**Информация об исполнении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на долгосрочный период (до 2030 года) в Сахалинской области**

 **МО «Городской округ Ногликский»**

**(1 полугодие 2022 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия  | СрокиОтветственный | Результат исполнения  |
| 1. **Нормативно-правовое регулирование**
 |
| 1. | Совершенствование регионального нормативно-правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалид- ностью, ограниченными возможностями здоровья на образование  | 2022 годСаматова С.Л. | - Сформирован банк данных детей с инвалидностью и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных учреждениях района. - Разработан и утвержден план график работы т-ПМПК на 2022 год. - Разработана и распространена памятка для родителей при проведении обследования ребенка на заседании т-ПМПК (50шт.)- Разработан план мероприятий по организации профориентационной работы детей с ОВЗ на 2022-2023 учебный год (приказ Департамента социальной политики от 26.07.2022 г.№ 387). |
| **3. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** |
| 1. | Программно-методическое обеспечение образования обучающихся в с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью | 2022 годРуководители ОО | - Проведено совещание с руководителями образовательных организаций по вопросу организации обучения обучающихся с ОВЗ, в том числе с УО (интеллектуальными нарушениями) (протокол № 5 от 11.07.2022 г.) - Проведены семинары:- для учителей и классных руководителей по теме «Психологические проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразо- вательном учреждении» (ИМЦ отдела образования, февраль 2022 г., 24 чел.);-для педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов по теме «Особенности работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательном учреждении» (РМО педагогов-психологов, апрель 2022 г., 12 чел.)- Проведен областной семинар по теме «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательном учреждении» ( ГБУ Центр помощи семье и детям, март 2022 г, 34 чел.)  |
| **4. Развитие инфраструктуры образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** |
| 4.2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. | 2022 г.Руководители ДОУВасильева М.Г. | - В 40% дошкольных образовательных организаций создана универсальная безбарьерная образовательная среда для инклюзивного образования детей. - На базе МБДОУ д/с «Светлячок» действует консультативный пункт для детей, не посещающих дошкольные учреждение.  |
| 4.3. | Развитие сети общеобразователь ных организаций для образования воспитанников с инвалидностью и ограничен- ными возможностями здоровья. | 2022 годДиректор МБОУ СОШ  | - В 40% общеобразовательных организаций создана универсальная безбарьерная образовательная среда для инклюзивного образования детей. Во всех ОУ установлены пандусы. - В двух общеобразовательных учреждениях оказываются услуги по дистанционному обучению детей-инвалидов.  |
| 4.4. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалид- ностью и ограниченными возможностями здоровья. | 2022 г.Руководители ОО | В период летней оздоровительной компании 2022 года в лагерях дневного пребывания, профильных лагеря отдохнуло 16 детей с ОВЗ, из них 7 детей-инвалидов. В загородных оздоровительных лагерях в 2022 году отдохнуло 2 детей с ОВЗ, из них 1 ребенок-инвалид. |
| 4.5. | Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалид- ностью и ограниченными возможностями здоровья. | 2022 г.Руководитель МБОУ ДО «ЦТиВ» | В МБОУ ДО « Центр творчества и воспитания» обучалось в 2021-2022 учебном году 5 детей с ОВЗ. |
| **5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью** |
| 5.1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 2022гТ-ПМПКПП-к | -В городском округе отсутствуют пункты экстренной социальной помощи семьям, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностям здоровья, приемных и опекаемых детей. Психологическая помощь детям оказывается специалистами психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений, членами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, в образовательных учреждениях работают психологи, социальные педагоги, которые оказывают помощь в коррекции детско-родительских отношений. Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей проводится также в рамках родительского всеобуча, организованного в образовательных учреждениях. - В образовательных учреждениях психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья оказывают 10 педагогов –психологов, 1 учитель-дефектолог (МБОУ СОШ № 1), 5 социальных педагогов (МБОУ СОШ № 1, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ с.Ныш, МБОУ СОШ №2, МБДОУ д/с № 9 «Березка»), 5 тьюторов (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 1, МБОУ Гимназия), 6 логопедов (МБОУ СОШ № 1, МБОУ Гимназия, МБДОУ д/с 11 «Сказка» (совместитель), д/с № 9 «Березка», д/с №7 « Островок» д/с №1 «Светлячок»). -На территории муниципального образования консультативную помощь детям и родителям при необходимости оказывает педагог-психолог ГКУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» г. Южно-Сахалинска по работе с приемными семьями.  |
| 5.2. |  Совершенствование работы психолого-педагогических консилиумов | 2022 г.Руководители ООИМЦ отдела образования | -Во всех образовательных организациях созданы и функционирую ПП-к, разработаны и утверждены Положения о ПП-к, заключены Соглашения о взаимодействии с т-ПМПК.  -Организована работа районного методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов.  |
| 5.3. | Профессиональная переподготовка и повышение квалификации.  | 2022 г. ИМЦКвасова Е.В.Руководители ОО | Специалисты, оказывающие психологическую помощь, проходят обучение и курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», участвуют в семинарах-практикумах, в работе вебинаров. В течении 2022 года по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» прошли обучение 74 педагога (дистанционно). |
| **6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с ограниченным возможностям здоровья и инвалидностью** |
| 6.1. | Функционирование официаль- ного сайта министерства образования, подведомственных образовательных организаций  | 2022 годКостылева А.Ф. | Сайт отдела образования функционирует**сайт:** http://образование-ноглики.рф/ В разделе «Деятельность» создана страница «ПМПК» <https://образование-ноглики.рф/item/623047> |
| **7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** |
| 7.1. | Обеспечение получения педагогами профессионального образования по специальности «Дефектология»  | 2022 годРуководитель МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова | - Один педагог 2022 году поступил на обучение в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (договор № 02 от 20 июня 2022г.). |
| **8. Повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** |
| 8.1. | Обеспечение получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами начального общего, основного общего и среднего общего образования  | 2022 годРуководители ОО Саматова С.Л. | -109 детей обучается по адаптированным основным образовательным программам: из них детей-инвалидов-15 чел. По уровню образования: -начальное общеее-31 чел.,-основное общее 76 чел., -среднее общее-2 чел.- Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавал 1 ребенок-инвалид, за курс основного общего образования – 19 чел.  В 2022 году проведена проверка образовательных учреждений по вопросу создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и их психолого-педагогическому сопровождению (01.02 - 08.02.2022 г.). |
|  8.2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государ- ственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль- ными нарушениями) | 2022 годРуководители ООСаматова С.Л. | По адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС О УО обучается 13 детей, из них 10 детей инвалидов. По уровню образования:-начальное общее -8 чел., -основное общее-5 чел. |