), а только по окончании учебного года, что не позволило нам отследить динамику.

В группах раннего возраста проводилась оценка нервно-психического развития по ведущим линиям развития, характерным для данного возраста: на 2-м году – 1 раз в квартал, на 3-м году – 1 раз в полугодие в дни, близкие ко дню рождения ребенка.

Поскольку, согласно ФГОС ДО, педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий воспитателя и лежит в основе их дальнейшего планирования, результаты педагогической диагностики не подлежат публичной огласке, а используются педагогом для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Эффективность педагогических действий по результатам мониторинга освоения ООП ДО составила 91%.

### **Результаты мониторинга освоения ООП ДО**

Физическое развитие, %	Речевое развитие, %	Познавательное развитие, %	Социально-коммуникативное развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %
95	89	89	92	92

ОО группы	1	2	1	2	1	2	подгот.
	младшая	младшая	средняя	средняя	старшая	старшая	
Физическое развитие	78	93	99	100	100	100	99
Речевое развитие	70	62	100	98	100	98	97
Познавательное развитие	77	50	100	99	100	100	99
Социально-коммуникативное развитие	69	85	99	99	99	97	99
Художественно-эстетическое развитие	76	79	95	96	100	98	99

### **Резервы повышения результативности работы:**

1. Продолжать использовать результаты педагогической диагностики для построения образовательной траектории каждого ребёнка, коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой.
2. Педагогу-психологу проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкие показатели в той или иной сфере развития.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2021-2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на платной основе по трем направлениям: техническому, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	<b>Художественная</b>			
1.1	"Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми старшего дошкольного возраста"	Студия	5-7 лет	10
1.2	«Каруселька» (хореография)	Студия	4-5 лет	10
2.	<b>Физкультурно-спортивная</b>			
2.1	«Школа мяча»	Секция	5-7 лет	16
3.	<b>Техническая</b>			
3.1	Легоконструирование	Кружок	4-5 лет	22
3.2	«Фанкластик» (конструирование)	Кружок	3-5 лет	40
3.3	"RoboKids" (робототехника)	Кружок	5-7 лет	23
3.4	«Умная пчела» (робот Bee-Bot)	Кружок	5-7 лет	17
3.5	"KIDS-АНИМАЦИЯ" (мультистудия)	Студия	6-7 лет	8

Анализ данных показывает, что из 6 направленностей дополнительных общеразвивающих программ предлагается только 3 (реализация дополнительной программы «Английский язык в детском саду» социально-педагогической направленности была временно прекращена с сентября 2021 года). В дополнительном образовании задействовано 64,6 % воспитанников детского сада. Для развития дополнительного образования в ДООУ 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

#### **Линии развития:**

расширить спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе услугами для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

#### **Готовность выпускников ДООУ № 108 к обучению в школе**

На начало 2021 – 2022 года (ноябрь) был обследован 21, на конец года (апрель) – 23 воспитанника подготовительной к школе группы, выявлены следующие показатели:

#### **1. Общие результаты**

Уровень	%/количество де-	%/количество де-	динамика
---------	------------------	------------------	----------

	<b>тей на начало года</b>	<b>тей на конец года</b>	
Выше возрастной нормы	19% (4)	39% (9)	+20%
Возрастная норма	81% (17)	61% (14)	-20%
Слабый уровень	-	-	-

## 2. Отдельные процессы

- Кратковременная речевая память:

<b>Уровень</b>	<b>%/количество детей на начало года</b>	<b>%/количество детей на конец года</b>	<b>динамика</b>
Выше возрастной нормы	38% (8)	52% (12)	+14%
Возрастная норма	57% (12)	48% (11)	-9%
Слабый уровень	5% (1)	-	-5%

- Кратковременная зрительная память:

<b>Уровень</b>	<b>%/количество детей на начало года</b>	<b>%/количество детей на конец года</b>	<b>динамика</b>
Выше возрастной нормы	14% (3)	57% (13)	+43%
Возрастная норма	57% (12)	43% (10)	-14%
Слабый уровень	38% (8)	-	-38%

- Классификации (речевые и визуальные):

<b>Уровень</b>	<b>%/количество детей на начало года</b>	<b>%/количество детей на конец года</b>	<b>динамика</b>
Выше возрастной нормы	29% (6)	64% (15)	+35%
Возрастная норма	33% (7)	23% (5)	-10%
Слабый уровень	38% (8)	13% (3)	-25%

- Аналогии (речевые и визуальные):

<b>Уровень</b>	<b>%/количество детей на начало года</b>	<b>%/количество детей на конец года</b>	<b>динамика</b>
Выше возрастной нормы	76% (16)	61% (14)	-15%
Возрастная норма	24% (5)	39% (9)	+15%
Слабый уровень	-	-	-

- Речевое мышление:

<b>Уровень</b>	<b>%/количество детей на начало года</b>	<b>%/количество детей на конец года</b>	<b>динамика</b>
Выше возрастной нормы	67% (14)	78% (18)	+11%
Возрастная норма	19% (4)	22% (5)	+3%
Слабый уровень	14% (3)	-	-14%

- Образное мышление:

<b>Уровень</b>	<b>%/количество детей на начало года</b>	<b>%/количество детей на конец года</b>	<b>динамика</b>
----------------	------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------

Выше возрастной нормы	57% (12)	64% (15)	+7%
Возрастная норма	24% (5)	31% (7)	+7%
Слабый уровень	19% (4)	5% (1)	-14%

- Логическое мышление, установление причинно-следственных связей:

Уровень	%/количество детей на начало года	%/количество детей на конец года	динамика
Выше возрастной нормы	67% (14)	43% (10)	-24%
Возрастная норма	28% (6)	35% (8)	+7%
Слабый уровень	5% (1)	22% (5)	+17%

- Речевое развитие:

Уровень	%/количество детей на начало года	%/количество детей на конец года	динамика
Выше возрастной нормы	-	-	-
Возрастная норма	100% (21)	100% (23)	-
Слабый уровень	-	-	-

- Оценка переключения и распределения внимания:

Уровень	%/количество детей на начало года	%/количество детей на конец года	динамика
Выше возрастной нормы	5% (1)	35% (8)	+30%
Возрастная норма	19% (4)	30% (7)	+11%
Слабый уровень	76% (16)	35% (8)	-41%

- Произвольное внимание:

Уровень	%/количество детей на начало года	%/количество детей на конец года	динамика
Выше возрастной нормы	29% (6)	64% (15)	+35%
Возрастная норма	38% (8)	27% (6)	-11%
Слабый уровень	33% (7)	9% (2)	-24%

- Восприятие установки:

Уровень	%/количество детей на начало года	%/количество детей на конец года	динамика
Выше возрастной нормы	28% (6)	43% (10)	+15%
Возрастная норма	67% (14)	57% (13)	-10%
Слабый уровень	5% (1)	-	-5%

- Произвольная регуляция поведения:

Уровень	%/количество детей на начало года	%/количество детей на конец года	динамика
Выше возрастной нормы	24% (5)	39% (9)	+15%
Возрастная норма	52% (11)	61% (14)	+9%

Слабый уровень	24% (5)	-	-25%
----------------	---------	---	------

- **Мотивация:**

Уровень	%/количество детей на начало года	%/количество детей на конец года	динамика
Внешний мотив	-	-	-
Учебный мотив	48% (10)	56% (13)	+8%
Игровой мотив	-	-	-
Позиционный мотив	14% (3)	5% (1)	-9%
Социальный мотив	28% (6)	39% (9)	+11%
Отметка	10% (2)	-	-10%

- **Тревожность:**

Уровень	%/количество детей на начало года	%/количество детей на конец года	динамика
Высокий уровень	5% (1)	5% (1)	-
Средний уровень	57% (12)	73% (17)	+16%
Низкий уровень	38% (8)	22% (5)	-16%

**Вывод:** На основании зарегистрированных данных можно сделать вывод, что 100% воспитанников подготовительной группы уже на начало учебного года были готовы к обучению в школе, при этом анализ развития отдельных психических процессов по результатам на ноябрь 2021 г. показал, что у части детей недостаточно хорошо развита кратковременная зрительная память, произвольное внимание, отмечается слабый уровень речевых и визуальных классификаций, медленная скорость переработки информации, сложности с произвольной регуляцией поведения.

В период с ноября 2021 по март 2022 года педагогом-психологом 1 раз в неделю проводилась подгрупповая работа со всеми воспитанниками данной группы по развитию всех психических процессов с акцентом на обозначенные выше.

По результатам диагностики на конец учебного года практически по всем компонентам психологической готовности наблюдается положительная динамика, однако выявлена отрицательная динамика по развитию таких процессов, как речевая и визуальная аналогия (-15%) и логическое мышление, установление причинно-следственных связей (-24%).

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе на начало учебного года было 76% детей (на конец года – 95%), т.е. они обладают правильными представлениями о школе, у них преобладают учебный и социальный («чтобы стать, кем захочу») мотивы. Условно (частично) мотивационно были готовы к обучению в школе 24% детей (к концу года – 5%), то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки («учиться, чтобы получать пятерки»). Мотивационно не готовых к обучению в школе детей на начало и конец учебного года не выявлено.

### **Резервы повышения результативности работы:**

1. Продолжать работу развитию основных компонентов психологической готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к школьному обу-

чению, использовать задания, игры и упражнения, направленные на развитие психических процессов.

2. Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно, планировать свою деятельность, доводить запланированное дело до логического завершения, проводить самопроверку.

### **Анализ адаптации выпускников к условиям СОШ**

Количество выпускников в 2021 году составило 34 человека, из них 16 детей обучаются в СОШ № 40, в СОШ № 14 – 8 детей, остальные – в других школах города.

Анализ успешности адаптации и мотивации выпускников МБДОУ № 108 прошлого года, а сейчас – первоклассников МБОУ СОШ № 14, 40 (всего 24 человека), позволяет сделать следующий вывод:

1. Высокая степень адаптации (в том числе норма) наблюдается у 11 детей (46 %)
2. Средняя степень адаптации отмечена у 10 детей (42%)
3. Деадаптация наблюдается у 3 детей (12 %).

Таким образом, 88 % выпускников успешно адаптировались и приступили к обучению в первом классе, ребята легко привыкли к новым условиям, справляются с заданиями, легко освоились в новом коллективе. Можно предположить, что данные дети успешно справятся с программным материалом.

1. Высокая степень мотивации отмечена у 9 детей (38 %)
2. Средняя степень мотивации – у 14 детей (58 %)
3. Низкая мотивация – у 1 ребенка (4%)

Таким образом, у 96 % выпускников, обучающихся в данных школах, сформирована положительная мотивация к обучению.

### **Резервы повышения результативности работы:**

1. Создавать условия для обогащения детских представлений и формирования положительного эмоционального отношения к школе, что позволит снять присутствующую у части детей неуверенность и настороженность по поводу предстоящего обучения в школе.

2. При организации работы по формированию мотивационной готовности детей к школьному обучению в случае благоприятной эпидемиологической обстановки планировать совместные мероприятия со школьниками, которые позволят детям связать школьную перспективу с переживанием ими ощущения своего взросления, возрастания самостоятельности, с развитием уверенности в себе (конкурсы, фестивали, квесты, совместные проекты, экскурсии);

3. Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе.

### **Преимущества со школой.**

#### **Взаимодействие с социальными институтами**

В течение прошедшего 2021-2022 учебного года в связи с ограничительными мерами по недопущению распространения коронавируса, гриппа и ОРВИ, в ДОУ не бы-

ли полностью реализованы планы преемственности дошкольного и начального школьного образования с МБОУ СОШ № 14, 40, а также с другими учреждениями образования и культуры.

В конце учебного года после отмены масочного режима возобновилось сотрудничество дошкольного учреждения с Центральной городской библиотекой имени И. Черемных (посещение познавательных-развлекательных мероприятий в рамках тематических недель воспитанниками ДООУ) и Объединенной детской школой искусств № 3 г. Братска (посещение отчетных концертов воспитанниками ДООУ), а также с театральными коллективами нашего города.

Также были проведены соревнования по плаванию между воспитанниками подготовительных групп ДООУ № 108 и 110, организованные инструктором по ФК бассейна Бурматовой Е.Ю.

**Вывод:** вследствие неблагоприятной эпидемиологической ситуации в городе были отменены запланированные многие совместные мероприятия с учреждениями образования и культуры.

### **Резервы повышения результативности работы:**

1. Изменить подход к разработке планов по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования со школами № 14, 40, взаимодействия с другими учреждениями образования и культуры с учетом возможного ухудшения эпидемиологической ситуации

2. Рассмотреть возможность использования новых активных, в том числе нетрадиционных форм взаимодействия, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности участников образовательных отношений.

### **Кадровый потенциал. Анализ методической работы ДООУ**

В МБДОУ работает творческий развивающийся педагогический коллектив. Образовательный процесс (на конец учебного года) осуществляли 22 воспитателя и 4 специалиста, руководили деятельностью которых 1 заведующий и 1 старший воспитатель.

- ✓ Заведующий – 1
- ✓ Старший воспитатель – 1
- ✓ Музыкальный руководитель – 2
- ✓ Инструктор по физической культуре – 2 (1 – по внешнему совместительству)
- ✓ Педагог-психолог – 1
- ✓ Воспитатель – 22.

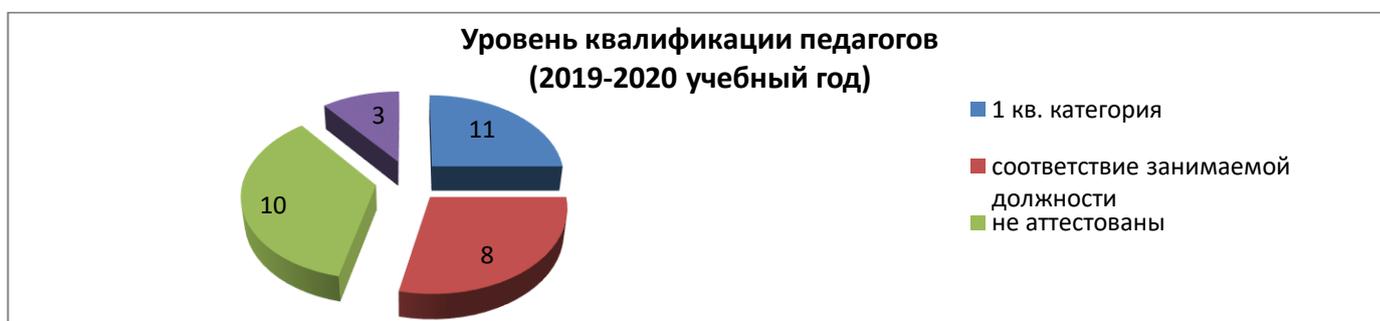
Педагоги МБДОУ «ДСОВ №108» имеют различные звания и награды:

- ✓ Значок «Отличник народного просвещения» – 1 человек
- ✓ Значок «Отличник просвещения» – 1 человек
- ✓ Значок «Почетный работник общего и профессионального образования» – 2 человека
- ✓ Почетная грамота министерства образования РФ – 1 человек
- ✓ Почетная грамота министерства образования Иркутской области – 2 человека
- ✓ Благодарность министерства образования Иркутской области – 1 человек
- ✓ Благодарственное письмо мэра г. Братска – 6 человек
- ✓ Почетная грамота ДО г. Братска – 18 человек

В 2021 – 2022 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога (7 %).

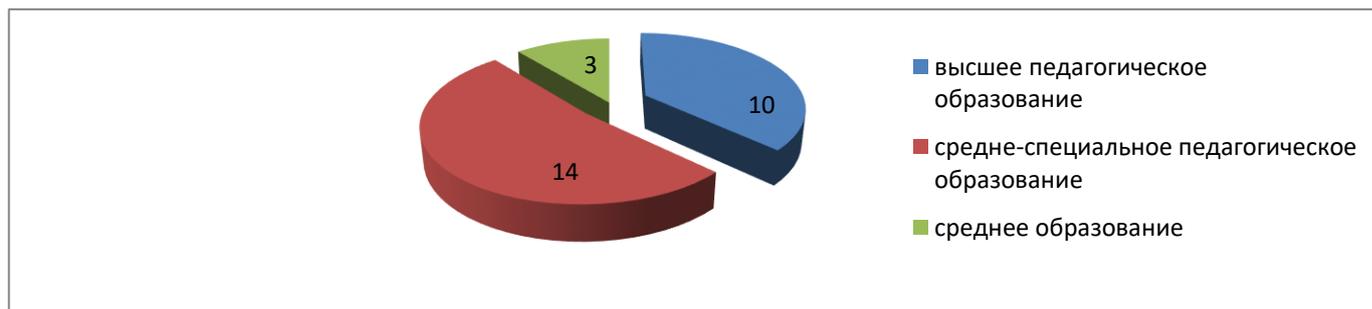
Таким образом, в ДОУ № 108 на конец учебного года:

- ✓ имеют высшую категорию – 3 человека (11 %), из них 1– по совместительству
- ✓ имеют 1 кв. категорию – 7 человек (25 %)
- ✓ аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 человек (29 %)
- ✓ не аттестованы – 10 человек (36 %), (проработали в ДОУ в занимаемой должности менее 2-х лет)



По уровню образования:

- ✓ Высшее педагогическое образование – 6 (21%);
- ✓ Высшее непедагогическое образование – 2 (7%) (оба прошли профессиональную переподготовку);
- ✓ Средне-специальное образование непедагогическое образование – 4 (14 %) (из них 2 прошли профессиональную переподготовку, 1 является студентом БГУ)
- ✓ Средне-специальное, среднее профессиональное педагогическое образование – 16 (57 %)



За период 2021 – 2022 учебного года прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме обучения – 16 педагогов (59 %); приняли участие в работе стажировочной площадки 4 человека (15 %) (без учета совместителей).

Таким образом, за последние 3 года курсовую подготовку прошли (без учета совместителей) 81 % педагогов.

Педагогический стаж работы:



- ✓ 0-5 лет – 11 человек (39 %)
- ✓ 5-10 лет – 5 человека (18 %)
- ✓ 10-15 лет – 2 человека (7 %)
- ✓ 15-20 лет – 2 человек (7 %)
- ✓ 20-30 лет – 4 человек (14 %)
- ✓ свыше 30 лет – 4 человека (14 %)

Педагоги дошкольного учреждения в который раз доказали, что являются настоящими профессионалами и мастерами своего дела. В 2021-2022 учебном году воспитатели и специалисты ДОУ принимали участие в различных муниципальных профессиональных конкурсах, организаторами которых являлись МАУ ДПО "Центр развития образования", департамент образования администрации города Братска, ГБПОУ "Братский педагогический колледж" и пр.:

- ✓ музыкальный руководитель Кибирева Ольга Сергеевна стала лауреатом II степени муниципального конкурса профессионального мастерства на лучшее методическое видеопособие для организации совместной музыкально-образовательной деятельности "Видеовстречи с музыкой" в рамках работы ШСП, направление "Музыкальный руководитель", с конкурсным материалом "ЛЕГО-музыка"
- ✓ воспитатели Боровкова Ольга Александровна (1 старшая группа "Солнечные зайчики") с конкурсным материалом "Центр математического развития "Островок умника" и Клабук Наталья Александровна (2 старшая группа "Ромашка") с конкурсным материалом "Центр науки и экспериментирования" стали лауреатами муниципального конкурса методических разработок "Педагогическая инициатива" среди педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках ШСП "Воспитатель ДОУ"
- ✓ воспитатель Леванчук Вера Викторовна (3 группа раннего возраста "Теремок") стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства "Мастерская чемпиона" в рамках работы ШСП, направление "Воспитатель группы раннего возраста" с конкурсным материалом "Технологическая карта образовательной деятельности с детьми 2-3 лет на тему "Определение предметов по форме (овальный, круглый, квадратный) и сравнение предметов по величине (длинный-короткий)"
- ✓ воспитатели Куманева Нина Ивановна и Зимина Елена Михайловна (1 группа раннего возраста "Солнышко") стали победителями городского конкурса для начинающих воспитателей и педагогов-стажистов групп раннего возраста "Две звезды"

- ✓ воспитатель Хасанова Олеся Павловна стала дипломантом II степени Всероссийского заочного конкурса разработок интерактивных электронных образовательных материалов для воспитателей, педагогов и педагогических работников любых образовательных организаций Российской Федерации в номинации "Лучшая разработка ИЭОМ, созданного с помощью прикладной программой общего назначения (Power Point)" с конкурсным материалом "Интерактивная игра "Помоги Гаечке"
- ✓ воспитатель Мелехова Анастасия Викторовна (2 младшая группа "Светлячок") стала дипломантом III степени Всероссийского заочного конкурса разработок интерактивных электронных образовательных материалов для воспитателей, педагогов и педагогических работников любых образовательных организаций Российской Федерации в номинации "Лучшая разработка ИЭОМ, разработанного с помощью цифровых инструментов интернет-ресурсов и сервисов" с конкурсным материалом "Найди пару по типу вопроса (Определи тип вопроса)"
- ✓ Хасанова Олеся Павловна заняла III место в Областном конкурсе методических разработок "Образовательная робототехника" в номинации "Конспект урока (занятия) с использованием «Образовательной робототехники» с конкурсным материалом "Конспект занятий с использованием конструктора RoboRobo RoboKids с детьми подготовительной группы на тему "Робот-помощник Бампер"
- ✓ старший воспитатель Тимофеева Татьяна Анатольевна, воспитатели Леванчук Вера Викторовна и Смирнова Татьяна Антоновна (3 группа раннего возраста "Теремок"), стали победителями муниципального этапа регионального конкурса "Лучшая методическая разработка" в номинации «Лучшая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» с конкурсным материалом "Проект "Первые шаги в ТРИЗ"
- ✓ старший воспитатель Тимофеева Татьяна Анатольевна, воспитатели Мелехова Анастасия Викторовна (2 младшая группа "Светлячок"), Боровкова Ольга Александровна (1 старшая группа Солнечные зайчики"), Гончаренко Олеся Андреевна (2 средняя группа "Радуга") и Клубук Наталья Александровна (2 старшая группа "Ромашка") стали лауреатами XII Межрегионального этапа XX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2022 с конкурсным продуктом "Проект "Интерактивная ТРИЗ-игротека"
- ✓ Воспитатель Боровкова Ольга Александровна стала лауреатом городского конкурса педагогического мастерства "На все руки мастер", мастер-класс в номинации "Необычное оборудование в работе с детьми", БПК ФГБОУ ВО "БРГУ"
- ✓ музыкальный руководитель Кибирева Ольга Сергеевна стала участником муниципального конкурса профессионального мастерства в конкурсной номинации «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций»
- ✓ педагог-психолог Соловьева Оксана Ивановна приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства для педагогов-психологов "Лучший конспект занятия" в рамках работы ШСП, направление "Психология ДОУ"

В течение учебного года педагоги ДОУ прошли обучение/стали слушателями сертифицированных семинаров и вебинаров различной тематики, участвовали в работе Школ современного педагога (9 человек), стали мастерами и экспертами в Педагогической мастерской «LEGO-конструирование и робототехника» (2 человека); прошли стажировку на базе образовательных организаций города (4 человека).

Воспитатели и специалисты ДОО представляли свой опыт работы:

- ✓ на IX Межмуниципальной научно-практической конференции «Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога» по теме «Развитие творческого воображения дошкольников через нетрадиционные техники изобразительности. ТРИЗ в нетрадиционных способах рисования» (Зыкова Юлия Алексеевна)
- ✓ на семинарах для бакалавров, профиль "Дошкольное образование - Дополнительное образование", ФГБОУ ВО ПИ "Иркутский государственный университет" по теме "ТРИЗ-педагогика: опыт педагогического проектирования и для магистров, профиль "Дошкольное образование" ФГБОУ ВО ПИ "Иркутский государственный университет" управления образовательной деятельностью в системе "педагог - ребёнок" по теме "Управление качеством образовательной деятельности на основе методов ТРИЗ-педагогики" (Тимофеева Татьяна Анатольевна)
- ✓ на семинаре "Фестиваль управленческих практик", ГАУ ДПО "ИРО", (Машукова Людмила Павловна и Тимофеева Татьяна Анатольевна)
- ✓ на Методической выставке в рамках Фестиваля сетевых сообществ (Соловьева Оксана Ивановна)
- ✓ в сборнике материалов IX межмуниципальной научно-практической конференции "Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога", по темам "Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов по развитию и поддержке творческих инициатив в условиях современного дошкольного образования" (Машукова Людмила Павловна, Тимофеева Татьяна Анатольевна) и "Интерактивные игры для занятий с детьми старшего дошкольного возраста" (Мелехова Анастасия Викторовна, Курепова Александра Евгеньевна)
- ✓ на XIV Региональной научно-методической конференции "Педагогическая деятельность в теории и практике" (15 человек) (Тимофеева Татьяна Анатольевна, Боровкова Ольга Александровна, Кибирева Ольга Сергеевна, Куманева Нина Ивановна, Зимина Елена Михайловна, Смирнова Татьяна Антоновна, Леванчук Вера Викторовна, Хасанова Олеся Павловна, Векшина Надежда Александровна, Клабук Наталья Александровна, Курепова Александра Евгеньевна, Мелехова Анастасия Викторовна, Деханова Елена Георгиевна, Зыкова Юлия Алексеевна, Соловьева Оксана Ивановна);
- ✓ на XII Межрегиональном этапе XX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2 проекта (Тимофеева Татьяна Анатольевна, Боровкова Ольга Александровна, Гончаренко Олеся Павловна, Клабук Наталья Александровна, Мелехова Анастасия Викторовна; Соловьева Оксана Ивановна)
- ✓ на Межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Организация психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей от 1 года до 2 лет, на базе консультативного центра в дошкольной образовательной организации», проходившим в городе Сочи, по темам «Создание условий по формированию у детей раннего возраста способов познания окружающего мира» и «Формирование педагогической компетенции у родителей в области обучения и воспитания детей раннего возраста» (Леванчук Вера Викторовна, Смирнова Татьяна Антоновна)

- ✓ на семинаре-практикуме "Самостоятельность и инициатива на физкультурных занятиях" в рамках работы ШСП, направление "Инструктор по ФК" по теме "Применение кубика "Поиграй-ка" на занятиях физической культурой в ДОУ" (Векшина Надежда Александровна)
- ✓ на Межмуниципальной онлайн-конференции "Информационные технологии в работе педагога ДОУ", МАУ ДПО "ЦРО", по теме "Интерактивные раскраски как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста" (Гончаренко Олеся Андреевна)
- ✓ на гостевой встрече в "ИЗОМрудном дворике", Региональный кампус Университета Детства, Иркутская область, по теме "Взаимоинтеграция игровой, ИКТ и ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии как средство познавательного и творческого развития дошкольников" (Боровкова Ольга Александровна, Клубук Наталья Александровна)
- ✓ на мастер-классах в рамках Педагогической мастерской "Технология LEGO-конструирование и робототехника" по теме "Использование LEGO-Duplo в конструктивно-модельной деятельности" (Курепова Александра Евгеньевна) и "Обучение дошкольников конструированию и программированию роботов на основе набора ROBOROBO ROBOKIDS" (Хасанова Олеся Павловна)

В 2021 – 2022 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ № 108 работало над реализацией следующей годовой задачи: *«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области создания пространства детской реализации как необходимого условия развития индивидуальности и формирования личности ребенка».*

Для решения годовой задачи в ДОУ проведены:

- ✓ Онлайн-консультация «Пространство детской реализации как опыт построения будущего»
- ✓ Круглый стол «Поддержка творчества и инициативы ребенка в различных видах деятельности»
- ✓ Вебинар «Проектная деятельность в информационной образовательной среде ДОУ»
- ✓ Дискуссия «Утренний круг по программе «От рождения до школы»
- ✓ Серия видео-семинаров «Говорящая среда ДОУ: как услышать голос ребенка»

Однако некоторые из запланированных мероприятий, а именно: воркшоп «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми», круглый стол «Развивающий диалог в детском саду как инструмент развития познавательных способностей детей 4-7 лет», психологические тренинги на командообразование, не были проведены из-за принятого руководителем решения о запрете массовых мероприятий (в т.ч. планерок) среди педагогов с целью нераспространения коронавирусной инфекции. Поскольку данная тематика встреч очень актуальна и вызывает определенные затруднения у педагогов, было принято решение об их переносе на следующий учебный год.

Помимо этого, воспитатели и специалисты ДОУ повышали свой уровень профессиональной компетенции по проблеме через прохождение курсов повышения квалификации по темам:

- ✓ "Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века" (Соловьева О.И., Клубук Н.А., Зими́на Е.М., Гончаренко О.А., Вавилова Г.Н., Боровкова О.А., Бельская Н.В.)
- ✓ "Использование развивающих игр в организации детской проектной деятельности" (Курепова А.Е., Клубук Н.А., Леванчук В.В., Гончаренко О.А., Вавилова Г.Н., Зыкова Ю.А., Деханова Е.Г., Боровкова О.А.)
- ✓ "Работаем по инновационной программе "От рождения до школы" (Ерошенко Н.А.)
- ✓ "Среда как третий педагог" (Литвякова Н.М.)

Кроме того, в феврале 2022 года все воспитатели ДОО приняли участие в марафоне «Живая среда», в рамках которого выполняли задания, воплощая в жизнь свои идеи по созданию развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Согласно годовой задаче, в ДОО было проведен тематический контроль «Создание условий для развития индивидуальности и формирования личности детей дошкольного возраста», результаты которого позволяют сделать **выводы**: о наличии у педагогов знаний и представлений о современных технологиях, стимулирующих развитие индивидуальности и формирование личностных качеств воспитанников (ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технология, проектная технология, технология «Утренний круг» и пр.); о частичном владении педагогами формами организации детской проектной деятельности; о созданной на допустимом уровне «говорящей» развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей услышать «голос ребенка». Однако, несмотря на владение теорией, педагоги испытывают трудности при ее применении на практике, в частности, имеются затруднения при заполнении маршрутного листа проекта, при организации и соблюдении структуры проведения утреннего и вечернего кругов и т.п. Анализ общения и взаимодействия взрослых и детей показал, что общение взрослого и ребенка продолжает оставаться в основном в пространстве ЗБР (зоны ближайшего развития) и фактически направлено на то, чтобы ребенок осваивал некую идеальную форму, т.е. представляет собой по инструктирование детей, стремление к тому, чтобы ребенок понял указание взрослого и подчинился логике структурных отношений, стоящих за системой научных знаний, следовал за взрослым, осваивал уже известные культурные образцы, в то время как построению ПДР (пространства детской реализации) – совершенно другого типа общения, когда взрослый вслушивается в голос ребенка, чтобы понять детский замысел и помочь ребенку не только его реализовать, но и создать условия, направленные на поддержку его востребованности, помочь в создании авторского продукта, не вписанного в культурные нормы, обеспечить самореализацию ребенка в социальном пространстве, в системе социальных отношений, времени и места в режиме дня уделяется значительно меньше либо вообще практически не уделяется.

В марте 2022 года состоялся Совет педагогов № 2, на котором шла речь об актуальности проблемы создания пространства детской реализации как необходимого условия развития индивидуальности и формирования личности ребенка-дошкольника, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу, по итогам которого были сделаны **выводы** о том, что для успешного развития данных качеств личности ребенка в раннем и дошкольном возрасте необходимо как наличие разнообразной среды, позволяющей услышать «голос ребенка», так и обеспечение возможности его пребывания в двух пространствах: ЗБР (зоне бли-

жайшего развития) и ПДР (пространстве детской реализации), тем самым создавая условия для освоения культуры прошлого и участия в построении культуры будущего.

### **Резервы повышения результативности работы:**

1. повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области создания пространства детской реализации как необходимого условия развития индивидуальности и формирования личности ребенка.
2. продолжить работу по внедрению технологий ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, проектной, ИКТ, технологии «Утренний круг» в образовательное пространство ДОУ.
3. сменить формат фронтальных и подгрупповых занятий на новые формы освоения предметного содержания – утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенная игра в центре активности и др.
4. продолжить работу по созданию «Говорящей среды» в группах, кабинетах и коридорах ДОУ.

### **Инновационная деятельность**

С 2016 года дошкольное учреждение № 108 имеет статус муниципальной стажировочной площадки по теме «Технология ТРИЗ как средство развития качеств творческой личности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования». В связи с эпидемиологической обстановкой в 2021-2022 учебном году стажировка в очном формате не проводилась. Онлайн-формат и заочное обучение не рассматривались в связи со спецификой осуществления взаимодействия между организаторами и участниками площадки.

За последний год из детского сада по объективным причинам уволились 3 воспитателя, входивших в состав творческой группы по внедрению технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ и являющихся педагогами-мастерами (1 – смена сферы деятельности, 1 – перевод в другой детский сад, 1 – повышение в должности), еще 1 воспитатель из состава творческой группы находился на длительном больничном. Несмотря на эти обстоятельства, остальные педагоги ДОУ в той или иной степени продолжили использовать инструменты ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для реализации образовательных задач.

Так, творческой группой педагогов (Тимофеева Татьяна Анатольевна, Боровкова Ольга Александровна, Гончаренко Олеся Павловна, Клубук Наталья Александровна, Мелехова Анастасия Викторовна) был разработан авторский интерактивный ТРИЗ-комплект, обеспечивающий освоение воспитанниками способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности посредством включения в образовательное пространство ДОУ интерактивных ТРИЗ-игр, тренингов и упражнений. Данный ЭОР был представлен на XII Межрегиональном этапе XX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в качестве продукта проекта «Интерактивная ТРИЗ-игротека», ставшего лауреатом.

Воспитатели всех групп 2 раза в неделю проводили бесплатные кружки по формированию у дошкольников базовых способов познания мира, педагог-психолог и музыкальный руководитель включали элементы ОТСМ-ТРИЗ в свои занятия с воспитанниками, а 5 педагогов группы раннего и младшего дошкольного возраста стали участниками региональной инновационной площадки по теме «Первые шаги в ТРИЗ (формирование базовых способов познания окружающего мира у детей раннего и младше-

го дошкольного возраста средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ)», статус площадки присвоен на основании распоряжения № 1165-мр Министерства образования Иркутской области от 30.06.2021 г.

С целью публичного представления позитивного педагогического опыта ДООУ по использованию инновационных образовательных технологий в развитии личности ребенка и организации пространства для профессионального общения по диссеминации данного опыта в течение учебного года педагоги ДООУ № 108 принимали участие в мероприятиях разного уровня:

- ✓ на IX Межмуниципальной научно-практической конференции «Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога» по теме «Развитие творческого воображения дошкольников через нетрадиционные техники изобразительности. ТРИЗ в нетрадиционных способах рисования» (Зыкова Юлия Алексеевна)
- ✓ на семинарах для бакалавров, профиль "Дошкольное образование - Дополнительное образование", ФГБОУ ВО ПИ "Иркутский государственный университет" по теме "ТРИЗ-педагогика: опыт педагогического проектирования и для магистров, профиль "Дошкольное образование" ФГБОУ ВО ПИ "Иркутский государственный университет" управления образовательной деятельностью в системе "педагог - ребёнок" по теме "Управление качеством образовательной деятельности на основе методов ТРИЗ-педагогика" (Тимофеева Татьяна Анатольевна)
- ✓ на XIV Региональной научно-методической конференции "Педагогическая деятельность в теории и практике" по теме «ТРИЗ-неделя как средство освоения детьми дошкольного возраста способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности»
- ✓ на Межрегиональном семинаре для педагогов ДОО «Организация психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей от 1 года до 2 лет, на базе консультативного центра в дошкольной образовательной организации», проходившим в городе Сочи, по теме «Создание условий по формированию у детей раннего возраста способов познания окружающего мира»
- ✓ на гостевой встрече в "ИЗОМрудном дворике", Региональный кампус Университета Детства, Иркутская область, по теме "Взаимоинтеграция игровой, ИКТ и ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии как средство познавательного и творческого развития дошкольников" (Боровкова Ольга Александровна, Клубук Наталья Александровна)
- ✓ на Межмуниципальной онлайн-конференции "Информационные технологии в работе педагога ДООУ", МАУ ДПО "ЦРО", по теме "Интерактивные раскраски как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста" (Гончаренко Олеся Андреевна)

**Вывод:** на конец 2022 года дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Анализ педагогического состава свидетельствует о его значительном омоложении, методически активен, включен в творческую работу, объединен едиными целями и задачами, заинтересован в профессиональном росте и самосовершенствовании.

**Резервы повышения результативности работы:**

1. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов через различные формы образования (формальное, неформальное, информальное)
2. Оказывать методическую поддержку и сопровождение педагогам, желающим повысить или получить квалификационную категорию.

### **Взаимодействие с родителями**

В течение года педагогический коллектив ДОО работал во взаимодействии с родителями по вопросам разностороннего развития детей. Анализ используемых педагогами дошкольного учреждения форм взаимодействия с родителями воспитанников позволил выделить 4 основных направления: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое. В связи с ограничениями по коронавирусу многие запланированные мероприятия были отменены или проведены в режиме онлайн.

В течение года сотрудниками ДОО были проведены: родительские собрания, в том числе по годовым задачам, анкетирование и социологические опросы, выставки поделок, выполненных совместно детьми и родителями.

Родители вместе со своими детьми принимали участие в подготовке театральных постановок в рамках театрального фестиваля «Золотая маска» (изготовление костюмов, декораций, афиш).

Кроме того, родители воспитанников принимали участие в уже ставших традиционными городских мероприятиях: Осенняя благотворительная ярмарка (все группы), спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках городской программы «Илимпейские надежды». В марте 2022 года в полуфинале наш детский сад представляла команда «Почемучки». В составе команды выступали семьи Зенкиных: Илья – воспитанник 1 старшей группы, папа Максим Игоревич, мама Антонина Валерьевна; Рыжковых: Алиса – воспитанница 2 старшей группы, папа Алексей Григорьевич, мама Александра Александровна. Наши «Почемучки» заняли 2 почетное место и завоевали выход в финал, где заняли почетное 6 место.

В коридорах ДОО, в каждой возрастной группе имеются информационные стенды, предназначенные как для информирования родителей о теме недели на текущий период времени, так и содержащие рекомендации специалистов, работающих с детьми (в том числе и медицинские советы), информационный материал о пожарной безопасности, безопасности на дорогах, о правах детей, о введении ФГОС ДО, материал нравственно-патриотической направленности и др. На стендах размещаются объявления, консультации, игры, стихотворения для разучивания с детьми, дидактические игры и другая интересная информация, в том числе и в виде

На официальном сайте ДОО ведутся рубрики «Родителям», «Рекомендации специалиста», «Тематические недели» и др., где размещаются как образцы документов, необходимых для зачисления ребёнка в детский сад, так и консультативный, информационный и пр. материал для педагогического просвещения родителей, ознакомления их с ходом образовательного процесса. Также родители могут воспользоваться формой обратной связи, отправив сообщение администрации ДОО по любому интересующему их вопросу. Также воспитатели и родители поддерживали связь, обменивались информацией через группы в Viber и WhatsApp.

**Вывод:** Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Однако отмечается ежегодное снижение активности родителей, участия их в делах и жизни группы и ДОО, несмотря на достаточно высокий уровень их подготовки со стороны сотрудников детского сада.

### **Резервы повышения результативности работы:**

1. Повысить уровень мотивации родителей к активному участию в жизни детского сада, в том числе посредством реализации совместных образовательных проектов.
2. Расширить вариативность и содержание взаимодействия, используя новые нетрадиционные формы, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

### **Материально-техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды**

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ Материал и оборудование в групповых помещениях подбирается с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований
- ✓ Воспитатели ДОО стараются максимально удовлетворять индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы, работая над созданием «говорящей» среды
- ✓ Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

Все группы оснащены материалами и оборудованием для игровой, продуктивной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности. В группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Для оформления стен используются светлые пастельные тона, подобрана мебель естественных оттенков, предметы которой гармонируют друг с другом, все оформление в группах исполнено в едином стиле. Каждая группа имеет свое название, которое обыгрывается в предметной среде группового помещения.

В Учреждении имеются в наличии 7 компьютеров и 13 ноутбуков, подключенных к сети Интернет, из них 14 ноутбуков (7 – на группах, 5 – в кабинете робототехники, 1 – в музыкальном зале, 1 в кабинете педагога-психолога) используются для организации и проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Средства ИКТ	Место нахождения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт., МФУ, 1 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой и пр.	Заведующий ДОО
Персональный	Методический	Осуществление методической	Старший воспи-

компьютер, 2 шт., ноутбук, 1 шт., принтер цветной, 2 шт., мультимедийный проектор, 1 шт., МФУ, 2 шт., экран, 1 шт.	кабинет	помощи педагогам; организация и проведение консультаций, семинаров, Советов педагогов; работа с отчётной документацией, электронной почтой; оформление педагогического опыта, стендовой информации; выход в Интернет; работа с сайтом ДОУ	татель, воспитатели
Персональный компьютер, 1 шт., ноутбук, 1 шт., МФУ, 2 шт.	Кабинет завхоза, делопроизводителя	Выход в Интернет, работа с отчётной документацией, электронной почтой; работа в АИС	Завхоз, делопроизводитель
Персональный компьютер, 2 шт., ноутбук, 1 шт., МФУ, 1 шт.	Кабинет инспектора по кадрам, калькулятора	Выход в Интернет, работа с отчётной документацией, электронной почтой; ведение кадрового делопроизводства, баз данных; размещение информации на официальных сайтах ДОУ; составление меню	Инспектор по кадрам, калькулятор
Ноутбук, 1 шт., МФУ, 1 шт., интерактивный стол, 1 шт.	Кабинет педагога-психолога	Подготовка к образовательной деятельности, работа с отчётной документацией, работа с воспитанниками	Педагог-психолог, воспитатели, воспитанники
Ноутбук, 1 шт., мультимедийный проектор, экран, 1 шт., музыкальный центр, 1 шт.	Музыкальный зал	Подготовка к образовательной деятельности, работа с отчётной документацией, работа с воспитанниками	Музыкальный руководитель
Ноутбуки, 7 шт.	Группы «Солнечные зайчики», «Ромашка», «Светлячок», «Золотая рыбка», «Голубка», «Радуга», «Бабочки»	Подготовка к образовательной деятельности, работа с отчётной документацией, работа с воспитанниками	Воспитатели, воспитанники
Интерактивная доска, 4 шт.	Группы «Ромашка», «Светлячок», «Радуга», «Солнечные зайчики»	Работа с воспитанниками	Воспитатели, воспитанники

Ноутбуки, 5 шт.	Кабинет робототехники	Подготовка к образовательной деятельности, работа с воспитанниками	Воспитатели, воспитанники
-----------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------

Во всех группах ДОО имеются телевизоры, магнитофоны. В четырех группах дошкольного учреждения воспитательно-образовательный процесс проводится с поддержкой системы «Мобильное электронное образование» (г. Москва). В сентябре 2021 года был приобретен онлайн-курс дошкольной подготовки «Стань школьником с Робобориком!».

Во все группы и кабинеты ДОО проведен интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ОАО «Ростелеком», тарифный план «Корпоративный Интернет +2». Теперь педагоги имеют возможность применять компьютерное оснащение как для подготовки и проведения образовательной деятельности с воспитанниками, демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, прослушивания литературных, музыкальных произведений, но и для поиска информации в сети Интернет, для развития профессиональных компетенций, саморазвития и самосовершенствования, предоставления информации семьям воспитанников посредством электронной почты, размещения материалов на сайте группы и т.п., презентации результата своей профессиональной деятельности через различные платформы (ZOOM, Teams и пр.)

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической, методической информации, для взаимодействия с родителями.

В 2021 – 2022 учебном году продолжалась работа по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп, кабинетов, служебных помещений ДОО. Были приобретены:

- ✓ Ноутбук Lenovo IdeaPad – 1 шт.
- ✓ ПК DEXP Atlas H267 – 1 шт.
- ✓ Ультрафиолетовый бактерицидный рециркулятор закрытого типа «РВБ-160» – 2 шт.
- ✓ Ультрафиолетовый бактерицидный рециркулятор закрытого типа «РВБ-160» передвижной – 2 шт.
- ✓ Стульчики регулируемые – 15 шт.
- ✓ Стеллаж металлический – 1 шт.
- ✓ Стол производственный СПС – 1 шт.
- ✓ Ванна 3-х-секционная – 1 шт.
- ✓ Ванна 1-секционная – 2 шт.
- ✓ Мясорубка GASTROMIX MG-12B – 1 шт.
- ✓ Утюг ROWENTA – 1 шт.
- ✓ Утюг Scarlett SC-SI30K45 – 1 шт.

**В течение учебного года были проведены следующие ремонтные работы:**

- ✓ ремонт группы «Светлячок» – покраска стен, потолка, плинтусов спальни и группового помещения
- ✓ установка раковин в помещение пищеблока

**Вывод:** Развивающая среда ДОО обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт воспитанникам, соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Среда групп содержательно насыщена, доступна и безопасна, отличается динамичностью, полифункциональностью, вариативностью, соответствует потребностям и интересам детей, их возрасту, а также требованиям ФГОС ДО, ежегодно обновляется и пополняется. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, имеют сертификаты. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

### **Резервы повышения результативности работы:**

- ✓ пополнять развивающую среду групп модульной мобильной детской мебелью, разнообразными игрушками и игровым материалом, необходимым для организации совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей, а также учебным оборудованием, интерактивными досками, ноутбуками, планшетами и т.п., направленными на всестороннее развитие личности воспитанников, формирование у них основ цифровой грамотности в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ продолжать работать над созданием «говорящей» среды, направленной на развитие инициативы и самостоятельности

Анализируя результаты прошедшего 2021 – 2022 учебного года, можно сделать **выводы:** для совершенствования качества образовательного процесса в ДОО необходимо:

- ✓ продолжать работать в тесной взаимосвязи специалистов и воспитателей по формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ продолжать работу над формированием предпосылок универсальной учебной деятельности, развитием психических процессов детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ продолжать работу по совершенствованию опыта практической деятельности педагогов в соответствии с образовательной программой в условиях реализации ФГОС ДО;
- ✓ повышать уровень педагогической компетентности воспитателей и специалистов по включению в работу с детьми современных образовательных технологий (проектной, ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, ИКТ, «Утренний круг» и пр.)
- ✓ повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области использования цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, электронного образования при проектировании и реализации образовательного процесса;

- ✓ повышать качество педагогического и психологического просвещения родителей с целью их вовлечения в образовательное пространство ДОУ;
- ✓ продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала группы, ДОУ и его территории.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения поставленной цели необходимо:

- 1. ОБЕСПЕЧИТЬ ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ.**
- 2. СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СИСТЕМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ, СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ И ПСИХИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

## Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### 1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация мероприятий, посвященных торжественным, праздничным, значимым датам, в т.ч. включенным в календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год	Ежемесячно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация мероприятия «Выпускной»	До 25 мая	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Проверка и по необходимости актуализация основной образовательной программы дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительных групп)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление групп и кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей методов, прие-	Сентябрь-	Воспитатели

мов, технологий для развития инициативы, любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Декабрь	
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Сентябрь-декабрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП ДО к учебному году	Май-август	Воспитатели, старший воспитатель

### 1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Разработка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Педагоги
Формирование учебных групп	Сентябрь	Педагоги
Составление расписаний кружков, студий, секций	Август, сентябрь	Старший воспитатель
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август-сентябрь	Педагоги

### 1.1.3. Оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель-май	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель-май	Заместитель заведующего по АХР
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования.	Май, октябрь	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель-май	Заместитель заведующего по

		АХР
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создание условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Заместитель заведующего по АХР
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Старший воспитатель, специалист по охране труда

#### 1.1.4. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
День осени	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День отца	Октябрь	Воспитатели, специалисты
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День детских изобретений	Январь	Воспитатели, специалисты
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, специалисты
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День космонавтики	Апрель	Воспитатели, специалисты

Театральный фестиваль «Золотая маска»	Апрель	Воспитатели
День Победы	Май	Воспитатели, специалисты
Выпускной бал	Май	Воспитатели подг. групп, музыкальный руководитель
День защиты детей	Июнь	Воспитатели, специалисты
День России	Июнь	Воспитатели, специалисты
День семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели, специалисты
День Российского флага	Август	Воспитатели, специалисты

### 1.1.5. Выставки, фестивали, ярмарки, конкурсы, олимпиады

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Внутрисадовские</b>		
Выставка рисунков, посвященная Дню дошкольного работника	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Муниципальные</b>		
Единая благотворительная Ярмарка	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
Городской марафон «Игры нашего двора»	Октябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели
Городская дошкольная олимпиада «Азбука безопасности»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
Танцевальный челлендж «Дети	Декабрь	Инструктор по ФК, воспитатели

Братска зажигают»		
Городская дошкольная олимпиада «9 причин любить свой город»	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
Городская дошкольная олимпиада «Яркий мир»	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
Фестиваль детских изобретений	Январь	Воспитатели старших, подготовительных групп
Городская дошкольная олимпиада «Математический турнир»	Январь	Воспитатели подготовительных групп
Большой фестиваль маленьких мультфильмов «Обыкновенное чудо»	Январь	Хасанова О.П.
Городская дошкольная олимпиада «Юный спортсмен»	Январь	Воспитатели подготовительных групп
Городская дошкольная олимпиада «Юный строитель»	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
Городская дошкольная олимпиада «Знатоки русского языка»	Март	Воспитатели подготовительных групп
Городской конкурс детского семейного творчества «Минута славы»	Март	Воспитатели
Городская дошкольная олимпиада «АБВГДейка»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
Городская дошкольная олимпиада «Природа вокруг нас»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
Конкурс детского сочинительства «Завалинка»	Апрель	Воспитатели
Городской конкурс патриотической песни «Два голоса»	Май	Воспитатели

## 1.2. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

### 1.2.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.), заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий, делопроизводитель
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Мониторинговые мероприятия</b>		
- сбор информации для оформления социального паспорта семей воспитанников - мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ - изучение потребности в предоставлении дополнительных образовательных услуг	Сентябрь 1 раз в квартал Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Совместная деятельность</b>		
Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ	Май	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками, в т.ч. в рамках «Событийного календаря», сопровождение экскурсий, выставок	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ в качестве «Гостя группы», участника совместных игр, интересных дел группы	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
<b>Информирование и просвещение</b>		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов, буклетов для родителей по разным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	педагог-психолог
Групповое консультирование педагогов по теку-	В течение года	Старший

щим вопросам		воспитатель
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка и распространение раздаточного материала (памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Собрание № 1. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста» 1. Исполнение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ДООУ. 2. Основные направления образовательной деятельности детского сада в 2022-2023 учебном году 3. Организация дополнительных образовательных услуг	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Май	Собрание № 2. «Наши успехи и достижения» 1. Итоги работы детского сада в 2022/2023 уч.г. 2. Организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
1 раз в квартал	Группы раннего возраста, младшие, средняя, старшие и подготовительные группы – согласно плану работы с родителями	Воспитатели групп
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников 1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДООУ 2. Об организации образовательного процесса 3. Рекомендации педагога-психолога по адаптации 4. Медицинское сопровождение детей раннего возраста 5. Знакомство с педагогами. Экскурсия по саду, группам.	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Медсестра Воспитатели

### 1.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА

№	Организации	Формы взаимодействия
1	МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»	- посещение выставок, экскурсии - тематические занятия - участие в экологических акциях, конкурсах
2	МБДОУ «ДСКВ № 107», «ДСКВ № 110»	- совместные детские спортивные праздники, развлечения, соревнования
3	МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»	- городские детские творческие конкурсы, фестивали - концерты музыкальных коллективов МАОУ ДОД «ДТДиМ» для воспитанников ДОУ
4	МАУ ДПО «ЦРО»	- повышение квалификации педагогов - методическое сопровождение - участие в работе сетевых сообществ педагогов города - аттестация педагогических работников - обследование воспитанников специалистами ПМПК
5	МБОУ «СОШ № 40»	- взаимопосещение педагогических мероприятий (уроки, занятия) - реализация плана преемственности
6	ОГАУЗ «ДГБ»	- медосмотры выпускников - вакцинации воспитанников
7	Братский театр кукол «Тирлямы»	- посещение культурно-массовых мероприятий - выездные спектакли
8	МАУ ДО «ОДШИ № 3»	- посещение культурно-массовых мероприятий - выступления преподавателей и учащихся в ДОУ, экскурсии, концерты
9	МБУК «Централизованная библиотечная система г. Братска»	- экскурсии в библиотеку - конкурс чтецов - реализация совместных образовательных проектов - презентации книжных выставок
10	ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»	- организация и проведение производственной практики для студентов специальности «Дошкольное образование» - участие преподавателей БПК в жюри профессиональных конкурсов педагогов ДОУ № 108

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 2.1.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы, в т.ч. электронные	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Оформление картотек, составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Старший воспитатель
Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение всего периода	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Старший воспитатель
Методическое сопровождение педагогов в конкурсных испытаниях	В течение года	Старший воспитатель
Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период	В течение года	Старший воспитатель
Анкетирование, опросы	В течение года	Старший воспитатель
Выставки: - новинок педагогической литературы - материалов для организации совместной деятельности с детьми в рамках тематических недель - материалов по подготовке к Советам педагогов	В течение года  Ноябрь, март	Старший воспитатель

#### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Новый формат планирования работы с детьми по ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Секреты интересного занятия»	Октябрь	Старший воспитатель

«17 приемов, чтобы научить детей принимать решения на разных этапах занятия»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности в ДОО»	Декабрь	Леванчук В.В.
«Как создать интерактивную образовательную среду»	Январь	Старший воспитатель
«Навыки будущего»	Февраль	Старший воспитатель
«Как оформить детский проект»	Март	Старший воспитатель
«Какие навыки безопасного поведения формировать у детей летом»	Апрель	Старший воспитатель
«Какие виды деятельности организовать с детьми летом, когда нет занятий»	Май	Старший воспитатель
«Тематические прогулки с дошкольниками»	Июнь	Старший воспитатель

### 2.1.3. Семинары, мастер-классы и прочие формы профессионального развития педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Мастер-класс «Использование культурной практики «Утренний круг» в целях успешной социализации детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Использование инновационной технологии «Линейный календарь» в формировании у дошкольников временных представлений»	Октябрь	Старший воспитатель
Воркшоп «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»	Ноябрь	Старший воспитатель
Круглый стол «Развивающий диалог в детском саду как инструмент развития познавательных способностей детей 4-7 лет»	Декабрь	Старший воспитатель
Деловая игра «Здоровый педагог – здоровые дети»	Январь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Занятие 1.	Февраль	Старший воспитатель

Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Занятие 2.	Март	Старший воспитатель
Практикум «Нейрогимнастика для детей и взрослых»	Апрель	Старший воспитатель
Мастер-класс «Календарь общения – новый инструмент для работы с детьми в летний период»	Май	Старший воспитатель

#### 2.1.4. Постоянно-действующий семинар-практикум

Тема	Срок	Ответственный
<b>«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»</b>		
Занятие № 1. «Шесть требований к РППС в ДОУ: #вспомнитьвсе. Зонирование пространства»	Сентябрь	Старший воспитатель
Занятие № 2. «Говорящая среда: как услышать голос ребенка?»	Октябрь	Старший воспитатель
Занятие № 3. «Буквы в среде детского сада: быть или не быть – вот в чем вопрос?»	Ноябрь	Старший воспитатель
Занятие № 4. «Интерактивный стенд – зачем он нужен дошколятам?»	Декабрь	Старший воспитатель
Занятие № 5. «Визуальная поддержка: первые шаги в создании»	Январь	Старший воспитатель
Занятие № 6. «Первый шаг к автодидактичности центров активности»	Февраль	Старший воспитатель
Занятие № 7. «Игра руками детей»	Март	Старший воспитатель
Занятие № 8. «Общаемся с родителями по-новому»	Апрель	Старший воспитатель
Занятие № 9. «Площадка: начинаем изменения»	Май	Старший воспитатель

#### 2.1.5. Школа психологического здоровья

Тема	Срок	Ответственный
Тренинг на формирование команды	Октябрь	Педагог-психолог

Тренинг на развитие эмоционального интеллекта	Ноябрь	Педагог-психолог
Тренинг «Построение эффективного командного взаимодействия»	Февраль	Педагог-психолог
«Скорая психологическая помощь при страхе и тревоге. Телесноориентированные приемы снятия тревоги»	Март	Педагог-психолог

### 2.1.6. Школа начинающего ТРИЗовца

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Ознакомление с возможностями органов восприятия и именами признаков	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Освоение способов формулировки вопросов, установления причинно-следственных связей	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Освоение способов преобразования признаков объектов	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Освоение моделей мышления. Освоение способов наблюдения, составления сравнений, загадок, метафор, рифмованных текстов, творческих рассказов по сюжетной картине	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Освоение моделей мышления. Освоение способов морфологического анализа, мыслительных операций комбинаторики с помощью кругов Луллия, систематизации объектов,	Январь	Старший воспитатель
6.	Освоение моделей мышления. Освоение пространственных ориентиров, основ классификации объектов, основ анализа ситуации, способов описания объектов и явлений природного мира с помощью ММЧ	Февраль	Старший воспитатель
7.	Освоение моделей мышления. Освоение способов составления рассказов по серии картинок, текстов сказочного содержания, творческих рассказов по пейзажам, по натюрмортам, по портрету	Март	Старший воспитатель
8.	Освоение моделей мышления. Освоение процесса заучивания стихов, пересказа текста, способов анализа литературных произведений	Апрель	Старший воспитатель
9.	Освоение моделей мышления. Освоение способов диалектического преобразования объ-	Май	Старший воспитатель

	ектов средствами «Эвроритма»		
--	------------------------------	--	--

### 2.1.7. Медико-педагогические совещания

Тема	Срок	Ответственный
<p>Медико-педагогическое совещание № 1.</p> <p>1. Анализ адаптации поступивших детей, их физическое развитие. Определение степени адаптации, выработка рекомендаций.</p> <p>2. Анализ заболеваемости. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах. Анализ оздоровительно-профилактических мероприятий.</p> <p>3. Характеристика поведения и индивидуальных особенностей вновь поступивших детей.</p> <p>4. Анализ НПР детей.</p>	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Фельдшер Воспитатели
<p>Медико-педагогическое совещание № 2.</p> <p>1. Анализ заболеваемости.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах. Анализ оздоровительно профилактических мероприятий.</p> <p>2. Памятки для воспитателей групп раннего возраста</p> <p>3. Анализ результатов диагностики НПР детей.</p>	Январь	Старший воспитатель Педагог-психолог Фельдшер Воспитатели
<p>Медико-педагогическое совещание № 3.</p> <p>1. Анализ заболеваемости.</p> <p>2. Анализ выполнения программы</p> <p>3. Анализ НПР детей.</p> <p>4. Подведение итогов за год</p> <p>5. Обсуждение плана работы на 2023-2024 год.</p>	Апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог Фельдшер Воспитатели

### 2.1.8. Советы педагогов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный Совет педагогов № 1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический Совет педагогов № 2 «Поддержка детской познавательной инициативы в условиях ДОУ и семьи»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический Совет педагогов № 3 «Взаимодействие педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни»	Март	Заведующий, старший воспитатель

Итоговый Сове педагогов № 4 «Подведение итогов работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель
-------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------

### 2.1.9. Открытые просмотры образовательной деятельности

Тема	Сроки	Ответственные
Открытые просмотры в рамках реализации 1 годовой задачи	Ноябрь	Воспитатели
Открытые просмотры в рамках реализации 2 годовой задачи	Март	Воспитатели
Открытые просмотры образовательной деятельности с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ	В течение года	Воспитатели

### 2.1.10. Смотры-конкурсы

Название	Сроки	Ответственные
1. Смотр-конкурс патриотических уголков Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>оценить содержание патриотических центров в группах;</li> <li>мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;</li> <li>выявить творческий подход к оформлению патриотического центра в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;</li> <li>обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;</li> <li>создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.</li> </ul>	октябрь	Воспитатели
2. Смотр-конкурс на лучший центр развития Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать творческую инициативу педагогов, повышать их творческое мастерство</li> <li>актуализировать профессиональные компетенции педагогов в вопросах создания условий для развития детской инициативы и самостоятельности</li> <li>оптимизировать РППС группы групповых помещений ДОУ для реализации самостоятельной деятельности детей</li> </ul>	февраль	Воспитатели
3. Смотр-конкурс на лучший огород на окне Задачи:	апрель	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у детей элементарные естественно-научные представления, трудовые навыки;</li> <li>• выявить творческий подход воспитателей к организации трудового и экологического воспитания детей в группах;</li> <li>• создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.</li> </ul>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 2.1.11. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Выявление образцов педагогической деятельности (опыта) - оперативный и тематический контроль - анкетирование педагогов	В течение учебного года	Старший воспитатель
1. Изучение передового педагогического опыта. Анализ документации: - исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний дошкольников; - сравнение документов автора опыта с существующими рекомендациями с целью выявления нетрадиционных сторон его педагогической деятельности; - изучение методических, дидактических материалов 2. Анкетирование: социологическое исследование значимости изучаемого опыта для коллег, родителей	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Обобщение педагогического опыта. Практический уровень: семинар-практикум, творческий отчет, выставка Методический уровень: мастер-класс	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель

## 2.2. НОРМОТВОРЧЕСТВО

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь 2023	Специалист по охране труда
Составление соглашений по охране труда	Январь 2023	Специалист по охране труда
Разработка акта о выполнении соглашения по охране труда	До 1 июля До 1 января	Специалист по охране труда
Разработка локального акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н	до 1 сентября 2023	Специалист по охране труда
Подготовка локального акта «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (на основании Единых типовых норм с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников)	до 1 сентября 2023	Специалист по охране труда, заведующий
Пересмотр карт идентификации оценки профессиональных рисков	Январь- февраль	Специалист по охране труда

### 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Обновление должностных инструкций: - педагога дополнительного образования - повара	Сентябрь	Инспектор по кадрам

## 2.3. РАБОТА С КАДРАМИ

### 2.3.1. Аттестация педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии	Сентябрь	Заведующий
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Старший воспитатель
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	Председатель аттестационной комиссии
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии
Методическое сопровождение педагогов, планирующих пройти процедуру аттестации на присвоение 1/высшей квалификационной категории	По графику	Старший воспитатель

### График прохождения аттестации на 2022-2023 учебный год

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата предыдущей аттестации	Дата аттестации	Дата подачи заявления
Тимофеева Т.А.	старший воспитатель	высшая	14.11.2017 – 14.11.2022 г.	ноябрь	сентябрь
Вавилкина С.А.	воспитатель	первая	14.12.2017 – 14.12.2022 г.	декабрь	октябрь
Соловьева О.И.	педагог-психолог	первая	12.04.2018 – 12.04.2023 г.	апрель	январь
Смирнова Т.А.	воспитатель	первая	12.04.2018 – 12.04.2023 г.	апрель	январь
Курепова А.Е.	воспитатель	первая	14.06.2018 – 14.06.2023 г.	июнь	апрель
Зими́на Е.М.	воспитатель	соответствие	-	ноябрь	октябрь
Векшина Н.А.	инструктор по ФК	первая	-	январь	ноябрь

Кибирева О.С.	музыкальный руководитель	первая	-	январь	ноябрь
Хасанова О.П.	воспитатель	первая	-	январь	ноябрь

### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. педагога	Должность	Период повышения квалификации
Новосельцева Анна Юрьевна	Воспитатель	1 полугодие 2022-2023 уч.г.
Иванова София Олеговна	Инструктор по ФК (бассейн)	1 полугодие 2022-2023 уч.г.
Шаманская Наталья Гариевна	Воспитатель	2 полугодие 2022-2023 уч.г.

### 2.3.3. Наставничество

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Вавилкина Светлана Аркадьевна	Новосельцева Анна Юрьевна Зернова Ирина Константиновна
Леванчук Вера Викторовна	Збиглей Татьяна Николаевна

### 2.3.4. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Декабрь	Специалист по охране труда
Провести закупку: – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; – поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	До 1 сентября	Контрактный управляющий, специалист по охране труда
Проведение вводного, первичного инструктажей на рабочем месте	При приеме на работу	Специалист по охране труда
Проведение повторного, внепланового и целевого инструктажей на рабочем месте	По мере необходимости	Специалист по охране труда
Проведение инструктажа на присвоение первой группы электробезопасности	1 раз в год	Специалист по охране труда

## 2.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания.	Оперативный	Посещение пищеблока	Ежемесячно	Заведующий Медсестра
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Создание условий для развития детской познавательной инициативы	Тематический	Анализ РППС, открытый просмотр	Ноябрь	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр, наблюдение, анализ документации	Март	Заведующий, старший воспитатель

Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель
Организация ОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медсестра

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель

Мониторинг выполнения муниципального задания	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

### 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Февраль-март	Заместитель заведующего по АХР, медработник
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год	Декабрь	заведующий
Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, заместитель по АХР, старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июль	Заведующий, заместитель по АХР, старший воспитатель

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.1. ЗАКУПКА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

#### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Ноябрь 1 раз в 3 года	Бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Заведующий, старший воспитатель

#### 3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХР
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний - на прохождение периодического медицинского осмотра сотрудников - на прохождение санминмуна	Февраль Июнь Январь Январь  Ноябрь, май  1 раз в квартал	Заведующий, контрактный управляющий
Замена мусорного контейнера	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
Обрезка кустов, деревьев	Март	Рабочий КОРЗ

#### 3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести закупки: • символов государственной власти (гербов и	Сентябрь- октябрь	Контрактный управляющий

<p>флагов РФ), подставок напольных под флаги</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающих наборов, кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ</li> </ul>		
<p>Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель заведующего по АХР</p>
<p>Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель заведующего по АХР</p>
<p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наглядных пособий, плакатов, стендов;</li> <li>– оборудования для игровых комнат;</li> <li>– программного обеспечения для компьютеров</li> </ul>	<p>Апрель-май</p>	<p>Контрактный управляющий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР</p>
<p>Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников</p>	<p>Январь, август</p>	<p>Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель</p>
<p>Укомплектование помещений для занятий с детьми старшего дошкольного возраста электронными средствами обучения</p>	<p>Август</p>	<p>Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель</p>

### 3.1.4. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сокращение бумажного документооборота	В течение всего периода	Работники детского сада
Переход на электронный кадровый документооборот	Апрель-май	Специалист по кадрам
Формирование перечня компьютерного оборудования, которое необходимо заменить отечественным	Октябрь	Заместитель заведующего по АХР

## 3.2. БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Провести закупки: – выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Апрель	Заместитель заведующего по АХР, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	В течение всего периода	Начальник штаба
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ежедневно	Сторож (вахтер), ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Февраль	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХР
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		

<p>Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, хоздвора, систем подземных коммуникаций, складских помещений</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Заместитель заведующего по АХР, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности</p>
<p>Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;</li> <li>– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> </ul>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий, ответственный за обслуживание здания</p>
<p>Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии</p>	<p>Февраль</p>	<p>Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности</p>
<p><b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b></p>		
<p>Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности</p>
<p>Проводить антитеррористические инструктажи с работниками</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности</p>
<p>Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о со-</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по</p>

вершении теракта		обеспечению антитеррористической защищенности
Составить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкцию о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность ПК	1 раз в полгода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Организовать очистку от горючих отходов и отложений вентиляционных камер	Август	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Июнь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Июль	Заместитель заведующего по АХР, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	1 раз в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Июль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	Июль	Заместитель заведующего по АХР, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем	По регламентам техниче-	Ответственный за обеспечение

противопожарной защиты	ского обслуживания противопожарных систем	пожарной безопасности
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Информирование работников и воспитанников о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

### 3.3. ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ

#### 3.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Контрактный управляющий, заместитель заведующего по АХР
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	Заместитель заведующего по АХР
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Октябрь, март	
– следить за работой бактерицидных установок	Ежедневно	Медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Заместитель заведующего по АХР
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, Специалист по охране труда
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	Еженедельно по понедельникам	Специалист по охране труда

Следить за порядком обработки посуды, кулеров	Ежедневно	Медсестра
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели групп