**Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов**

**по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2020 года)**

Информационно-методическим центром отдела образования Департамента социальной политики, районными методическими объединениями учителей-предметников проведен анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, в том числе анкетирование и собеседование с педагогами.

По результатам мониторинга отмечено:

- рост доли педагогов, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии и участвующих в разработке проектов, и программ, в дистанционных курсах повышения квалификации;

- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки);

- большинство педагогов показали высокий и средний уровень умения самостоятельно вести самостоятельный поиск необходимой информации.

Однако, проведенные наблюдения, собеседования и анкетирование педагогов позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- не все педагоги используют современные формы, методы, технологии обучения;

- увеличение нагрузки другими видами деятельности, не связанными с ведением предмета;

- недостаток времени на самообразование;

- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;

- индивидуально-личностные причины затруднений.

На 2021-2022 учебный год отделом образования, информационно-методическим центром с целью уменьшения профессиональных дефицитов педагогов и улучшения результатов запланирован комплекс психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировки педагогов в школах, показывающих хорошие результаты обучения, тренинги, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

Исп. Дискулцу Л.Ю.

8(42444)91572