

ПРОТОКОЛ № 3

**Заседания районного методического объединения
учителей начальных классов**

31.03. 23 г. № 4

Председатель: Посвященная Л.А.

Присутствовали: Азолкина З.И., Высоцкая О.М., Калачева Н.В., Мелихова Н.В., Лагута М.Ю., Лыгина Т.Н., Сараева В.А., Спицына И.М., Куницына Н.В., Давыденко И.С., Лавренчук И.Г., Кривошекова Т.Н., Холоденко Е.П., Пахтусова О.Г., Кравченко С.Г., Святына Н.Н., Матусик С.П., Коркина Н.В., Валиева А.А.

Повестка дня:

Тема: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога).

Цель: повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Вопросы:

1. Компетенции педагога в начальной школе.
2. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.
3. Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками.
4. Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования (мастер-класс)
5. Новая система аттестации.
6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

Форма работы: мастер-класс, активная лекция.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу «Компетенции педагога в начальной школе» выступила Валиева А.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики.

Анастасия Анатольевна говорила о том, что профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении. Для этого необходимы:

- активная жизненная позиция;
- профессиональные знания и умения;
- профессиональные личностные качества;
- творческие умения.

По второму вопросу «Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства» выступила Мелихова Н.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики.

Цель: Изучение педагогической техники как одной из важнейших элементов педагогического мастерства.

Наталья Викторовна рассказала про педагогическую технику как форму организации поведения учителя, про компоненты педагогической техники и про имидж учителя. Педагогическая техника выступает обязательным условием реализации педагогической технологии в процессе педагогического воздействия и неотъемлемой частью системы

общепедагогических умений педагога, которая позволяет ему лучше управлять собой и взаимодействовать с обучающимися в процессе воспитательного влияния.

Приёмы педагогической техники – это система, в которой существуют свои принципы:

- принцип свободы
- принцип открытости
- принцип деятельности
- принцип обратной связи
- принцип идеальности

По третьему вопросу «Использование активных методов обучения при работе с младшими школьниками» выступила Святыхина Н.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики.

Цель: ознакомление с наиболее результативными элементами методических приемов, педагогических действий, обеспечивающих эффективное решение учебно-воспитательных задач.

Наталья Николаевна объяснила, что активные методы обучения (АМО) – это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

Плюсы в использовании АМО:

- Формирование положительной учебной мотивации.
- Повышение познавательной активности учащихся.
- Активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс.
- Стимулирование самостоятельной деятельности.
- Развитие познавательных процессов - речи, памяти, мышления.
- Эффективное усвоение большого объема учебной информации.
- Развитие творческих способностей и нестандартности мышления.
- Развитие коммуникативно-эмоциональной сферы личности обучающегося.
- Раскрытие личностно-индивидуальных возможностей каждого учащегося и определение условий для их проявления и развития.
- Развитие навыков самостоятельного умственного труда.

По четвертому вопросу «Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования» выступила Лагута М.Ю., учитель начальных классов, руководитель ШМО МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики.

Маргарита Юрьевна говорила, что системно - деятельностный подход – это переход к построению стандартов нового поколения с ориентацией на итоговые результаты образования как системообразующий компонент конструкции стандартов.

Лагута М.Ю. провела мастер-класс по данной теме на приеме «Зигзаг».

Алгоритм работы с приемом «Зигзаг» заключался в следующем:

- Каждая группа получает один и тот же текст. Причем каждый участник рабочей группы получает по одному отрывку из текста.
- Индивидуальная работа. Каждый участник работает со своей частью текста — прорабатывает информацию, анализирует, составляет опорный конспект.

- Групповая работа. Участники переходят к своим “коллегам”. Составляются экспертные группы. Идёт обсуждение. Участники обмениваются своими работами, мнениями, выбирают самый лучший вариант для презентации своей части текста.
- Этап размышления. Участники возвращаются в свои рабочие группы. Каждый по очереди презентует свою часть текста.
- Завершается “Зигзаг” общей работой всего коллектива. Каждую часть текста презентует один из экспертов по данному вопросу.

По пятому вопросу «Новая система аттестации» выступила Холоденко Е.П.. Екатерина Петровна обсудила следующие вопросы:

- Аттестация, её цели и задачи
- Различия старой и новой системы
- Виды аттестации
- Новая система оценивая для учителей
- Что делать, если не прошёл аттестацию

По шестому вопросу «Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году» выступила Посвященная Л.А., руководитель РМО.

Лидия Александровна провела анализ работы РМО за 2022 – 2023 учебный год, кратко описала мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности РМО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа РМО учителей начальных классов была оценена как удовлетворительная.

Методические рекомендации по итогам работы РМО:

1. Продолжить работу по темам самообразования.
2. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
3. Руководителю РМО составить план на 2023 - 2024 учебный год. Определить задачи работы РМО на 2023 - 2024 учебный год.

Руководитель РМО: Посвященная Л.А.

