

П Р И К А З

от 06 мая 2021 года № 263

**Об утверждении Порядка и показателей мониторинга эффективности деятельности
руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории
муниципального образования «Городской округ Ногликский»**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в муниципальном образовании «Городской округ Ногликский» на 2021-2023 год (утв. приказом Департамента социальной политики № 3 от 3.01.2021), в целях повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «городской округ Ногликский» согласно приложению 1 (прилагается).
2. Утвердить показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» согласно приложению 2 (прилагается).
3. Отделу образования Департамента социальной политики ежегодно до 25 июля и 25 января обеспечить проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский».
4. Руководителям общеобразовательных учреждений ежегодно до 1 июля и 1 января предоставлять в отдел образования аналитические материалы в соответствии с показателями мониторинга на электронных носителях.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Основание: приказ Департамента социальной политики
№ 47-К от 29.03.2021 г

 Ренкевич Л.М.

Исп. Саматова С.Л.
9-67-78

ПОРЯДОК
проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций, расположенных на территории
муниципального образования «Городской округ Ногликский»

Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский» (далее - Порядок) определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский».

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на качество образования.

2. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности
руководителей общеобразовательных организаций

2.1. Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций являются:

- 2.1.1. Развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций;
- 2.1.2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- 2.1.3. Повышение качества подготовки обучающихся;
- 2.1.4. Совершенствование кадрового состава общеобразовательных организаций;
- 2.1.5. Формирование резерва управленческих кадров;
- 2.1.6. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций.

2.2. Задачами мониторинга являются:

- 2.2.1. Разработка единых подходов к оценке эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций;
- 2.2.2. Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;
- 2.2.3. Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- 2.2.4. Выявление руководителей общеобразовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- 2.2.5. Выявление управленческих проблем в общеобразовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи;
- 2.2.6. Диагностика профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;

2.2.7. Содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими общеобразовательном учреждении;

2.2.8. Своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров муниципалитета.

2.3. Мониторинг обязателен для руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым.

3. Организация и содержание проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится два раза в год, в сроки, установленные приказом Департамента социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликовский».

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

3.2.1. Статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы и другие процедуры);

3.2.2. Отчет о самообследовании образовательной организации;

3.2.3. Материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

3.2.4. Аналитические справки, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ.

3.2.5. Для получения информации используются следующие методы сбора информации:

3.2.5.1. Аудит документационного обеспечения, который предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы;

3.2.5.2. Опрос (интервьюирование), предусматривает непосредственное взаимодействие с респондентом. Опрос должен иметь цель и план проведения, а обсуждаемые вопросы – отвечать требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на любом удобном носителе.

3.2.5.3. Анкетирование. Анкетирование требует разработки анкеты, соответствующей теме мониторинга (о качестве проведенного мероприятия, состоянии того или иного направления работы образовательной организации, достаточности ресурсов, сформированности профессиональных компетенций, наличии профессиональных дефицитов и др.)

3.2.5.4. Анализ результатов деятельности, который направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ, выполненных в рамках диагностики профессиональных компетенций

3.2.5.5. Использование информационных систем для сбора информации. Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за определенный текущий период. Руководитель образовательной организации заполняет форму сбора данных и направляет ее в муниципальный орган управления образованием с сопроводительным письмом для

проверки достоверности предоставленной информации.

4.3. Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации.

4.4. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации на основании показателей эффективности деятельности (приложение 2 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций):

0% - 34% от общего количества баллов - низкий уровень эффективности деятельности руководителя;

35% - 66% - средний уровень эффективности деятельности руководителя;

67% - 100% - высокий уровень эффективности деятельности руководителя.

4.5. По результатам мониторинга отдел образования:

4.5.1. Готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

4.5.2. Направляет адресные рекомендации в общеобразовательные учреждения.

4.6. Вице-мэр муниципального образования «Городской округ Ногликский», с учетом полученных рекомендаций из отдела образования, принимает управленческие решения по результатам мониторинга.



Итоговый отчет

[illegible]

Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ Ногинский»

№	Критерий оценки	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1. Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций			
1.1.	Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций (далее руководитель ОО) Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей. Специалистов и служащих	Данные отдела кадров	Соответствие -1 балл, Несоответствие-0 баллов
1.2.	Прохождение дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности	Данные отдела кадров	Прохождение курсов (программ)- 1 балл Не прохождение курсов (программ)- 0 баллов
2. Качество управленческой деятельности			
2.1.	Отсутствие обоснованных обращений, свидетельствующих о неправомерных действиях (бездействии) со стороны должностных лиц, работников общеобразовательной организации (далее- ОО), родителей (законных представителей)	Поступившие жалобы, обращения (за отчетный период)	Отсутствие обоснованных обращений-1 балл Наличие обоснованных жалоб- 0 баллов
2.2.	Отсутствие фактов нарушения законодательства РФ (предписаний полученных в ходе проверок контрольно-надзорных органов)	Данные поступающие из контрольно-надзорных органов	Отсутствие фактов нарушения- 2 балла Наличие- 0 баллов
2.3.	Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно-надзорных органов	Данные ОО	Своевременное принятие мер в полном объеме (за исключением предписаний требующих муниципального /регионального финансирования – 2 балла Своевременное принятие мер (частично)- 1 балл Непринятие мер-0 баллов

2.4.	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися . педагогами, работниками ОО во время образовательного процесса	Данные ОО	Отсутствие случаев травматизма- 1 балл Наличие случаев травматизма- (- 1балл)
2.5.	Отсутствие нарушений сроков предоставления отчетности (финансовой, статистической, оперативной)	Данные МКУ «ЦСО»	Отсутствие нарушений сроков- 1 балл Нарушение сроков-0 баллов
2.6.	Освоение бюджетных средств за предыдущий квартал (год)	Данные МКУ ЦСО	Уровень освоения бюджетных средств - высокий- 80 % и более: 3 балла - средний 50 % -79 %: - 2 балла - низкий- менее 50% : 0 баллов
2.7.	Привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения	Данные МКУ ЦСО, данные ОО	Привлечение внебюджетных средств- 2 балла Отсутствие- 0баллов
2.8.	Принятие мер по пополнению материально - технической базы учреждения	Данные МКУ ЦСО	Пополнение материально-технической базы учреждения- 2 балл
2.9.	Наличие достижений образовательной организации (награды, гранты, победы в конкурсах)	Данные ОО	Наличие достижений: - федерального уровня- 3 балла - регионального уровня-2 балла - муниципального уровня-1 балл Отсутствие достижений- 0 баллов
2.10.	Наличие у ОО статуса инновационной площадки, ресурсного центра	Данные ИМЦ	Наличие статуса: - регионального уровня-2 балла - муниципального уровня-1 балл Отсутствие достижений- 0 баллов Каждый уровень считается один раз:- максимальное число баллов-6
2.11.	Наличие обучающихся находящихся на профилактическом учете в КДН и ЗП	Данные КДНи ЗП	Отсутствие обучающихся- 2 балла -снижение количества находящихся на учете- 1 балл(в целом за всех обучающихся)
2.12.	Наличие публикаций о деятельности ОО в СМИ	Данные ОО	Наличие публикаций (в том числе электронных) -1 балл Отсутствие- 0 баллов Наличие публикаций с негативной оценкой – (-1 балл, в целом за все негативные публикации)
3. По базовой подготовке обучающихся			
3.1.	Доля выпускников 4 касса, получивших отметку «4» и «5» по итогам ВПР	Результаты анализа ВПР	По всем предметам ВПР 75 % и более - 2 балла 50%-74%-1 балл

3.3.	Доля выпускников 9-х классов допущенных к ГИА-9	Данные ОО	Ниже 50% - 0 баллов Допущены 100%- 1 балл Есть обучающиеся не допущенные к ГИА - 0 баллов
3.4.	Доля выпускников 11(12)-х классов допущенных к ГИА-11	Данные ОО	Допущены 100%- 1 балл Есть обучающиеся не допущенные к ГИА - 0 баллов
3.5.	Доля выпускников 9-х классов успешно прошедших ГИА -9 по русскому языку и математике (без пересдачи)	Результаты анализа ГИА	Прошедшие ГИА более 85% от общего количества- 2 балла Прошедшие ГИА от 65 % до 84 % от общего количества- 1 балл
3.6.	Доля выпускников 11 (12)-х классов успешно прошедших ГИА -11 по обязательным предметам (без учета пересдачи)	Результаты анализа ГИА	Прошедшие ГИА более 85 % от общего количества- 2 балла Прошедшие ГИА от 65 % до 84 % от общего количества- 1 балл
4. По подготовке высокого уровня			
4.1.	Доля обучающихся уровня начального общего образования, успевающих на «4» и «5»	Предметные результаты по итогам годового отчета	65 % и более- 2 балла 40% - 64% - 1 балл менее 39 % - 0 баллов
4.2.	Доля обучающихся уровня основного общего образования, успевающих на «4» и «5»	Предметные результаты по итогам годового отчета	65 % и более- 2 балла 40%-59% - 1 балл менее 39 % - 0 баллов
4.3.	Доля обучающихся уровня среднего общего образования, успевающих на «4» и «5»	Предметные результаты по итогам годового отчета	65 % и более- 2 балла 40%-64 % - 1 балл менее 39 % - 0 баллов
4.4.	Наличие выпускников 11-х классов показавших высокие результаты по ЕГЭ (от 81 балла)	Результаты ГИА-11	Наличие выпускников высокочисленных- 2 балла Отсутствие- 0 баллов
4.5.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в обучении»	Данные ОО	Наличие награжденных- 1 балл Отсутствие-0 баллов
4.6.	Наличие выпускников, получивших памятный знак Сахалинской области за особые успехи в учении, диплом и премию	Данные министерства образования	Наличие награжденных- 2 балла (отдельно за каждого) Отсутствие-0 баллов

		Сахалинской области	
4.7.	Наличие обучающихся – победителей/призеров муниципального и областного этапов Всероссийской олимпиады школьников	Данные министерства образования Сахалинской области	Муниципальный уровень (учитывается в целом) Наличие победителей/призеров - 1 балл Отсутствие-0 баллов Региональный уровень (учитывается в целом) Наличие победителей/призеров - 2 балла Отсутствие-0 баллов
4.8.	Участие обучающихся в мероприятиях перечня Министерства просвещения РФ	Данные ОО	Наличие участников- 2 балла Не принимали участие- 0 баллов
4.9.	Наличие победителей / призеров мероприятий перечня Министерства просвещения РФ	Данные Министерства образования Сахалинской области	Наличие победителей /призеров – 3 /2 балла
4.10	Победители /призеры конкурсных соревнований регионального уровня	Данные министерства образования	Наличие победителей /призеров- 3 /2 балла
5. Получение образования обучающимися с ОВЗ			
5.1.	Доля обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК	Данные ОО	Специальные образовательные условия созданы для 100 % обучающихся- 2 балла
5.2.	Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ определенной категории нозологии, обучающихся в данном учреждении	Данные ОО	Наличие доступной образовательной среды-2 балла
6. По объективности результатов			
6.1.	Проявление признаков необъективности при оценке образовательных результатов	Региональные показатели	Наличие признаков необъективности - (-2 балла) Результаты оценивания объективны- 2 балла
6.2.	Школа с низкими результатами обучения	Региональный показатель	ОО находится в перечне - (-1 балл) ОО отсутствует в перечне - 1 балл
7. Условия образовательной деятельности			
7.1.	Наличие и реализация программы развития общеобразовательной организации	Данные ОО	Выполнение мероприятий программы в полном объеме- 2 балла

				Выполнение мероприятий программы в полном объеме- 1 балл
7.2.	Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных технологий	ФСН ОО-1		Реализуются дистанционные технологии для обучающихся – 1 балл
7.3.	Постоянное обновление официального сайта ОО, ведение информационной страницы в социальных сетях	Мониторинг сайтов и информационных страниц в сети интернет		Соответствие сайта, страницы требованиям - 1 балл Выявлены недостатки требований к сайту - 0 баллов
7.4.	Своевременное заполнение и ведение электронного дневника и электронного журнала в АИС «Сетевой город Образование»	Мониторинг		Соответствие- 1 балл
7.5.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, в том числе и реализация индивидуальных учебных планов по предметам углубленного уровня	Данные ОО ФСН ОО-1		Не соответствие (замечания 0- 0 баллов Наличие программ- 1 балл Отсутствие- 0 балл
7.6.	Укомплектованность ОО педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе и по привлечение педагогических других регионов	Данные отдела кадров		Укомплектованность 100 %- 2 балл Укомплектованность от 90 до 99%- 1 балл Ниже 90 %- 0 баллов
7.7.	Привлечение молодых педагогов	Данные отдела кадров		Привлечение молодых педагогов - 1 балл
7.8.	Участие педагогов в очных муниципальных / региональных профессиональных конкурсах	Данные ИМЦ		Участие педагогов конкурсах- 1 / 2 балла, наличие победителей- 2 балла наличие призеров- 1 балл
7.9	Наличие разработанных педагогами программ, методических материалов прошедших экспертизу на региональном уровне и рекомендованных для использования в образовательном и воспитательном процессах	Данные ОО		Наличие- 1 балл Отсутствие- 0 баллов
8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся				
8.1.	Наличие в ОО программы по профессиональной ориентации, в том числе и для обучающихся с ОВЗ			Наличие программы – 1 балл Отсутствие- 0 баллов
8.2.	Реализация программ дополнительного образования	Данные МОЦ		Наличие программ- 1 балл Отсутствие- 0 баллов
8.3.	Реализация программ дополнительного образования использованием персонализированного финансирования (сертифицированные программы)	Данные МОУ		Наличие программ- 2 балл Отсутствие- 0 баллов

8.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование использованием сертификата дополнительного образования	Данные ОО	50 % и более - 2 балла от 20% до 49 % - 1 балл менее 20 % - 0 баллов
8.5.	Наличие обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы дополнительного образования	Данные ОО	Наличие обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы- 2 балла Отсутствие- 0 баллов (при наличии детей данной категории)
9. По формированию резерва управленческих кадров			
9.1.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей кадров	Данные ОО	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв- 1 балл Отсутствие- 0 баллов
9.2.	Наличие педагогов прошедших курсы повышения квалификации	Данные ИМЦ	Доля педагогов, прошедших курсы более 80 %- 1 балл Менее 80 % - 0 баллов (от числа заявленных)
9.3.	Наличие системы наставничества в общеобразовательном учреждении	Данные ИМЦ	Наличие системы наставничества- 1 балл Отсутствие- 0 баллов
10. По оценке компетенций руководителей			
10.1.	Прохождение курсов повышения квалификации, стажировок руководителями ОО	Данные ИМЦ	Прохождение курсов, стажировок - 1 балл Отсутствие- 0 баллов
10.2	Участие руководителя ОО в конференциях (с докладом, выступлением), конкурсах, проектах в том числе как очных так и заочных	Данные ОО	Участие- 1 балл Победитель конкурсов/ призер- 2 балла
10.3	Наличие у руководителя статуса эксперта или его работа в составе экспертной (аттестационной) комиссии регионального уровня	Данные ОО	Участие в работе в качестве эксперта- 1 балл
10.4	Наличие публикаций по направлению управленческой деятельности	Данные ОО	Наличие публикаций – 1 балл Отсутствие – 0 баллов