

**«Дорожная карта» по организации системной работы со школами с низкими результатами обучения и школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании
«Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы.**

Пояснительная записка

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение данной задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты по совокупности оценочных процедур (далее – ШНОР и ШНСУ), которые сталкиваются с целым рядом вызовов и трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями их работы (ресурсное, материально-техническое, кадровое оснащение, состав контингента обучающихся, педагогико-методический потенциал коллектива, организационные особенности и т.д.).

Дорожная карта по организации системной работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» (далее- МО «Городской округ Ногликский») разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО «Городской округ Ногликский».

В соответствии с распоряжением Министерства образования Сахалинской области в состав участников - общеобразовательных организаций по проблеме «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» включены две малокомплектные общеобразовательные организации: МБОУ СОШ с.Ныш, МБОУ СОШ с.Вал муниципального образования «Городской округ Ногликский» что составляет 63% от общего количества образовательных организаций, реализующих программы общего образования в районе, с общей численностью учащихся 108 чел, что составляет 7,7 % от общего количества обучающихся. В данных учреждениях разработаны технологические карты по определению комплекса причин снижения учебных результатов в школах со стабильно низкими образовательными результатами и разработаны планы перевода школ в эффективный режим развития.

Паспорт «дорожной карты» по организации системной работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1	Цели	Получение достоверной и объективной информации о качестве образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условиях и организация сетевого взаимодействия по реализации программ основного и дополнительного образования.
---	------	---

	Задачи	-Совершенствовать управление в системе образования по повышению качества и результативности деятельности школ, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в неблагоприятных социальных условиях. - Повысить качество кадрового потенциала педагогических работников школ, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в неблагоприятных социальных условиях; -Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. - Сократить разрыв в результатах обученности школьников между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами.
2	Ожидаемый результат	1. Перевод МБОУ СОШ с.Ныш, МБОУ СОШ с.Вал в эффективный режим работы 2. Создание на базе районных методических объединений, координационного Совета, регулирующего работу по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие результаты. 3.Открытие центров образования технического и естественно-научного профилей «Точка роста» в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
3	Показатели реализации дорожной карты-достижения ожидаемого результата	Показатели в соответствии с целями и с комплексом мер: - Наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов: приказ Департамента социальной политики об утверждении дорожной карты (далее – ДК), по переводу МБОУ СОШ с.Ныш и МБОУ СОШ с.Вал в эффективный режим работы. - Участие в общероссийских исследованиях качества образования, МСИ, региональных исследованиях; проведение муниципальных исследований (срезы, тесты) (приказы Департамента социальной политики об участии школ в исследованиях качества образования различного уровня). - Позитивная динамика по результатам оценки (составление и размещение на сайте отдела образования аналитических справок, отчетов по результатам оценочных процедур различного уровня -Организовано повышение квалификации педагогических работников (без отрыва от работы в рамках профессиональной деятельности- не менее 95 %), наличие муниципального графика КПК педагогов; (не менее 95 % педагогов). - Системная работа с детьми группы риска, их психолого-педагогическое сопровождение - Мониторинг по оценке предметных компетенций педагогов (открытые уроки, участи в семинарах, педагогических чтениях, срезы и т.д.). - Разработана и реализуется «дорожная карта» ШНОР по улучшению материально-технической база организации. - Организовано обучение управленческих команд ШНОР и ШНСУ для создания и реализации программ перевода в эффективный режим работы. -Создание центров образования технического и естественно-научного профилей «Точка роста» в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

4.	Источники информации	-ФИС ГИА -ФИС ОКО -База результатов ВПР -База результатов НИКО (при участии организации в исследовании) -База результатов МСИ (при участии организации в исследовании) -Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур -Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур -Данные муниципальных оценочных процедур (срезы, диагностические контрольные)
5	Мониторинг	-Мониторинг нормативно-правового обеспечения -Мониторинг кадрового обеспечения -Мониторинг по оценке предметных компетенций педагогических работников -Мониторинг материально-технической базы -Мониторинг результатов оценочных процедур -Мониторинг эффективности повышения квалификации -Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов -Мониторинг по учету посещаемости уроков обучающимися -Мониторинг показателей оценки работы с детьми «группы риска»
6	Анализ. Адресные рекомендации	Анализ (аналитические отчеты) -О разработанных НПА (размещение ссылок на сайте); -О прохождении КПК (ежеквартально); -О результатах оценочных процедур; -Анализ результатов мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах; -Анализ результатов мониторинга показателей по учету посещаемости уроков обучающимися; -Анализ результатов мониторинга показателей по учету работы с детьми «групп риска»; -Анализ результатов мониторинга показателей по оценке предметных компетенций педагогических работников; -Анализ результатов мониторинга показателей по оказанию методической помощи. Где рассматриваются: - На заседаниях РМО, совещаниях руководителей образовательных организаций. Где размещаются: -На сайте отдела образования, сайтах образовательных организаций
7	Меры, управленческие решения	-Приказы Департамента социальной политики об утверждении плана работы с руководителями ШНОР, направленной на эффективность управления качеством образования и по результатам оценочных процедур.

		-Информационно-разъяснительная работа по повышению качества образования в ШНОР (использование социальных сетей, подготовка раздаточного материала, проведение собраний, совещаний с руководителями и педагогами). -Корректировка плана курсовой переподготовки кадров. -Организация обучающих семинаров, круглых столов, трансляция опыта, дней открытых дверей. -Отчет руководителей о работе с детьми «группы риска», занятость детей данной категории. -Составление и анализ карт индивидуального сопровождения детей «группы риска». -Проведение служебной проверки по фактам аномальных результатов. - Привлечение к дисциплинарной (административной) ответственности лиц, допустивших нарушение - Консультирование специалистов администрации ШНОР и разработка рекомендаций.
8	Анализ эффективных принятых мер	- Проведение расширенных совещаний руководителей направленных на решение вопросов повышения объективности ВПР, других исследований с включением принятых решений в протокол. - Издание приказов Департамента социальной политики об эффективности исполнения принятых мер, направленных на эффективность управления качеством образования. - Включение педагогов малокомплектных школ в работу действующих муниципальных сетевых проблемных групп по обсуждению проблем в преподавании предметов и др.

План мероприятий «дорожная карта» по организации системной работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в МО «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Целеполагание				
Нормативно-правовое обеспечение развития системной работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в МО «Городской округ Ногликский» (ШНОР, ШНСУ)				
1.1.	Разработка и утверждение Дорожной карты по организации системной работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в МО «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 годы.	Январь 2021г.	Саматова С. Л., референт отдела образования	Приказ Департамента социальной политики об утверждении дорожной карты.
1.2.	Разработка и утверждение плана работы («дорожной карты») по переводу работы школ в эффективный режим	Август 2021 г.	Саматова С. Л., референт отдела образования	Приказ Департамента социальной политики Об утверждении «дорожной карты» по переводу работы школ в эффективный режим.

1.3.	Разработка и утверждение пакета документов: -Перечень процедур, проводимых в ШНОР и ШНСУ по оценке качества образования. -Разработка и утверждение регламента (порядка) проведения оценочных процедур. -Разработка и утверждение циклограммы проведения процедур.	Май 2021 г. При необходимости	Саматова С.Л., референт отдела образования	Приказы Департамента социальной политики об участии ШНОР в общероссийских исследованиях качества образования, региональных исследованиях, проведение контрольных, диагностических работ на муниципальном уровне; утверждение циклограммы проведения
	II. Показатели. Методы сбора информации			
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей эффективности и источников получения информации.	Июнь 2021 г. и далее по мере необходимости	Специалисты отдела Дискулцу Л.Ю., руководитель ИМ	Приказ Департамента социальной политики об утверждении показателей
2.2.	Получение информации из опубликованных на сайтах ОО программ, планов и мероприятий, содействующих повышению качества образования.	По мере необходимости	Саматова С.Л., референт отдела образования, Дискулцу Л.Ю., руководитель ИМЦ отдела образования	Информация для проведения оценочных процедур
2.3.	Получение информации из АИС «Сетевой город. Образование».	По мере необходимости	Саматова С.Л., референт отдела образования	Информация для проведения оценочных процедур
	III. Мониторинг			
3.1.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной циклограммой.	По мере необходимости	Специалисты отдела образования, Образовательные организации	Приказы Департамента социальной политики об участии ШНОР и ШНСУ в общероссийских исследованиях качества образования, региональных исследованиях, проведение контрольных, диагностических работ на муниципальном уровне; утверждение циклограммы проведения
3.2.	Мониторинг для выявления динамики образовательных результатов в ШНОР И ШНСУ.	2 раза в год	Специалисты отдела, руководители РМО	Аналитическая справка
3.3.	Выявление учителей-предметников с необъективными образовательными результатами и организация профилактической работ.	Постоянно	Руководители ОО	Аналитическая справка
3.4.	Выявление по результатам мониторинга сильных и слабых сторон деятельности	По мере необходимости	Специалисты отдела образования	Аналитическая справка

	образовательных организаций и воздействие на «зону ближайшего развития».		Образовательные организации	
	IV. Анализ. Адресные рекомендации			
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры.	В соответствии с планом работы отдела образования	Специалисты отдела образования, руководители РМО	Составление и размещение на сайтах аналитических справок по результатам оценочных процедур различного уровня
4.2.	Оказание адресной помощи ШНОР и ШНСУ с учетом модели непрерывного профессионального развития.	По мере необходимости	Руководители ОО (сетевое взаимодействие)	Адресная помощь и консультирование специалистов администрации ОО
4.3.	Оказание адресной консультационной помощи отдельным педагогам по результатам проведения мониторинга и осуществление наставничества по форме «учитель- учитель».	По мере необходимости	Педагоги-новаторы	Адресная помощь педагогам, консультирование педагогов
4.4.	Участие педагогических работников ШНОР и ШНСУ в мероприятиях по непрерывному профессиональному росту развитию.	Постоянно	Руководители ОО, Руководители ШМО	Планы педагогов по саморазвитию и профессиональному росту
	V. Меры. Управленческие решения			
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам работы, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.	1 раз в год	Отдел образования, Руководители ОО	Приказы Департамента социальной политики с перечнем мер по результатам анализа работы
5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников отдела образования, администрации образовательных учреждений, по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы).	Постоянно	Отдел образования, Руководители ОО	План-график повышения квалификации, утвержденный на уровне отдела образования и образовательных учреждений. Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программ.
5.3.	Модернизация внутришкольной системы оценки качества образования.	По мере необходимости	Заместители директора по УВР	Положение о ВШСОКО
5.4.	Наличие в ШНОР и ШНСУ возможности получения обучающимся, имеющим проблемы в поведении, своевременной и качественной психолого-педагогической помощи.	Постоянно	Специалисты школьных психолого-педагогических консилиумов	Оказание помощи обучающимся
5.5.	Осуществление информационно-	По мере необходимости	Заместители директора по УВР,	Планы информационно –разъяснительной работы образовательных организаций

	разъяснительной работы среди родителей об особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов.		Классные руководители	
5.6.	Введение единого методического дня.	Ежегодно Март	ИМЦ отдела образования	Приказ Департамента социальной политики о проведении единого методического дня. Протоколы РМО
	VI. Анализ эффективности принятых мер			
6.1.	Муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре.	2021-2023 по плану работы отдела образования	Отдел образования, Руководители ОО	Приказы о подготовке и проведении совещания, программа совещания
6.2.	Обсуждение вопросов оценки качества подготовки обучающихся на августовских конференциях.	Ежегодно	Отдел образования	Приказ о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции
6.3.	Совещания руководителей ОО по анализу эффективности принятых мер по вопросам эффективности управления качеством образования ШНОР, ШНСУ	2 раза в год	Руководители ШНОР и ШНСУ	Протокол совещания руководителей, решения.
6.4.	Рассмотрение вопросов о реализации «дорожной карты» и эффективности принятых управленческих решений на заседании координационного Совета	1 раз в год	Члены совета	Рекомендации, протокол