



Сборник
аналитических материалов
по результатам
Всероссийских проверочных работ
обучающихся 5-8-х классов
по истории
в общеобразовательных организациях
Сахалинской области
в 2021 г.



**ГБУ «Региональный центр оценки
качества образования Сахалинской
области»**

**Отдел мониторинговых исследований
и экспертных оценок качества
образования**

Оглавление

Введение	3
1. Анализ ВПР по истории	6
1.1 История, 5 класс	6
Выполнение заданий	6
Статистика по отметкам	15
Выводы и рекомендации	35
1.2 История, 6 класс	39
Выполнение заданий	39
Статистика по отметкам	51
Выводы и рекомендации	71
1.3 История, 7 класс	75
Выполнение заданий	75
Статистика по отметкам	89
Выводы и рекомендации	108
1.4 История, 8 класс	111
Выполнение заданий	112
Статистика по отметкам	125
Выводы и рекомендации	141
2. Заключение	145

Введение.

На основании распоряжения министерства образования Сахалинской области от 16.02.2021 г. №3.12-173-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2021 году» и во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» общеобразовательные организации Сахалинской области приняли участие в исследовании качества образования в 2021 году.

Проведение всероссийских проверочных работ (далее ВПР) направлено на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В Сахалинской области в ВПР приняли участие учащиеся из 134 образовательных организаций 18 муниципальных образований, в которых есть обучающиеся 5, 6, 7, 8-х классов.

Согласно Графика¹ проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, утвержденный приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 всероссийские проверочные работы (ВПР) проведены в марте - мае² 2021 года.

Проверочные работы проводились³:

- для обучающихся 5 класса – по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

¹ Приложение к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119.

² Согласно Графика, период проведения ВПР в 2021 году для обучающихся 10-11 классов – с 01 марта по 26 марта, для обучающихся 4-8 классов – с 15 марта по 21 мая.

³ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году».

- для обучающихся 6 класса – по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели;
- для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется образовательным организациям через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО);
- для обучающихся 7 класса – по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;
- для обучающихся 8 класса – по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели;
- для обучающихся 8 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия». Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется образовательным организациям через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

Результаты проведенного мониторинга не учитываются Рособрнадзором при оценке деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций. Также результаты мониторинга не могут использоваться образовательными организациями при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР анализируются

- учителями с целью соблюдения объективности текущего оценивания и

корректировки индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;

- руководителями общеобразовательных организаций Сахалинской области с точки зрения объективности проведения ВПР, а также объективности текущего оценивания обучающихся по учебному предмету в школе;
- органами управления образованием муниципального и регионального уровней с точки зрения объективности проведения ВПР, для выявления школ с низкими и высокими образовательными результатами и проектирования системы мер поддержки таких школ с целью организации работы по повышению уровня качества образования на муниципальном и региональном уровнях;
- родителями - для определения образовательной траектории своих детей.

1. Анализ ВПР по истории.

1.1 История, 5 класс.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились в период с 15 марта по 21 мая 2021 года для обучающихся 5 класса.

Назначение ВПР по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий.

Время выполнения - 45 мин.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями ФИОКО⁴:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

В работе участвовало 5091 обучающихся 5 классов из 134 образовательных организаций из 18 муниципальных образований Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 15.

Выполнение заданий.

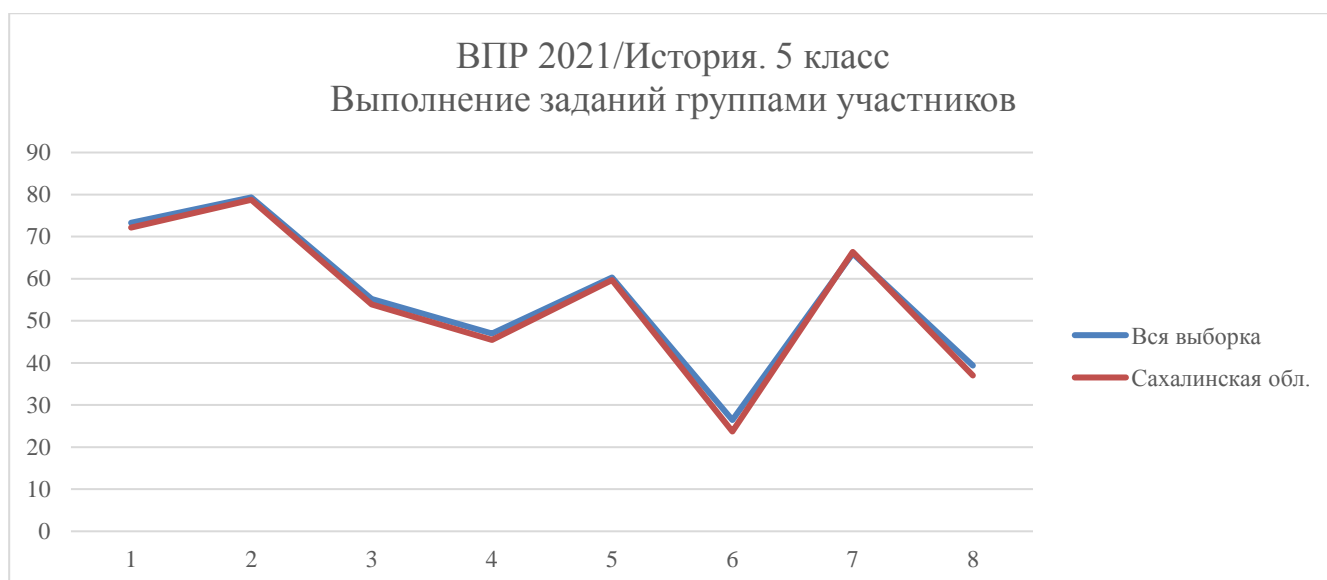
Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Выполнение заданий (в %). Сахалинская область.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
				2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35469	1434550		73,29	79,33	55,20	46,96	60,29	26,44	65,99	39,39
Сахалинская обл.	134	5091		72,20	78,77	53,89	45,49	59,71	23,71	66,37	37,06

⁴ «Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по ИСТОРИИ. 5 класс» - URL: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/VPR_IS-5_Opisanie_2021.pdf



Из представленных таблицы и диаграммы видно, что процент выполнения заданий участниками ВПР в Сахалинской области близок общероссийскому, но в целом, ниже. Средний процент выполнения заданий в регионе 54,7%, общероссийский – 55,9%.

Выполнение заданий группами участников и распределение по баллам демонстрирует следующая таблица.

Выполнение заданий группами участников (в %).

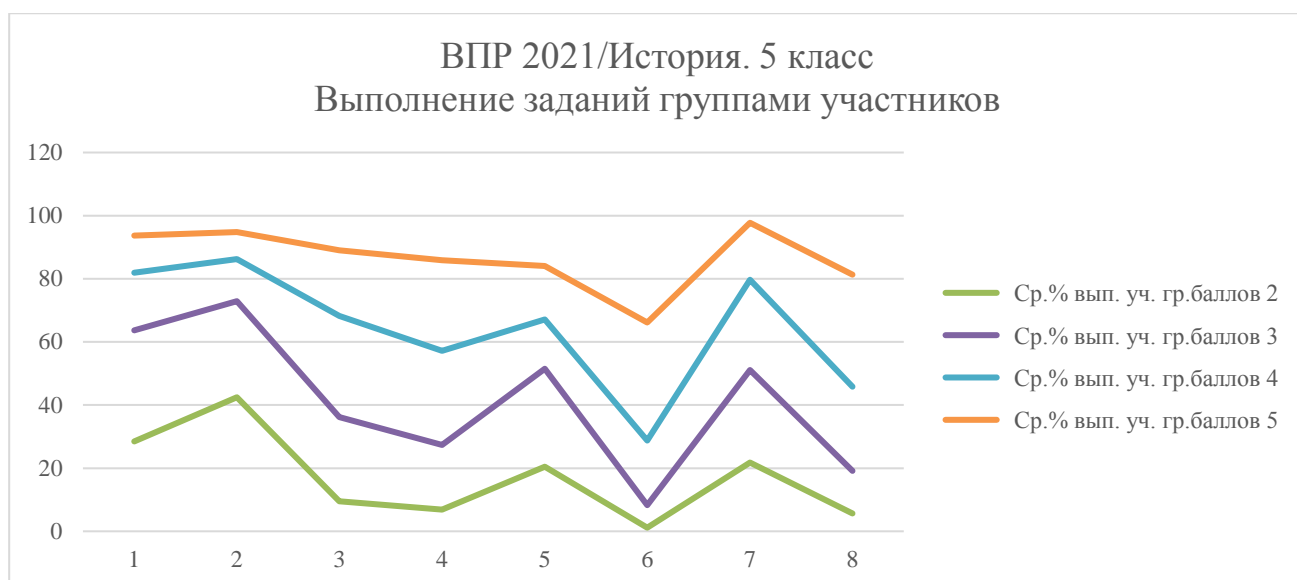
Распределение по баллам. Сахалинская область.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2	
Вся выборка	35469	1434550		73,29	79,33	55,20	46,96	60,29	26,44	65,99	39,39
Сахалинская обл.	134	5091		72,20	78,77	53,89	45,49	59,71	23,71	66,37	37,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		391		28,52	42,46	9,55	6,91	20,46	1,15	21,74	5,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2022		63,70	72,90	36,22	27,38	51,53	8,28	51,04	19,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1969		81,87	86,24	68,19	57,20	67,14	28,75	79,69	45,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		709		93,65	94,78	89,00	85,90	84,06	66,15	97,74	81,31

Представленная таблица позволяет увидеть средний процент выполнения задания участниками по области и распределение по группам (в переводе на пятибалльную шкалу) по количеству полученных баллов за выполнение каждого задания. В целом, 4700 обучающихся Сахалинской области (83%) справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от 4 до 15 баллов. 391 учащихся области (17%) не справились с заданиями, набрав от 0 до 3 баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Наглядно выполнение заданий 5-классниками Сахалинской области представлено на следующей диаграмме.

Ср.% выполнения заданий группами учащихся



Выполнение заданий по муниципальным образованиям Сахалинской области представлено в следующей таблице.

Всероссийские проверочные работы 2021. 5 класс

Выполнение заданий. Муниципальные образования Сахалинской области.

Дата: 15.03.2021

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
				2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35469	1434550		73,29	79,33	55,20	46,96	60,29	26,44	65,99	39,39
Сахалинская обл.	134	5091		72,20	78,77	53,89	45,49	59,71	23,71	66,37	37,06
Город Южно-Сахалинск	28	2386		71,58	76,07	54,78	46,09	49,87	22,07	65,76	35,56
Поронайский	11	226		78,76	78,32	59,88	50,74	73,45	25,22	71,24	31,86
Анивский	5	165		77,88	75,15	66,06	53,54	46,67	21,82	62,42	30,61
Александровск-Сахалинский	6	88		57,39	63,64	45,83	23,11	44,32	10,23	40,91	42,05
Долинский	9	260		66,73	84,62	49,23	45,00	79,23	21,54	71,54	46,92
Корсаковский	11	379		71,50	78,36	59,28	43,98	44,06	25,33	64,38	30,47
Макаровский	3	63		86,51	88,89	48,68	30,69	92,06	19,05	58,73	19,05
Ногликский	5	108		64,35	85,19	38,27	40,74	77,78	23,15	61,11	39,81
Невельский	4	161		78,88	77,64	50,31	40,37	65,22	34,78	90,68	60,25
Охинский	5	208		63,70	79,81	56,09	39,74	73,08	25,00	72,60	41,83
Смирныховский	5	115		84,78	84,35	54,49	26,96	63,48	26,09	74,78	40,00
Тымовский	8	139		77,70	87,05	48,20	43,88	81,29	38,85	77,70	42,81
Холмский	11	311		78,30	82,96	49,73	48,02	81,67	23,95	67,85	37,94
Углегорский	10	219		63,24	89,95	47,79	53,42	76,71	23,97	43,38	28,08
Южно-Курильский	4	93		68,82	60,22	41,94	41,94	64,52	19,35	65,59	36,02
Курильский	4	49		64,29	81,63	72,11	63,95	83,67	35,71	63,27	45,92
Северо-Курильский	1	24		77,08	100	62,50	52,78	87,50	45,83	66,67	58,33
Томаринский	4	97		83,51	91,75	52,58	58,76	68,04	24,74	74,23	48,45

Как видно из таблицы, участие в ВПР по истории приняли пятиклассники из 18 МО области. Наибольшее количество участников из города Южно-Сахалинска – 47%.

В 2021 году региональные обучающиеся справились с 62% заданий проверочной работы по истории и показали знания элементов содержания по следующим разделам:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения	
		в регионе	в РФ
1-6	Древний Восток	56%	57%
1-6	Античный мир	56%	57%
7-8	Знание истории родного края	52%	53%

Региональные пятиклассники из **всех 18-ти МО хорошо справились** с заданиями №1, №2 (средний процент выполнения заданий 76%).

Региональные пятиклассники **хорошо справились** с заданиями №3, №5, №7 (средний процент выполнения заданий в целом составляет 60%).

По результатам выполнения заданий региональные пятиклассники продемонстрировали сформированные на **хорошем уровне (52%-79%) предметные умения** (по блокам ПООП ООО):

- работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Задание №5 предполагает заполнение контурной карты. По результатам выполнения заданий проверочной работы в 2021 году, выявлен **хороший уровень** сформированности такого умения у региональных 5-классников - на 60%.

Задания проверочной работы по истории №3-4, №6-8 требуют развернутого ответа. По результатам выполнения заданий проверочной работы в 2021 году, выявлен **недостаточный уровень сформированности** такого умения у региональных 5-классников - на 45%. Такой результат выявляет недостаточный уровень сформированности метапредметного умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Задания №1-3, №5, №7 проверочной работы относятся к *базовому уровню* сложности. Средний процент их выполнения региональными обучающимися составляет 66%.

Задания №4, №8 проверочной работы относятся к *повышенному уровню* сложности. Средний процент их выполнения региональными обучающимися составляет 41%.

Задание №6 проверочной работы относится к *высокому уровню* сложности. Средний процент его выполнения региональными обучающимися составляет 24%.

Такие результаты выявляют **слабо (на 35%) сформированное** у региональных пятиклассников метапредметное умение решать задания повышенной сложности.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о сформированных у региональных пятиклассников на **хорошем уровне предметных умений**:

- искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего – на 70%;
- владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов – на 60%.

и метапредметных умениях:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – на 66%;
- смысловое чтение – на 79%;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – на 52%.

Низкие проценты выполнения заданий ВПР по предмету (менее 50%) в 2-х муниципальных образованиях Сахалинской области: Александровск-Сахалинском районе и Южно-Курильском. В 5-ти муниципалитетах: Невельском, Тымовском, Курильском, Северо-Курильском и Томаринском МО, - показатель выполнения заданий выше 60%. В остальных МО средний процент выполнения всех заданий на среднем уровне, не достигает 60%.

В 2021 году 3 задания проверочной работы по истории (38%) вызвали затруднения при ответе у региональных участников.

Затруднения у учащихся вызвало решение заданий⁵ №4, №6, №8, с которыми не справились 65% региональных пятиклассников. **Наибольшие затруднения** у региональных учащихся вызвало решение задания высокого

⁵ Описания и образцы заданий: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021 .

уровня сложности №6, с которым не справилось 76% пятиклассников.

- **Задание №4** проверяет знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.

В задании требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке и привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).

Антирейтинг невыполнения задания №4 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1434550	53,04
Сахалинская область		5091	54,51
1	Александровск-Сахалинский	88	76,89
2	Смирныховский	115	73,04
3	Макаровский	63	69,31
4	Охинский	208	60,26
5	Невельский	161	59,63
6	Ногликский	108	59,26
7	Южно-Курильский	93	58,06
8	Тымовский	139	56,12
9	Корсаковский	379	56,02
10	Долинский	260	55,00
11	Город Южно-Сахалинск	2386	53,91
12	Холмский	311	51,98

Не справились с заданием №4 55% обучающихся по региону (по России – 53%) (12 МО – 67%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

- **Задание №6** *высокого уровня сложности* проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2).

Антирейтинг невыполнения задания №6 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1434550	73,56
Сахалинская область		5091	76,29
1	Александровск-Сахалинский	88	89,77
2	Макаровский	63	80,95
3	Южно-Курильский	93	80,65
4	Долинский	260	78,46

5	Анивский	165	78,18
6	Город Южно-Сахалинск	2386	77,93
7	Ногликский	108	76,85
8	Холмский	311	76,05
9	Углегорский	219	76,03
10	Томаринский	97	75,26
11	Охинский	208	75,00
12	Корсаковский	379	74,67
13	Поронайский	226	74,78
14	Смирныховский	115	73,91
15	Невельский	161	65,22
16	Курильский	49	64,29
17	Тымовский	139	61,15
18	Северо-Курильский	24	54,17

Не справились с заданием №6 76% обучающихся по региону (по России – 74%) (все **18 МО** Сахалинской области показали средний процент выполнения **менее 50%**).

- **Задание №8** проверяет знание истории родного края (бережное отношение к культурному наследию Родины).

Антирейтинг невыполнения задания №8 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1434550	60,61
Сахалинская область		5091	62,94
1	Макаровский	63	80,95
2	Углегорский	219	71,92
3	Корсаковский	379	69,53
4	Анивский	165	69,39
5	Поронайский	226	68,14
6	Город Южно-Сахалинск	2386	64,44
7	Южно-Курильский	93	63,98
8	Холмский	311	62,06
9	Ногликский	108	60,19
10	Смирныховский	115	60,00
11	Охинский	208	58,17
12	Александровск-Сахалинский	88	57,95
13	Тымовский	139	57,19
14	Курильский	49	54,08
15	Долинский	260	53,08
16	Томаринский	97	51,55

Не справились с заданием №8 63% обучающихся по региону (по России – 61%) (**16 МО** (89%) Сахалинской области показали средний процент выполнения **менее 50%**).

По результатам выполнения заданий проверочной работы в 2021 году, выявлен **недостаточный уровень сформированности** основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о **слабо сформированных** (менее 50%) у региональных пятиклассников **предметных умениях**:

- рассказывать о событиях древней истории – на 46%;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности – на 24%;
- предметное овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах – на 41%;

и метапредметных умениях:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – на 24%;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации – на 46%.

Данные о выполнении заданий проверочной работы по истории по проверяемым элементам содержания и умениям приведены в таблице «Достижение планируемых результатов».

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 5 класс				
Предмет: История				
Максимальный первичный балл: 15				
Дата: 15.03.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Макс балл	Сахалинская обл.	РФ
			5091	1434550
1.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	72,20	73,29
2.	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	78,77	79,33
3.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений	3	53,89	55,20

	и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.			
4.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	45,49	46,96
5.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	59,71	60,29
6.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	23,71	26,44
7.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	66,37	65,99
8.	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	37,06	39,39

Решая задания проверочной работы, региональные пятиклассники продемонстрировали следующие умения:

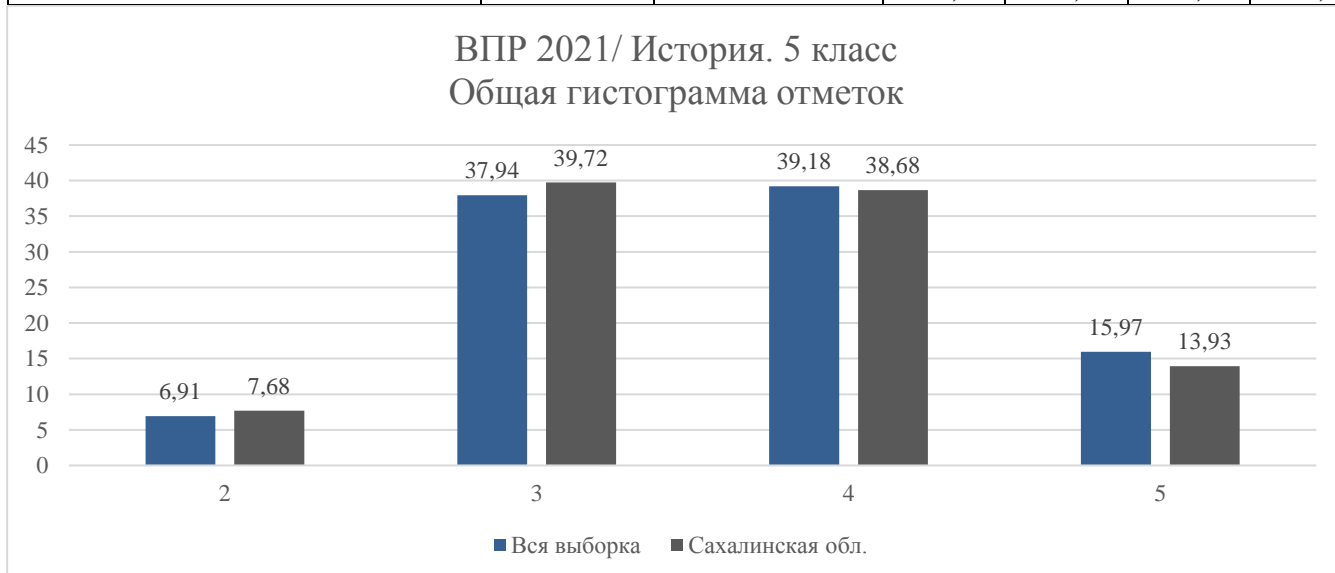
- **72%** обучающихся умеют работать с иллюстративным материалом; с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (задание 1);
- **79%** учащихся умеют работать с текстовыми историческими источниками, демонстрируя навык смыслового чтения; проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира (задание 2);
- **54%** региональных пятиклассников демонстрируют знания исторической терминологии (задание 3);

- **60%** обучающихся умеют использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий (задание 5);
- **66%** школьников определяют понятия, создают обобщения, устанавливают аналогии, классифицируют, самостоятельно выбирают основания и критерии для классификации (реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины) (задание 7).

Статистика по отметкам.

В сравнении с общероссийскими, результаты ВПР Сахалинской области по истории в 5 классе в 2021 году ниже:

ВПР 2021. 5 класс						
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 15						
Дата: 15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Сахалинская обл.	134	5091	7,68	39,72	38,68	13,93



Полученные результаты свидетельствуют о том, что **92,3%** пятиклассников Сахалинской области справились с предложенной работой, из них **52,6%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **2,5%** ниже, чем в среднем по России. При этом **7,7%** учащихся написали работу на «2» (хуже, чем в среднем по России на **0,8%**), что говорит о проблеме усвоения материала по данному предмету в регионе в сравнении с общероссийскими показателями.

Статистика по отметкам по муниципальным образованиям продемонстрирована в таблице ниже.

Статистика по отметкам							
ВПР 2021. 5 класс							
Предмет: История							
Максимальный первичный балл: 15							
Дата: 15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% качества знаний
Вся выборка	35,469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97	55,15
Сахалинская обл.	134	5091	7,68	39,72	38,68	13,93	52,61
Город Южно-Сахалинск	28	2386	8,89	39,98	38,39	12,74	51,13
Поронайский	11	226	2,65	35,84	43,81	17,70	61,51
Анивский	5	165	4,85	40,00	36,97	18,18	55,15
Александровск-Сахалинский	6	88	19,32	54,55	23,86	2,27	26,13
Долинский	9	260	5,38	40,77	38,08	15,77	53,85
Корсаковский	11	379	12,66	34,30	39,05	13,98	53,03
Макаровский	3	63	0	55,56	33,33	11,11	44,44
Ногликский	5	108	13,89	46,30	28,70	11,11	39,81
Невельский	4	161	2,48	28,57	49,69	19,25	68,94
Охинский	5	208	4,81	40,38	41,83	12,98	54,81
Смирныховский	5	115	8,70	40,00	41,74	9,57	51,31
Тымовский	8	139	7,91	30,22	39,57	22,30	61,87
Холмский	11	311	2,89	44,37	39,23	13,50	52,73
Углегорский	10	219	5,48	48,86	34,25	11,42	45,67
Южно-Курильский	4	93	11,83	47,31	30,11	10,75	40,86
Курильский	4	49	2,04	18,37	59,18	20,41	79,59
Северо-Курильский	1	24	0	29,17	37,50	33,33	70,83
Томаринский	4	97	3,09	29,90	41,24	25,77	67,01

Как понятно из таблицы выше, наибольшие проценты баллов **на «5»** набрали пятиклассники-участники ВПР Сахалинской области по истории из Северо-Курильского муниципального образования - 33%.

Справились без «2» участники ВПР по истории из Северо-Курильского и Макаровского МО.

Большой процент «2» в Александровск-Сахалинском районе (19%), Ногликском (14%), Корсаковском (13%) и Южно-Курильском (12%) МО.

В 7-и из 18 МО из области **качество знаний выше 50%**: город Южно-Сахалинск, Анивском, Долинском, Корсаковском, Охинском, Смирныховском и Холмском; в 4-х районах показатель качества знаний **выше 60%**: Поронайском, Невельском, Тымовском и Томаринском. Самый **высокий показатель качества**

знаний показал Курильский муниципалитет – 80%; в Северо-Курильском МО - 71% качества знаний.

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).

ВПР 2021						
Статистика по отметкам						
Предмет: История						
Максимальный привычный балл: 15						
Дата: 01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Сахалинская обл.	134	5091	7,68	39,72	38,68	13,93
город Южно-Сахалинск	28	2386	8,89	39,98	38,39	12,74
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 города Южно-Сахалинска		111	3,6	20,72	53,15	22,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Южно-Сахалинска		75	32	42,67	17,33	8
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Восточная гимназия города Южно-Сахалинска		73	8,22	49,32	36,99	5,48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 села Синегорск		17	0	23,53	64,71	11,76
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 с. Дальнее		35	5,71	57,14	34,29	2,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Южно-Сахалинска		207	9,66	49,76	36,23	4,35
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 1 имени А. С. Пушкина г. Южно-Сахалинска		106	2,83	31,13	36,79	29,25
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска		56	0	17,86	42,86	39,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Южно-Сахалинска		68	1,47	55,88	38,24	4,41
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 города Южно-Сахалинска		106	9,43	35,85	42,45	12,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 с. Березняки		16	0	6,25	43,75	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		79	13,92	44,3	39,24	2,53

общеобразовательная школа № 1 города Южно-Сахалинска					
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска	134	0	17,91	52,24	29,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Южно-Сахалинска	26	38,46	38,46	23,08	0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Южно-Сахалинска	151	0	31,13	50,99	17,88
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 генерала-лейтенанта В.Г. Асапова города Южно-Сахалинска	130	11,54	50,77	30,77	6,92
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г. Южно-Сахалинска	106	2,83	45,28	40,57	11,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадетская школа города Южно-Сахалинска	48	4,17	37,5	35,42	22,92
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени П. А. Леонова города Южно-Сахалинска	152	25,66	36,18	30,26	7,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 г. Южно-Сахалинска	20	10	75	15	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 города Южно-Сахалинска	103	24,27	37,86	33,98	3,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 города Южно-Сахалинска	79	12,66	73,42	12,66	1,27
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска	95	10,53	61,05	25,26	3,16
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Южно-Сахалинска	154	8,44	42,21	43,51	5,84
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 1 города Южно-Сахалинска	121	0	23,14	55,37	21,49
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 г. Южно-Сахалинска	60	0	51,67	18,33	30
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение вечерняя средняя общеобразовательная школа №1 г. Южно-Сахалинска	2	0	100	0	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Южно-Сахалинска		56	3,57	30,36	55,36	10,71
Анивский	5	165	4,85	40	36,97	18,18
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Анива"		61	3,28	39,34	32,79	24,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Анива"		39	7,69	58,97	30,77	2,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Троицкое"		52	5,77	32,69	38,46	23,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Огоньки"		5	0	20	80	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Таранай"		8	0	12,5	62,5	25
Александровск-Сахалинский район	6	88	19,32	54,55	23,86	2,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1		19	5,26	68,42	21,05	5,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		32	37,5	53,13	9,38	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Мгачи		3	0	33,33	66,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		28	10,71	53,57	32,14	3,57
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хоэ		2	50	0	50	0
Муниципальное казенное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа-интернат с.Виахту		4	0	50	50	0
Долинский	9	260	5,38	40,77	38,08	15,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Долинска Сахалинской области"		89	5,62	35,96	44,94	13,48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя		49	12,24	59,18	28,57	0

общеобразовательная школа № 2" г. Долинск Сахалинской области "						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Покровка Долинского района Сахалинской области "	5	0	60	20	20	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Советское Долинского района Сахалинской области"	4	0	50	50	0	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Стародубское Долинского района Сахалинской области"	19	10,53	52,63	31,58	5,26	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Быков Долинского района Сахалинской области"	41	2,44	39,02	41,46	17,07	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"с. Углезаводск Долинского района Сахалинской области"	8	0	50	37,5	12,5	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Сокол Долинского района Сахалинской области"	38	0	18,42	34,21	47,37	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Взморье Долинского района Сахалинской области"	7	0	42,86	42,86	14,29	
Корсаковский	11	379	12,66	34,3	39,05	13,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" Корсаковского городского округа	50	6	26	40	28	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" Корсаковского городского округа	70	7,14	20	48,57	24,29	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" Корсаковского городского округа	89	11,24	33,71	48,31	6,74	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" Корсаковского городского округа	91	26,37	46,15	24,18	3,3	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя	16	6,25	50	37,5	6,25	

общеобразовательная школа с. Соловьевка" Корсаковского городского округа						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Чапаево" Корсаковского городского округа		9	0	66,67	33,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Раздольное" Корсаковского городского округа		14	0	28,57	71,43	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" Корсаковского городского округа		22	22,73	45,45	18,18	13,64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Дачное" Корсаковского городского округа		7	0	28,57	57,14	14,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Новиково" Корсаковского городского округа		7	0	0	0	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Озерское" Корсаковского городского округа		4	0	25	50	25
Макаровский	3	63	0	55,56	33,33	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Макарова"		56	0	60,71	33,93	5,36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Новое"		4	0	25	50	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Восточное»		3	0	0	0	100
Ногликский	5	108	13,89	46,3	28,7	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Ноглики		56	19,64	46,43	30,36	3,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ноглики		18	11,11	61,11	22,22	5,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия п. Ноглики		25	8	40	28	24

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вал		4	0	25	0	75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ныш		5	0	40	60	0
Невельский	4	161	2,48	28,57	49,69	19,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" г. Невельска Сахалинской области		68	0	20,59	61,76	17,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" г. Невельска Сахалинской области		54	0	24,07	44,44	31,48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Шебунино" Невельского района Сахалинской области		7	0	85,71	14,29	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Горнозаводска Невельского района Сахалинской области"		32	12,5	40,63	40,63	6,25
Охинский	5	208	4,81	40,38	41,83	12,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Охи		75	2,67	29,33	50,67	17,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Охи имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева		72	11,11	38,89	40,28	9,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат с. Некрасовка		11	0	36,36	36,36	27,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тунгор		6	0	33,33	66,67	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Охи		44	0	63,64	27,27	9,09
Курильский	4	49	2,04	18,37	59,18	20,41
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Буревестник"		4	0	0	50	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Рейдово		10	0	10	90	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Горячие Ключи		17	5,88	23,53	47,06	23,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Курильска		18	0	22,22	55,56	22,22
Поронайский	11	226	2,65	35,84	43,81	17,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Вахрушев имени И. П. Фархутдинова"		21	0	38,1	33,33	28,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Поронайска		63	6,35	47,62	36,51	9,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Поронайска		25	0	40	48	12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Поронайска		26	0	34,62	46,15	19,23
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Малиновка		4	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Восток		12	16,67	41,67	33,33	8,33
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гастелло		4	0	25	50	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Леонидово		14	0	28,57	50	21,43
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тихменево		1	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		51	0	23,53	47,06	29,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 3 "Технологии традиционных промыслов народов Севера" г. Поронайска"		5	0	40	60	0

Смирныховский	5	115	8,7	40	41,74	9,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Онор муниципального образования городской округ "Смирныховский"		8	0	37,5	62,5	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Буюклы муниципального образования городской округ "Смирныховский"		8	0	37,5	50	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Первомайск муниципального образования городской округ "Смирныховский"		2	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Победино муниципального образования городской округ "Смирныховский"		22	0	63,64	31,82	4,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт. Смирных муниципального образования городской округ "Смирныховский"		75	13,33	34,67	40	12
Тымовский	8	139	7,91	30,22	39,57	22,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Воскресеновка"		10	0	20	50	30
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Кировское"		18	27,78	61,11	11,11	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 пгт. Тымовское"		20	5	60	30	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Адо-Тымово"		9	0	77,78	11,11	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Арги-Паги"		4	25	25	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Молодежное"		5	20	60	20	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ясное"		8	37,5	50	0	12,5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Тымовское"		65	0	3,08	58,46	38,46
Холмский	11	311	2,89	44,37	39,23	13,5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Холмска муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области"		46	0	45,65	45,65	8,7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Холмска муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области"		41	0	41,46	51,22	7,32
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г.Холмска муниципального образования "Холмский городской округ"		43	0	30,23	46,51	23,26
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Чапланово муниципального образования Холмский городской округ Сахалинской области		14	35,71	35,71	21,43	7,14
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Костромское муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области		11	0	18,18	63,64	18,18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Правда муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области"		16	0	37,5	50	12,5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Чехова муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области"		17	11,76	52,94	23,53	11,76
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Яблочное муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области"		10	0	90	10	0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области"		66	1,52	74,24	24,24	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей "Надежда" г. Холмска муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области"		45	0	13,33	46,67	40
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Пионеры Сахалинской области		2	50	50	0	0
Углегорский муниципальный район	10	219	5,48	48,86	34,25	11,42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Краснополье Углегорского муниципального района Сахалинской области		5	20	20	60	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Шахтерска Углегорского муниципального района Сахалинской области		14	0	35,71	50	14,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Углегорска Сахалинской области		10	0	50	40	10
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области		66	4,55	57,58	30,3	7,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поречье Углегорского муниципального района Сахалинской области		3	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Лесогорское Углегорского муниципального района Сахалинской области		1	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бошняково Углегорского муниципального района Сахалинской области		5	0	0	60	40
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шахтерска Углегорского муниципального района Сахалинской области		68	11,76	61,76	22,06	4,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Никольское		3	0	66,67	33,33	0

Углегорского муниципального района Сахалинской области						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Углегорска Сахалинской области		44	0	31,82	40,91	27,27
Южно-Курильский	4	93	11,83	47,31	30,11	10,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Дубовое"		2	0	50	50	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Крабозаводское"		10	20	20	60	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. г. т. Южно- Курильск"		69	13,04	52,17	23,19	11,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Малокурильское"		12	0	41,67	41,67	16,67
Северо-Курильский	1	24	0	29,17	37,5	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа г. Северо- Курильска Сахалинской области"		24	0	29,17	37,5	33,33
Томаринский	4	97	3,09	29,9	41,24	25,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томари Сахалинской области		49	2,04	20,41	57,14	20,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Пензенское МО "Томаринский городской округ" Сахалинской области"		10	10	60	30	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красногорск муниципального образования "Томаринский городской округ" Сахалинской области		26	3,85	38,46	19,23	38,46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинское муниципального образования "Томаринский городской округ" Сахалинской области		12	0	25	33,33	41,67

70 ОО (52%) справились без «2».

100% обучающихся из двух ОО справились с работой только на «5»:

Корсаковский МО: МБОУ «СОШ с. Новиково»,

Макаровский МО: МБОУ «ООШ с. Восточное».

В МБОУ «СОШ с. Буревестник» Курильского МО 100% участников ВПР по

истории справились с работой на «4» и «5».

100% обучающихся из 5 ОО справились с работой только на «4»:

Поронайский МО: МКОУ СОШ с. Малиновка, МКОУ СОШ с. Тихменево;

Углегорский МО: МБОУ СОШ с. Поречье, МБОУ СОШ с. Лесогорское;

Смирныховский МО: МБОУ СОШ с. Первмомайск.

В МКОУ ВСОШ № 1 г. Южно-Сахалинска 100% участников ВПР по истории справились с работой только на «3».

34 ОО выполнили работу без «5» (25%).

64 ОО выполнили работу с «2» (48%).

По результатам ВПР (см. данные таблицы выше), **низкие результаты** по истории (нет «4» и «5») показали две ОО: МКОУ ВСОШ №1 города Южно-Сахалинска, МБОУ ООШ с. Пионеры Холмского МО.

В таблице ниже список ОО с высоким процентом «2» (50% более).

ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Сахалинская обл.	134	5091	7,68	39,72	38,68	13,93
Александровск-Сахалинский район	6	88	19,32	54,55	23,86	2,27
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хоэ		2	50	0	50	0
Холмский	11	311	2,89	44,37	39,23	13,5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Пионеры Сахалинской области		2	50	50	0	0

Всероссийские проверочные работы 2021. 5 класс

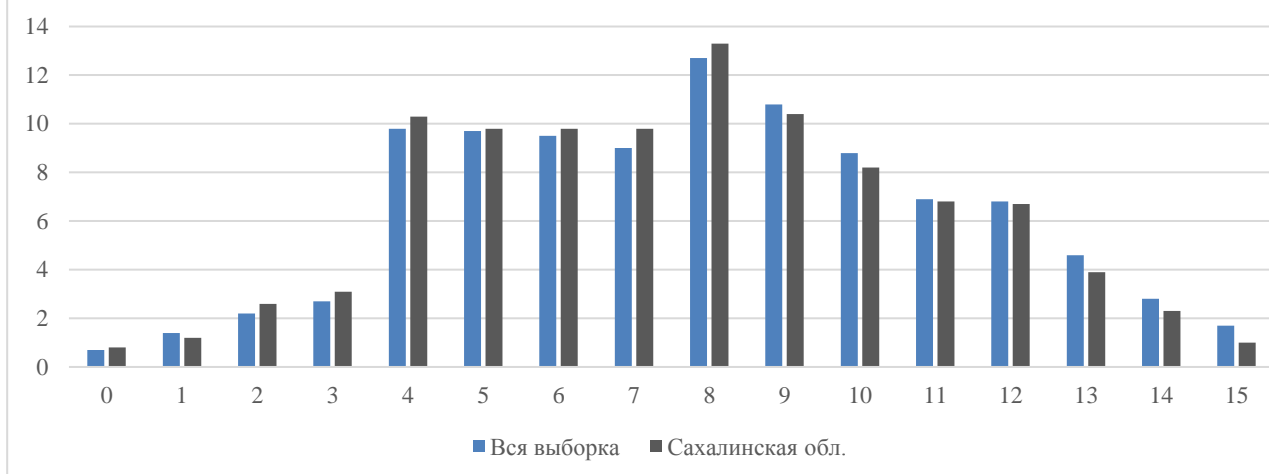
Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2021

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2021/История. 5 класс
Общая гистограмма первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	35469	1434550	0,7	1,4	2,2	2,7	9,8	9,7	9,5	9	12,7	10,8	8,8	6,9	6,8	4,6	2,8	1,7
Сахалинская обл.	134	5091	0,8	1,2	2,6	3,1	10,3	9,8	9,8	9,8	13,3	10,4	8,2	6,8	6,7	3,9	2,3	1

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ВПР 2021. 5 класс

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Дата: 15.03.2021



Группы участников	Кол-во участников	%
Сахалинская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1783	35,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2785	54,70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	523	10,27
Всего	5091	100

Сравнительный анализ ВПР по истории в 5 классах в 2018 – 2021 гг.

Показатели	2018 год (%)	2019 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)
% обученности	88,9	94,2	87,6	92,32
% качества знаний	52,9	61,1	43,8	52,61
% неуспеваемости (на «2»)	11,1	5,8	12,4	7,68
% отличников (на «5»)	18,1	21,4	11,4	13,93

Как видно из таблицы, результаты выполнения проверочной работы по истории региональными обучающимися 5-х классов в 2021 году близки показателям 2019 года по рассмотренным позициям.

В 2021 году пятиклассники из 52% общеобразовательных организаций Сахалинской области (70 ОО) справились с работой без «2», в 2020 году - из 44% (58 ОО), в 2019 году - из 55% ОО (73-х школ области), в 2018 году – из 35% ОО (46 ОО).

«Проблемными» для региональных школьников ежегодно становятся задания проверочной работы №4, №6, №8:

- **№4:** не справились в 2021 году 54% обучающихся, в 2018-2020 годах – 54% региональных участников;
- **№6:** не справилось в текущем году 76% региональных пятиклассников, в 2018-2020-ом годах – 66% обучающихся области;
- **№8:** не справились в 2021 году 63% обучающихся, в 2018-2020 годах – 62% региональных школьников.

В сравнении с результатами выполнения заданий по истории по программе 5 класса региональными обучающимися в 2018-2020 годы, в 2021 году выявлена устойчивость **предметных дефицитов** по темам:

- «Основные занятия, образ жизни людей в древности»;
- «История родного края».

Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся 5-х классов по истории по заданиям проверочной работы, **ежегодно вызывающие затруднения**, продемонстрированы в таблице ниже.

*Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся
по программе 5 класса по истории по заданиям проверочной работы, ежегодно вызывающие затруднения.*

№ задания	Содержание (разделы)	Блоки ПОП ООО	Проверяемые требования и Предметные умения	Метапредметные умения
4	Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим	Умение рассказывать о событиях древней истории	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
6	Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим	Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
8	Знание истории родного края.	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов, формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Если сравнить результаты пятиклассников за 2019-2021 годы (писали разные дети), то качество знаний этих учащихся в целом по региону снизилось с 83% (2019 г.) до 44% (2020 г.), однако в 2021 году увеличилось до 53%, в то же время и процент неуспевающих в 2020 году увеличился с 5,80% (в 2019 г.) до 12,36%, но в 2021 году снизился до 7,68%.

Максимальный процент «2» по ВПР по истории в 5 классе составляет в 2021 году 7,68%, в 2020 году (разные дети) - 12,4%, а в 2019 году – 5,8%.

Низшие результаты (выполнение на «2») в 2021 году

МО	%
Александровск-Сахалинский	19,32
Ногликский	13,89
Корсаковский	12,66
Южно-Курильский	11,83
Город Южно-Сахалинск	8,89

По результатам ВПР по истории в 2019-2021 годах, Александровск-Сахалинский (в 2021 г. – 19,32% «2», в 2020 г. – 23,81% «2», в 2019 г. – 17,5% «2») и Корсаковский (в 2021 г. – 12,66% «2», в 2020 г. – 17,8% «2», в 2019 г. – 8,3% «2») МО стабильно показывают большой процент неуспеваемости по истории по программе 5 класса в течение трёх лет (разные обучающиеся), что выявляет проблему формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по истории в данных МО у пятиклассников.

Высшие результаты (выполнение на «5») в 2021 году

МО	%
Северо-Курильский	33,33
Томаринский	25,77
Тымовский	22,30
Курильский	20,41
Невельский	19,25

Высший показатель качества знаний в 2021 году

МО	%
Курильский	79,59
Северо-Курильский	70,83
Невельский	68,94
Томаринский	67,01
Тымовский	61,87

Сравнение результатов выполнения заданий по ВПР по истории пятиклассниками в 2019-2021 году выявил проблемные дефициты по разделам:

- «Древний Восток»;
- «Античный мир»;

– «Знание истории родного края».

Такой результат показывает, что при разработке механизмов обеспечения **преимущества** обучения в основной школе необходимо особо уделять внимание формированию предметных умений:

- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- рассказывать о событиях древней истории;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- реализации историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Качество массового образования⁶ в разрезе учебного предмета «История».

По результатам ВПР по истории региональных обучающихся в 5 классе выделена следующая группа индексов, характеризующих качество массового образования в разрезе общеобразовательного предмета «История»:

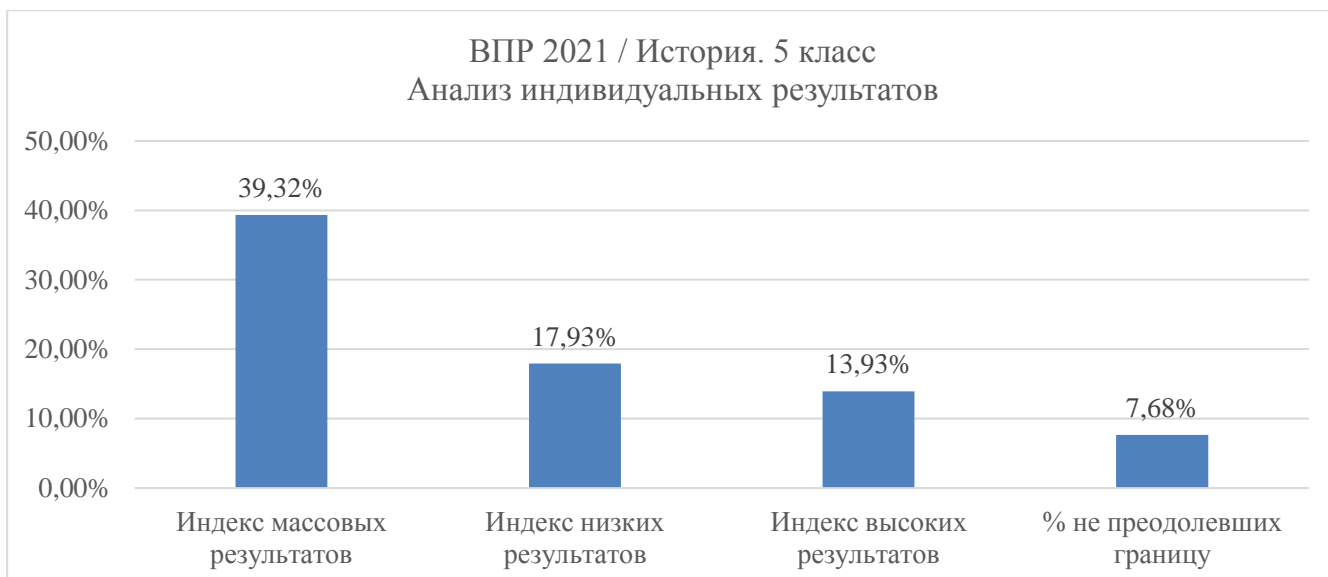
Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
5091	39,32%	17,93%	13,93%	7,68%

⁶ Анализ осуществлен в соответствии с утвержденной Методикой комплексного анализа оценки качества образования в Сахалинской области.

⁷ Индекс массовых результатов по общеобразовательному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, которые достигли «средних» результатов. Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры.

Индекс низких результатов по предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, не преодолевших нижнюю границу баллов. В качестве нижней границы в каждом общеобразовательном предмете берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по этому предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения. Такой подход позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.

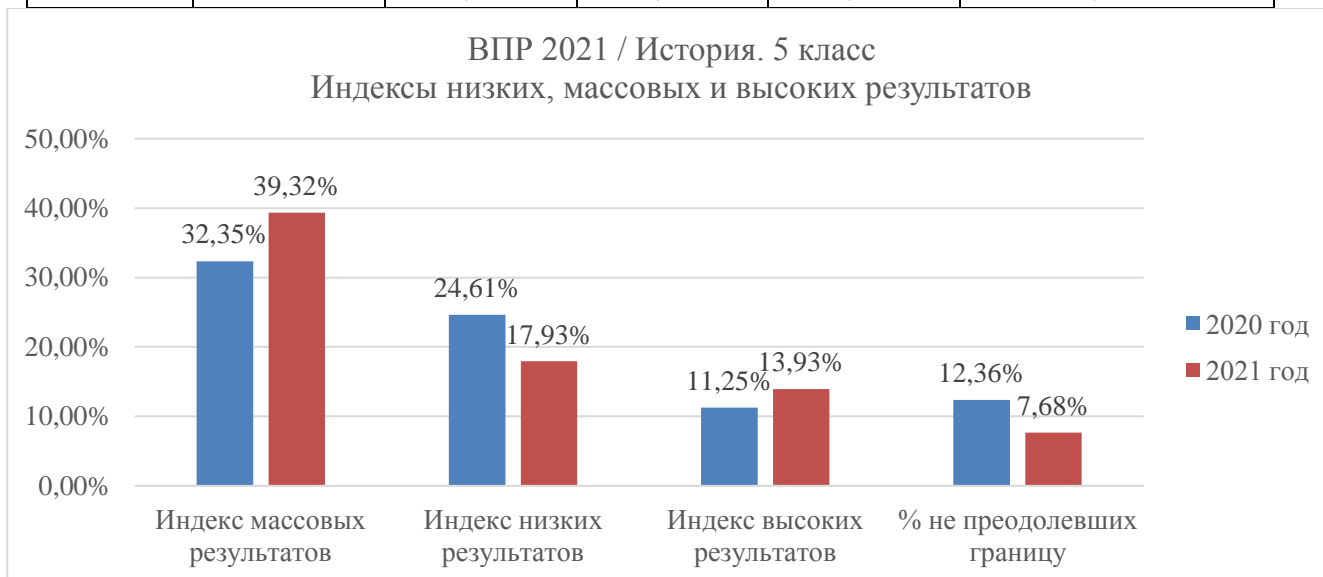
Индекс высоких результатов по учебному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки. Данная граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации контрольных измерительных материалов.



Индекс низких результатов рассчитан таким образом, что он включает не только участников ВПР, не преодолевших минимальную границу, но и участников, перешедших эту границу с очень небольшим запасом. Таким образом, индекс низких результатов характеризует зону риска в каждом предмете.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по истории в 2020 – 2021 году (5 класс):

Год	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
2020 год	4807	32,35%	24,61%	11,25%	12,36%
2021 год	5091	39,32%	17,93%	13,93%	7,68%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, в 2021 году наблюдается снижение индекса низких результатов, индексы массовых и высоких результатов выше прошлогодних. Снижение индекса низких результатов может быть связано с проведением в образовательных организациях региона работы по преодолению

выявленных предметных дефицитов, с определенной подготовкой по формированию умений, актуальных с точки зрения выполнения этой работы.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по истории в 2021 году (5, 11 классы):

Класс	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
5 класс	5091	39,32%	17,93%	13,93%	7,68%
11 класс	671	68,11%	6,56%	22,06%	1,64%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, по результатам ВПР по истории в 2021 году наблюдается резкое повышение индекса массовых результатов в 11 классе в сравнении с 5 классом, что может быть связано с разным количеством участников ВПР в данных параллелях в 2021 году (в 5 классе в 7,6 раз больше), а также с ослаблением контроля при проведении оценочной процедуры в 11 классе.

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов ВПР по истории в 2021 году выявил у региональных пятиклассников средний уровень (55%) овладения базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

В 2021 году 83% региональных обучающихся 5-х классов справились с 62% заданий проверочной работы по истории.

В сравнении с результатами 2020 года, в 2021 году наблюдается существенное снижение индекса низких результатов, индекс массовых результатов выше прошлогоднего, что может быть связано с проведением в

образовательных организациях региона работы по преодолению выявленных предметных дефицитов у пятиклассников, с определенной подготовкой по формированию умений, актуальных с точки зрения выполнения этой работы.

По результатам выполнения заданий проверочной работы в 2021 году, у региональных 5-классников выявлен хороший уровень сформированности умения заполнять контурную карту.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большинства учащихся 5-х классов **сформированы** предметные умения:

- работать с текстовыми историческими источниками (смысловое чтение);
- работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

и метапредметные умения:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач,
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

По результатам выполнения заданий проверочной работы в 2021 году выявлен недостаточный уровень сформированности у региональных 5-классников умения выполнять задания, предполагающие развернутый ответ.

Наименее сформированы предметные умения:

- рассказывать о событиях древней истории;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- предметное овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах:
- формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному

отношению к культурному наследию Родины;
и метапредметные умения:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- решать задания повышенной сложности.

Анализ результатов проверочных работ позволяет дать учителям истории **рекомендации:**

- использовать данные анализа и результаты ВПР по истории в 5 классе для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету;
- включать в учебный процесс решение заданий аналогично заданиям: №4, №6, №8 из ВПР-2021;
- совершенствовать знания истории родного края;
- формировать у пятиклассников следующие предметные и метапредметные умения:
 - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
 - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение рассказывать о событиях древней истории;
 - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
 - создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской,

этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности; реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

С целью повышения качества обученности и достижения более высоких результатов в учебном процессе **рекомендовать учителям истории:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;
- настойчиво уделять внимание формированию предметных умений обучающихся:
 - объяснение смысла основных хронологических понятий, терминов;
 - рассказ о событиях древней истории;
 - описание условий существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
 - реализацию историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
- и метапредметных умений:
 - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
 - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

С целью преодоления предметных дефицитов **учителям истории** при разработке механизмов обеспечения преемственности рекомендуется акцентировать внимание обучающихся на задания по следующим разделам:

- «Древний Египет»;
- «Древняя Греция»;
- «Древний Рим»;
- «История родного края».

1.2 История, 6 класс

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились в период с 15 марта по 21 мая 2021 года для обучающихся 6 класса на основе случайного выбора⁸.

Назначение проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество заданий - 10, время выполнения – 60 мин.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями ФИОКО⁹:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

В работе участвовало 2475 обучающихся 6-х классов из 96¹⁰ образовательных организаций из 17 муниципальных образований Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 20.

Выполнение заданий.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Выполнение заданий (в %). Сахалинская область.

Дата: 15.03.2021

Предмет: История

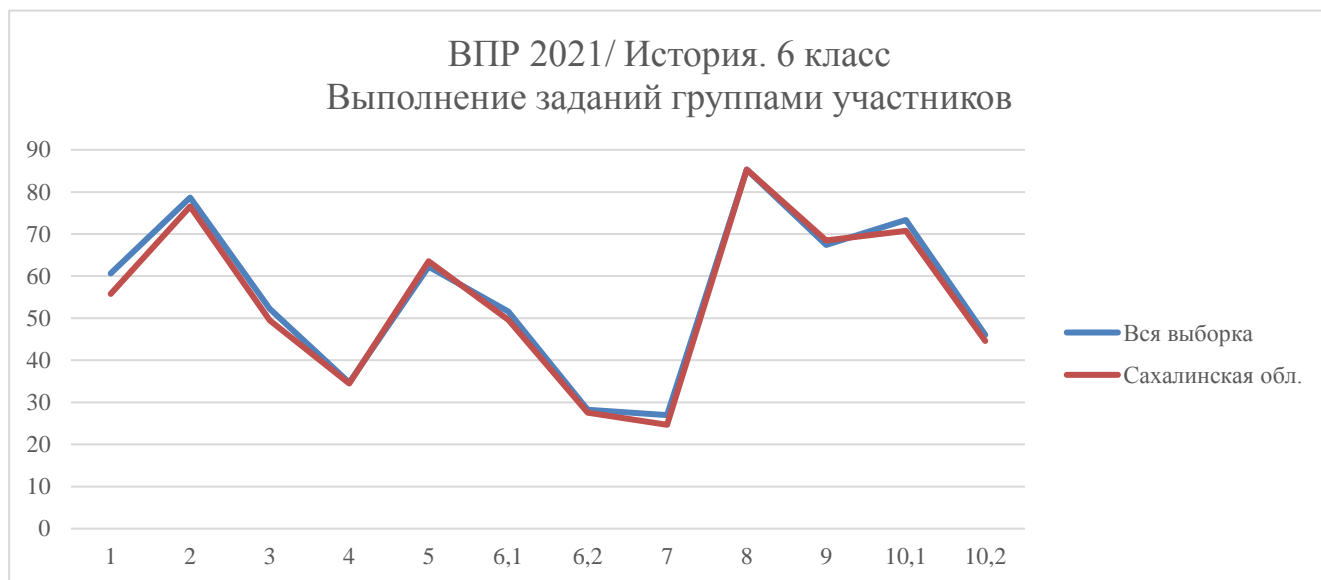
Максимальный первичный балл: 20

⁸ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году».

⁹ «Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по ИСТОРИИ. 6 класс» - URL: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/VPR_IS-6_Opisanie_2021.pdf

¹⁰ Отсутствуют результаты ВПР по истории обучающихся 6-х классов 3-х школ: МБОУ СОШ с. Рейдово Курильского МО, МАОУ СОШ №1 г. Холмска и МАОУ СОШ №6 г. Холмска, - по причине отсутствия загрузки результатов в систему ФИС ОКО в период, установленный планом-графиком.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2
				2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	27078	696870		60,68	78,69	52,21	34,72	62,24	51,57	28,27	26,98	85,32	67,45	73,31	46,01
Сахалинская обл.	96	2475		55,78	76,53	49,44	34,45	63,52	49,58	27,58	24,67	85,33	68,44	70,79	44,63



Из представленных таблицы и диаграммы видно, что процент выполнения заданий участниками ВПР в Сахалинской области близок общероссийскому, но в целом, ниже. Средний процент выполнения заданий в регионе 54,2%, общероссийский – 55,6%.

Выполнение заданий группами участников (в %). Распределение по баллам.
Сахалинская область.

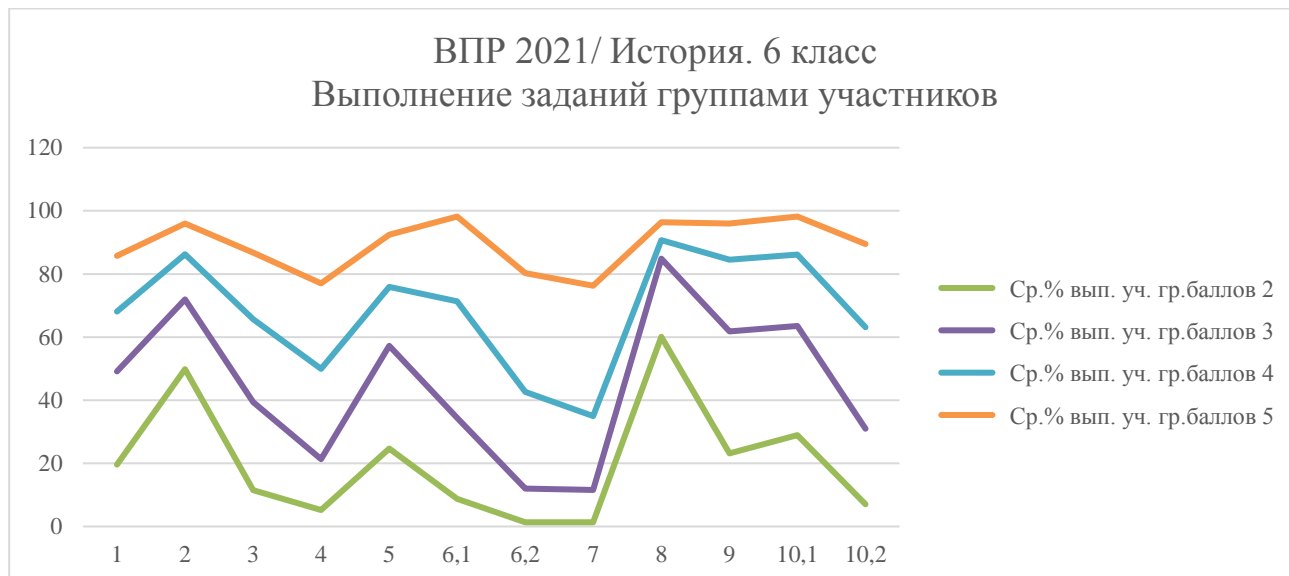
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Макс балл	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2
				2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	27078	696870		60,68	78,69	52,21	34,72	62,24	51,57	28,27	26,98	85,32	67,45	73,31	46,01
Сахалинская обл.	96	2475		55,78	76,53	49,44	34,45	63,52	49,58	27,58	24,67	85,33	68,44	70,79	44,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		263		19,58	49,81	11,53	5,2	24,71	8,75	1,33	1,33	60,08	23,19	28,9	7,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1154		49,09	71,92	39,34	21,37	57,19	34,4	11,96	11,57	84,84	61,79	63,52	30,98
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		742		68,13	86,25	65,63	49,96	75,88	71,29	42,59	34,97	90,7	84,5	86,12	63,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		276		85,69	96,01	86,71	77,05	92,39	98,19	80,25	76,27	96,38	96,01	98,19	89,49

Представленная таблица позволяет увидеть средний процент выполнения задания участниками по области и распределение по группам (в переводе на пятибалльную шкалу) по количеству полученных баллов за выполнение каждого задания. В целом, 2212 обучающихся Сахалинской области (89,4%) справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от 6 до 20 баллов. 263

учащихся области (10,6%) не справились с заданиями, набрав от 0 до 5 баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Наглядно выполнение заданий 6-классниками Сахалинской области представлено на следующей диаграмме.

Ср.% выполнения заданий группами учащихся



Всероссийские проверочные работы 2021. 6 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: История

Выполнение заданий.

Муниципальные образования Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	Макс балл	1	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10	10
				2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	27078	696870		60,7	78,7	52,2	34,7	62,2	51,6	28,3	27,0	85,3	67,5	73,3	46,0
Сахалинская обл.	96	2475		55,8	76,5	49,4	34,5	63,5	49,6	27,6	24,7	85,3	68,4	70,8	44,6
город Южно-Сахалинск	27	1139		49,0	73,0	45,3	35,0	52,5	45,8	27,3	22,5	84,7	60,6	71,4	45,7
Поронайский	6	86		52,9	72,1	52,7	46,9	79,1	53,5	31,4	33,7	83,7	93,0	69,8	50,0
Анивский	5	98		63,3	81,6	59,9	48,0	73,5	52,0	35,2	24,5	82,7	73,5	69,4	50,5
Александровск-Сахалинский	3	52		62,5	61,5	35,3	16,0	73,1	34,6	15,4	17,3	88,5	63,5	82,7	54,8
Долинский	7	120		38,8	75,8	49,4	36,4	66,7	48,3	24,2	26,7	80,0	61,7	61,7	39,6
Корсаковский	6	177		59,3	76,3	43,7	23,7	56,5	49,2	19,5	21,5	80,2	58,2	53,7	22,0
Макаровский	3	30		43,3	73,3	41,1	32,2	86,7	76,7	18,3	23,3	83,3	80,0	80,0	41,7
Ногликский	4	73		66,4	84,9	57,5	27,9	82,2	34,3	7,5	15,8	97,3	74,0	64,4	48,0
Невельский	4	74		67,6	89,2	48,2	29,7	64,9	64,9	43,2	41,9	78,4	85,1	87,8	68,2
Охинский	5	121		51,2	84,3	62,0	33,3	81,8	57,0	29,8	21,9	87,6	86,0	75,2	36,0
Смирныховский	2	48		80,2	93,8	81,9	38,9	58,3	60,4	45,8	10,4	87,5	91,7	62,5	27,1
Тымовский	3	56		84,8	96,4	79,2	58,3	98,2	98,2	92,9	83,0	100	98,2	98,2	92,9
Холмский	5	135		73,3	72,6	48,4	31,6	72,6	53,3	29,6	32,2	89,6	83,7	84,4	59,6

Углегорский	9	115		68,3	86,1	52,8	33,6	66,1	46,1	17,8	20,0	80,0	70,4	58,3	24,8
Южно-Курильский	3	74		78,4	82,4	39,6	17,1	89,2	39,2	12,2	11,5	96,0	58,1	79,7	41,2
Курильский	1	21		47,6	66,7	54,0	47,6	95,2	100	31,0	35,7	95,2	85,7	38,1	11,9
Томаринский	3	56		47,3	71,4	58,9	45,2	71,4	37,5	17,0	22,3	85,7	76,8	69,6	49,1

Как видно из таблицы, участие в ВПР по истории приняли шестиклассники из 17 МО области. Наибольшее количество участников из города Южно-Сахалинска – 46%.

В 2021 году региональные обучающиеся справились с 50% заданий проверочной работы по истории и показали знания элементов содержания по следующим разделам:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения	
		в регионе	в РФ
1-7, 9	История России	50%	51%
1-7, 9	История Средних веков	50%	51%
8, 10	История родного края	67%	68%

Региональные шестиклассники из всех 17 МО **отлично справились** с заданием №8 (средний процент выполнения указанного задания - 85%); **хорошо справились** с заданиями №2, №5, №9 (средний процент выполнения указанных заданий - 70%).

Региональные шестиклассники **хорошо справились** с заданием №1 (средний процент выполнения заданий в целом составляет 56%).

Более 50% участников ВПР по истории из Тымовского МО **справились со всеми заданиями** проверочной работы, а 100% - с заданием №8.

По результатам выполнения заданий региональные 6-классники продемонстрировали **отлично сформированное** (на 85%) **предметное умение** (по блокам ПООП ООО) раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности, а также сформированные на **хорошем уровне** (56%-77%) **предметные умения** (по блокам ПООП ООО):

- работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

Задание №5 предполагает заполнение контурной карты. По результатам выполнения заданий проверочной работы в 2021 году, выявлен **хороший уровень** сформированности такого умения у региональных 6-классников - на 64%.

Задания проверочной работы по истории №3-4, №6-7, №10 предполагают развернутый ответ. По результатам выполнения заданий проверочной работы в 2021 году, выявлен **недостаточный уровень сформированности** такого умения у региональных 6-классников - на 43%. Такой результат выявляет недостаточный уровень сформированности метапредметного умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Задания №8 и №9 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. Такие знания сформированы у региональных участников на **хорошем уровне** в 2021 году - 77%.

Задания №1-3, №5, №8-9 проверочной работы относятся к *базовому уровню* сложности. Средний процент их выполнения региональными обучающимися составляет 67%.

Задания №4, №6, №10 проверочной работы относятся к *повышенному уровню* сложности. Средний процент их выполнения региональными обучающимися составляет 45%.

Задание №7 проверочной работы относится к *высокому уровню* сложности. Средний процент его выполнения региональными обучающимися составляет 25%.

Такие результаты выявляют **недостаточный уровень** (на 42%) **сформированности** у региональных шестиклассников метапредметного умения решать задания повышенной сложности.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о сформированных у региональных шестиклассников на **хорошем уровне предметных умениях**:

- предметное владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов – 58%;
 - сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося – на 67%;
- и метапредметных умениях:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – на 58%;
 - смысловое чтение – на 77%;
 - умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления – на 85%.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о сформированных у региональных шестиклассников на **среднем уровне предметных умениях**:

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах – на 51%;
- искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего – на 55%.

Низкие проценты выполнения заданий ВПР по предмету (менее 50%) в Корсаковском муниципальном образовании Сахалинской области (47%). В Тымовском МО самый высокий процент выполнения заданий проверочной работы – 90%; в Невельском МО - выше 60%. В остальных МО средний процент выполнения всех заданий на среднем уровне, не достигает 60%.

В 2021 году 6 заданий проверочной работы по истории (50%) вызвали затруднения при ответе у региональных участников. 58% заданий вызвали затруднения у половины и более участников из Долинского МО и города Южно-Сахалинска; 50% заданий – из Корсаковского, Макаровского, Южно-Курильского, Курильского и Томаринского МО.

Затруднения у учащихся вызвали задания¹¹: №3, №4, №6 (обе части), №7, вторая часть задания №10 (средний процент выполнения каждого задания менее 50%). **Наибольшие затруднения** вызвало решение задания №7, с которым не справились 75% региональных шестиклассников.

- **Задание №3** проверяет знание исторической терминологии. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Антирейтинг невыполнения задания №3 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		696870	47,79
Сахалинская область		2475	50,56
1	Александровск-Сахалинский	52	64,74
2	Южно-Курильский	74	60,36
3	Макаровский	30	58,89
4	Корсаковский	177	56,31
5	город Южно-Сахалинск	1139	54,67
6	Невельский	74	51,80
7	Холмский	135	51,60
8	Долинский	120	50,56

¹¹ Описания и образцы заданий: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021 .

Не справился с заданием №3 51% обучающихся по региону (по России – 48%) (8 МО (47%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

- **Задание №4** проверяет знания исторических персоналий. В задании требуется выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2); указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.

Антирейтинг невыполнения задания выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		696870	65,28
Сахалинская область		2475	65,55
1	Александровск-Сахалинский	52	83,97
2	Южно-Курильский	74	82,88
3	Корсаковский	177	76,27
4	Ногликский	73	72,15
5	Невельский	74	70,27
6	Холмский	135	68,40
7	Макаровский	30	67,78
8	Охинский	121	66,67
9	Углегорский	115	66,38
10	город Южно-Сахалинск	1139	65,03
11	Долинский	120	63,61
12	Смирныховский	48	61,11
13	Томаринский	56	54,76
14	Поронайский	86	53,10
15	Курильский	21	52,38
16	Анивский	98	52,04

Не справились с заданием №4 66% обучающихся по региону (по России – 65%) (16 МО (94%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

- **Задание №6** проверяет знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием, процессом (модель 1 - б.1) или с событием, процессом, указанным в задании

(модель 2 – 6.2), объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

В целом, с заданием №6 не справился 61% региональных обучающихся.

Антирейтинг невыполнения задания первой части задания №6 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		696870	48,43
Сахалинская область		2475	50,42
1	Ногликский	73	65,75
2	Александровск-Сахалинский	52	65,38
3	Томаринский	56	62,50
4	Южно-Курильский	74	60,81
5	город Южно-Сахалинск	1139	54,17
6	Углегорский	115	53,91
7	Долинский	120	51,67
8	Корсаковский	177	50,85

Не справились с заданием №6(1) 50% обучающихся по региону (по России – 48%) (8 МО (47%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

Антирейтинг невыполнения задания второй части задания №6 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		696870	71,73
Сахалинская область		2475	72,42
1	Ногликский	73	92,47
2	Южно-Курильский	74	87,84
3	Александровск-Сахалинский	52	84,62
4	Томаринский	56	83,04
5	Углегорский	115	82,17
6	Макаровский	30	81,67
7	Корсаковский	177	80,51
8	Долинский	120	75,83
9	город Южно-Сахалинск	1139	72,70
10	Холмский	135	70,37
11	Охинский	121	70,25
12	Курильский	21	69,05
13	Поронайский	86	68,60
14	Анивский	98	64,80
15	Невельский	74	56,76
16	Смирныховский	48	54,17

Не справились с заданием №6(2) 72% обучающихся по региону (по России – 72%) (16 МО (94%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

- **Задание №7** проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Антирейтинг невыполнения задания №7 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		696870	73,02
Сахалинская область		2475	75,33
1	Смирныховский	48	89,58
2	Южно-Курильский	74	88,51
3	Ногликский	73	84,25
4	Александровск-Сахалинский	52	82,69
5	Углегорский	115	80,00
6	Корсаковский	177	78,53
7	Охинский	121	78,10
8	Томаринский	56	77,68
9	город Южно-Сахалинск	1139	77,52
10	Макаровский	30	76,67
11	Анивский	98	75,51
12	Долинский	120	73,33
13	Холмский	135	67,78
14	Поронайский	86	66,28
15	Курильский	21	64,29
16	Невельский	74	58,11

Не справились с заданием №7 75% обучающихся по региону (по России – 73%) (16 МО (94%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

- **Задание №10** проверяет знание истории родного края. По критерию 1 оценивается правильное указание исторического события (явления, процесса), произошедшее в регионе участника проверочной работы. По критерию 2 оценивается указание значения такого события (явления, процесса) для региона населённого пункта участника проверочной работы, или нашей страны, или мира в целом.

В целом, с заданием №10 не справились 44% региональных участников

по истории.

Антирейтинг невыполнения второй части задания №10 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		696870	53,99
Сахалинская область		2475	55,37
1	Курильский	21	88,10
2	Корсаковский	177	77,97
3	Углегорский	115	75,22
4	Смирныховский	48	72,92
5	Охинский	121	64,05
6	Долинский	120	60,42
7	Южно-Курильский	74	58,78
8	Макаровский	30	58,33
9	город Южно-Сахалинск	1139	54,26
10	Ногликский	73	52,05
11	Томаринский	56	50,89
12	Поронайский	86	50,00

Не справились с заданием №10(2) 55% обучающихся по региону (по России – 54%) (11 МО (65%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

По результатам выполнения заданий проверочной работы по истории в 2021 году региональные 6-классники продемонстрировали **недостаточный уровень** (по блокам ПООП ООО) реализации историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о **недостаточном уровне** (менее 50%) **сформированности** у региональных шестиклассников следующих умений:

- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов – на 49%;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков – на 35%;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. – на 47%;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков – на 25%;
- применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений – на 25%;

и метапредметные:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – на 49,11%;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – на 42%;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации – на 35%;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – на 25%.

Данные о выполнении заданий проверочной работы по истории по проверяемым элементам содержания и умениям приведены в таблице «Достижение планируемых результатов».

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 6 класс			
Предмет: История			
Максимальный первичный балл: 20			
Дата: 15.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сахалинская обл.	РФ
		2475	696870
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	55,78	60,68
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	76,53	78,69
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	49,44	52,21
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	34,45	34,72

5.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	63,52	62,24
6.1	осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	3	49,58	51,57
6.2	осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	27,58	28,27
7.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	1	24,67	26,98
8.	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	85,33	85,32
9.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	3	68,44	67,45
10.1	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины		70,79	73,31
10.2	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины		44,63	46,01

Решая задания проверочной работы, региональные шестиклассники продемонстрировали следующие умения:

- **56%** региональных участников умеют работать с иллюстративным материалом (задание 1);
- **77%** учащихся демонстрируют навык смыслового чтения, умеют проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья (задание 2);

- **64%** учащихся умеют работать с исторической картой; используют историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. (задание 5);
- **85%** обучающихся умеют объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, а также раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (задание 8);
- **68%** школьников определяют понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации и умеют локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства (задание 9).

Статистика по отметкам.

В сравнении с общероссийскими, результаты ВПР Сахалинской области по истории в 6 классе в 2021 году ниже:

ВПР 2021						
Статистика по отметкам						
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 20						
Дата: 01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Сахалинская обл.	96	2475	10,8	47,39	30,47	11,33



Полученные результаты свидетельствуют о том, что **89,2%** шестиклассников Сахалинской области справились с предложенной работой, из них **41,8%** школьников показали **хорошие и отличные** результаты, что на **4,5%** ниже, чем в среднем по России. При этом **10,8%** учащихся написали работу на «2» (хуже, чем в среднем по России на **0,96%**), что говорит о проблеме усвоения материала по данному предмету в регионе в сравнении с общероссийскими показателями.

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по муниципальным образованиям (в %).

ВПР 2021 История 6							
Статистика по отметкам							
Предмет: История							
Максимальный первичный балл: 20							
Дата: 01.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний в %
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33	46,34
Сахалинская обл.	96	2475	10,8	47,39	30,47	11,33	41,80
город Южно-Сахалинск	27	1139	14,54	47,67	27,38	10,41	37,79
Поронайский	6	86	0	48,84	39,53	11,63	51,16
Анивский	5	98	3,06	43,88	36,73	16,33	53,06
Александровск-Сахалинский	3	52	21,15	51,92	17,31	9,62	26,93
Долинский	7	120	15,00	49,17	30,00	5,83	35,83
Корсаковский	6	177	13,56	55,93	25,42	5,08	30,50
Макаровский	3	30	16,67	43,33	33,33	6,67	40,00
Ногликский	4	73	2,74	56,16	36,99	4,11	41,10
Невельский	4	74	2,70	40,54	40,54	16,22	56,76

Охинский	5	121	5,79	50,41	33,06	10,74	43,80
Смирныховский	2	48	8,33	22,92	54,17	14,58	68,75
Тымовский	3	56	0	3,57	21,43	75,00	96,43
Холмский	5	135	4,44	37,78	45,93	11,85	57,78
Углегорский	9	115	9,00	62,00	23,00	6,00	29,00
Южно-Курильский	3	74	9,46	56,76	28,38	5,41	33,79
Курильский	1	21	0	57,14	38,10	4,76	42,86
Томаринский	3	56	5,36	50,00	32,14	12,50	44,64

Наибольшие проценты баллов **на «5»** набрали шестиклассники-участники ВПР Сахалинской области по истории из Анивского и Невельского муниципальных образований (по 16% «5»).

Отсутствуют «2» в трёх муниципальных образованиях: Поронайском, Тымовском и Курильском.

Большой процент «2» в Александровск-Сахалинском районе (21% «2»); в Макаровском МО - 17% «2».

В 4-х районах области показатель **качества знаний выше 50%**: Поронайском МО (51%) и Анивском (53%), Невельском (57%), Холмском (58%); в Смирныховском – **выше 60%** (69%); **самый высокий показатель** качества знаний в Тымовском МО - **96%**. В остальных муниципалитетах качество знаний ниже среднего. Самый низкий процент в Александровск-Сахалинском районе – 27%.

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Сахалинская обл.	96	2475	10,8	47,39	30,47	11,33
город Южно-Сахалинск		1139	14,54	47,67	27,38	10,41
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 города Южно-Сахалинска		27	3,7	55,56	29,63	11,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Южно-Сахалинска		27	40,74	51,85	7,41	0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Восточная гимназия города Южно-Сахалинска		33	9,09	36,36	42,42	12,12
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 с. Дальнее		18	5,56	55,56	22,22	16,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Южно-Сахалинска		93	4,3	50,54	33,33	11,83
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 1 имени А. С. Пушкина г. Южно-Сахалинска		46	32,61	52,17	10,87	4,35
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска		25	0	0	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Южно-Сахалинска		54	3,7	46,3	44,44	5,56

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 города Южно-Сахалинска	45	6,67	40	37,78	15,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 с. Березняки	21	0	33,33	23,81	42,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Южно-Сахалинска	47	23,4	70,21	6,38	0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска	76	1,32	23,68	48,68	26,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Южно-Сахалинска	25	12	44	32	12
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Южно-Сахалинска	56	37,5	39,29	19,64	3,57
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 генерала-лейтенанта В.Г. Асапова города Южно-Сахалинска	55	40	52,73	7,27	0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г. Южно-Сахалинска	56	8,93	75	16,07	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадетская школа города Южно-Сахалинска	24	4,17	50	41,67	4,17
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени П. А. Леонова города Южно-Сахалинска	54	29,63	46,3	16,67	7,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 г. Южно-Сахалинска	23	13,04	78,26	8,7	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 города Южно-Сахалинска	26	0	57,69	38,46	3,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 города Южно-Сахалинска	53	3,77	37,74	50,94	7,55
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска	61	4,92	65,57	26,23	3,28
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Южно-Сахалинска	81	7,41	40,74	30,86	20,99
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 1 города Южно-Сахалинска	60	15	50	25	10
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 г. Южно-Сахалинска	25	0	12	32	56
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение вечерняя средняя общеобразовательная школа №1 г. Южно-Сахалинска	2	0	50	50	0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Южно-Сахалинска	26	73,08	26,92	0	0
Анивский	98	3,06	43,88	36,73	16,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Анива"	14	0	42,86	42,86	14,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Анива"	48	0	47,92	33,33	18,75

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Троицкое"	20	5	30	50	15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Огоньки"	7	28,57	57,14	14,29	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Таранай"	9	0	44,44	33,33	22,22
Александровск-Сахалинский район	52	21,15	51,92	17,31	9,62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	21	9,52	47,62	23,81	19,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	17	47,06	47,06	5,88	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6	14	7,14	64,29	21,43	7,14
Долинский	120	15	49,17	30	5,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Долинска Сахалинской области"	20	10	60	25	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" г. Долинск Сахалинской области "	34	29,41	41,18	29,41	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Покровка Долинского района Сахалинской области "	6	0	0	66,67	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Быков Долинского района Сахалинской области"	18	0	50	44,44	5,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"с. Углезаводск Долинского района Сахалинской области"	9	0	88,89	11,11	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Сокол Долинского района Сахалинской области"	26	23,08	57,69	19,23	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Взморье Долинского района Сахалинской области"	7	0	14,29	42,86	42,86
Поронайский	86	0	48,84	39,53	11,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Вахрушев имени И. П. Фархутдинова"	22	0	54,55	36,36	9,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Поронайска	18	0	55,56	44,44	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Поронайска	18	0	72,22	27,78	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тихменево	3	0	0	66,67	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска	24	0	29,17	45,83	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 3 "Технологии традиционных промыслов народов Севера" г. Поронайска"	1	0	0	0	100
Корсаковский	177	13,56	55,93	25,42	5,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" Корсаковского городского округа	25	8	92	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" Корсаковского городского округа	19	10,53	31,58	36,84	21,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" Корсаковского городского округа	22	9,09	31,82	59,09	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" Корсаковского городского округа	93	19,35	61,29	18,28	1,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Раздольное" Корсаковского городского округа	12	0	25	41,67	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Новиково" Корсаковского городского округа	6	0	50	50	0
Макаровский	30	16,67	43,33	33,33	6,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Макарова"	22	22,73	45,45	31,82	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Новое"	4	0	75	25	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Восточное»	4	0	0	50	50
Ногликский	73	2,74	56,16	36,99	4,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 п. Ноглики	38	2,63	44,74	47,37	5,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ноглики	24	4,17	87,5	8,33	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вал	10	0	20	70	10
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ныш	1	0	100	0	0
Невельский	74	2,7	40,54	40,54	16,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" г. Невельска Сахалинской области	26	0	61,54	38,46	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" г. Невельска Сахалинской области	23	0	17,39	39,13	43,48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Шебунино" Невельского района Сахалинской области	8	0	50	37,5	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Горнозаводска Невельского района Сахалинской области"	17	11,76	35,29	47,06	5,88
Охинский	121	5,79	50,41	33,06	10,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Охи	33	0	30,3	42,42	27,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Охи имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева	41	12,2	65,85	21,95	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат с. Некрасовка	9	22,22	66,67	11,11	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тунгор	3	0	33,33	33,33	33,33

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Охи	35	0	48,57	42,86	8,57
Смирныховский	48	8,33	22,92	54,17	14,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Победино муниципального образования городской округ "Смирныховский"	10	0	50	20	30
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт. Смирных муниципального образования городской округ "Смирныховский"	38	10,53	15,79	63,16	10,53
Тымовский	56	0	3,57	21,43	75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Арги-Паги"	2	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ясное"	5	0	40	60	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Тымовское"	49	0	0	14,29	85,71
Курильский	21	0	57,14	38,1	4,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Курильска	21	0	57,14	38,1	4,76
Томаринский	56	5,36	50	32,14	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томари Сахалинской области	35	2,86	48,57	40	8,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Пензенское МО "Томаринский городской округ" Сахалинской области"	9	11,11	77,78	11,11	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красногорск муниципального образования "Томаринский городской округ" Сахалинской области	12	8,33	33,33	25	33,33
Холмский	135	4,44	37,78	45,93	11,85
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Холмска муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области"	35	5,71	51,43	34,29	8,57
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Холмска муниципального образования "Холмский городской округ"	21	4,76	19,05	71,43	4,76
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Чехова муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области"	15	20	60	20	0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области"	41	0	36,59	48,78	14,63
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей "Надежда" г. Холмска муниципального образования "Холмский городской округ" Сахалинской области"	23	0	21,74	52,17	26,09
Углегорский муниципальный район	115	9	62	23	6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Краснополье Углегорского муниципального района Сахалинской области	10	20	40	40	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Шахтерска Углегорского муниципального района Сахалинской области	12	8,33	66,67	25	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Углегорска Сахалинской области	16	0	75	25	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Углегорска Сахалинской области	15	0	0	0	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Поречье Углегорского муниципального района Сахалинской области	4	0	50	0	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Лесогорское Углегорского муниципального района Сахалинской области	1	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Шахтерска Углегорского муниципального района Сахалинской области	27	22,22	62,96	14,81	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Никольское Углегорского муниципального района Сахалинской области	6	0	50	16,67	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Углегорска Сахалинской области	24	0	66,67	25	8,33
Южно-Курильский	74	9,46	56,76	28,38	5,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Крабозаводское"	16	12,5	62,5	18,75	6,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. г. т. Южно-Курильск"	39	12,82	53,85	28,21	5,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Малокурильское"	19	0	57,89	36,84	5,26

42 ОО (44%) справились без «2».

Единственный участник ВПР по истории из МБОУ ШИ № 3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера» г. Поронайска справился с работой на «5».

100% участников из 3-х ОО показали **высокие результаты** по предмету (справились с работой на «4» и «5»):

МБОУ «ООШ с. Восточное» Макаровского МО,

МБОУ «СОШ с. Покровка» Долинского МО

МКОУ СОШ с. Тихменево Поронайского МО.

100% обучающихся – участников проверочной работы по истории из МБОУ «СОШ с. Арги-Паги» Тымовского МО и МБОУ СОШ с. Лесогорское Углегорского МО справились с ВПР только на «4».

100% учащихся 2-х ОО справились с работой только **на «3»**: МБОУ СОШ с. Ныш Ногликского МО; МБОУ СОШ с. Поречье Углегорского МО.

52 ОО (54%) справились с «2».

По результатам ВПР (см. данные таблицы выше), **низкие результаты** по истории (нет «4» и «5») показали обучающиеся из 3-х ОО:

город Южно-Сахалинск: МАОУ СОШ № 20;

Корсаковский МО: МБОУ СОШ № 1;

Ногликский МО: МБОУ СОШ с. Ныш.

Следующая таблица содержит **список из 2-х ОО с отметкой «Не пройдены темы»**, так как при заполнении формы с результатами в данных ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

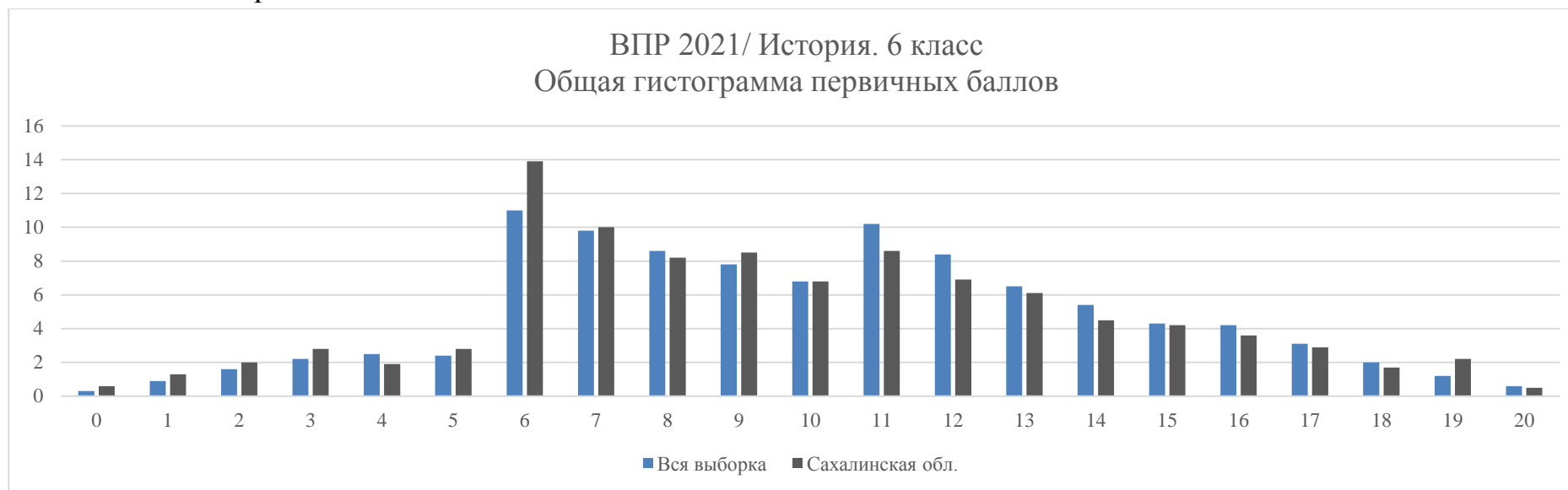
Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 6 класс						
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 20						
Дата: 01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Сахалинская обл.	96	2475	10,8	47,39	30,47	11,33
Город Южно-Сахалинск	МАОУ Лицей № 2		25	Не пройдены темы		
Углегорский	МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска		15	Не пройдены темы		

Всероссийские проверочные работы 2021. 6 класс Распределение первичных баллов

Дата: 01.03.2021

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 20



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	27078	696870	0,3	0,9	1,6	2,2	2,5	2,4	11	9,8	8,6	7,8	6,8	10,2	8,4	6,5	5,4	4,3	4,2	3,1	2	1,2	0,6
Сахалинская обл.	96	2475	0,6	1,3	2	2,8	1,9	2,8	13,9	10	8,2	8,5	6,8	8,6	6,9	6,1	4,5	4,2	3,6	2,9	1,7	2,2	0,5

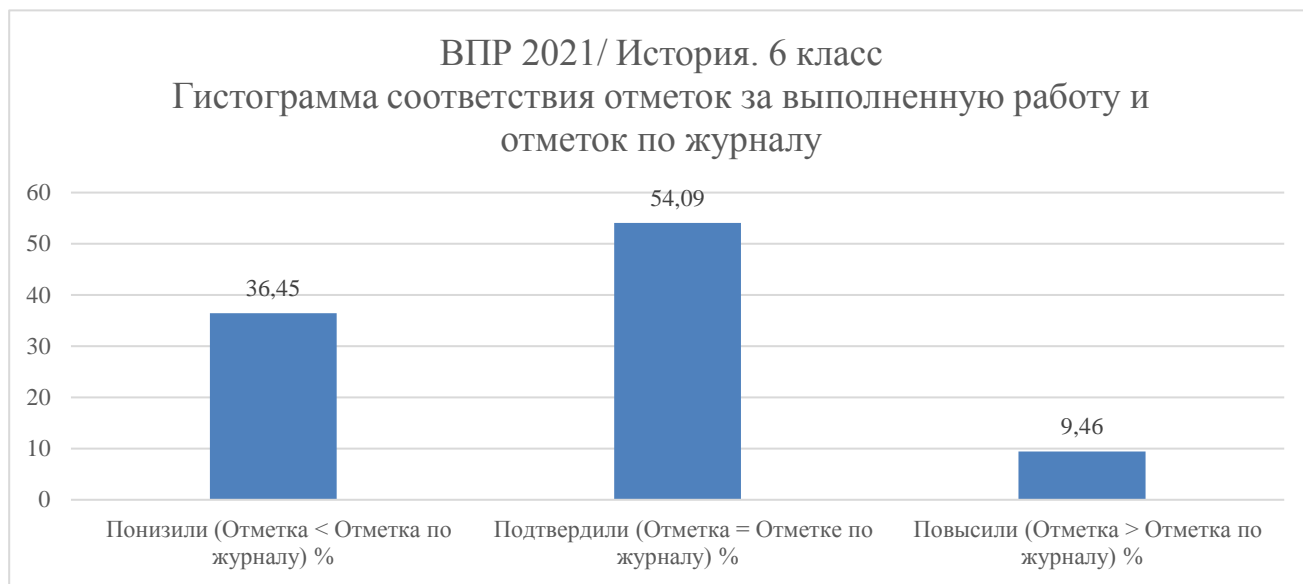
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ВПР 2021. 6 класс

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 20

Дата: 01.03.2021



Группы участников	Кол-во участников	%
Сахалинская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	878	36,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1303	54,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	228	9,46
Всего	2409	100

Сравнительный анализ ВПР по истории в 5-6-х классах в 2020-2021 гг. в разрезе муниципальных образований (те же дети).

Показатели	2020 год (по программе 5 класса)	2021 год (6-классники)
% обученности	87,64%	89,19%
% качества знаний	43,75%	41,8%
% неуспеваемости (на «2»)	12,36%	10,8%
% отличников (на «5»)	11,38%	11,33%



Как понятно из таблицы, результаты ВПР в 2021-м году выше прошлогодних по рассмотренным позициям. В 2021 году ситуация такова: справились с работой - 89% шестиклассников, из них 42% показали хорошие и отличные результаты.

Максимальный процент «2» по ВПР по истории в 6 классе составляет в 2021 году 21%, а в 5 классе в 2020 году (те же дети) – 36%.

Низшие результаты (выполнение на «2»)

МО	%
Александровск-Сахалинский	21,15%
Макаровский	16,67%
Долинский	15,00%
Город Южно-Сахалинск	14,54%
Корсаковский	13,56%

В течение двух лет (2020-2021 гг.) те же обучающиеся из Макаровского (в 2020 г. было 36,11% «2»), Александровск-Сахалинского (в 2020 г. было 23,81% «2»), Долинского (в 2020 г. было 19,49% «2») и Корсаковского (в 2020 г. было 17,8% «2») МО показывают высокий процент «2». Однако, следует заметить, что количество «2» в текущем году снизилось, за исключением муниципального образования «город Южно-Сахалинск». Здесь произошло увеличение на 1,92%.

Высокие показатели неуспеваемости по ВПР по предмету в течение двух лет выявляют недостаточную эффективность работы с теми же обучающимися в 5-6 классах по формированию предметных и метапредметных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по истории в данных МО.

Высшие результаты (выполнение на «5»)

МО	%
Тымовский	75,00%
Анивский	16,33%

Невельский	16,22%
Смирныховский	14,58%
Томаринский	12,50%

Высшие результаты (выполнение на «5») в течение 2020-2021 годов, с 5 по 6 класс, показывают те же обучающиеся Анивского МО (в 2020 г. было 22,35% «5»), Томаринского МО (в 2020 г. было 21,74% «5»).

Наивысший % качества знаний в 2021 году:

МО	%
Тымовский	96,43
Смирныховский	68,75
Холмский	57,78
Невельский	56,76
Анивский	53,06

В сравнении с результатами ВПР 2020 года удерживают по показателю качества знаний лидерскую позицию, понизив результаты, Холмский (в 2020 г. показатель КЗ – 66,95%) и Анивский (в 2020 г. показатель КЗ – 62,94 %) МО.

Выявлены предметные дефициты (такие темы, задания, которые вызывают стойкие низкие результаты решаемости) в сравнении с результатами ВПР по истории в 5-6-х классах в 2020-2021 гг. (**одни и те же дети**) по темам:

- «Основные занятия, образ жизни людей в древности»;
- «История родного края».

и слабо сформированные умения:

- рассказывать о событиях древней истории;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- реализации историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Сравнительный анализ ВПР по истории по программе 6 класса в 2018 – 2021 гг.

Показатель	2018 год (%)	2019 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)
% обученности	86,10	86,00	80,27	89,20
% качества знаний	47,60	40,80	28,76	41,80
% неуспеваемости (на «2»)	13,90	14,00	19,73	10,80
% отличников (на «5»)	16,60	10,90	4,93	11,33

Как видно из таблицы, весной 2021 года ученики 6-х классов повысили показатели результативности выполнения проверочной работы по истории по рассмотренным позициям.

В 2021 году шестиклассники из 44% общеобразовательных организаций Сахалинской области (42-х ОО) справились с работой без «2», в 2020 году – из

35% ОО (46 ОО), в 2019 году - из 41% ОО (55 школ области), в 2018 году – из 40% ОО (32-х ОО).

«Проблемными» для региональных школьников ежегодно становятся задания проверочной работы №3, №4, №6, №7, №10 (вторая часть):

- *задание 3: не справились в текущем году 51% учащихся 6-х классов, в 2020 году - 56% региональных шестиклассников, в 2019-ом – 58% обучающихся области, в 2018 году – 48%;*
- *задание 4: не справилось в текущем году 34,45% учащихся 6-х классов, в 2020 году - 75% региональных шестиклассников, в 2019-ом – 61% обучающихся области, в 2018 году – 58%;*
- *задание 6: не справился в 2021 году 61% шестиклассников, в 2020 году - 77% обучающихся, в 2019-ом и в 2018-ом – 55% школьников;*
- *задание 7: не справилось в 2021 году 75% обучающихся, в 2020 году - 78% школьников, в 2019-ом - 72% шестиклассников, в 2018-ом году – 70% региональных учащихся;*
- *задание 10 (вторая часть): не справились в 2021 году 55% шестиклассников, в 2020 году - 54% обучающихся, в 2019-ом – 46%, и в 2018-ом – 52% школьников.*

Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся 6-х классов по истории по заданиям проверочной работы, **ежегодно вызывающие затруднения** продемонстрированы в таблице ниже.

*Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся
по программе 6 класса по истории по заданиям проверочной работы, ежегодно вызывающие затруднения.*

№ задания	Содержание	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО	Предметные умения	Метапредметные умения
3	<p>Образование государства Русь. Первые русские князья.</p> <p>Раннее Средневековье (V – середина XI в.).</p> <p>Народы Азии, Америки и Африки в Средние века</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;</p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>	<p>Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов</p>	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;</p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>
4	<p>Образование государства Русь. Первые русские князья.</p> <p>Раннее Средневековье (V – середина XI в.).</p> <p>Народы Азии, Америки и Африки в Средние века</p>	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>	<p>Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>
6	<p>Образование государства Русь. Первые русские князья.</p>	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки,</p>	<p>Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других</p>	<p>Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать</p>

	<p>Раннее Средневековье (V – середина XI в.).</p> <p>Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.</p> <p>Развитое Средневековье (середина XI – XIII в.)</p>	<p>принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>	<p>государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>	<p>источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;</p> <p>владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов</p>	<p>основания и критерии для классификации</p>
7	<p>Образование государства Русь. Первые русские князья.</p> <p>Культура Западной Европы в Средние века.</p> <p>Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.</p>	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>	<p>Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>	<p>Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;</p> <p>владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>
10	<p>История родного края</p>	<p>сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности</p>	<p>Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>	<p>Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <p>Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося</p>	<p>Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>

Указанные выше задания проверочной работы по истории стабильно, в течение 2018-2021 гг., вызывают наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов (по программе 6 класса) в следующих МО:

- **задание 4: в 2021 году** – Александровск-Сахалинском районе, Южно-Курильском, Корсаковском, Ногликском и Невельском муниципальных образованиях, **в 2018 – 2020 годах** - Северо-Курильском, Александровск-Сахалинском, Томаринском и Смирныховском МО;
- **задание 6.2: в 2021 году** – Александровск-Сахалинском районе, Ногликском, Углегорском муниципальном районе, Южно-Курильском и Томаринском муниципалитетах, **в 2018 – 2020 годах** - Северо-Курильском, Александровск-Сахалинском, Томаринском и Смирныховском МО,
- **задание 7: в 2021 году** – Александровск-Сахалинском районе, Ногликском, Смирныховском, Углегорском муниципальном районе и Южно-Курильском муниципальных образованиях, **в 2018 – 2020 годах** - Охинском, Смирныховском и Томаринском МО.

Если сравнить результаты шестиклассников с результатами шестиклассников за 2020 год (**разные дети**), то вывод следующий: **шестиклассники 2021 года повысили успеваемость по предмету. Качество знаний учащихся в целом по региону повысилось с 28,76% до 41,08%, в то же время процент неуспевающих снизился с 19,73% до 10,80%.**

Максимальный региональный процент «2» по ВПР по истории в 6 классе составляет в 2021 году 21,15%, а в 6 классе в 2020 году – 47,89% :

МО	Наибольший % «2» по ВПР по истории по МО (разные дети)	
	в 6 классе в 2021 году	в 6 классе в 2020 году:
Александровск-Сахалинский	21,15%	35,44%
Макаровский	16,67%	47,89%
Долинский	15,00%	17,67%
Город Южно-Сахалинск	14,54%	20,23%
Корсаковский	13,56%	27,41%

Сравнение результатов выполнения заданий по ВПР по истории шестиклассниками в 2018-2021 годах выявил переходящие проблемные темы:

- «Образование государства Русь. Первые русские князья»;
- «Народы Азии, Америки и Африки в Средние века»;
- «Раннее Средневековье (V – середина XI в.)»;
- «Развитое Средневековье (середина XI – XIII в.)»;
- «Культура Западной Европы в Средние века»;
- «История родного края».

Такой результат показывает, что при разработке механизмов обеспечения **преемственности** обучения в основной школе необходимо особо уделять внимание формированию предметных умений:

- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Качество массового образования¹² в разрезе учебного предмета «История».

По результатам ВПР по истории региональных обучающихся в 6 классе выделена следующая группа индексов, характеризующих качество массового образования в разрезе общеобразовательного предмета «История»¹³:

Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
2475	32,65%	25,29%	10,95%	11,39%

¹² Анализ осуществлен в соответствии с утвержденной Методикой комплексного анализа оценки качества образования в Сахалинской области.

¹³ Индекс массовых результатов по общеобразовательному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, которые достигли «средних» результатов. Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры.

Индекс низких результатов по предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, не преодолевших нижнюю границу баллов. В качестве нижней границы в каждом общеобразовательном предмете берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по этому предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения. Такой подход позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.

Индекс высоких результатов по учебному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки. Данная граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации контрольных измерительных материалов.



Индекс низких результатов рассчитан таким образом, что он включает не только участников ВПР, не преодолевших минимальную границу, но и участников, перешедших эту границу с очень небольшим запасом. Таким образом, индекс низких результатов характеризует зону риска в каждом предмете.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по истории в 2020 – 2021 году (6 класс):

Год	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
2020 год	4440	20,77%	36,15%	4,89%	19,75%
2021 год	2475	32,65%	25,29%	10,95%	11,39%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, в 2021 году наблюдается существенное снижение индекса низких результатов, индексы массовых и высоких результатов выше прошлогодних. Снижение индекса низких результатов может быть связано с уменьшением количества участников ВПР в 2021 году (в 1,8 раз в сравнении с 2020 годом), а также проведением в образовательных

организациях региона работы по преодолению выявленных предметных дефицитов, с определенной подготовкой по формированию умений, актуальных с точки зрения выполнения этой работы.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по истории в 2020-2021 годах (те же дети писали ВПР по программам 5 и 6 классов):

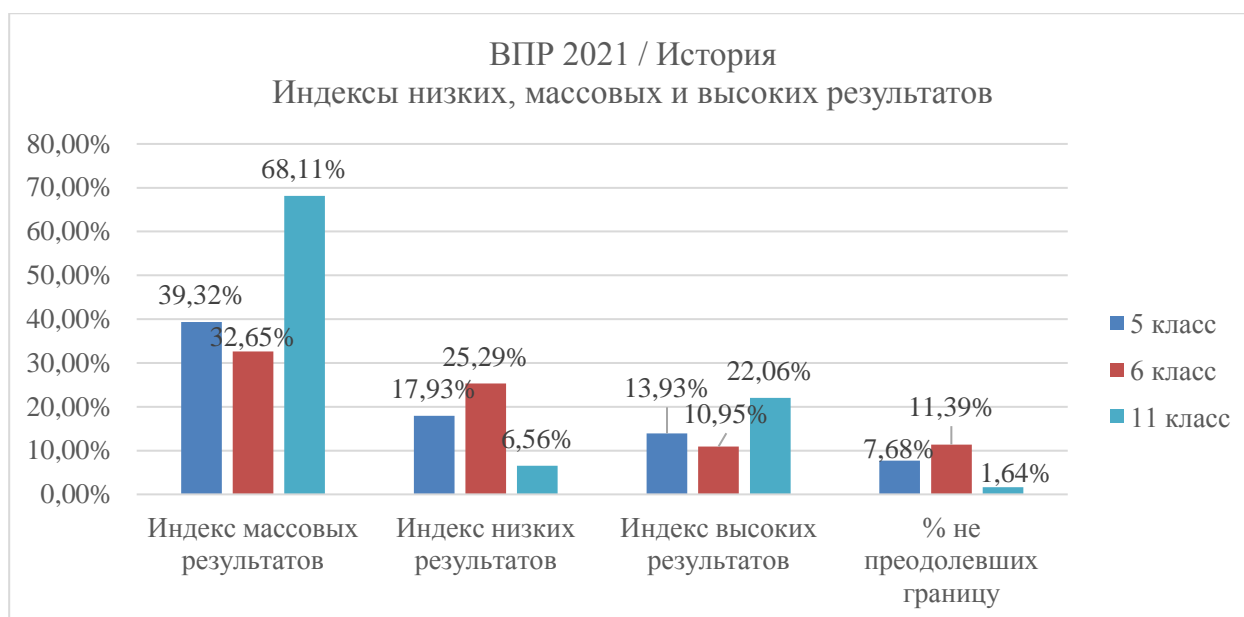
Класс	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
5 класс	4807	32,35%	24,61%	11,25%	12,36%
6 класс	2475	32,65%	25,29%	10,95%	11,39%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, в 2021 году все индексы результатов близки показателям 2020 года (те же дети выполняли ВПР по программе 5 класса), несмотря на существенное уменьшение количества участников в 2021 году (в 1,9 раз). Такие результаты могут указывать на стабильную долю обучающихся, показывающих низкие, массовые и высокие результаты по предмету в 5 и 6 классах, похожие условия проведения оценочной процедуры в течение 2-х лет.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по истории в 2021 году (5, 6, 11 классы):

Класс	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
5 класс	5091	39,32%	17,93%	13,93%	7,68%
6 класс	2475	32,65%	25,29%	10,95%	11,39%
11 класс	671	68,11%	6,56%	22,06%	1,64%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, по результатам ВПР по истории в 2021 году в 6 классе наблюдается понижение индексов массовых и высоких результатов в сравнении с 5 классом и резкое повышение показателей в 11 классе, что может быть связано с разным количеством участников ВПР в данных параллелях в 2021 году, а также с ослаблением контроля при проведении оценочной процедуры в 11 классе. При этом индексы низких результатов выше в 6 классе, что демонстрирует тенденцию снижения результатов подготовки по истории обучающихся от 5 к 6 классу. Индекс низких результатов в 11 классе меньше показателя 6 класса, что может говорить о снижении объективности в 11 классе.

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов ВПР по истории в 2021 году выявил у региональных шестиклассников средний уровень (54%) овладения базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

В 2021 году 89% региональных обучающихся 6-х классов справились с 50% заданий проверочной работы по истории.

По результатам ВПР по истории в 2021 году в 6 классе наблюдается понижение индексов массовых и высоких результатов в сравнении с 5 классом, при этом индексы низких результатов выше в 6 классе, что может быть связано с разным количеством участников ВПР в данных параллелях в 2021 году и демонстрирует тенденцию снижения результатов подготовки по истории обучающихся от 5 к 6 классу. В сравнении с результатами прошлого года (те же

дети выполняли ВПР по программе 5 класса), все индексы результатов близки и могут указывать на стабильную долю обучающихся, показывающих низкие, массовые и высокие результаты по предмету в 5 и 6 классах, похожие условия проведения оценочной процедуры в течение 2-х лет.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большинства учащихся 6-х классов **сформированы** предметные умения:

- раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;
- работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья и работать с текстовыми историческими источниками (смысловое чтение);
- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;
- владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- знания фактов истории культуры России и зарубежных стран;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

и метапредметные умения:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- смысловое чтение;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

По результатам выполнения заданий проверочной работы в 2021 году, выявлен хороший уровень сформированности умения заполнять контурную карту у региональных 6-классников.

По результатам выполнения заданий проверочной работы в 2021 году, выявлен недостаточный уровень сформированности умения реализации

историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины у региональных 6-классников.

Наименее сформированы следующие предметные умения:

- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- давать оценку событиям и личностям, объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;

и метапредметные:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- решать задания повышенной сложности.

Анализ результатов проверочных работ позволяет дать учителям истории **рекомендации:**

- использовать данные анализа и результаты ВПР по истории в 6 классе для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету;
- включать в учебный процесс решение заданий аналогично заданиям №3, №4, №6, №7, №10 из ВПР-2021;
- совершенствовать знания истории родного края;
- настойчиво уделять внимание формированию предметных умений обучающихся:

– объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;
 - использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
 - объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
 - реализацию историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;
- формировать у шестиклассников следующие умения:
 - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
 - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

С целью преодоления предметных дефицитов **учителям истории** при разработке механизмов обеспечения преемственности рекомендуется акцентировать внимание обучающихся на задания по следующим темам:

- «Образование государства Русь. Первые русские князья»;
- «Раннее Средневековье (V – середина XI в.)»;
- «Народы Азии, Америки и Африки в Средние века»;
- «История родного края».

1.3 История, 7 класс

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились в период с 15 марта по 21 мая 2021 года для обучающихся 7 класса.

Назначение ВПР по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество заданий - 12, время выполнения – 60 мин.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями ФИОКО¹⁴:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

В работе участвовали 4714 обучающихся 7-х классов из 133-х¹⁵ образовательных организаций 18-ти муниципальных образований Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 25.

Выполнение заданий.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Выполнение заданий (в %). Сахалинская область.

Дата: 15.03.2021

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25

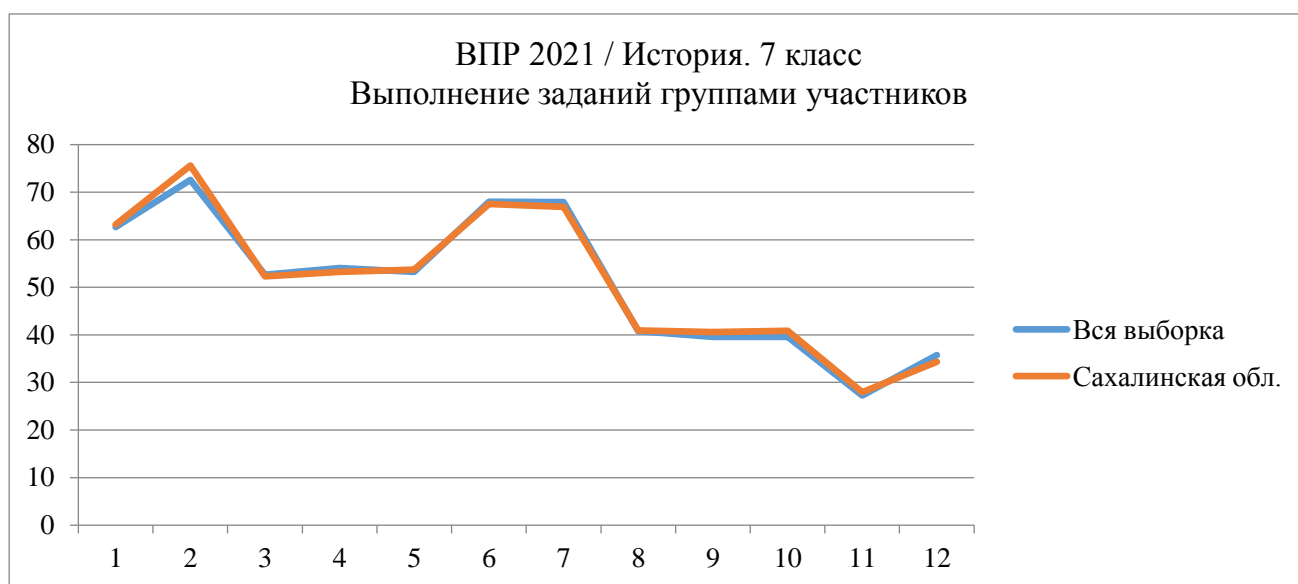
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	35485	1267263		62,65	72,58	52,65	54,06	53,22	67,99	67,94	40,82	39,56	39,58	27,26	35,77

¹⁴ «Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по ИСТОРИИ. 7 класс». URL:

https://fio.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/VPR_IS-7_Opisanie_2021.pdf

¹⁵ Отсутствуют результаты ВПР по истории обучающихся 7 класса МБОУ СОШ с.Горячие Ключи Курильского МО по причине отсутствия загрузки формы результатов в систему ФИС ОКО в период, установленный по плану графику.

Сахалинская обл.	133	4714		63,21	75,6	52,31	53,27	53,7	67,53	66,93	40,91	40,61	40,85	27,96	34,34
------------------	-----	------	--	-------	------	-------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



Из представленных таблицы и диаграммы видно, что процент выполнения заданий участниками ВПР в Сахалинской области близок общероссийскому: средний процент выполнения заданий в регионе 51,4%, общероссийский – 51,2%.

Выполнение заданий группами участников (в %). Распределение по баллам. Сахалинская область.

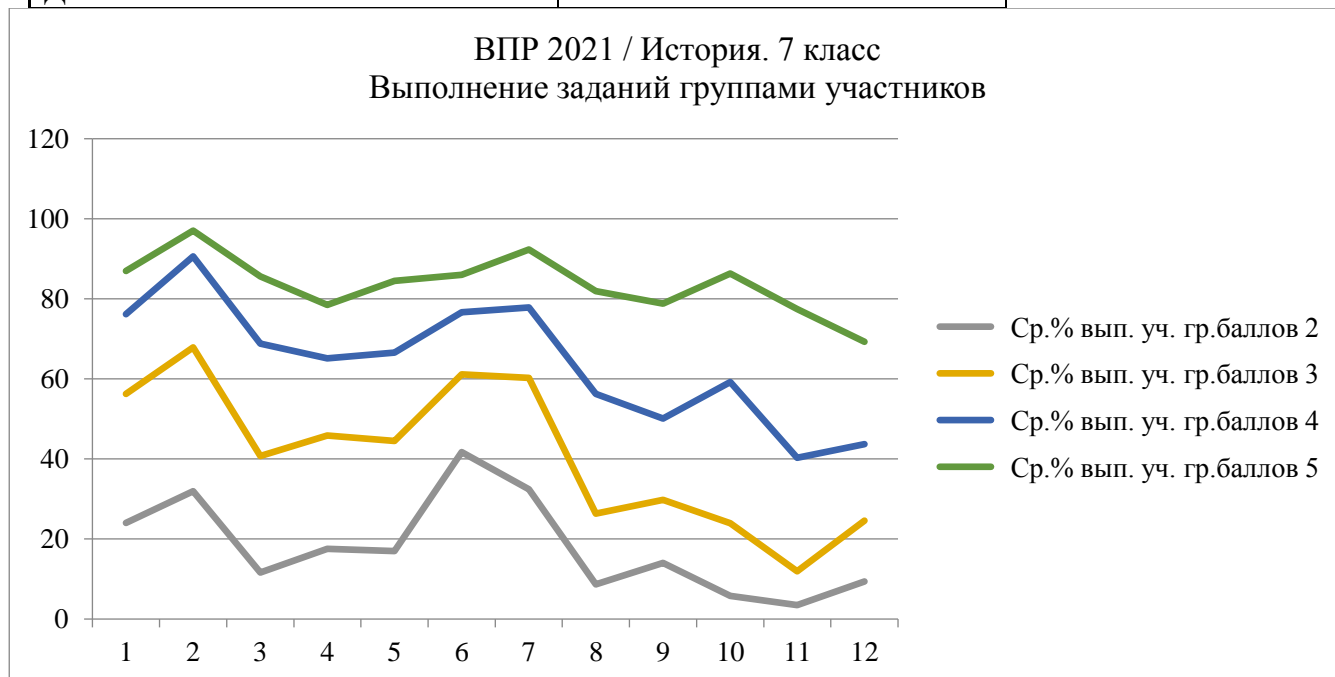
ВПР 2021. 7 класс															
Предмет: История															
Максимальный первичный балл: 25															
Дата: 15.03.2021															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	35485	1267263		62,65	72,58	52,65	54,06	53,22	67,99	67,94	40,82	39,56	39,58	27,26	35,77
Сахалинская обл.	133	4714		63,21	75,6	52,31	53,27	53,7	67,53	66,93	40,91	40,61	40,85	27,96	34,34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		416		24,04	31,97	11,66	17,55	16,95	41,71	32,45	8,65	14,02	5,77	3,49	9,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2129		56,25	67,87	40,75	45,84	44,46	61,16	60,22	26,37	29,76	23,95	11,93	24,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1596		76,19	90,6	68,8	65,1	66,57	76,66	77,82	56,27	50,13	59,19	40,29	43,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		506		86,96	97,04	85,57	78,46	84,49	85,97	92,29	81,92	78,79	86,36	77,47	69,27

Представленная таблица позволяет увидеть средний процент выполнения задания участниками по области и распределение по группам (в переводе на пятибалльную шкалу) по количеству полученных баллов за выполнение каждого задания. В целом, 4298 обучающихся Сахалинской области (91%) справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от 7 до 25 баллов. 416 учащихся области (9%) не справились с заданиями, набрав от 0 до 6 баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Наглядно выполнение заданий 7-классниками Сахалинской области представлено на следующей диаграмме.

Ср.% выполнения заданий группами учащихся

ВПР 2021.7 класс	
Предмет:	История
Максимальный первичный балл:	25
Дата:	15.03.2021



Всероссийские проверочные работы 2021. 7 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: История

Выполнение заданий. Муниципальные образования Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	35485	1267263		62,65	72,58	52,65	54,06	53,22	67,99	67,94	40,82	39,56	39,58	27,26	35,77
Сахалинская обл.	133	4714		63,21	75,6	52,31	53,27	53,7	67,53	66,93	40,91	40,61	40,85	27,96	34,34
город Южно-Сахалинск	28	2070		62,03	73,72	50,92	47,49	51,96	65,56	65,41	41,64	40,77	41,35	31,43	37,64
Поронайский	11	213		59,86	81,69	54,93	69,48	61,97	68,78	68,08	45,54	35,84	40,85	36,38	35,45
Анивский	5	159		76,73	84,28	65,72	57,23	45,91	59,12	73,58	34,59	58,7	52,2	31,45	36,64
Александровск-Сахалинский	6	89		42,13	50,56	42,13	41,57	52,25	60,67	41,57	44,94	41,2	23,97	16,85	29,21
Долинский	9	257		58,95	72,37	36,58	38,91	55,64	73,15	74,32	46,89	47,47	37,22	24,12	43,58
Корсаковский	11	362		65,33	80,39	62,85	66,57	49,72	73,34	78,73	40,19	36,46	44,38	31,49	23,96
Макаровский	3	70		48,57	80	46,43	47,14	72,14	62,86	71,43	50	44,76	40	18,57	36,07
Ногликский	5	109		63,3	74,31	62,39	51,38	49,08	64,22	67,89	34,86	43,73	30,28	27,52	47,25
Невельский	4	132		61,36	82,58	48,11	75,76	59,47	70,08	78,79	51,52	36,62	37,63	33,71	30,3
Охинский	5	177		64,69	74,01	55,08	40,11	57,91	68,93	70,06	35,59	35,4	41,05	18,08	24,86
Смирныховский	5	100		61,5	73	62,5	73	54,5	76	46	36	51,67	46	15	29,75
Тымовский	8	142		80,28	88,73	72,18	71,83	63,03	77,46	76,06	49,3	25,82	47,18	22,54	23,06
Холмский	11	339		64,16	71,98	45,87	51,92	56,93	65,93	63,72	33,78	35,2	29,7	16,08	42,11
Углегорский	10	215		76,28	75,81	39,77	69,77	57,21	67,21	53,95	21,4	39,22	43,26	22,79	24,3
Южно-Курильский	4	123		47,56	70,73	59,35	30,08	36,59	70,73	67,48	56,1	52,03	49,59	30,89	22,97
Курильский	3	39		65,38	100	76,92	76,92	51,28	61,54	87,18	58,97	41,03	42,74	15,38	10,9
Северо-Курильский	1	28		66,07	57,14	62,5	82,14	75	78,57	82,14	35,71	36,9	46,43	39,29	45,54
Томаринский	4	90		69,44	92,22	48,33	66,67	56,11	70	53,33	40	41,85	45,93	26,67	19,44

Как видно из таблицы, участие в ВПР по истории приняли семиклассники из 18 МО области. Наибольшее количество участников из города Южно-Сахалинска – 44%.

В 2021 году региональные обучающиеся справились с 58% заданий проверочной работы по истории и показали знания элементов содержания по следующим разделам:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения	
		в регионе	в РФ
1-11	История России	53%	53%
1-2, 8, 10-11	История Нового времени	50%	49%
12	История родного края	34%	36%

Региональные семиклассники **из всех 18 МО хорошо справились с заданиями №2 и №6** (средний процент выполнения указанных заданий - 72%).

Региональные семиклассники **хорошо справились с заданиями №1-7** (средний процент выполнения заданий в целом составляет 62%).

По результатам выполнения заданий региональные семиклассники продемонстрировали сформированные на **хорошем уровне (52%-76%) предметные умения** (по блокам ПООП ООО):

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Задание №5 предполагает заполнение контурной карты. По результатам выполнения заданий проверочной работы в 2021 году, выявлен **хороший уровень сформированности** такого умения у региональных 7-классников - на 54%.

Задания проверочной работы по истории №3, №8–12 требуют развернутого ответа. По результатам выполнения заданий проверочной работы в 2021 году, выявлен **недостаточный уровень сформированности** такого умения у региональных 7-классников - на 40%. Такой результат выявляет недостаточный уровень сформированности метапредметного умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Задания №1-6, №8 проверочной работы относятся к *базовому уровню* сложности. Средний процент их выполнения региональными обучающимися составляет 58%.

Задания №7, №9, №10, №12 проверочной работы относятся к *повышенному уровню* сложности. Средний процент их выполнения региональными обучающимися составляет 46%.

Задание №11 проверочной работы относится к *высокому уровню* сложности. Средний процент его выполнения региональными обучающимися составляет 28%.

Такие результаты выявляют **слабо** (на 42%) **сформированное** у региональных семиклассников метапредметное умение решать задания повышенной сложности.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о сформированных у региональных семиклассников на **хорошем уровне предметных умениях**:

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах – на 58%;

и метапредметных умениях:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – на 76%;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – на 60%;
- смысловое чтение – 52%.

Низкие проценты выполнения заданий ВПР по предмету (менее 50%) в 5-ти муниципальных образованиях Сахалинской области: Александровск-Сахалинском, Охинском, Холмском, Углегорском, Южно-Курильском. В остальных 13-ти МО средний процент выполнения всех заданий на среднем уровне, не достигает 60%.

В 2021 году 42% заданий проверочной работы по истории вызвали затруднения при ответе региональных участников. 75% заданий вызвали затруднения у половины и более участников Александровск-Сахалинского района; 58% заданий вызвали затруднения у половины и более участников Долинского, Макаровского МО; 50% заданий проверочной работы по истории вызвали затруднения у половины и более участников Корсаковского, Ногликского, Охинского, Холмского, Углегорского, Южно-Курильского, Томаринского МО и города Южно-Сахалинска.

Затруднения у учащихся вызвали задания¹⁶: №8-12 (средний процент выполнения каждого задания менее 50%). **Наибольшие затруднения** вызвало решение заданий №11 и №12, с которыми не справилось 69% региональных семиклассников.

- **Задание №8** проверяет умение сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Антирейтинг невыполнения задания №8 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1267263	59,18
Сахалинская область		4714	59,09
1	Углегорский	215	78,6
2	Холмский	339	66,22
3	Анивский	159	65,41
4	Ногликский	109	65,14
5	Охинский	177	64,41
6	Северо-Курильский	28	64,29
7	Смирныховский	100	64
8	Томаринский	90	60
9	Корсаковский	362	59,81
10	город Южно-Сахалинск	2070	58,36
11	Александровск-Сахалинский	89	55,06
12	Поронайский	213	54,46
13	Долинский	257	53,11
14	Тымовский	142	50,7

Не справились с заданием №8 59% обучающихся по региону (аналогично по России – 59%) (14 МО – 78% Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

- **Задание №9** проверяет владение простейшими приёмами аргументации. В задании требуется выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Антирейтинг невыполнения задания №9 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1267263	60,44
Сахалинская область		4714	59,39
1	Тымовский	142	74,18
2	Холмский	339	64,8

¹⁶ Описания и образцы заданий: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021 .

3	Охинский	177	64,6
4	Поронайский	213	64,16
5	Корсаковский	362	63,54
6	Невельский	132	63,38
7	Северо-Курильский	28	63,1
8	Углегорский	215	60,78
9	город Южно-Сахалинск	2070	59,23
10	Курильский	39	58,97
11	Александровск-Сахалинский	89	58,8
12	Томаринский	90	58,15
13	Ногликский	109	56,27
14	Макаровский	70	55,24
15	Долинский	257	52,53

Не справились с заданием №9 59% обучающихся по региону (по России – 60%) (15 МО (83%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

- **Задание №10** проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты из истории России и истории Нового времени в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие, процесс, и привести два любых факта, характеризующих ход этого события, процесса (модель 1), или указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса (модель 2).

Антирейтинг невыполнения задания №10 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1267263	60,42
Сахалинская область		4714	59,15
1	Александровск-Сахалинский	89	76,03
2	Холмский	339	70,3
3	Ногликский	109	69,72
4	Долинский	257	62,78
5	Невельский	132	62,37
6	Макаровский	70	60
7	Поронайский	213	59,15
8	Охинский	177	58,95
9	город Южно-Сахалинск	2070	58,65
10	Курильский	39	57,26
11	Углегорский	215	56,74
12	Корсаковский	362	55,62
13	Томаринский	90	54,07
14	Смирныховский	100	54

15	Северо-Курильский	28	53,57
16	Тымовский	142	52,82
17	Южно-Курильский	123	50,41

Не справились с заданием №10 59% обучающихся по региону (по России – 60%) (17 МО (94%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

- **Задание №11** проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2) из истории России и истории Нового времени, имело большое значение в истории нашей страны.

Антирейтинг невыполнения задания №11 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1267263	72,74
Сахалинская область		4714	72,04
1	Смирныховский	100	85
2	Курильский	39	84,62
3	Холмский	339	83,92
4	Александровск-Сахалинский	89	83,15
5	Охинский	177	81,92
6	Макаровский	70	81,43
7	Тымовский	142	77,46
8	Углегорский	215	77,21
9	Долинский	257	75,88
10	Томаринский	90	73,33
11	Ногликский	109	72,48
12	Южно-Курильский	123	69,11
13	город Южно-Сахалинск	2070	68,57
14	Анивский	159	68,55
15	Корсаковский	362	68,51
16	Невельский	132	66,29
17	Поронайский	213	63,62
18	Северо-Курильский	28	60,71

Не справились с заданием №11 72% обучающихся по региону (аналогично по России – 72%) (**все 18 МО** Сахалинской области показали средний процент выполнения **менее 50%**).

- **Задание №12** проверяет знание истории родного края.

Антирейтинг невыполнения задания 12 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1267263	64,23

Сахалинская область		4714	65,66
1	Курильский	39	89,1
2	Томаринский	90	80,56
3	Южно-Курильский	123	77,03
4	Тымовский	142	76,94
5	Корсаковский	362	76,04
6	Углегорский	215	75,7
7	Охинский	177	75,14
8	Александровск-Сахалинский	89	70,79
9	Смирныховский	100	70,25
10	Невельский	132	69,7
11	Поронайский	213	64,55
12	Макаровский	70	63,93
13	Анивский	159	63,36
14	город Южно-Сахалинск	2070	62,36
15	Холмский	339	57,89
16	Долинский	257	56,42
17	Северо-Курильский	28	54,46
18	Ногликский	109	52,75

Не справились с заданием №12 66% обучающихся по региону (по России – 64%) (**все 18 МО** Сахалинской области показали средний процент выполнения **менее 50%**).

В «зоне риска» выполнение заданий №3, №4, №5, так как с ними справились 53% участников ВПР Сахалинской области (аналогично по России – 53%).

- **Задание 3** проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками по истории России и истории Нового времени. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.
- **Задание 4** проверяет умения проводить атрибуцию исторической карты.
- **Задание 5** проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. В задании необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Результаты выполнения заданий свидетельствуют о **слабо сформированных** (менее 50%) у региональных семиклассников **предметных умениях**:

- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность – на 47%;
- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей

истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время – на 41%;

- определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего – на 41%;
- предметное умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений – на 28%;
- предметное владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов – на 34%;
- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины – на 34%;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) – на 28%;
- сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося – на 34%;

и метапредметных умениях:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – на 28%;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью – на 34%;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения – на 34%.

Данные о выполнении заданий проверочной работы по истории по проверяемым элементам содержания и умениям приведены в таблице «Достижение планируемых результатов».

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 7 класс				
Предмет: История				
Максимальный первичный балл: 25				
Дата: 15.03.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Макс балл	Сахалинская обл. 4714 уч.	РФ 1267263 уч.
1.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	2	63,21	62,65

	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени			
2.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	75,6	72,58
3.	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2	52,31	52,65
4.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	53,27	54,06
5.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	53,7	53,22
6.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	67,53	67,99
7.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и	1	66,93	67,94

	вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию			
8.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	2	40,91	40,82
9.	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	40,61	39,56
10.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	40,85	39,58
11.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	27,96	27,26
12.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	4	34,34	35,77

Решая задания проверочной работы, региональные семиклассники продемонстрировали следующие умения:

- **63%** школьников владеют базовыми историческими знаниями деятелей истории России и истории зарубежных стран, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах и

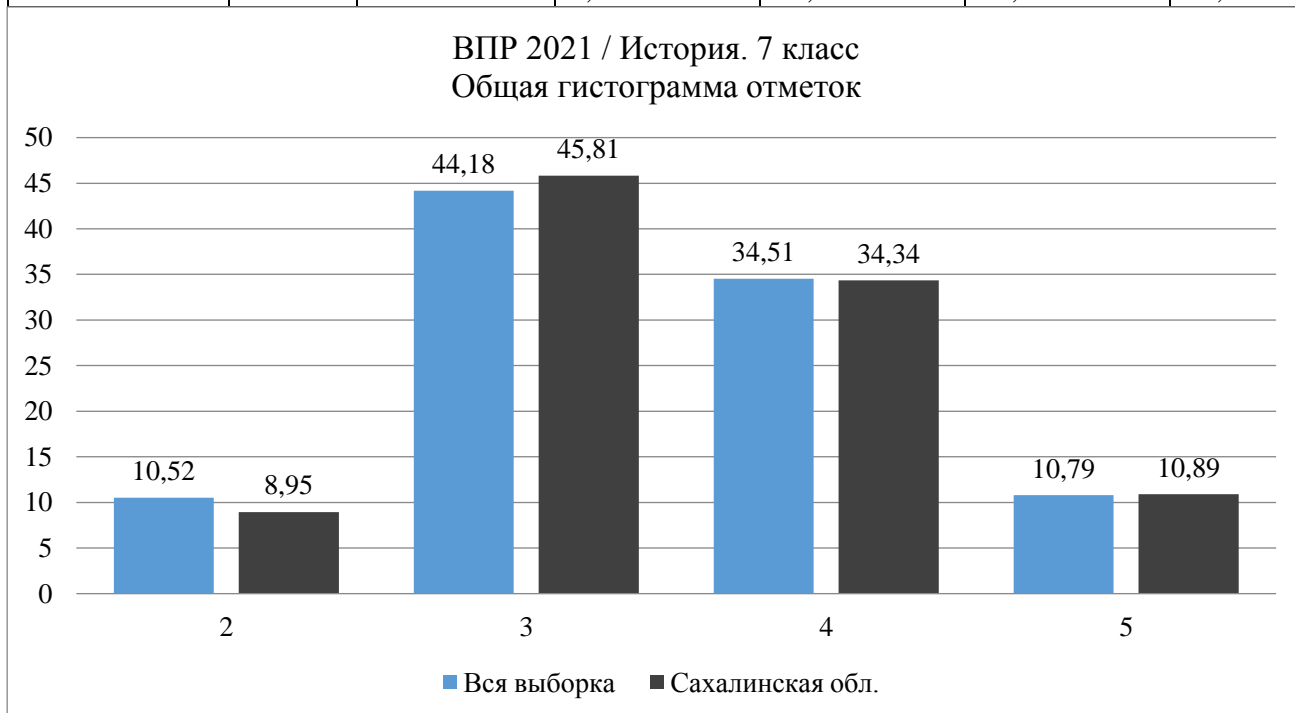
рассказывают о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (задание 1);

- **76%** учащихся демонстрируют знания исторической терминологии; определяют понятия, создают обобщения, устанавливают аналогии, классифицируют, самостоятельно выбирают основания и критерии для классификации, применяют понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности (задание 2);
- **67%** обучающихся знают факты истории культуры России; умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; работают с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимают и интерпретируют содержащуюся в них информацию (задания 6 и 7).

Статистика по отметкам.

Результаты ВПР Сахалинской области по истории в 7 классе в 2021 году близки общероссийским:

ВПР 2021. 7 класс						
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 25						
Дата: 15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Сахалинская обл.	133	4714	8,95	45,81	34,34	10,89



Полученные результаты свидетельствуют о том, что **91%** семиклассников Сахалинской области справились с предложенной работой, из них **45%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **0,1%** ниже, чем в среднем по России. При этом **9,1%** учащихся написали работу на «2» (лучше, чем в среднем по России на 1,6%), что говорит о проблеме усвоения материала по данному предмету в регионе в сравнении с общероссийскими показателями.

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по муниципальным образованиям (в %).

Статистика по отметкам							
ВПР 2021. 7 класс							
Предмет: История							
Максимальный первичный балл: 25							
Дата: 15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний (в%)
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79	45,3
Сахалинская обл.	133	4714	8,95	45,81	34,34	10,89	45,23
город Южно-Сахалинск	28	2070	10,88	43,29	33,4	12,43	45,83
Поронайский	11	213	4,69	44,13	37,56	13,62	51,18
Анивский	5	159	2,52	40,88	37,11	19,5	56,61
Александровск-Сахалинский	6	89	23,6	49,44	19,1	7,87	26,97
Долинский	9	257	7,78	50,19	27,24	14,79	42,03
Корсаковский	11	362	9,67	42,27	38,4	9,67	48,07
Макаровский	3	70	15,71	37,14	37,14	10	47,14
Ногликский	5	109	1,83	52,29	33,94	11,93	45,87
Невельский	4	132	5,3	47,73	36,36	10,61	46,97
Охинский	5	177	7,34	55,93	32,2	4,52	36,72
Смирныховский	5	100	10	46	36	8	44
Тымовский	8	142	4,23	46,48	42,25	7,04	49,29
Холмский	11	339	8,26	50,15	36,28	5,31	41,59
Углегорский	10	215	6,05	55,35	35,81	2,79	38,6
Южно-Курильский	4	123	9,76	41,46	39,02	9,76	48,78
Курильский	3	39	0	56,41	38,46	5,13	43,59
Северо-Курильский	1	28	3,57	32,14	39,29	25	64,29
Томаринский	4	90	5,56	54,44	26,67	13,33	40

Как понятно из таблицы выше, наибольшее количество баллов на «5» набрали региональные семиклассники-участники ВПР по истории из Северо-Курильского муниципального образования (25% «5»).

Большой процент «2» в Макаровском МО (16% «2»).

В трех из 18-ти районов области **качество знаний выше 50%**: Северо-Курильском (64%), Поронайском (51%) и Анивском МО (57%). В остальных

муниципалитетах качество знаний ниже среднего. Самый низкий процент в Александровск-Сахалинском (27%) муниципалитете.

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).

56 ОО (42%) справились без «2».

Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Сахалинская обл.		133	4714	8,95	45,81	34,34	10,89
город Южно-Сахалинск	МБОУ СОШ № 18 села Синегорск		11	0	36,36	54,55	9,09
	МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска		135	0	32,59	39,26	28,15
	МАОУ СОШ № 31 г. Южно-Сахалинска		40	0	52,5	35	12,5
Анивский	МБОУ СОШ № 2 г. Анива		43	0	60,47	30,23	9,3
	МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки		11	0	36,36	63,64	0
	МБОУ СОШ № 4 с. Таранай		10	0	20	30	50
Александровск-Сахалинский	МКОУ СОШ с. Хоэ		1	0	100	0	0
	МКОУ СШИ с.Виахту		5	0	60	40	0
Долинский	МБОУ СОШ с. Покровка		10	0	10	80	10
	МБОУ СОШ с. Советское		5	0	40	60	0
	МБОУ СОШ с. Сокол		27	0	18,52	48,15	33,33
	МБОУ СОШ с. Взморье		3	0	33,33	0	66,67
Смирныховский	МБОУ СОШ с. Победино		10	0	20	40	40
Тымовский	МБОУ СОШ с. Воскресеновка		8	0	25	37,5	37,5
	МБОУ СОШ № 3 пгт. Тымовское		24	0	58,33	33,33	8,33
	МБОУ СОШ с. Арги-Паги		4	0	75	25	0
	МБОУ СОШ № 1 пгт. Тымовское		71	0	36,62	56,34	7,04
Холмский	МАОУ СОШ с. Правда		14	0	64,29	21,43	14,29
	МАОУ СОШ с. Яблочное		13	0	15,38	61,54	23,08
	МАОУ СОШ № 9 г. Холмска		60	0	48,33	40	11,67
	МАОУ лицей "Надежда" г. Холмска		49	0	48,98	40,82	10,2
Углегорский	МБОУ СОШ с. Краснополье		4	0	50	50	0
	МБОУ СОШ № 1 г. Шахтерска		14	0	35,71	64,29	0
	МБОУ СОШ с. Поречье		2	0	100	0	0
	МБОУ СОШ с. Лесогорское		5	0	20	80	0
	МБОУ СОШ с. Бошняково		13	0	46,15	30,77	23,08
	МБОУ СОШ с. Никольское		4	0	50	50	0
Южно-Курильский	МБОУ СОШ с. Малокурильское"		26	0	50	42,31	7,69
Томаринский	МБОУ СОШ № 2 г. Томари		38	0	39,47	39,47	21,05
	МБОУ СОШ с. Ильинское		9	0	55,56	22,22	22,22
Поронайский	МБОУ СОШ № 7 г. Поронайска		24	0	33,33	66,67	0
	МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска		20	0	35	40	25
	МКОУ СОШ с. Малиновка		1	0	0	100	0
	МБОУ СОШ с. Восток		20	0	20	65	15

	МКОУ СОШ с. Гастелло	3	0	33,33	66,67	0
	МКОУ СОШ с. Тихменево	3	0	100	0	0
	МБОУ ШИ № 3 "Технологии традиционных промыслов народов Севера" г. Поронайска"	5	0	60	40	0
Корсаковский	МБОУ СОШ с. Соловьевка	24	0	33,33	37,5	29,17
	МБОУ СОШ с. Чапаево	10	0	20	40	40
	МБОУ СОШ с. Раздольное"	17	0	5,88	82,35	11,76
	МБОУ СОШ с. Дачное"	13	0	23,08	69,23	7,69
	МБОУ СОШ с. Новиково"	4	0	0	75	25
Макаровский	МОУ СОШ с. Новое"	3	0	33,33	66,67	0
	МБОУ ООШ с. Восточное»	7	0	71,43	28,57	0
Ногликский	МБОУ СОШ № 1 п. Ноглики	50	0	50	38	12
	МБОУ СОШ с. Вал	7	0	28,57	42,86	28,57
	МБОУ СОШ с. Ныш	5	0	60	20	20
Невельский	МБОУ СОШ № 3" г. Невельска	32	0	46,88	34,38	18,75
	МБОУ СОШ с. Шебунино"	6	0	83,33	16,67	0
Охинский	МБОУ СОШ № 5 г. Охи	46	0	45,65	43,48	10,87
	МБОУ ШИ с. Некрасовка	4	0	50	25	25
	МБОУ СОШ с. Тунгор	5	0	0	100	0
	МБОУ СОШ № 1 г. Охи	45	0	60	37,78	2,22
Курильский	МБОУ СОШ с. Буревестник"	4	0	50	50	0
	МБОУ СОШ с. Рейдово	13	0	69,23	30,77	0
	МБОУ СОШ г. Курильска	22	0	50	40,91	9,09

Как понятно из таблицы выше, лидером по количеству «5» в 2021 году является МБОУ СОШ с. Взморье Долинского МО (67% «5»).

Высокие результаты (выполнение на «4» и «5») показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Новиково Корсаковского МО.

100% семиклассников из МКОУ СОШ с. Малиновка Поронайского МО и МБОУ СОШ с. Тунгор Охинского МО справились с работой на «4».

100% учащихся следующих 3-х ОО справились с работой только на «3»:
 МКОУ СОШ с. Хоэ Александровск-Сахалинского МО,
 МБОУ СОШ с. Поречье Углегорского МО,
 МКОУ СОШ с. Тихменево Поронайского МО.

45 ОО выполнили работу без «5» (34%).

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).

76 ОО выполнили работу с «2» (57%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Сахалинская обл.	133	4714	8,95	45,81	34,34	10,89
город Южно-Сахалинск	МАОУ Гимназия № 2 города Южно-Сахалинска	82	19,51	53,66	24,39	2,44

	МАОУ Восточная гимназия города Южно-Сахалинска	75	13,33	49,33	34,67	2,67
	МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее	34	14,71	64,71	20,59	0
	МБОУ СОШ № 22 города Южно-Сахалинска	164	13,41	54,27	26,22	6,1
	МАОУ Гимназия № 1 имени А. С. Пушкина г. Южно-Сахалинска	108	7,41	30,56	44,44	17,59
	МАОУ Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска	53	11,32	45,28	35,85	7,55
	МБОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска	59	6,78	37,29	45,76	10,17
	МАОУ СОШ №32 города Южно-Сахалинска	80	7,5	21,25	46,25	25
	МБОУ СОШ № 34 с. Березняки	24	4,17	54,17	41,67	0
	МБОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска	72	15,28	52,78	27,78	4,17
	МБОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска	21	33,33	52,38	9,52	4,76
	МАОУ СОШ № 6 города Южно-Сахалинска	130	2,31	32,31	45,38	20
	МАОУ СОШ № 8 генерала-лейтенанта В.Г. Асапова города Южно-Сахалинска	133	12,78	41,35	33,83	12,03
	МАОУ СОШ № 11 г. Южно-Сахалинска	105	30,48	42,86	24,76	1,9
	МБОУ Кадетская школа города Южно-Сахалинска	53	9,43	67,92	20,75	1,89
	МАОУ СОШ № 13 имени П. А. Леонова города Южно-Сахалинска	119	11,76	41,18	36,97	10,08
	МБОУ ООШ школа № 14 г. Южно-Сахалинска	22	13,64	40,91	40,91	4,55
	МБОУ СОШ № 16 города Южно-Сахалинска	45	2,22	44,44	33,33	20
	МБОУ СОШ № 23 города Южно-Сахалинска	72	8,33	62,5	26,39	2,78
	МАОУ Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска	94	21,28	74,47	2,13	2,13
	МАОУ СОШ № 26 города Южно-Сахалинска	111	2,7	11,71	40,54	45,05
	МАОУ Лицей № 1 города Южно-Сахалинска	110	7,27	37,27	40,91	14,55
	МКОУ ВСОШ №1 г. Южно-Сахалинска	2	50	50	0	0
	МАОУ СОШ № 20 города Южно-Сахалинска	49	18,37	44,9	34,69	2,04
Анивский	МБОУ СОШ № 1 г. Анива"	30	3,33	33,33	53,33	10
	МБОУ СОШ № 5 с. Троицкое"	65	4,62	35,38	30,77	29,23
Александровск-Сахалинский	МБОУ СОШ № 1	35	25,71	48,57	14,29	11,43
	МБОУ СОШ № 2	17	35,29	47,06	17,65	0
	МКОУ СОШ с. Мгачи	9	11,11	55,56	22,22	11,11
	МБОУ СОШ № 6	22	22,73	45,45	22,73	9,09
Долинский	МБОУ СОШ школа № 1" г. Долинска	76	13,16	63,16	18,42	5,26
	МБОУ СОШ № 2" г. Долинск	66	1,52	46,97	36,36	15,15
	МБОУ СОШ с. Стародубское	20	25	65	10	0

	МБОУ СОШ с. Быков	37	8,11	51,35	13,51	27,03
	МБОУ СОШ с. Углезаводск	13	7,69	69,23	7,69	15,38
Смирныховский	МБОУ СОШ с. Онор	8	12,5	75	0	12,5
	МБОУ СОШ с. Буюклы	8	12,5	25	50	12,5
	МБОУ СОШ с. Первомайск	4	25	0	25	50
	МБОУ СОШ пгт. Смирных	70	10	51,43	38,57	0
Тымовский	МБОУ СОШ с. Кировское"	11	18,18	81,82	0	0
	МБОУ СОШ с. Адо-Тымово"	10	10	60	30	0
	МБОУ СОШ с. Молодежное"	5	40	60	0	0
	МБОУ СОШ с. Ясное"	9	11,11	33,33	55,56	0
Холмский	МАОУ СОШ № 1 г. Холмска	64	1,56	50	46,88	1,56
	МАОУ СОШ № 6 г. Холмска	57	19,3	52,63	28,07	0
	МАОУ СОШ № 8 г. Холмска	39	7,69	51,28	41,03	0
	МАОУ СОШ с. Чапланово	9	11,11	77,78	11,11	0
	МБОУ СОШ села Костромское	9	11,11	55,56	33,33	0
	МАОУ СОШ с. Чехова	22	40,91	50	9,09	0
	МБОУ ООШ с. Пионеры	3	66,67	33,33	0	0
Углегорский	МБОУ СОШ № 2 г. Углегорска	9	22,22	66,67	11,11	0
	МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска	58	3,45	51,72	41,38	3,45
	МБОУ СОШ № 2 г. Шахтерска	61	9,84	63,93	26,23	0
	МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска	45	6,67	57,78	33,33	2,22
Южно-Курильский	МБОУ СОШ с. Дубовое"	3	33,33	66,67	0	0
	МБОУ СОШ с. Крабозаводское"	20	30	55	15	0
	МБОУ СОШ п. г. т. Южно-Курильск"	74	6,76	33,78	45,95	13,51
Томаринский	МБОУ СОШ с. Пензенское МО "	11	9,09	63,64	27,27	0
	МБОУ СОШ с. Красногорск	32	12,5	68,75	12,5	6,25
Поронайский	МБОУ СОШ п. Вахрушев имени И. П. Фархутдинова"	21	14,29	57,14	14,29	14,29
	МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска	51	1,96	33,33	33,33	31,37
	МБОУ СОШ с. Леонидово	18	27,78	61,11	11,11	0
	МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска	47	2,13	59,57	34,04	4,26
Корсаковский	МБОУ СОШ № 1	49	2,04	28,57	48,98	20,41
	МБОУ СОШ № 2	69	11,59	46,38	31,88	10,14
	МБОУ СОШ № 4	82	8,54	42,68	47,56	1,22
	МОУ СОШ № 6	65	20	67,69	12,31	0
	МБОУ СОШ № 3	23	21,74	52,17	26,09	0
	МБОУ СОШ с. Озерское"	6	16,67	33,33	16,67	33,33
Макаровский	МБОУ СОШ № 2 г. Макарова"	60	18,33	33,33	36,67	11,67
Ногликский	МБОУ СОШ № 2 п. Ноглики	28	3,57	64,29	32,14	0
	МБОУ Гимназия п. Ноглики	19	5,26	47,37	26,32	21,05
Невельский	МБОУ СОШ № 2" г. Невельска	53	5,66	50,94	32,08	11,32
	МБОУ СОШ с. Горнозаводска	41	9,76	39,02	46,34	4,88
Охинский	МБОУ СОШ № 7 г. Охи имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева	77	16,88	63,64	18,18	1,3
Северо-Курильский	МБОУ СОШ г. Северо-Курильска	28	3,57	32,14	39,29	25

По результатам ВПР (см. данные таблицы выше), **низкие результаты** по истории (нет «4» и «5») показали следующие 5 ОО:

город Южно-Сахалинск: МКОУ ВСОШ №1;

Тымовский МО: МБОУ СОШ с. Кировское, МБОУ СОШ с. Молодежное;

Холмский МО: МБОУ ООШ с. Пионеры;

Южно-Курильский МО: МБОУ СОШ с. Дубовое.

Высокий процент «2» (50% более) показали обучающиеся из 2-х ОО: МКОУ ВСОШ №1 г. Южно-Сахалинска, МБОУ ООШ с.Пионеры Холмского МО.

Следующая таблица содержит **список ОО с отметкой «Н/П»**. В данных ОО при заполнении формы с результатами указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к не пройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с не пройденными темами не подлежат.

Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Сахалинская обл.		133	4714	8,95	45,81	34,34	10,89
город Южно-Сахалинск	МБОУ СОШ № 5 города Южно-Сахалинска		67	0	0	0	0

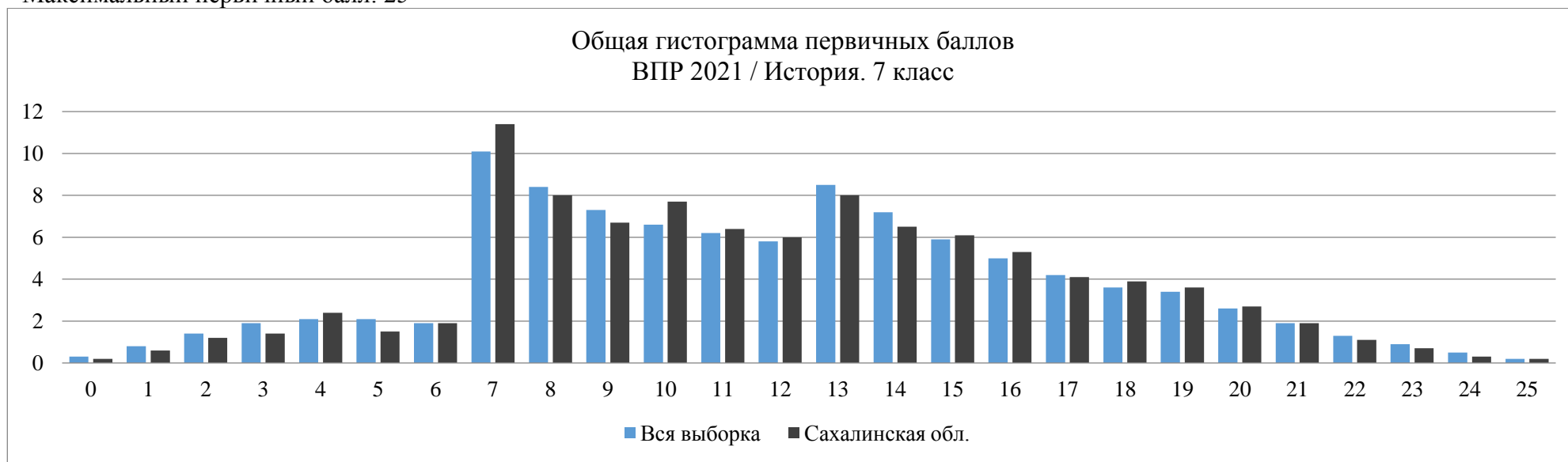
Всероссийские проверочные работы 2021. 7 класс

Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2021

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	35485	1267263	0,3	0,8	1,4	1,9	2,1	2,1	1,9	10,1	8,4	7,3	6,6	6,2	5,8	8,5	7,2	5,9	5	4,2	3,6	3,4	2,6	1,9	1,3	0,9	0,5	0,2
Сахалинская обл.	133	4714	0,2	0,6	1,2	1,4	2,4	1,5	1,9	11,4	8	6,7	7,7	6,4	6	8	6,5	6,1	5,3	4,1	3,9	3,6	2,7	1,9	1,1	0,7	0,3	0,2

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

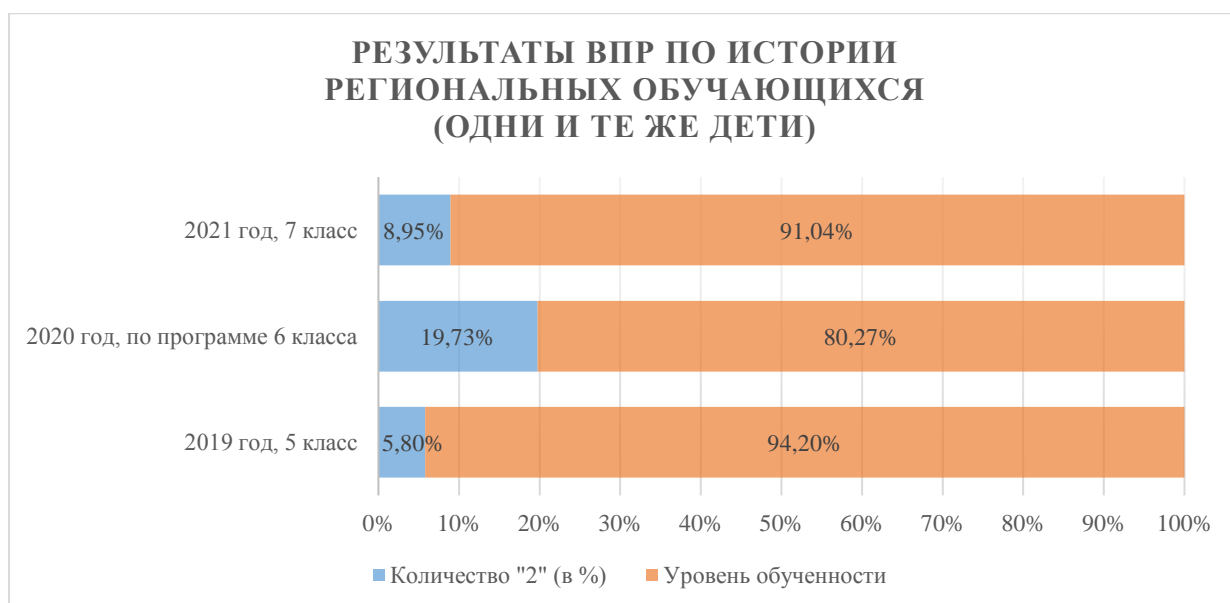
ВПР 2021. 7 класс
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 25
Дата: 15.03.2021



Группы участников	Кол-во участников	%
Сахалинская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1486	31,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2642	56,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	518	11,15
Всего	4646	100

Сравнительный анализ ВПР по истории в 5-7-х классах в 2019-2021 гг. в разрезе муниципальных образований (те же дети).

Показатели	2019 год (5-классники)	2020 год (по программе 6 класса)	2021 год (7-классники)
% обученности	94,2%	80,27%	91,04%
% качества знаний	61,1%	28,76%	45,23%
% неуспеваемости (на «2»)	5,8%	19,73%	8,95%
% отличников (на «5»)	21,4%	4,93%	10,89%



Как понятно из таблицы, результаты ВПР в 2021-м году выше прошлогодних по рассмотренным позициям. В 2021 году ситуация такова: справился с работой - 91% семиклассников, из них 45% показали хорошие и отличные результаты. При этом наибольшее количество «2» те же дети показывали в 2020 году (20% «2»), выполняя проверочную работу по истории по программе 6 класса.

Максимальный процент «2» по ВПР по истории в 7 классе составляет в 2021 году составляет 23% (те же дети), в 6 классе в 2020 году 48%, в 5 классе в 2019 году – 17,5%:

МО	Наибольший % «2» по ВПР по истории по МО (одни и те же дети)		
	в 7 классе в 2021 году:	по программе 6 класса в 2020 году:	в 5 классе в 2019 году
Александровск-Сахалинский	23,6%	35,4%	17,5%
Макаровский	15,7%	47,9%	12,2%
город Южно-Сахалинск	10,9%	20,2%	6,5%
Смирныховский	10,0%	36,5%	9,5%
Южно-Курильский	9,8%	10,5%	4,8%

Как понятно из таблицы выше,

- обучающиеся Александровск-Сахалинского и Макаровского МО в течение 2019-2021 годов показывают наибольший процент «2»;
- в Южно-Курильском МО наблюдается устойчивое количество обучающихся, показывающих низкие результаты по истории с 6 по 7 класс, что выявляет неэффективную работу с одними и теми же обучающимися по устранению выявленных предметных и метапредметных дефицитов по истории в 5-7 классах;
- в городе Южно-Сахалинске и Смирныховском МО наблюдается уменьшение количества «2» в 2021 году в сравнении с прошлым (количество обучающихся, показывающих низкие результаты уменьшилось в данных

районах вдвое и втрое, соответственно, приблизившись к количеству 2019 года).

Уменьшение показателя «2» в Александровк-Сахалинском, Макаровском, Смирныховском районах и городе Южно-Сахалинске в 2021 году может говорить о работе по преодолению предметных дефицитов у одних и тех же обучающихся. Однако высокие показатели неуспеваемости по ВПР по предмету в течение нескольких лет выявляют недостаточную эффективность работы с теми же обучающимися в 5-7 классах по формированию предметных и метапредметных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по истории в данных МО.

Высшие результаты (выполнение на «5»)

МО	%
Северо-Курильский	25
Анивский	19,5
Долинский	14,79
Поронайский	13,62
Томаринский	13,33

Высшие результаты (выполнение на «5») в течение 2019-2021 годов, с 5 по 7 класс, показывают те же обучающиеся Анивского МО (в 2019 г. было 28,9% «5», в 2020 г. было 10,8% «5»).

Наивысший % качества знаний в 2021 году:

МО	%
Северо-Курильский	64,29
Анивский	56,61
Поронайский	51,18
Тымовский	49,29
Южно-Курильский	48,78

В сравнении с результатами ВПР 2020 года увеличилось количество МО, в которых обучающиеся показали процент качества знаний выше 50%: в 2020 году был только Невельский МО (в 2020 г. показатель КЗ – 51,9%).

Выявлены предметные дефициты (такие темы, задания, которые вызывают стойкие низкие результаты решаемости) в сравнении с результатами ВПР по истории в 5-7-х классах в 2019-2021 гг. (**одни и те же дети**) по разделу «История родного края» и **слабо сформированные умения:**

- владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; основами гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;
- описывать условия, рассказывать о событиях истории;

метапредметные умения:

- *устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;*
- *владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;*
- *создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речи;*
- *решение заданий повышенного и высокого уровней сложности.*

Сравнение результатов выполнения заданий ВПР по истории в 5-7 классах выявил проблемные темы по разделам:

- *«Древний Восток»,*
- *«Античный мир»,*
- *«История Средних веков»,*
- *«История России»,*
- *«История Нового времени»,*
- *«История родного края».*

Сравнительный анализ ВПР по истории по программе 7 класса в 2019–2021 гг.

Показатели	2019 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)
% обученности	92,2	75,1	91,04
% качества знаний	56,2	29,0	45,23
% неуспеваемости (на «2»)	7,8	24,9	8,95
% отличников (на «5»)	10,7	4,8	10,89

Как видно из таблицы, результаты ВПР 2021 года по истории региональных обучающихся выше предыдущего года по рассмотренным позициям.

В 2021 году семиклассники из 42% ОО (56 ОО) Сахалинской области справились с работой без «2», семиклассники из 39% (52-х ОО), в 2019 году - из 52% ОО (26-ти школ области).

«Проблемными» для региональных школьников ежегодно становятся задания проверочной работы №8, №9, №10, №11, №12.

Наибольшие затруднения вызывает решение заданий **№10, №11, №12:**

- **задание №10:** в текущем году не справилось 59% региональных семиклассников, в 2020-2019 гг. – в среднем, 71%;
- **задание №11:** в 2021 году не справились 72% школьников, 2020-2019 годах 77%;

- *задание №12: в 2021 году не справились 66% обучающихся, в 2020-2019 годах – 73% школьников.*

Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся 7-х классов по истории по заданиям проверочной работы, **ежегодно** вызывающие **затруднения** продемонстрированы в таблице ниже.

*Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся
по программе 7 класса по истории по заданиям проверочной работы, ежегодно вызывающие затруднения.*

№ задания	Содержание	Проверяемые требования и предметные умения	Блоки ПООП ООО	Метапредметные умения
10	Разделы «История России» - «История Нового времени»	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
11	Разделы «История России» - «История Нового времени»	Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
12	Раздел «История родного края»	Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речи; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

В сравнении с результатами выполнения заданий по истории в 7 классе региональными обучающимися в 2019-2020 годах, в 2021 году выявлена устойчивость **предметных дефицитов** по темам:

- «Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III. Война с Великим княжеством Литовским. Органы государственной власти в первой трети XVI в. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь. Теория «Москва – Третий Рим»»;
- «Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей»;
- «Социальная структура российского общества. Указ о «заповедных летах». Многонациональный состав населения Русского государства»;
- «Политика опричнины. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований»;
- «Великие географические открытия. Первые колониальные империи. Культура и наука в конце XV – XVII в. Реформация и Контрреформация. Международные отношения в конце XV–XVII в. Страны Азии в конце XV–XVII в.».

Максимальный процент «2» по ВПР по истории в 7 классе составляет в 2021 году 23,6%, в 2020 году - 24,9%, в 2019 году¹⁷ – 7,8%:

МО	Наибольший % «2» по ВПР по истории по МО (разные дети)		
	В 7 классе в 2021 году:	в 8 (7) классе в 2020 году:	в 7 классе в 2019 году:
Александровск-Сахалинский	23,60%	60,30%	10,00%
Макаровский	15,71%	75,90%	Не принимали участия
Город Южно-Сахалинск	10,88%	28,10%	5,10%
Смирныховский	10%	21,50%	0,00%
Южно-Курильский	9,76%	6,60%	0,00%
Корсаковский	9,67%	22,60%	14,70%
Холмский	8,26%	8,00%	3,00%
Долинский	7,78%	34,60%	14,10%
Охинский	7,34%	40,30%	8,40%
Углегорский	6,05%	27,51%	2,20%
Томаринский	5,56%	18,30%	Не принимали участия

¹⁷ В 2019 году Всероссийские проверочные работы в 7 классе проводились в апробационном режиме (ОО принимали участие по выбору).

Невельский	5,30%	8,70%	Не принимали участия
Поронайский	4,69%	13,30%	0,00%
Тымовский	4,23%	12,20%	18,40%
Северо-Курильский	3,57%	0,00%	50,00%
Анивский	2,52%	4,60%	2,00%
Ногликский	1,83%	24,50%	0,00%
Курильский	0,00%	13,30%	Не принимали участия

Данные таблицы выше показывают, что в Александровск-Сахалинском и Макаровском МО в 2021 году количество «2» меньше, чем в 2020 году, в Холмском МО – равен прошлогоднему количеству, а в Северо-Курильском МО – больше, чем в 2020 году, но меньше, чем в 2019 году (**разные дети**).

Сравнение результатов выполнения заданий по ВПР по истории семиклассниками 2021 года и 2019 года выявило переходящие проблемные темы:

блок «История России»:

- с периода «Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III. Война с Великим княжеством Литовским. Органы государственной власти в первой трети XVI в. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь. Теория «Москва – Третий Рим» до периода «Российские землепроходцы. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова, исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Ясачное налогообложение»;

блок «История Нового времени»:

- «Великие географические открытия. Первые колониальные империи»;
- «Культура и наука в конце XV – XVII в.»;
- «Реформа и Контрреформация»;
- «Международные отношения в конце XV – XVII в.»;
- «Страны Азии в конце XV – XVII в.»;

блок «История родного края»:

- рассказ на тему «История нашей страны в названиях городов, сёл, деревень, улиц моего региона».

Такой результат показывает, что при разработке механизмов обеспечения **преемственности** обучения в основной школе необходимо особо уделять внимание формированию предметных умений:

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;

- *владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;*
- *сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;*
- *умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.*

Качество массового образования¹⁸ в разрезе учебного предмета «История».

По результатам ВПР по истории региональных обучающихся в 7 классе выделена следующая группа индексов, характеризующих качество массового образования в разрезе общеобразовательного предмета «История»¹⁹:

Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
4714	36,57%	20,68%	10,67%	9,31%



Индекс низких результатов рассчитан таким образом, что он включает не только участников ВПР, не преодолевших минимальную границу, но и участников, перешедших эту границу с очень небольшим запасом. Таким

¹⁸ Анализ осуществлен в соответствии с утвержденной Методикой комплексного анализа оценки качества образования в Сахалинской области.

¹⁹ Индекс массовых результатов по общеобразовательному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, которые достигли «средних» результатов. Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры.

Индекс низких результатов по предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, не преодолевших нижнюю границу баллов. В качестве нижней границы в каждом общеобразовательном предмете берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по этому предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения. Такой подход позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.

Индекс высоких результатов по учебному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки. Данная граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации контрольных измерительных материалов.

образом, индекс низких результатов характеризует зону риска в каждом предмете.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по истории в 2020 – 2021 году (7 класс):

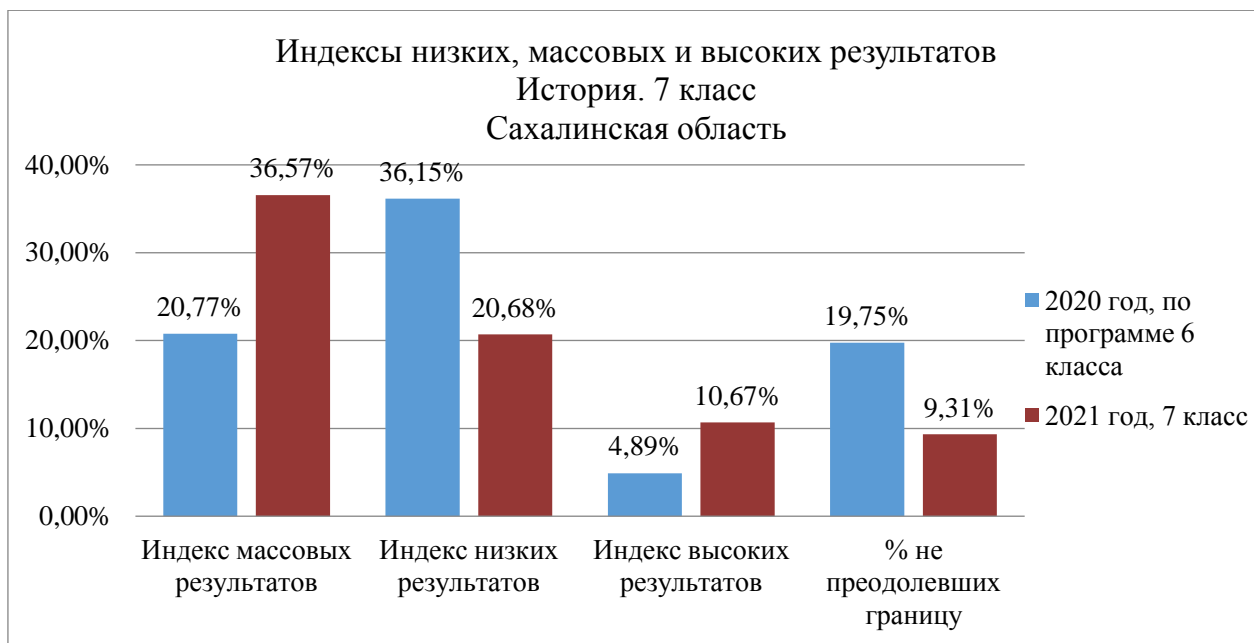
Год	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
2020 год	4141	22,27%	39,46%	4,78%	24,92%
2021 год	4714	36,57%	20,68%	10,67%	9,31%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, в 2021 году наблюдается существенное снижение индекса низких результатов, индексы массовых и высоких результатов выше прошлогодних. Снижение индекса низких результатов может быть связано с проведением в образовательных организациях региона работы по преодолению выявленных предметных дефицитов, с определенной подготовкой по формированию умений, актуальных с точки зрения выполнения этой работы.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по истории в 2020-2021 годах (те же дети писали ВПР по программам 6 и 7 классов):

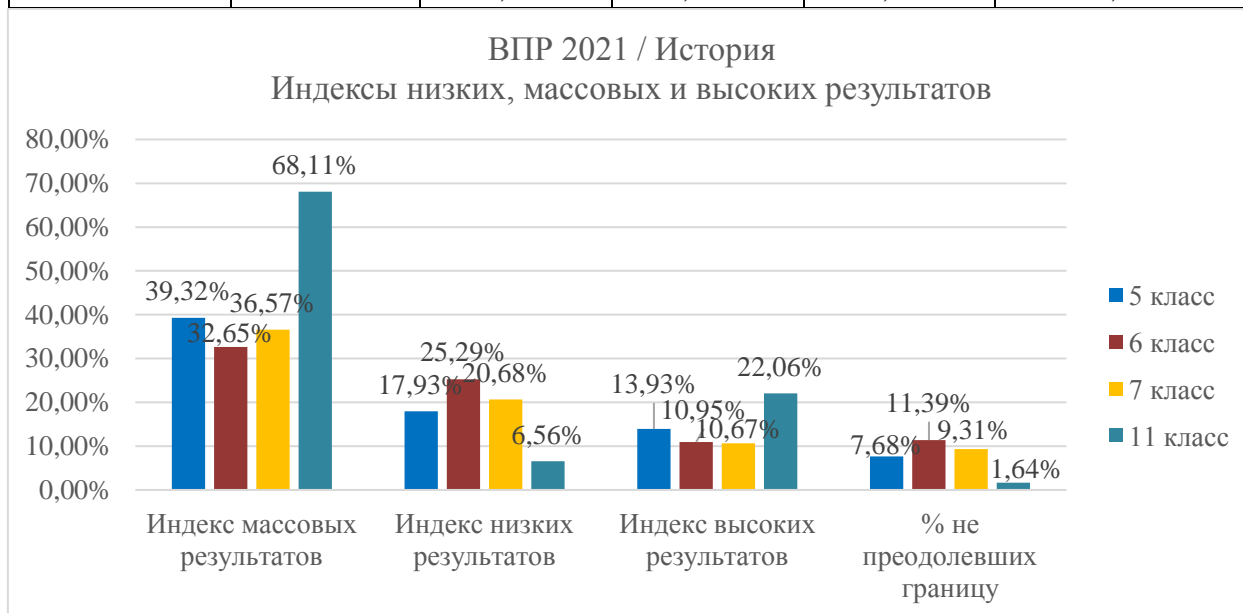
Класс	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
6 класс	4440	20,77%	36,15%	4,89%	19,75%
7 класс	4714	36,57%	20,68%	10,67%	9,31%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, в 2021 году индексы массовых и высоких результатов выше, а индекс низких результатов ниже результатов 2020 года. Повышение индекса высоких результатов в 2021 году может говорить о повышении уровня подготовки региональных школьников в 7 классе по истории.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по истории в 2021 году (5, 6, 7 классы):

Класс	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
5 класс	5091	39,32%	17,93%	13,93%	7,68%
6 класс	2475	32,65%	25,29%	10,95%	11,39%
7 класс	4714	36,57%	20,68%	10,67%	9,31%
11 класс	671	68,11%	6,56%	22,06%	1,64%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, по результатам ВПР по истории в 2021 году наблюдается повышение индекса массовых результатов в 7 классе в сравнении с 6 классом и резкое повышение показателя в 11 классе, что может быть связано с разным количеством участников ВПР в данных параллелях в 2021 году (в 7 классе в 1,9 раз больше), а также с ослаблением контроля при проведении оценочной процедуры в 11 классе. При этом индексы высоких результатов близки в параллелях 6 и 7 классов, выше в 5 классе. Индекс низких результатов в 7 классе меньше показателя 6 класса, что может быть связано со снижением объективности проводимой процедуры оценки качества образования в 7 классе.

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов ВПР по истории в 2021 году выявил у региональных семиклассников средний уровень (51%) овладения базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

В 2021 году 91% региональных обучающихся 7-х классов справились с 58% заданий проверочной работы по истории.

По результатам ВПР по истории в 2021 году наблюдается повышение индекса массовых результатов и снижение индекса низких результатов в 7 классе в сравнении с 6 классом, что может быть связано с разным количеством участников ВПР в данных параллелях в 2021 году и снижением объективности проводимой процедуры оценки качества образования в 7 классе. В сравнении с результатами 2020 года в той же параллели и тех же обучающихся (выполняли ВПР по программе 6 класса), индексы массовых и высоких результатов в 7 классе в 2021 году выше прошлогодних, что может говорить о повышении уровня подготовки региональных школьников по предмету.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большинства учащихся 7-х классов **сформированы** предметные умения:

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

и метапредметные умения:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

Наименее сформированы предметные умения:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- предметное владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;

- сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;

и метапредметные умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- давать развернутый ответ, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- решать задания повышенной сложности.

Анализ результатов проверочных работ позволяет дать учителям истории **рекомендации:**

- использовать данные анализа и результаты ВПР по истории по программе 7 класса для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету;
- включать в учебный процесс решение заданий аналогично заданиям №8, №9, №10, №11, №12 из ВПР 2021;
- формировать у обучающихся по программе 7 класса следующие умения:
 - искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
 - способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
 - умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;
 - владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
 - сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

С целью повышения качества обученности и достижения более высоких результатов в учебном процессе **рекомендовать учителям истории:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;
- при разработке механизмов обеспечения преемственности рекомендуется акцентировать внимание обучающихся на задания по следующим разделам:

раздел «История России»:

- *с периода «Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III. Война с Великим княжеством Литовским. Органы государственной власти в первой трети XVI в. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь. Теория «Москва – Третий Рим» до периода «Российские землепроходцы. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова, исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Ясачное налогообложение»;*

раздел «История Нового времени»:

- *«Великие географические открытия. Первые колониальные империи»;*
- *«Экономическое, политическое и социальное развитие Европы в конце XV – XVII в.»;*
- *«Культура и наука в конце XV – XVII в.»;*
- *«Реформа и Контрреформация»;*
- *«Международные отношения в конце XV – XVII в.»;*
- *«Страны Азии в конце XV – XVII в.»;*

раздел «История родного края»:

- *рассказ на тему «История нашей страны в названиях городов, сёл, деревень, улиц моего региона».*

1.4 История, 8 класс.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились в период с 15 марта по 21 мая 2021 года для обучающихся 8 класса на основе случайного выбора²⁰.

Назначение ВПР по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество заданий - 13, время выполнения - 90 мин.

²⁰ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году».

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями ФИОКО²¹:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24

В работе участвовало 1460 обучающихся 8-х классов из 74²² образовательных организаций из 17 муниципальных образований Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 24.

Выполнение заданий.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. И истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Выполнение заданий (в %). Сахалинская область.

Дата: 01.03.2021

Предмет: История

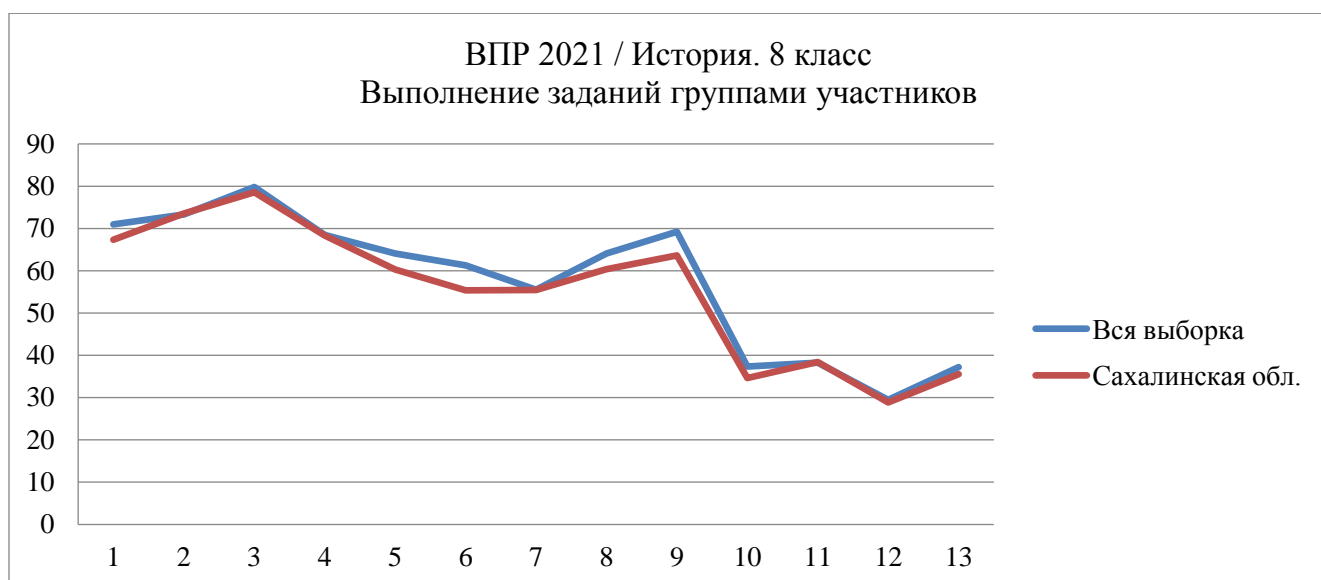
Максимальный первичный балл: 24

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4
Вся выборка	21455	403142		70,95	73,33	79,81	68,47	64,11	61,27	55,53	64,09	69,25	37,35	38,3	29,48	37,24
Сахалинская обл.	74	1460		67,33	73,56	78,56	68,29	60,27	55,41	55,48	60,41	63,63	34,61	38,42	28,87	35,57

²¹ «Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по ИСТОРИИ. 8 класс». URL: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/VPR_IS-8_Opisanie_2021.pdf

²² Отсутствуют результаты ВПР по истории обучающихся 8 классов 4-х ОО:

- МБОУ СОШ №6 г. Корсакова, МАОУ лицея «Надежда» г. Холмска и МАОУ СОШ №1 г. Холмска в связи с отсутствием загрузки результатов в систему ФИС ОКО в период, установленный по плану-графику;
- МБОУ СОШ с. Победино Смирныховского МО в связи с техническим сбоем (отсутствием Интернет-соединения) в период загрузки результатов в систему ФИС ОКО по плану-графику.



Из представленных таблицы и диаграммы видно, что процент выполнения заданий участниками ВПР в Сахалинской области ниже общероссийского. Средний процент выполнения заданий в регионе 55,4%, общероссийский – 57,6%.

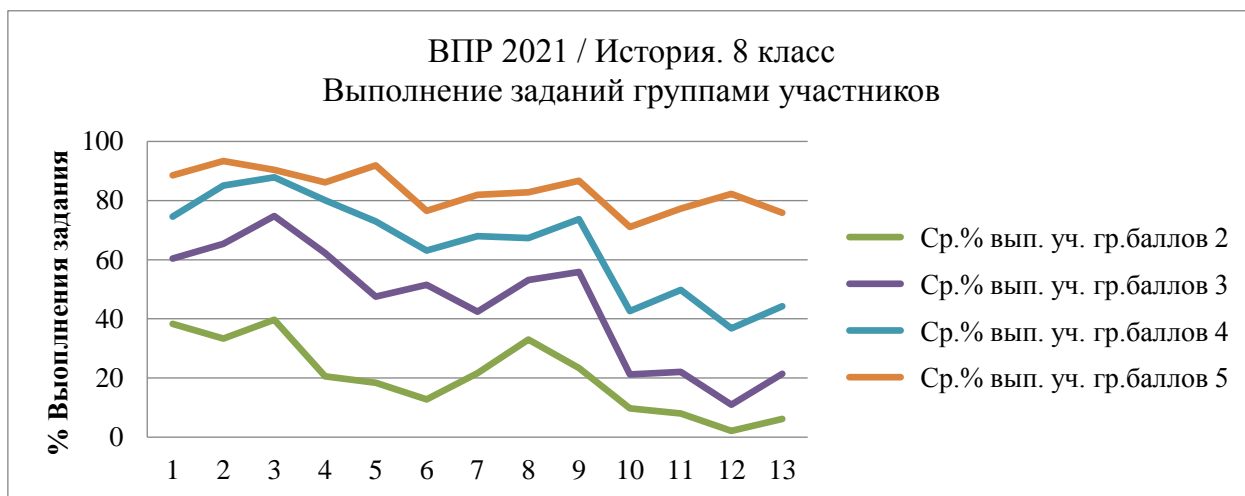
**Выполнение заданий группами участников (в %). Сахалинская область.
Распределение по баллам.**

Выполнение заданий группами участников																
ВПР 2021. 8 класс																
Предмет: История																
Максимальный первичный балл: 24																
Дата: 01.03.2021																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4
Вся выборка	21455	403142		70,95	73,33	79,81	68,47	64,11	61,27	55,53	64,09	69,25	37,35	38,3	29,48	37,24
Сахалинская обл.	74	1460		67,33	73,56	78,56	68,29	60,27	55,41	55,48	60,41	63,63	34,61	38,42	28,87	35,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		141		38,3	33,33	39,72	20,57	18,44	12,77	21,63	32,98	23,4	9,69	8,04	2,13	6,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		551		60,44	65,34	74,77	62,25	47,55	51,54	42,47	53,18	55,9	21,17	22,08	10,98	21,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		602		74,58	85,05	87,87	80,07	73,01	63,12	68,02	67,28	73,75	42,69	49,78	36,79	44,23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		166		88,55	93,37	90,36	86,14	91,87	76,51	81,93	82,83	86,75	71,08	77,31	82,23	75,9

Представленная таблица позволяет увидеть средний процент выполнения задания участниками по области и распределение по группам (в переводе на пятибалльную шкалу) по количеству полученных баллов за выполнение каждого задания. В целом, 1319 обучающихся Сахалинской области (90,3%) справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от 7 до 24 баллов. 141 учащийся области (9,7%) не справились с заданиями, набрав от 0 до 6 баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Наглядно выполнение заданий 8-классниками Сахалинской области представлено на следующей диаграмме:

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Выполнение заданий по муниципальным образованиям Сахалинской области представлено в таблице ниже.

Всероссийские проверочные работы 2021. 8 класс

Дата: 01.03.2021

Предмет: История

Выполнение заданий. Муниципальные образования Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 24

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ ников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4
Вся выборка	21455	403142		70,95	73,33	79,81	68,47	64,11	61,27	55,53	64,09	69,25	37,35	38,3	29,48	37,24
Сахалинская обл.	74	1460		67,33	73,56	78,56	68,29	60,27	55,41	55,48	60,41	63,63	34,61	38,42	28,87	35,57
город Южно-Сахалинск	25	731		66,07	71,14	73,19	64,71	58,21	45,01	51,3	59,23	61,83	35,11	37,76	29,07	35,16
Поронайский	5	80		51,25	77,5	75	65	58,13	62,5	47,5	59,38	66,25	33,75	37,5	21,25	27,19
Анивский	3	51		56,86	74,51	90,2	82,35	65,69	47,06	56,86	50,98	54,9	43,14	38,56	21,57	61,27
Александровск- Сахалинский	1	17		47,06	88,24	58,82	70,59	64,71	47,06	55,88	61,76	47,06	49,02	31,37	17,65	41,18
Долинский	3	63		68,25	82,54	77,78	76,19	66,67	68,25	68,25	76,98	68,25	38,1	40,74	44,44	49,6
Корсаковский	4	75		66,67	80	76	76	57,33	54,67	60	58	68	31,11	38,67	28,67	28,67
Макаровский	1	19		94,74	52,63	100	68,42	47,37	89,47	86,84	21,05	52,63	47,37	64,91	28,95	34,21
Ногликский	1	23		39,13	91,3	91,3	86,96	80,43	86,96	82,61	78,26	30,43	21,74	27,54	13,04	27,17
Невельский	3	39		61,54	69,23	79,49	76,92	39,74	84,62	52,56	44,87	82,05	39,32	35,04	28,21	30,13
Охинский	4	64		67,19	68,75	89,06	68,75	71,88	50	60,16	47,66	57,81	17,19	40,63	32,03	26,56
Смирныховский	4	53		66,04	77,36	79,25	37,74	48,11	62,26	57,55	63,21	39,62	23,9	27,67	22,64	44,34
Тымовский	4	52		88,46	86,54	96,15	98,08	69,23	84,62	74,04	71,15	88,46	56,41	53,85	50	42,31
Холмский	4	47		76,6	80,85	87,23	59,57	50	42,55	39,36	87,23	80,85	31,21	30,5	26,6	23,94
Углегорский	5	63		77,78	76,19	92,06	77,78	75,4	79,37	68,25	79,37	74,6	30,16	37,57	20,63	25,79
Южно-Курильский	2	29		79,31	55,17	89,66	75,86	65,52	86,21	60,34	36,21	48,28	26,44	39,08	20,69	52,59
Курильский	2	17		100	82,35	88,24	64,71	85,29	70,59	76,47	38,24	47,06	31,37	47,06	38,24	45,59
Томаринский	3	37		78,38	62,16	81,08	67,57	63,51	75,68	40,54	66,22	91,89	40,54	45,95	33,78	32,43

Как видно из таблицы, участие в ВПР по истории приняли восьмиклассники из 17 МО области. Наибольшее количество участников из города Южно-Сахалинска – 50%.

В 2021 году региональные обучающиеся справились с 69% заданий проверочной работы по истории и показали знания элементов содержания по следующим разделам:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания		Процент выполнения	
			в регионе	в РФ
1-7, 10-12	История России		56%	58%
1-7, 10	История России	Россия при Петре I	62%	64%
1-7, 10	История России	Эпоха дворцовых переворотов	62%	64%
1-7, 10	История России	Правление Екатерины II и Павла I	62%	64%
8, 9	История России	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	62%	67%
11, 12	История Нового времени (XVIII в.)		34%	34%
13	История родного края		36%	37%

Региональные восьмиклассники **из всех 17 МО отлично справились с заданием №3** (средний процент выполнения задания - 79%), **хорошо справились с заданием №2** (средний процент выполнения задания - 74%).

Региональные 8-классники **хорошо справились с заданиями №1-7** (средний процент выполнения заданий в целом составляет 62%).

По результатам выполнения заданий региональные восьмиклассники продемонстрировали сформированные на **хорошем уровне (55%-74%) предметные умения** (по блокам ПООП ООО):

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Результаты выполнения заданий №8 и №9 в 2021 году выявляют **сформированность на хорошем уровне** у региональных участников ВПР по истории 8-х классов знаний фактов истории культуры России на 62%; результаты выполнения заданий №3-4, №8-9 выявляют сформированность

умения региональным участниками использовать иллюстративный материал (изобразительную наглядность) на 68%.

Задание №7 предполагает заполнение контурной карты. По результатам выполнения заданий проверочной работы в 2021 году, выявлен **хороший уровень** сформированности такого умения у региональных 8-классников - на 56%.

Задания проверочной работы по истории №5, №10–13 предполагают развернутый ответ. По результатам выполнения заданий проверочной работы в 2021 году, выявлен **недостаточный уровень сформированности** такого умения у региональных 8-классников - на 40%. Такой результат выявляет недостаточный уровень сформированности метапредметного умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Задания №1-8 проверочной работы относятся к *базовому уровню* сложности. Средний процент их выполнения региональными обучающимися составляет 65%.

Задания №9, №10, №11, №13 проверочной работы относятся к *повышенному уровню* сложности. Средний процент их выполнения региональными обучающимися составляет 43%.

Задание №12 проверочной работы относится к *высокому уровню* сложности. Средний процент его выполнения региональными обучающимися составляет 29%.

Такие результаты выявляют **слабо** (на 40%) **сформированное** у региональных восьмиклассников метапредметное умение решать задания повышенной сложности.

Результаты выполнения заданий выявляют сформированные у региональных восьмиклассников **на хорошем уровне предметные умения**:

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах – на 62%;
- искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего – на 60%;

и метапредметные умения:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – на 74%;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач – на 64%;
- смысловое чтение – на 60%.

Низкий процент выполнения заданий ВПР по предмету (менее 50%) в Смирныховском муниципальном образовании Сахалинской области. В 16-ти МО средний процент выполнения всех заданий на среднем уровне, **самый высокий** - в Тымовском МО, 74%.

В 2021 году 4 задания (31%) проверочной работы по истории вызвали затруднения при ответе у региональных участников. 54% заданий вызвали затруднения у половины и более участников Смирныховского и Александровск-Сахалинского МО.

Показатель выполнения заданий *повышенного уровня сложности №10-13* проверочной работы по истории региональными восьмиклассниками в 2021 году составил **34%**. **Наибольшие затруднения** вызвало решение задания **№12** *высокого уровня сложности*, с которым не справился 71% региональных участников.

- **Задание №10** проверяет владение простейшими приёмами аргументации. В задании требуется выбрать из списка исторический факт (по темам: «Россия при Петре I», «Эпоха дворцовых переворотов», «Правление Екатерины II и Павла I»), который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Антирейтинг невыполнения задания №10 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		403142	62,65
Сахалинская область		1460	65,39
1	Охинский	64	82,81
2	Ногликский	23	78,26
3	Смирныховский	53	76,1
4	Южно-Курильский	29	73,56
5	Углегорский	63	69,84
6	Корсаковский	75	68,89
7	Холмский	47	68,79
8	Курильский	17	68,63
9	Поронайский	80	66,25
10	город Южно-Сахалинск	731	64,89
11	Долинский	63	61,9
12	Невельский	39	60,68
13	Томаринский	37	59,46
14	Анивский	51	56,86
15	Макаровский	19	52,63

16	Александровск-Сахалинский	17	50,98
----	---------------------------	----	-------

Не справились с заданием №10 65% обучающихся по региону (по России – 63%) (16 МО (94%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

- **Задание №11** проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется выбрать одного исторического деятеля из четырех предложенных, указать событие (процесс), в котором участвовал данный исторический деятель и привести два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе).

Антирейтинг невыполнения задания №11 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		403142	61,7
Сахалинская область		1460	61,58
1	Ногликский	23	72,46
2	Смирныховский	53	72,33
3	Холмский	47	69,5
4	Александровск-Сахалинский	17	68,63
5	Невельский	39	64,96
6	Поронайский	80	62,5
7	Углегорский	63	62,43
8	город Южно-Сахалинск	731	62,24
9	Анивский	51	61,44
10	Корсаковский	75	61,33
11	Южно-Курильский	29	60,92
12	Охинский	64	59,37
13	Долинский	63	59,26
14	Томаринский	37	54,05
15	Курильский	17	52,94

Не справились с заданием №11 62% обучающихся по региону (аналогично по России – 62%) (15 МО (88%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

- **Задание №12** проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему событие (процесс), в котором участвовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны.

Антирейтинг невыполнения задания №12 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
-------------------	--	---------------------	------------------------

Вся выборка		403142	70,52
Сахалинская область		1460	71,13
1	Ногликский	23	86,96
2	Александровск-Сахалинский	17	82,35
3	Углегорский	63	79,37
4	Южно-Курильский	29	79,31
5	Поронайский	80	78,75
6	Анивский	51	78,43
7	Смирныховский	53	77,36
8	Холмский	47	73,4
9	Невельский	39	71,79
10	Корсаковский	75	71,33
11	Макаровский	19	71,05
12	город Южно-Сахалинск	731	70,93
13	Охинский	64	67,97
14	Томаринский	37	66,22
15	Курильский	17	61,76
16	Долинский	63	55,56

Не справился с заданием №12 71% обучающихся по региону (по России – 70%) (16 МО (94%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

- **Задание №13** проверяет знание истории родного края.

Антирейтинг невыполнения задания №13 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		403142	62,76
Сахалинская область		1460	64,43
1	Холмский	47	76,06
2	Углегорский	63	74,21
3	Охинский	64	73,44
4	Ногликский	23	72,83
5	Поронайский	80	72,81
6	Корсаковский	75	71,33
7	Невельский	39	69,87
8	Томаринский	37	67,57
9	Макаровский	19	65,79
10	город Южно-Сахалинск	731	64,84
11	Александровск-Сахалинский	17	58,82
12	Тымовский	52	57,69
13	Смирныховский	53	55,66
14	Курильский	17	54,41
15	Долинский	63	50,4

Не справились с заданием №13 64% обучающихся по региону (по России – 63%) (15 МО (88%) Сахалинской области показали средний

процент выполнения менее 50%).

По результатам выполнения заданий проверочной работы по истории региональными восьмиклассниками выявлен **недостаточный уровень сформированности** (на 29%-47%) **предметных умений** (по блокам ПООП ООО):

- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- определять и аргументировать свое отношение к исторической информации;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Такие результаты выявляют **предметные дефициты** по темам из разделов «История России», «История Нового времени (XVIII в.)», «История родного края» (рассказ на тему «История нашей страны в событиях моего региона») у региональных участников ВПР по истории в 2021 году.

Результаты выполнения заданий проверочной работы по истории в 2021 году свидетельствуют о **слабо сформированных** (менее 50%) у региональных восьмиклассников **предметных умениях**:

- определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего – на 35%;
- применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений – на 29%;
- овладение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов – на 36%;
- сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося – на 36%;

и метапредметных умениях:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью – на 36%;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения – на 36%.

Данные о выполнении заданий проверочной работы по истории по проверяемым элементам содержания и умениям приведены в таблице «Достижение планируемых результатов».

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 8 класс				
Предмет: История				
Максимальный первичный балл: 24				
Дата: 01.03.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Макс балл	Сахалинская обл. 1460 уч.	РФ 403142 уч.
1.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	1	67,33	70,95
2.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	73,56	73,33
3.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1	78,56	79,81
4.	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	68,29	68,47
5.	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	60,27	64,11

6.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1	55,41	61,27
7	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	55,48	55,53
8.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	2	60,41	64,09
9.	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	63,63	69,25
10.	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	34,61	37,35
11.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	38,42	38,3
12.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	28,87	29,48
13.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	4	35,57	37,24

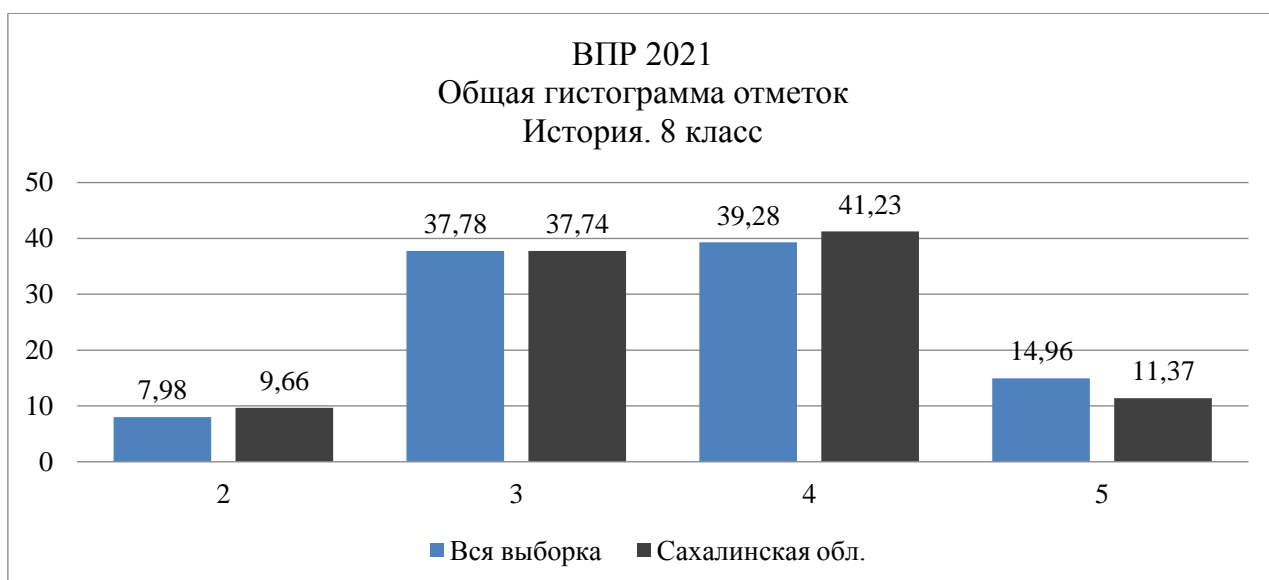
Решая задания проверочной работы, региональные восьмиклассники продемонстрировали следующие умения:

- **67%** учащихся демонстрируют знания хронологии истории России; владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах (задание 1);
- **74%** обучающихся демонстрируют знания исторической терминологии; умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (задание 2);
- **73%** школьников проводят атрибуцию изобразительной наглядности и используют контекстные знания, демонстрируя умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (задания 3 и 4);
- **60%** обучающихся демонстрируют умение работать с текстовыми историческими источниками (задание 5);
- **55%** восьмиклассников умеют проводить атрибуцию исторической карты (задание 6);
- **56%** региональных участников демонстрируют знание исторической географии и умение работать с контурной картой (задание 7);
- **62%** обучающихся могут выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени и указать памятник культуры по указанному в задании критерию (задания 8, 9).

Статистика по отметкам.

В сравнении с общероссийскими, результаты ВПР Сахалинской области по истории в 8 классе в 2021 году ниже:

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 8 класс						
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 24						
Дата: 01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Сахалинская обл.	74	1460	9,66	37,74	41,23	11,37



Полученные результаты свидетельствуют о том, что **90%** региональных восьмиклассников справились с предложенной работой, из них **52,6%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **1,6%** ниже, чем в среднем по России. При этом **9,7%** учащихся написали работу на «2» (на **1,7%** хуже, чем в среднем по России).

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по муниципальным образованиям (в %).

Статистика по отметкам							
ВПР 2021. 8 класс							
Предмет: История							
Максимальный первичный балл: 24							
Дата: 15.03.2021							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% качества знаний
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96	54,24
Сахалинская обл.	74	1460	9,66	37,74	41,23	11,37	52,6
город Южно-Сахалинск	25	731	13,13	35,98	40,08	10,81	50,89
Поронайский	5	80	10	41,25	43,75	5	48,75
Анивский	3	51	7,84	25,49	49,02	17,65	66,67
Александровск-Сахалинский	1	17	5,88	47,06	41,18	5,88	47,06
Долинский	3	63	4,76	26,98	47,62	20,63	68,25
Корсаковский	4	75	14,67	34,67	38,67	12	50,67
Макаровский	1	19	0	42,11	42,11	15,79	57,9
Ногликский	1	23	0	43,48	47,83	8,7	56,53
Невельский	3	39	0	58,97	33,33	7,69	41,02
Охинский	4	64	4,69	51,56	42,19	1,56	43,75
Смирныховский	4	53	15,09	49,06	32,08	3,77	35,85
Тымовский	4	52	0	15,38	55,77	28,85	84,62
Холмский	4	47	2,13	55,32	38,3	4,26	42,56
Углегорский	5	63	1,59	39,68	44,44	14,29	58,73

Южно-Курильский	2	29	0	44,83	48,28	6,9	55,18
Курильский	2	17	17,65	17,65	29,41	35,29	64,7
Томаринский	3	37	5,41	43,24	35,14	16,22	51,36

Восьмиклассники из 5-ти МО области, как видно из таблицы выше, справились с проверочной работой по истории без «2»: Макаровского, Ногликского, Невельского, Тымовского, Южно-Курильского МО.

Лидером по количеству «5» по ВПР по истории, аналогично прошлому году, в 2021 году является Курильский МО (35% «5»).

Однако, в Курильском же муниципальном образовании, как видно из таблицы выше, 18% обучающихся не справились с предложенной работой, количество баллов за их работы соответствует отметке «2», согласно спецификации²³. 15% «2» в Корсаковском и Смирныховском МО.

По результатам выполнения проверочных работ по истории в 8 классе в 2021 году процент качества знаний в 11 МО (65%) области выше 50%. Лидером по наибольшему проценту качества знаний является Тымовский МО (85% КЗ); показатель качества знаний в 6 МО ниже 50%, самый низкий – в Смирныховском МО.

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).

34 ОО справились без «2» (46%):

Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Сахалинская обл.		74	1460	9,66	37,74	41,23	11,37
город Южно-Сахалинск	МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска		28	0	21,43	64,29	14,29
	МБОУ СОШ № 16 города Южно-Сахалинска		21	0	38,1	52,38	9,52
	МАОУ СОШ № 31 г. Южно-Сахалинска		25	0	16	76	8
	МКОУ ВСОШ №1 г. Южно-Сахалинска		2	0	100	0	0
Поронайский	МБОУ СОШ п. Вахрушев имени И. П. Фархутдинова"		9	0	22,22	66,67	11,11
	МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска		22	0	50	50	0
Анивский	МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки"		11	0	0	81,82	18,18
Долинский	МБОУ СОШ № 2" г. Долинск		25	0	12	68	20
Долинский	МБОУ СОШ с. Быков		13	0	23,08	46,15	30,77
Макаровский	МБОУ СОШ № 2 г. Макарова"		19	0	42,11	42,11	15,79
Ногликский	МБОУ СОШ № 1 п. Ноглики		23	0	43,48	47,83	8,7
Невельский	МБОУ СОШ № 2" г. Невельска		12	0	66,67	25	8,33

²³ «Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по ХИМИИ. 8 класс».

URL: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/VPR_IS-8_Opisanie_2021.pdf

	МБОУ СОШ № 3" г. Невельска	23	0	47,83	43,48	8,7
	МБОУ СОШ с. Шебунино"	4	0	100	0	0
Охинский	МБОУ СОШ № 7 г. Охи имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева	18	0	33,33	66,67	0
	МБОУ СОШ № 1 г. Охи	17	0	82,35	17,65	0
Смирныховский	МБОУ СОШ с. Онор	4	0	0	100	0
	МБОУ СОШ с. Буюклы	7	0	28,57	57,14	14,29
	МБОУ СОШ с. Первомайск	3	0	0	100	0
Тымовский	МБОУ СОШ № 3 пгт. Тымовское"	19	0	10,53	57,89	31,58
	МБОУ СОШ с. Арги-Паги"	7	0	0	85,71	14,29
	МБОУ СОШ с. Ясное"	10	0	60	40	0
	МБОУ СОШ № 1 пгт. Тымовское"	16	0	0	50	50
Холмский	МКОУ ОСОШ Холмска	8	0	100	0	0
	МАОУ СОШ № 8 г. Холмска	17	0	23,53	70,59	5,88
	МАОУ СОШ № 9 г. Холмска	14	0	50	42,86	7,14
Углегорский	МБОУ СОШ № 2 г. Углегорска	11	0	63,64	36,36	0
	МБОУ СОШ с. Поречье	3	0	33,33	66,67	0
	МБОУ СОШ с. Бошняково	7	0	42,86	28,57	28,57
	МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска	20	0	30	45	25
Южно-Курильский	МБОУ "Центр образования пгт. Южно-Курильск"	9	0	66,67	33,33	0
	МБОУ СОШ п. г. т. Южно-Курильск"	20	0	35	55	10
Курильский	МБОУ СОШ с. Буревестник	7	0	0	57,14	42,86
Томаринский	МБОУ СОШ с. Ильинское	9	0	44,44	44,44	11,11

Как понятно из таблицы, **высокие результаты** (справились с проверочной работой на «4» и «5») по истории показали обучающиеся из 4-х ОО:

Анивский МО: МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки;

Тымовский МО: МБОУ СОШ с. Арги-Паги, МБОУ СОШ № 1 пгт. Тымовское;

Южно-Курильский МО: МБОУ СОШ с. Буревестник.

Лидером по количеству «5» по ВПР по истории по программе 8 класса в 2021 году является МБОУ СОШ № 1 пгт. Тымовское (50% «5»).

100% участников ВПР по истории из 2-х ОО Смирныховского МО справились с проверочной работой **на «4»**: МБОУ СОШ с. Онор и МБОУ СОШ с. Первомайск.

100% обучающихся из 3-х ОО области справились с проверочной работой по истории только **на «3»**: МКОУ ВСОШ №1 г. Южно-Сахалинска, МБОУ СОШ с. Шебунино Невельского МО, МКОУ О(С)ОШ Холмска.

22 ОО выполнили работу без «5» (30%).

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).

40 ОО справились с «2» (54%):

Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Сахалинская обл.		74	1460	9,66	37,74	41,23	11,37
город Южно-Сахалинск	МАОУ Гимназия № 2 города Южно-Сахалинска		25	20	52	20	8
	МБОУ СОШ № 5 города Южно-Сахалинска		53	1,89	37,74	47,17	13,21
	МАОУ Восточная гимназия города Южно-Сахалинска		18	5,56	55,56	38,89	0
	МБОУ СОШ № 22 города Южно-Сахалинска		54	5,56	31,48	50	12,96
	МАОУ Гимназия № 1 имени А. С. Пушкина г. Южно-Сахалинска		54	5,56	35,19	38,89	20,37
	МАОУ Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска		26	3,85	3,85	57,69	34,62
	МБОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска		19	5,26	21,05	73,68	0
	МАОУ СОШ №32 города Южно-Сахалинска		14	7,14	50	28,57	14,29
	МБОУ СОШ № 34 с. Березняки		14	14,29	57,14	28,57	0
	МБОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска		22	40,91	22,73	31,82	4,55
	МБОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска		10	20	70	10	0
	МАОУ СОШ № 6 города Южно-Сахалинска		40	27,5	27,5	25	20
	МАОУ СОШ № 8 генерала-лейтенанта В.Г. Асапова города Южно-Сахалинска		53	15,09	37,74	43,4	3,77
	МАОУ СОШ № 11 г. Южно-Сахалинска		42	21,43	33,33	33,33	11,9
	МБОУ Кадетская школа города Южно-Сахалинска		24	4,17	70,83	20,83	4,17
	МАОУ СОШ № 13 имени П. А. Леонова города Южно-Сахалинска		45	33,33	35,56	26,67	4,44
	МБОУ СОШ № 23 города Южно-Сахалинска		29	10,34	55,17	34,48	0
	МАОУ Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска		24	4,17	83,33	12,5	0
	МАОУ СОШ № 26 города Южно-Сахалинска		27	7,41	25,93	44,44	22,22
	МАОГУ Лицей № 1 города Южно-Сахалинска		48	8,33	20,83	54,17	16,67
МАОУ СОШ № 20 города Южно-Сахалинска		14	92,86	7,14	0	0	
Поронайский	МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска		17	5,88	52,94	35,29	5,88
	МБОУ СОШ № 7 г. Поронайска		22	22,73	18,18	50	9,09
	МБОУ ШИ № 3 "Технологии традиционных промыслов народов Севера" г. Поронайска"		10	20	70	10	0
Анивский	МБОУ СОШ № 1 г. Анива"		21	14,29	33,33	42,86	9,52
	МБОУ СОШ № 5 с. Троицкое"		19	5,26	31,58	36,84	26,32

Александровск-Сахалинский	МБОУ СОШ № 6	17	5,88	47,06	41,18	5,88
Долинский	МБОУ СОШ № 1" г. Долинска	25	12	44	28	16
Корсаковский	МБОУ СОШ № 1	22	4,55	40,91	50	4,55
	МБОУ СОШ № 2	23	26,09	26,09	26,09	21,74
	МБОУ СОШ № 4	21	14,29	42,86	33,33	9,52
	МБОУ СОШ с. Раздольное	9	11,11	22,22	55,56	11,11
Охинский	МБОУ СОШ № 5 г. Охи	19	10,53	52,63	31,58	5,26
	МБОУ ШИ с. Некрасовка	10	10	30	60	0
Смирныховский	МБОУ СОШ пгт. Смирных	39	20,51	61,54	15,38	2,56
Холмский	МАОУ СОШ с. Чехова	8	12,5	87,5	0	0
Углегорский	МБОУ СОШ № 2 г. Шахтерска	22	4,55	36,36	50	9,09
Курильский	МБОУ СОШ г. Курильска	10	30	30	10	30
Томаринский	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	18	5,56	44,44	38,89	11,11
	МБОУ СОШ с. Красногорск	10	10	40	20	30

По результатам ВПР (см. данные таблицы выше), **низкие результаты** по истории (нет «4» и «5») показали ученики из 2-х ОО области:

МАОУ СОШ № 20 города Южно-Сахалинска,

МАОУ СОШ с. Чехова Холмского МО.

В 2021 году **93%** участников ВПР по истории из МАОУ СОШ № 20 города Южно-Сахалинска не справились с работой, набрав баллов только **на «2»**.

Всероссийские проверочные работы 2021.

8 класс

Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	21455	403142	0,2	0,5	0,9	1,2	1,5	1,8	1,8	7,9	7,6	7,2	7,3	7,7	8,2	7,5	6,8	6,1	5,5	5	4,2	3,4	2,7	2	1,4	0,8	0,4
Сахалинская обл.	74	1460	0,1	1	0,8	1,1	2,8	2,2	1,7	8,3	8	6,8	7	7,8	9,2	7,6	8,6	5,8	5,3	4,6	4,5	2,1	1,8	1,3	0,9	0,5	0,1

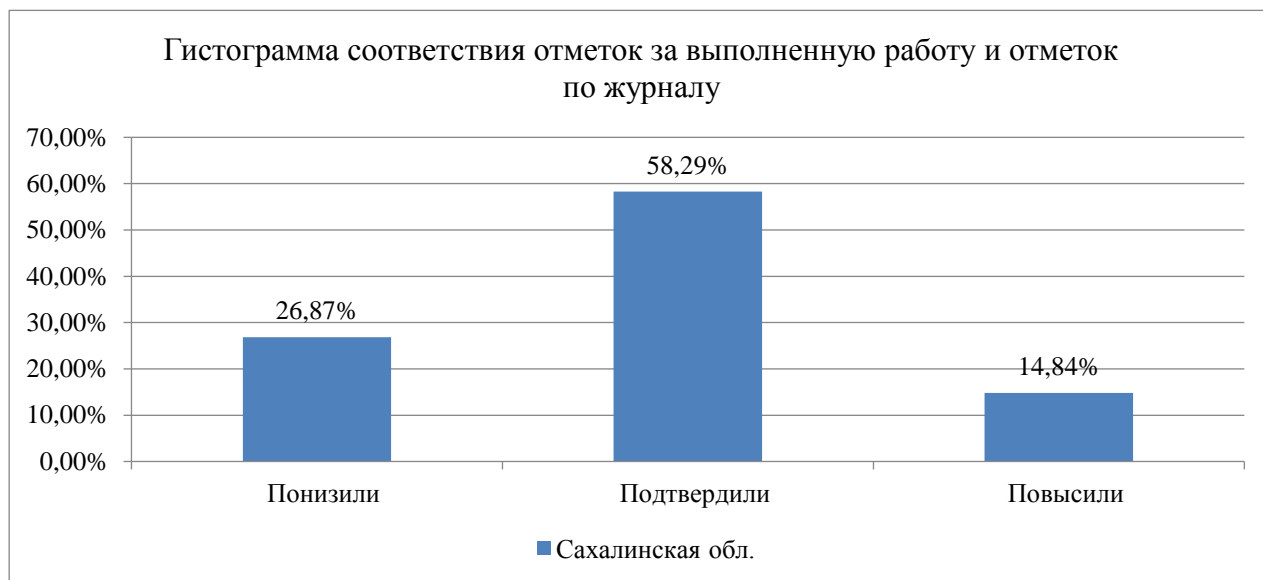
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ВПР 2021. 8 класс

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 24

Дата: 01.03.2021



Группы участников	Кол-во участников	%
Сахалинская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	384	26,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	833	58,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	212	14,84
Всего	1429	100

Сравнительный анализ ВПР по истории в 5-8-х классах в 2018-2021 гг. в разрезе муниципальных образований (те же дети).

Показатели	2018 год (5-классники)	2019 год (6-классники)	2020 год (по программе 7 класса)	2021 год (8-классники)
% обученности	89,1%	86%	75,07%	90,34%
% качества знаний	52,9%	40,8%	29,03%	52,6%
% неуспеваемости (на «2»)	10,9%	14%	24,93%	9,66%
% отличников (на «5»)	18%	10,9%	4,8%	11,37%



Как понятно из таблицы, результаты ВПР в 2021-м году выше предыдущих лет по рассмотренным позициям. В 2021 году ситуация такова: справились с работой - 90% восьмиклассников, из них 53% показали хорошие и отличные результаты. При этом наибольшее количество «2» те же дети показывали в 2020 году (25% «2»), выполняя проверочную работу по истории по программе 7 класса.

Если сравнить результаты восьмиклассников в 2021 году со своими же результатами за 2020 год (писали ВПР за 7 класс), за 2019 год (писали ВПР за 6 класс) и за 2018 год (писали ВПР за 5 класс), то **восьмиклассники** повысили успеваемость по предмету в сравнении с прошлым годом. Качество знаний этих учащихся в целом по региону повысилось с 29% (в 2020 году) до 85% в 2021 году, в то время как процент неуспевающих уменьшился с 25% в 2020 году до 18% в 2021 году.

Максимальный процент «2» по ВПР по истории в 8 классе составляет в 2021 году 18%, в 7 классе в 2020 году (те же дети) составлял 25%, в 6 классе в 2019 году – 14% и в 5 классе в 2018 году – 11%.

Низшие результаты (выполнение на «2») в 2021 году

МО	%
Курильский	17,65
Смирныховский	15,09
Корсаковский	14,67
город Южно-Сахалинск	13,13
Поронайский	10

В течение двух лет низшие результаты показывает город Южно-Сахалинск (в 2020 году было 28% «2»). В сравнении с показателями прошлого год, улучшили свои результаты обучающиеся Александровск-Сахалинского, Макаровского, Охинского, Долинского МО.

Уменьшение показателя «2» в городе Южно-Сахалинске в 2021 году может говорить о работе по преодолению предметных дефицитов у одних и тех же обучающихся. Однако высокие показатели неуспеваемости по ВПР по предмету в течение двух лет выявляют недостаточную эффективность работы с теми же обучающимися в 5-8 классах по формированию предметных и метапредметных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по истории в данном МО.

Высшие результаты (выполнение на «5») в 2021 году

МО	%
Курильский	35,29
Тымовский	28,85
Долинский	20,63
Анивский	17,65
Томаринский	16,22

Высшие результаты (выполнение на «5») в течение 2018-2021 годов, с 5 по 8 класс, показывают те же обучающиеся Анивского МО (в 2018 г. было 34,1% «5», в 2019 г. было 21,6% «5», в 2020 г. было 17,1% «5»).

В течение 2020-2021 годов высшие результаты удерживают обучающиеся Курильского (в 2020 г. было 8,9% «5»), Тымовского (в 2020 г. было 8,1% «5») МО.

Наивысший % качества знаний в 2021 году:

МО	%
Тымовский	84,62
Долинский	68,25
Анивский	66,67
Курильский	64,7
Углегорский	58,73

В сравнении с результатами ВПР 2020 года увеличилось количество МО, в которых обучающиеся показали процент качества знаний выше 50%: в 2020 году были только Северо-Курильский (в 2020 г. показатель КЗ – 57,15%) и Анивский (в 2020 году показатель КЗ - 56,21%).

В течение 2018-2021 годов, с 5 по 8 класс, высокий показатель качества знаний удерживают те же обучающиеся Анивского МО (в 2018 г. было 75,2% КЗ, в 2019 г. было 53,5% КЗ, в 2020 г. было 56,2% КЗ).

Выявлены предметные дефициты (такие темы, задания, которые вызывают стойкие низкие результаты решаемости) в сравнении с результатами ВПР по истории в 5-8-х классах в 2018-2021 гг. (**одни и те же дети**) по разделу «История родного края» и **слабо сформированные умения:**

- владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; основами гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;

- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;

- описывать условия, рассказывать о событиях истории;

метапредметные умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речи;
- решение заданий повышенного и высокого уровней сложности.

Сравнение результатов выполнения заданий ВПР по истории в 5-8 классах выявил проблемные темы по разделам:

- «Древний Восток»,
- «Античный мир»,
- «История Средних веков»,
- «История России»,
- «История Нового времени»,
- «История родного края».

Сравнительный анализ ВПР по истории в 8 классах в 2020 – 2021 гг.

Показатели	2020 год (%)	2021 год (%)
% обученности	86,95	90,34
% качества знаний	44,77	52,6
% неуспеваемости (на «2»)	13,05	9,66
% отличников (на «5»)	14,31	11,37

Как видно из таблицы, в 2021 году результаты выполнения проверочной работы по истории по программе 8 класса выше прошлогодних по рассмотренным позициям.

В 2021 году восьмиклассники из 46% ОО (34-х ОО) Сахалинской области справились с работой без «2», в 2020 году (девятиклассники, по программе 8 класса) – из 38% ОО (14 школ области).

«Проблемными» для региональных школьников ежегодно становятся задания проверочной работы №10-13:

- с заданием №10 в текущем году не справилось 65% региональных восьмиклассников, в 2020-ом – 67%;
- с заданием №11: в 2021 году не справилось 62% школьников, в 2020-ом – 63%;
- с заданием №12: в 2021 году не справился 71% обучающихся, в 2020 году – 70% школьников;
- с заданием №13: в 2021 году не справилось 65% обучающихся, в 2020 году – 74% школьников.

В сравнении с результатами выполнения заданий по истории в 8 классе региональными обучающимися в 2020-2021 годах, выявлена устойчивость **предметных дефицитов** по темам²⁴ из разделов: «История России», «История Нового времени (XVIII в.)», «История родного края».

Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся 8-х классов по истории по заданиям проверочной работы, **ежегодно вызывающие затруднения** продемонстрированы в таблице ниже.

²⁴ См. темы на стр.4 в табл. 1 кодификатора проверяемых элементов содержания спецификации «Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по ИСТОРИИ». – URL:https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/VPR_IS-8_Opisanie_2021.pdf.

*Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся
по программе 8 класса по истории по заданиям проверочной работы, ежегодно вызывающие затруднения.*

№ задания	Содержание	Проверяемые требования и предметные умения	Блоки ПООП ООО	Метапредметные умения
10	Раздел «История России» («Россия при Петре I», «Эпоха дворцовых переворотов», «Правление Екатерины II и Павла I»)	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	
11	Разделы «История России» - «История Нового времени (XVIII в.)»	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	
12	Разделы «История России» - «История Нового времени (XVIII в.)»	Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
13	Раздел «История родного края»	Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речи; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

*Анализ результатов ВПР по истории региональных обучающихся 11 классов в 2021 году выявил также предметные дефициты (задания ВПР, которые **вызывают стойкие трудности** у обучающихся в 11 классах в течение нескольких лет) по заданиям, аналогичным в 8 классе, выявляющим:*

- *знание истории родного края (требуется изложение информации (монологическое высказывание) о происхождении названия улицы населённого пункта, находящегося в регионе, содержащее исторические факты); умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические факты;*
- *умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;*
- *знание исторических деятелей;*
а также слабо сформированные метапредметные умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; решать задания повышенного уровня сложности.

Качество массового образования²⁵ в разрезе учебного предмета «История».

По результатам ВПР по истории региональных обучающихся в 8 классе выделена следующая группа индексов, характеризующих качество массового образования в разрезе общеобразовательного предмета «История»²⁶:

Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
1460	43,29%	17,95%	11,37%	9,66%

²⁵ Анализ осуществлен в соответствии с утвержденной Методикой комплексного анализа оценки качества образования в Сахалинской области.

²⁶ Индекс массовых результатов по общеобразовательному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, которые достигли «средних» результатов. Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры.

Индекс низких результатов по предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, не преодолевших нижнюю границу баллов. В качестве нижней границы в каждом общеобразовательном предмете берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по этому предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения. Такой подход позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.

Индекс высоких результатов по учебному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки. Данная граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации контрольных измерительных материалов.



Индекс низких результатов рассчитан таким образом, что он включает не только участников ВПр, не преодолевших минимальную границу, но и участников, перешедших эту границу с очень небольшим запасом. Таким образом, индекс низких результатов характеризует зону риска в каждом предмете.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по истории в 2020 – 2021 году (8 класс):

Год	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
2020 год	1195	36,57%	24,27%	14,31%	13,05%
2021 год	1460	43,29%	17,95%	11,37%	9,66%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, в 2021 году наблюдается снижение индекса низких результатов, индексы массовых и высоких результатов выше прошлогодних. Снижение индекса низких результатов может быть связано с проведением в образовательных организациях региона

работы по преодолению выявленных предметных дефицитов, с определенной подготовкой по формированию умений, актуальных с точки зрения выполнения этой работы.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по истории в 2020-2021 годах (те же дети писали ВПР по программам 7 и 8 классов):

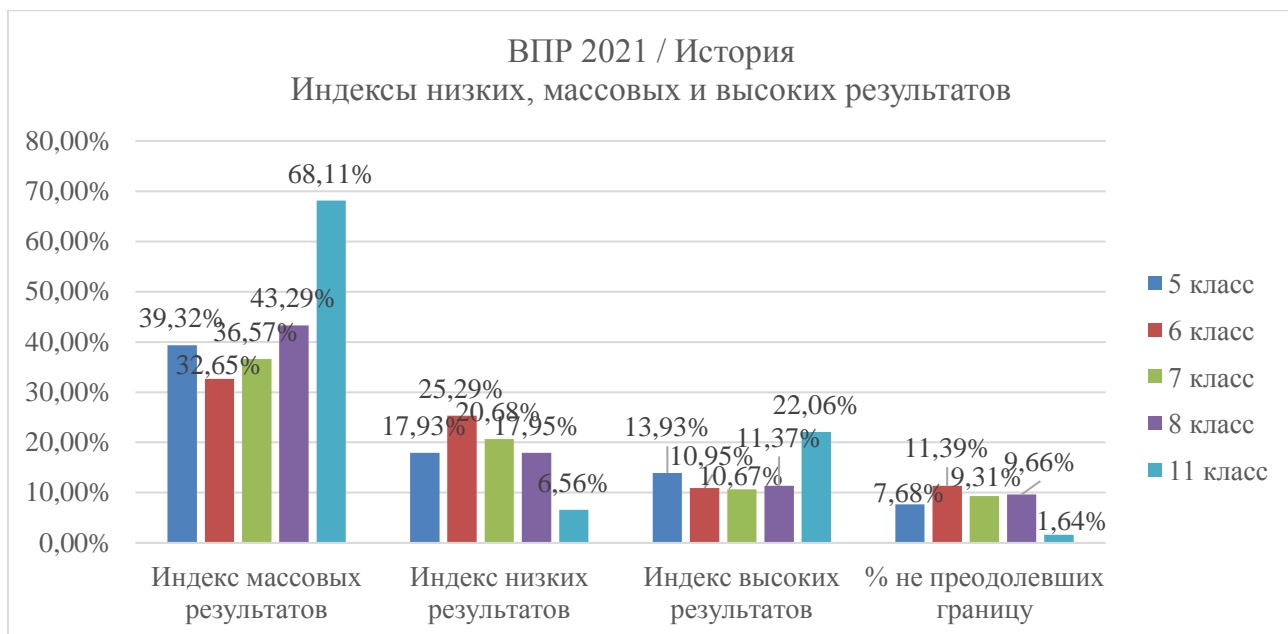
Класс	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
7 класс	4141	22,27%	39,46%	4,78%	24,92%
8 класс	1460	43,29%	17,95%	11,37%	9,66%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, в 2021 году индексы массовых и высоких результатов выше, а индекс низких результатов ниже результатов 2020 года, что может быть связано с уменьшением количества участников в 8 классе (в 2,8 раз). Повышение индекса высоких результатов в 2021 году может говорить о повышении уровня подготовки региональных школьников в 8 классе по истории.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по истории в 2021 году (5, 6, 7, 8 и 11 классы):

Класс	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
5 класс	5091	39,32%	17,93%	13,93%	7,68%
6 класс	2475	32,65%	25,29%	10,95%	11,39%
7 класс	4714	36,57%	20,68%	10,67%	9,31%
8 класс	1460	43,29%	17,95%	11,37%	9,66%
11 класс	671	68,11%	6,56%	22,06%	1,64%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, по результатам ВПР по истории в 2021 году наблюдается понижение индекса низких результатов в 8 классе в сравнении с 6-7 классами, затем резкое снижение в 11 классе. Соответственно, в 7-8 классах наблюдается повышение индекса массовых результатов и резкий скачок в 11 классе. При этом индексы высоких результатов близки в параллелях 6-8-х классов, немного выше в 5 классе, намного выше в 11 классе. Такие показатели могут быть связаны с разным количеством участников ВПР в 2021 году, с повышением уровня подготовки региональных 8-классников по предмету, со снижением объективности проводимой процедуры оценки качества образования в 7-8, 11 классах.

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов ВПР по истории в 2021 году выявил у региональных восьмиклассников средний уровень (55%) овладения базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

В 2021 году 90% региональных обучающихся 8-х классов справились с 69% заданий проверочной работы по истории.

По результатам ВПР по истории в 2021 году наблюдается понижение индекса низких результатов и повышение индекса массовых результатов в 8 классе в сравнении с 6-7 классами, что может быть связано с уменьшением количества участников в 8 классе, повышением уровня подготовки региональных 8-классников по предмету, снижением объективности проводимой процедуры оценки качества образования в 8 классе. В сравнении

с результатами 2020 года в той же параллели и тех же обучающихся (выполняли ВПР по программе 7 класса), индексы массовых и высоких результатов в 8 классе в 2021 году выше прошлогодних, что также может быть связано как с уменьшением количества участников, так и говорить о повышении уровня подготовки региональных школьников по предмету.

Анализ результатов ВПР по истории позволяет выделить у региональных восьмиклассников **хороший уровень сформированности предметных знаний и умений:**

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- знаний фактов истории культуры России умения использовать иллюстративный материал (изобразительную наглядность);
- умения заполнять контурную карту;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

и метапредметных умений:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и

схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение.

Наименее сформированными оказались следующие предметные умения:

- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- определять и аргументировать свое отношение к исторической информации;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;
- овладение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;
- сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;

и метапредметные умения:

- выполнять задания, предполагающих развернутый ответ;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- решать задания повышенной сложности.

Результаты региональных 8-классников ВПР по истории в 2021 году выявляют предметные дефициты по темам из разделов «История России», «История Нового времени (XVIII в.)», «История родного края» (рассказ на тему «История нашей страны в событиях моего региона»).

Анализ результатов проверочных работ позволяет дать учителям истории **рекомендации:**

- использовать данные анализа и результаты ВПР по истории по программе 8 класса для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету;
- включать в учебный процесс решение заданий аналогично заданиям №10, №11, №12, №13 из ВПР 2021;
- формировать у обучающихся по программе 8 класса следующие умения:
 - искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
 - определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
 - рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
 - объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
 - умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;
 - владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
 - сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
 - формировать метапредметные умения: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; решать задания повышенной сложности.

С целью преодоления предметных дефицитов **учителям истории** рекомендуется акцентировать внимание обучающихся на задания по темам из разделов:

- «История России»,
- «История Нового времени (XVIII в.)»,
- «История родного края».

2. Заключение

Результаты выполнения проверочных работ по истории в 5, 6, 7, 8 классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, и выявили средний уровень (54%) качества общеобразовательной подготовки по истории региональных участников ВПР в соответствии с требованиями ФГОС в 2021 году.

Полученные результаты ВПР по истории в 2021 году выявили, что в среднем 88% обучающихся 5-8 классов Сахалинской области справились с в среднем с 60% заданий проверочной работы и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

По результатам ВПР региональных обучающихся по истории в 2021 году наблюдается повышение индекса низких результатов в 6 классе, что показывает тенденцию на снижение уровня подготовки в основной школе, а затем снижение индекса низких результатов в 7 и 8 классах, что может быть связано со снижением объективного оценивания в основной школе в 7-8 классах.

В сравнении с результатами тех же обучающихся по ВПР по истории в 2020 году (выполняли ВПР по истории по программам предыдущих лет обучения) индексы массовых и высоких результатов в 6-8-х классах выше прошлогодних, что может быть связано с более высокой готовностью обучающихся.

По результатам выполнения заданий проверочной работы по истории в 2021 году выявлен недостаточный уровень сформированности у региональных участников 5-8-х классов умения выполнять задания, предполагающие развернутый ответ.

Результаты выполнения заданий проверочной работы по истории в 2021 году выявляют недостаточный уровень сформированности у региональных обучающихся 5-8 классов предметного умения - реализации историко-

культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Анализ результатов ВПР в 2021 и предыдущие годы выявил «переходящие» устойчивые предметные дефициты по истории, а также слабо сформированные умения региональных обучающихся 5 – 8-х классов:

предметные дефициты по разделам:

- «Древний Египет»;
- «Древняя Греция»;
- «Древний Рим»;
- «Образование государства Русь. Первые русские князья»;
- «Раннее Средневековье (V – середина XI в.)»;
- «Народы Азии, Америки и Африки в Средние века»;
- «История России»;
- «История Нового времени»;
- «История Нового времени (XVIII в.)»;
- «История родного края»;

предметные умения:

- рассказывать о событиях древней истории, о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- предметное овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах:
- формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- давать оценку событиям и личностям, объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;
- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы

отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- предметное владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;

метапредметные умения:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- решать задания повышенной сложности.

Результаты Всероссийских проверочных работ учителям истории целесообразно использовать:

- при планировании индивидуального маршрута обучения каждого обучающегося;
- для совершенствования методики преподавания в основной школе;
- для выявления существующих проблем в усвоении образовательной программы по предмету;
- для планирования коррекционной работы во внеурочное время;
- для самооценки своей профессиональной деятельности и формирования направлений совершенствования.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость ***дифференцированного подхода в процессе обучения***: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Общие рекомендации учителям истории по итогам ВПР:

1. Проводить мониторинг формирования метапредметных умений и умений выполнять задания, требующие многоступенчатых действий у каждого обучающегося.
2. Использовать формы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС.
3. В системе применять деятельностный подход в обучении на каждом этапе урока.
4. Продолжить применение на практике проблемно-диалогического метода обучения.
5. Организовать дифференцированную работу с разными группами обучающихся в зависимости от уровня их продвижения в предмете.
6. Обучать учеников самоконтролю, самопроверке, выделению трудных мест, работе с текстом задания.
7. Проводить тренировочные работы приближенных к формату ВПР.
8. Спланировать повторение материала по блокам и разделам, включая задания с метапредметным содержанием, а также с усилением практической направленности и связи с жизнью.
9. Разработать индивидуальные образовательные траектории для мотивированных обучающихся, в целях развития их способностей по предмету.
10. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, которые вызвали наибольшее затруднения.

- 11.** Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения.
- 12.** На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
- 13.** На уроках продолжить формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.