Аналитическая справка

по результатам проведения ВПР

в 6- 8-х классах по обществознанию в ОО

Ногликского района.

Данный анализ проводится для выявления школ с низкими и высокими образовательными результатами и планирование мероприятий по поддержки таких школ с целью организации работы по повышению качества образования.

 Назначение ВПР по обществознанию -оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе детального анализа результатов рейтинговых и антирейтинговых таблиц, разъяснений по выполнению заданий были выявлены следующие показатели :

 6 класс.

 Принимали участие 62 обучающихся. Результат качества -46,71%; - неудовлетворительных оценок -3,23 %.

Необходимо отметить, что самые хорошие результаты в 6 классе в МБОУ СОШ № 1 -отрицательных оценок нет, % качества - 60,87% (23уч.)

Самая низкая результативность в МБОУ СОШ №2. -«2»-7,69%, качество-7,63% (13уч.).

 7 класс.

 Принимали участие 118 обучающихся из 5 ОО. Результат качества несколько ниже

составляет- 44,07 %. Три школы справились без «2»-МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ с. Вал.

Лучший результат в МБОУ СОШ с. Вал. Качество составляет-71,43% (7 уч.).

Наибольшее количество «2»-40%, качество 60% МБОУ СОШ с. Ныш (5 уч.);

 8класс.

 Проверочная работа показала, что с качеством обученности в 8-х классах у нас создалась проблемная ситуация, так как он составляет -10,71%

Работу выполняли 28 обучающихся. Самый низкий результат в МБОУ СОШ №2

- качественных оценок нет

- отрицательных оценок -43,75%

 Полученные результаты ВПР 6-8 классов по обществознанию, выявили у обучающихся средний уровень сформированности пониманий основных принципов жизни общества и освоение приемов работы с социально значимой информацией. Обладают базовыми знаниями, умением применять их для осмысления сущности общественных явлений.

 Показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Хороший уровень сформированности следующих умений как- определять понятия, делать выводы, классифицировать объекты.

Cлабый уровень сформированности навыков- решать задания повышенного уровня.

С целью повышения качества обученности и достижения более высоких результатов в учебной деятельности, информационно-методическим центром отдела образования рекомендовано:

1.Заместителям директора, руководителям ШМО:

- детально проанализировать результаты по образовательному учреждению, выявить проблемы затруднения- в срок до 16.09.2021г.

- наметить пути оказания адресной методической помощи нуждающимся в этом педагогам;

-включить в ВШК мероприятия, направленные на решение проблем затруднения.

- организовать дифференцированную работу с разными группами обучающихся, внести в планирование дополнение по данной работе - в срок до 01.10.2021г.;

-проводить тренировочные работы приближенных к формату ВПР согласно графика;

-организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, которые вызвали наибольшее затруднение;

-заместителю директора по УР СОШ №2 поставить на внутришкольный контроль учителя преподающего данный предмет- в срок до 01.10.2021г.

2.Руководителю РМО:

- составить методические рекомендации по повышению качества образования по предмету- в срок до 16.09.2021г.;

- включить в план работы на 2021-2022 уч. год мероприятия, направленные на оказание методической помощи учителям, показавшим низкий результат - в срок до 01.10.2021г.;

- включить в план работы РМО мониторинги по контролю результатов обучения, график предоставить ИМЦ - в срок до 05.10.2021г.;

-внести в каждое заседание РМО отчеты по результатам работы педагогов по устранению проблем затруднения. Отчеты предоставлять в ИМЦ;

-включить в рабочую группу по оказанию методической помощи -методистов ИМЦ;

Методист ИМЦ Е.В. Квасова