

**«Дорожная карта» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы**

Пояснительная записка

«Дорожная карта» по развитию муниципальной системы по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в Невельском городском округе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, муниципального образования «Городской округ Ногликский». (далее – МО «Городской округ Ногликский»). «Дорожная карта» разработана для достижения следующих параметров:

- обеспечение массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- внедрение на уровнях общего образования новых методов образования, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений,
- повышение объективности оценки образовательных результатов

Дорожная карта разработана для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах различных оценочных процедур.

**Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО
«Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы**

1.	Цели	Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей: <ul style="list-style-type: none">- оценку предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;- оценку индивидуализации обучения;- оценку результатов, обучающихся по адаптированным образовательным программам;- оценку функциональной грамотности;- оценку по обеспечению объективности олимпиад школьников и соблюдение мер информационной безопасности при их проведении;- оценку кадровой обеспеченности;- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
----	------	--

		-прогнозирование развития муниципальной системы образования.
	Задачи	<p>1. Обеспечить условия развития муниципальной системы образования в соответствии с потребностями государства и общества, в контексте направлений региональной политики в области образования; с учетом потребностей и возможностей самой растущей личности.</p> <p>2. Обеспечить технологичность достижения целей и задач.</p> <p>3. Интегрировать социальные, экономические, материальные и иные ресурсы для реализации поставленных целей и задач.</p> <p>4. Обеспечить управляемость и диагностичность достижения целей муниципальной системы образования.</p>
2	Ожидаемый результат	<p>Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>Положительная динамика качества образования в образовательных организациях МО «Городской округ Ногликский»</p> <p>Формирование инновационной образовательной среды, способной создать необходимые условия для полноценного развития и самореализации достижения максимальных образовательных и личностных результатов.</p> <p>Индивидуализация обучения.</p> <p>Соблюдение объективности процедур оценки качества образования и регламента проведения оценочных процедур.</p>
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	<p>Показатели в соответствии с целями и комплексом мер:</p> <p>Повышение качества образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля населения в возрасте 15-19 лет, охваченного образованием в общеобразовательных организациях городского округа- (98%); - доля неуспевающих 4, 6 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях (0%); - средний балл успеваемости по общеобразовательным предметам, включенным в государственную итоговую аттестацию, обучающихся 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов (3,79 б.); - средний балл успеваемости по общеобразовательным предметам ГИА обучающихся 10-х, 11-х классов (3,97б). <p>Наличие необходимого и достаточного количества нормативных документов</p> <p>Участие в общероссийских исследованиях качества образования, МСИ, региональных исследованиях.</p> <p>Внедрение модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» государственной информационной системы «Региональное образование» в общеобразовательных организациях.</p> <p>100% образовательных организаций имеют специалистов, курирующего вопросы оценки качества образования.</p>

		<p>Позитивная динамика по результатам оценки муниципальных проверочных работ.</p> <p>Выполнение всех мероприятий дорожной карты.</p>
4	Источники информации	<ul style="list-style-type: none"> -ФИС ГИА -ФИС ОКО -Результаты ВПР -Результаты НИКО -Результаты МСИ -Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур -Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур -Данные муниципальных оценочных процедур (муниципальных проверочных работ, тестов, срезов); - База данных Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) муниципального и школьного этапов.
5.	Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> - Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы (базового уровня, высокого уровня и ниже базового уровня) Мониторинг функциональной грамотности учащихся: математическая, естественно- научная, читательская грамотность, а также глобальные компетенции подростков, достигших 15 лет. - Обеспечение объективности процедур оценки качества образования -Выявление факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся (выделение оптимальных учебных планов, учебников, методик обучения и др.). -Участие в апробации модели оценки компетенции учителей и управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций. -Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования. -Результаты инновационной деятельности педагогов образовательной организации результаты -Результаты внешней оценки деятельности школы
6.	Анализ. Адресные рекомендации.	<ul style="list-style-type: none"> -Аналитические отчеты по школьному, муниципальному этапу ВСОШ). -Ежегодный доклад (публичный отчет) «О состоянии системы образования на территории МО «Городской округ Ногликский». -Подготовка аналитической информации о результатах итоговой государственной аттестации. -Подготовка аналитической информации о результатах национальных и общероссийских исследований качества образования. -Комплексный анализ по результатам учебного года.

		-Кластерный анализ с размещением адресных рекомендаций по итогам анализа на муниципальном сайте управления образованием, на сайтах образовательных организаций. с рассылкой официальным письмом администрациям образовательных организаций.
7	Меры, управленческие решения	-Мероприятия с руководителями образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки обучающихся. -Разработка школьных, муниципальных программ (планов) по повышению качества подготовки обучающихся. -Информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями). -Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию индивидуальной работы по персональным темам самообразования -Определение наставников для оказания адресной методической помощи молодым специалистам. -Приказы Департамента социальной политики результатам проведенного анализа.
8	Анализ эффективности принятых мер	-Направление педагогов и руководителей образовательных организаций активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, современным образовательным технологиям конференции; -Проведение расширенных совещаний при вице-мэре МО «Городской округ Ногликский» по вопросам ОКО. -Организация общения в сети Интернет с педагогическими сообществами различных регионов.

План мероприятий «дорожная карта» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся МО «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Целеполагание.				
Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы				
1.1.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО «Городской округ Ногликский» на 2021- 2023 годы. Корректировка дорожной карты по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации.	Январь 2021г 2021-2023 (при необходимости)	Саматова С.Л., референт отдела образования	Приказ Департамента социальной политики об утверждении дорожной карты на 2021-2023 годы.

1.2.	Разработка/внесение дополнений в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО	По мере необходимости	Специалисты отдела образования	Предложения по внесению изменений в Положение о муниципальной системе оценки качества образования. Приказ Департамента социальной политики о внесении дополнений в Положение.
1.3.	Разработка и утверждение пакета документов: - положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации; - порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования; доступа заинтересованных потребителей к ним; - корректировка положения об установлении стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций - перечень муниципальных процедур по ОКО (по результатам анализа); - разработка и утверждение муниципальных регламентов (порядков) проведения различных исследовательских процедур (ВПР и др.); - разработка дорожной карты по организации и проведению ГИА	Июнь 2021 год Ежегодно	Специалисты отдела образования Саматова С.Л., референт отдела образования	Приказы Департамента социальной политики по утверждению положений, порядков, регламентов, дорожных карт по ГИА
1.3.				
II. Показатели. Методы сбора информации.				
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей оценки качества подготовки обучающихся и источников получения информации по: - оценке предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценке индивидуализации обучения; - оценке результатов обучающихся по адаптированным образовательным программам; - оценке кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (их детализация на муниципальном уровне при необходимости).	2021 г	Специалисты отдела образования и ИМЦ	Приказ об утверждении системы показателей оценки качества подготовки обучающихся и источников получения

2.2.	Разработка и утверждение регламентов разработки и/или использования готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся.	2021г.	Специалисты отдела образования и ИМЦ	Приказ Департамента социальной политики об утверждении Регламента по разработке и использовании КИМ
2.3.	Разработка и утверждение регламентов по критериям и показателям муниципальной системы оценки качества образования.	2021 г	Ренкевич Л.М., начальник отдела образования, Саматова С.Л, референт отдела образования	Приказ Департамента социальной политики об утверждении Регламента
2.4.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.	Постоянно	Специалисты отдела	Защита персональных данных участников оценочных процедур и исследований
III. Мониторинг.				
3.1.	<p>Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденными документами, направленными на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; -оценку индивидуализации обучения; -оценку результатов обучающихся по адаптированным образовательным программам; -оценку кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся. -ежемесячный мониторинг успеваемости обучающихся. -ежемесячный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающихся «группы риска». 	Ежегодно 2021-2023 г	Отдел образования Образовательные организации	Приказы Департамента социальной политики
3.3.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	2021-2023	Специалисты отдела и ИМЦ, Руководители РМО	Справки, схемы, отчеты по результатам мониторинга
IV. Анализ. Адресные рекомендации				

4.1.	Муниципальная оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе:	2021-2023	Отдел образования, образовательные организации	Аналитические отчеты по результатам процедур и мониторингов
4.1.1.	данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS)	Ежегодно		
4.1.2.	мониторинговых исследования достижений, обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПр, НИКО и др.)	Ежегодно Март-апрель		
4.1.3.	государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов (ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно Июнь- август		
4.1.4.	исследования по функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно		
4.2.	Социологические исследования в системе образования	Ежегодно	Образовательные организации	Результаты исследований
4.3.	Статистические данные, собираемые в сфере образования (отчеты ОО-1, ОО-2; ДО и др.), в том числе и оперативная отчетность в информационных системах	Постоянно	Специалисты отдела образования	Статистические данные
4.4.	Данные об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций.	Постоянно	Специалисты отдела образования	Справки и отчеты
4.5.	Самообследование образовательной организации.	1 раз в год	Руководители ОО	Самообследование
4.6.	Уровень удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.	Ежегодно	Руководители ОО	Анкетирование
4.7.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры и на их основе принятие управленческих решений.	При проведении мониторинга	Специалисты отдела образования	Отчеты, справки, приказы
4.8.	Разработка методических рекомендаций, значимых для развития МСОКО: -по использованию результатов независимых исследований по управлению качеством образования на муниципальном, школьном уровнях и уровне учителя; -по осуществлению муниципального мониторинга качества образования; -по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга; -по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;	Постоянно по результатам процедур	Специалисты отдела образования и ИМЦ, Руководители РМО	Рекомендации

	- по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся.			
4.9.	Проведение методических консультаций по индивидуальному запросу.	По требованию	ИМЦ отдела образования, Руководители РМО	Консультирование
V. Меры. Управленческие решения				
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа каждой оценочной процедуры, комплексного анализа, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.	После проведения анемических процедур	Специалисты отдела образования и ИМЦ	Приказы Департамента социальной политики с перечнем мер по результатам
5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников отдела образования, администрации и педагогов образовательных организаций по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней.	Постоянно	Отдел образования, Руководители ОО	План- график ППК, заявки
5.3.	Обучение специалистов отдела образования, образовательных организаций по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)	Постоянно	Отдел образования, Руководители ОО	План -график ППК, заявки
5.4.	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества подготовки обучающихся с обучающимися и их родителями (законными представителями): -Разработка и размещение информационных буклетов об оценке качества подготовки обучающихся на сайтах отдела образования и образовательных организаций; -Проведение родительских собраний в период подготовки к проведению каждой оценочной процедуры.	Постоянно		Размещение информации - на сайте отдела образования, образовательных организаций, - в социальных сетях -в СМИ
5.5.	Проведение обучающих семинаров и круглых столов для педагогов по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.	По плану ИМЦ	Дискульцу Л.Ю., руководитель ИМЦ	План ПДС
5.6.	Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования.	Январь 2021 г.	Ренкевич Л.М, начальник отдела образования	Приказ департамента социальной политики о назначении специалиста
VI. Анализ эффективности принятых мер.				

6.1.	Муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре.	Не менее 2 раз в год	Ренкевич Л.М, начальник отдела образования	Приказ о подготовке и проведении совещания, резолюция (протокол) совещания
6.2.	Обсуждение вопросов оценки качества подготовки обучающихся на августовских конференциях, расширенных совещаниях при вице-мэре МО «Городской округ Ногликский», курирующего вопросы в сфере образования.	По итогам полугодия	Ренкевич Л.М, начальник отдела образования	Протокол совещания .Аналитическая справка или отчет
6.3.	Обобщение и диссимилиация передового опыта педагогов, добившихся высоких результатов качества подготовки обучающихся.	Постоянно	Дискулцу Л.Ю, руководитель ИМЦ, Руководители РМО	Банк данных передового опыта, издание сборников