Справка

о результатах проведения муниципального и регионального этапов

Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 уч. году

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Управления социальной политики» администрации МО «Городской округ Ногликский» от 30.10.20 года №557 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» проведен II этап олимпиады по 17 предметам.

Основными задачами Олимпиады являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, формирование сборных команд школьников для участия в последующих этапах Всероссийской олимпиады.

Участие обучающихся в муниципальном этапе школьников осуществлялось в соответствии с заявками, сформированными и поданными общеобразовательными организациями. К выполнению олимпиадных заданий по всем предметам приступили 279 (в 2019 – 226) обучающихся из 7 – 11 классов, что составило 50,0% (2019 – 48,6%) от их общего количества учащихся (558 чел. без учета коррекционных классов). Количество участников в сравнении с 2019 годом увеличилось на 53 человека.

Рейтинг участия обучающихся общеобразовательных организаций

в муниципальном этапе школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ОО* | *Количество участников предметных олимпиад* | | | *Количество учащихся в ОУ 7-11 классов*  *(по ОО-1) в 2020 г.* |
| Всего 2019 | Всего 2020 | динамика |
| МБОУ Гимназия | 135 | 162 | +27 | 124 |
| МБОУ СОШ №1 | 70 | 88 | +18 | 281 |
| МБОУ СОШ с. Вал | 0 | 9 | +9 | 31 |
| МБОУ СОШ №2 | 21 | 20 | -1 | 122 |
| МБОУ СОШ с. Ныш | 0 | 0 | 0 | 11 |
| ИТОГО | 226 | 279 | +53 | 558 |

Сравнительный анализ результатов участия учреждений в муниципальном этапе олимпиады школьников показывает рост количества участников.

58 учащихся (20,8% от общего количества участников) приняли участие в предметных олимпиадах несколько раз, в том числе:

Отт Богдан – гимназия, 8 кл. - в 11 предметных олимпиадах;

Геппа Егор – гимназия, 8 кл. – в 9;

Белозерова Мария – гимназия, 11 кл. - в 8

Данченко Максим (7 кл.), Никитина Марина (9 кл.), Холоденко Валерия (11 кл.) – гимназия - в 6 предметных олимпиадах;

Результаты участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе олимпиады:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество победителей | | Количество победителей и призеров | | Доля победителей и призеров от общего количества участников | | |
| **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **2019** | **2020** | **динамика** |
| МБОУ Гимназия | 9 | 6 | 42 | 32 | 22,6% | 13,6% | -9% |
| МБОУ СОШ №2 | 1 | 0 | 6 | 4 | 3,1% | 1,4 | -1,7% |
| МБОУ СОШ №1 | 4 | 1 | 14 | 20 | 8% | 7,5 | -0,5% |
| **ИТОГО** | **14** | **7** | **62** | **56** | **33,7%** | **22,5%** | **-11,2%** |

Результаты муниципального этапа

олимпиады по предметам в 2020 году:

Количественные данные об участниках муниципального этапа по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2019** | | | **2020** | | | **динамика** | | |
| **К-во участников** | **К-во победителей** | **К-во призеров** | **К-во участников** | **К-во победителей** | **К-во призеров** | **К-во участников** | **К-во победителей** | **К-во призеров** |
| Английский язык | 16 | 0 | 2 | 12 | 0 | 1 | -4 | 0 | -1 |
| Биология | 28 | 1 | 13 | 30 | 3 | 11 | +2 | +2 | -2 |
| География | 11 | 0 | 1 | 8 | 0 | 2 | 3 | 0 | +1 |
| Информатика | 11 | 0 | 1 | 10 | 1 | 0 | +1 | +1 | -1 |
| Искусство (МХК) | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | -1 | -1 |
| История | 10 | 2 | 4 | 13 | 0 | 3 | +3 | -2 | -1 |
| Литература | 8 | 0 | 1 | 20 | 0 | 3 | +12 | 0 | +2 |
| Математика | 25 | 0 | 2 | 33 | 1 | 9 | +8 | +1 | +7 |
| ОБЖ | 10 | 0 | 1 | 21 | 1 | 3 | +11 | +1 | +2 |
| Обществознание | 26 | 2 | 9 | 19 | 1 | 12 | -7 | -1 | -3 |
| Право | 3 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | +4 | 0 | -3 |
| Русский язык | 21 | 0 | 5 | 29 | 0 | 11 | +8 | 0 | +6 |
| Технология | 8 | 4 | 3 | 15 | 0 | 1 | +7 | -4 | -2 |
| Физика | 13 | 0 | 2 | 19 | 0 | 0 | +6 | 0 | -2 |
| Физическая культура | 4 | 1 | 2 | 12 | 0 | 0 | +8 | -1 | -2 |
| Химия | 18 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | -7 | 0 | 0 |
| Экономика | 11 | 3 | 3 | 7 | 0 | 0 | -4 | -3 | -3 |
| Астрономия |  |  |  | 6 | 0 | 0 | +6 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 226 | 14 | 62 | 279 | 7 | 56 | +53 | -7 | -6 |

Количество победителей в муниципальном этапе олимпиады школьников в 2019 г. и 2020 г. по предметам представлено в таблице

Количество призеров в муниципальном этапе олимпиады школьников в 2019 г. и 2020 г. по предметам представлено в таблице

Победителями и призерами стали 63 участника – 22,6 % (2019 - 76 участников – 33,6% от общего количества участников):

победителями - 7 человек (2,5 % от общего количества участников):

1. Сухов Артем, обучающийся 7 класса СОШ №1, по математике
2. Геппа Егор, обучающийся 8 класса гимназии, по биологии
3. Бузинов Илья, обучающийся 8 класса гимназии, по биологии
4. Замахов Егор, обучающийся 9 класса гимназии, по информатике
5. Фролова София, обучающаяся 11 класса гимназии, по биологии
6. Холоденко Валерия, обучающаяся 11 класса гимназии, по обществознанию
7. Попов Максим, обучающийся 11 класса гимназии, по ОБЖ

Призерами – 47 человек (16,8 % от общего количества участников)

в том числе 5 человек стали призерами два и более раз (10,6,9 % от общего числа призеров):

Белозерова Мария (11 кл. гимназии) в 5 олимпиадах;

Отт Богдан (8 кл. гимназии) в 5 олимпиадах;

Данченко Максим (7 кл. Гимназии) в 2 олимпиадах;  
Ратканова Вероника (7 кл. СОШ №2) в 2 олимпиадах;

Аламов Абдулазиз (9 кл. СОШ №1) в 2 олимпиадах

В целом по организации, проведению и результатам муниципального этапа олимпиады 2020-2021 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 279 учащихся четырех общеобразовательных учреждений. Количество участников муниципального этапа олимпиады по сравнению с 2019 годом увеличилось на 53 человек. 58 учащихся в предметных олимпиадах участвовали два и более раза, что составило 20,8%. 7 человек стали победителями и 56 призерами муниципального этапа Олимпиады (из них 5 человек два и более раз).
2. Уменьшилось количество победителей и призёров муниципального этапа предметных олимпиад с 76 человек до 63 человек по сравнению с 2019-2020 уч. г. На протяжении нескольких лет нет призеров и победителей в олимпиадах по химии, физике. Слабое участие обучающихся в этих олимпиадах и их низкие результаты говорят о слабой подготовку участников в углубленном знании предмета, то есть учащиеся владеют только базовым уровнем. Уменьшилось количество победителей и призеров по обществознанию, истории, праву, биологии, что показывает на отсутствие системной работы с одаренными, мотивированными детьми.
3. Не были проведены олимпиады по экономике, экологии (экономика не изучается отдельным курсом, изучение экологии не предусмотрено учебными программами образовательных организаций)
4. Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников обучающиеся сельских школ, в связи с удаленностью

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
   1. Проанализировать результаты участия ОО в муниципальном этапе Олимпиады в 2020-2021 учебном году, принять необходимые управленческие решения по итогам анализа.
   2. Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам следующего учебного года через факультативные занятия, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, кружки дополнительного образования.
   3. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии.

1.4. Создать банк данных одарённых детей, начиная с первого класса.

1.5. Разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным).

1.6. Проанализировать результативность работы педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися, обратить внимание на результативность проведения занятий в течение года.

2. Руководителям РМО на заседаниях методического объединения проанализировать низкие результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить план мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.