Справка

о результатах проведения муниципального и регионального этапов

Всероссийской олимпиады школьников в 2021– 2022 уч. году

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Управления социальной политики» администрации МО «Городской округ Ногликский» от 25 октября 2021 года №610 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» в 2021-2022 учебном году проведен II этап олимпиады по 19 предметам.

Основными задачами Олимпиады являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, формирование сборных команд школьников для участия в последующих этапах Всероссийской олимпиады.

В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции, базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) стали общеобразовательные учреждения пгт. Ноглики. Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество обучающихся 7-11 классов в 2021-2022 учебном году – 586 человек (без коррекционных классов), в муниципальном этапе приняли участие 232 (в 2020 – 279) обучающихся из 7 – 11 классов, что составило 39,6 % (2020 – 50%).

Рейтинг участия обучающихся общеобразовательных организаций

в муниципальном этапе школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ОО* | *Количество участников предметных олимпиад* | | | *Количество учащихся в ОУ 7-11 классов*  *(по ОО-1) в 2021 г.* |
| Всего 2020 | Всего 2021 | динамика |
| МБОУ Гимназия | 162 | 155 | -7 | 126 |
| МБОУ СОШ №1 | 88 | 64 | -24 | 277 |
| МБОУ СОШ №2 | 20 | 11 | -9 | 137 |
| МБОУ СОШ с. Вал | 9 | 0 | -9 | 34 |
| МБОУ СОШ с. Ныш | 0 | 0 | 0 | 12 |
| ИТОГО | 279 | 232 | -47 | 586 |

Сравнительный анализ результатов участия учреждений в муниципальном этапе олимпиады школьников показывает уменьшение количества участников в сравнении с 2020 годом на 47 человек. Сокращение участников произошло в связи с закрытием отдельных классов городских учреждений на дистанционное обучение и отсутствие участников из сельских школ. Сельские школьники не приняли участие в связи с тем, что не было участников школьного этапа, набравших необходимое количество проходных баллов по общеобразовательным предметам.

Результаты участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе олимпиады:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество победителей | | Количество победителей и призеров | | Доля победителей и призеров от общего количества участников | | |
| **2020** | **2021** | **2020** | **2021** | **2020** | **2021** | **динамика** |
| МБОУ Гимназия | 6 | 9 | 32 | 44 | 13,6 | 19 | +5,4% |
| МБОУ СОШ №2 | 0 | 1 | 4 | 3 | 1,4 | 1,3 | -0,1% |
| МБОУ СОШ №1 | 1 | 4 | 20 | 9 | 7,5 | 3,9 | -3,6% |
| **ИТОГО** | **7** | **14** | **56** | **56** | **22,5%** | **24,2%** |  |

Результаты муниципального этапа

олимпиады по предметам в 2021 году:

Количественные данные об участниках муниципального этапа по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2020** | | | **2021** | | | **динамика** | | |
| **К-во участников** | **К-во победителей** | **К-во призеров** | **К-во участников** | **К-во победителей** | **К-во призеров** | **К-во участников** | **К-во победителей** | **К-во призеров** |
| Английский язык | 12 | 0 | 1 | 23 | 1 | 11 | +11 | +1 | +10 |
| Биология | 30 | 3 | 11 | 13 | 4 | 1 | -17 | +1 | -10 |
| География | 8 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | -4 | 0 | -2 |
| Информатика | 10 | 1 | 0 | 6 | 1 | 1 | -4 | 0 | +1 |
| Искусство (МХК) | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | -1 | 0 | -1 |
| История | 13 | 0 | 3 | 19 | 0 | 0 | -6 | 0 | -3 |
| Литература | 20 | 0 | 3 | 4 | 0 | 2 | -16 | 0 | -1 |
| Математика | 33 | 1 | 9 | 29 | 2 | 4 | -4 | +3 | -5 |
| ОБЖ | 21 | 1 | 3 | 26 | 0 | 5 | +5 | +1 | +2 |
| Обществознание | 19 | 1 | 12 | 13 | 0 | 3 | -6 | -1 | -9 |
| Право | 7 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | -4 | 0 | 0 |
| Русский язык | 29 | 0 | 11 | 35 | 0 | 1 | +6 | 0 | -10 |
| Технология | 15 | 0 | 1 | 9 | 1 | 4 | -6 | +1 | +3 |
| Физика | 19 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | -5 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 12 | 0 | 0 | 20 | 5 | 7 | +8 | +5 | +7 |
| Химия | 11 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | -8 | 0 | +1 |
| Экономика | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | -3 | 0 | +1 |
| Астрономия | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | -3 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | +2 | 0 | +1 |
| ВСЕГО | 279 | 7 | 56 | 232 | 14 | 42 | -47 | +7 | -14 |

Сравнительный анализ результатов участия в олимпиаде в 2020 и 2021 годах показывает уменьшение количества участников. В 2021 году впервые олимпиады по математике, химии, физике, астрономии, биологии и информатике проводились в онлайн-формате на платформе ООО «Цифровое образование», по информатике - на платформе «Яндекс-контест», в связи с чем количество участников уменьшилось со 109 человек в 2020 году до 68 чел. в 2021 году (на 41 человек).

Помимо этого, были переведены на дистанционное обучение классы:

МБОУ Гимназии: 7 класс с 16.11 по 22.11; 8 класс с 25.11 по 02.12; 9 класс с 25.11 по 29.11;

МБОУ СОШ №1: 7 «Б» с 26.11 по 03.12; 7 – 11 классы с 10.12 по 23.12.

В связи с этим 14 заявленных к участию в олимпиаде обучающихся по географии, ОБЖ, литературе, обществознанию не смогли принять участие

Количество победителей в муниципальном этапе олимпиады школьников в 2020 г. и 2021 г. по предметам представлено в таблице

Всего победителей в муниципальном этапе стали 15 человек (6,5% от общего количества участников)

1. Геппа Егор, обучающийся 9 класса Гимназии, по биологии
2. Дайнеко Кирилл, обучающийся Гимназии 9 класса Гимназии, по математике
3. Зарюта Доминик, обучающийся 11 класса СОШ № 1, по физической культуре
4. Кожедуб Матвей, обучающийся 7 класса СОШ № 1, по физической культуре
5. Кононенко Семен, обучающийся 8 класса Гимназии, по физической культуре
6. Михайлова Елизавета, обучающаяся 8 класса СОШ № 1, по биологии
7. Низюн Сергей, обучающийся 11 класса СОШ № 2, по биологии
8. Отт Богдан, обучающийся 9 класса Гимназии, по математике
9. Пятакова Ирина, обучающаяся 8 класса Гимназии, по физической культуре
10. Сницкий Никита, обучающийся 9 класса Гимназии, по математике
11. Тюменцева София, обучающаяся 9 класса Гимназии, по технологии (робототехника)
12. Урманов Никита, обучающийся 9 класса Гимназии, по физической культуре
13. Христич Дарья, обучающаяся 11 класса СОШ № 1, по английскому языку
14. Шитикова Валерия, обучающаяся 7 класса Гимназии, по биологии
15. Замахов Егор, обучающийся 10 класса Гимназии, по информатике

Количество призеров в муниципальном этапе олимпиады школьников в 2020 г. и 2021 г. по предметам представлено в таблице

Призерами в муниципальном этапе стали 40 человек (17,2 % от общего количества участников)

из них,

занявших II место 16 человек (6,9%)

1. Бондарь Денис, обучающийся 11 класса Гимназии, по ОБЖ
2. Борисов Дмитрий, обучающийся 9 класса СОШ № 1, по физической культуре
3. Будин Владислав, обучающийся 9 класса Гимназии, по математике
4. Бузинов Илья, обучающийся 9 класса Гимназии, по биологии
5. Елагина Алена, обучающаяся 8 класса СОШ №1, по физической культуре
6. Ковалев Тихон, обучающийся 9 класса Гимназии, по английскому языку
7. Кондратенко Владислав, обучающийся 9 класса Гимназии, по технологии (робототехника)
8. Краснощекова Ксения, обучающаяся 11 класса СОШ № 2, по английскому языку
9. Наумов Денис, обучающийся 9 класса Гимназии, по технологии (робототехника)
10. Никитина Марина, обучающаяся 10 класса Гимназии, по английскому языку
11. Орел Алена, обучающаяся 10 класса Гимназии, по экологии
12. Отт Богдан, обучающийся 9 класса Гимназии, по обществознанию
13. Стяжков Максим, обучающийся 11 класса Гимназии, по английскому языку, ОБЖ
14. Третьяков Андрей, обучающийся 11 класса СОШ № 1, по физической культуре
15. Успенский Кирилл, обучающийся 7 класса СОШ № 1, по физической культуре
16. Хвостик Марина, обучающаяся 11 класса Гимназии, по английскому языку

занявших III место в муниципальном этапе 25 человек (10,8%),

1. Аверенкова Лана, обучающаяся 8 класса Гимназии, по английскому языку
2. Бадретдинова Ульяна, обучающаяся 11 класса Гимназии, по английскому языку,
3. Бадретдинова Ульяна, обучающаяся 11 класса Гимназии математике
4. Белоусова Ольга, обучающаяся 10 класса Гимназии, по ОБЖ
5. Будин Владислав, обучающийся 9 класса Гимназии, по технологии (робототехника)
6. Бузинов Илья, обучающийся 9 класса Гимназии, по английскому языку
7. Дайнеко Кирилл, обучающийся 9 класса Гимназии, по технологии (робототехника)
8. Замахов Егор, обучающийся 10 класса Гимназии, по английскому языку
9. Ким Вадим, обучающийся 7 класса СОШ № 1, по физической культуре
10. Козлова Екатерина, обучающаяся 10 класса Гимназии, по ОБЖ
11. Кондратенко Владислав, обучающийся 9 класса Гимназии, по английскому языку
12. Копырина Полина, обучающаяся 11 класса СОШ № 2, по русскому языку
13. Кочманюк Арина, обучающаяся 10 класса гимназии, по литературе
14. Лисовская Злата, обучающаяся 9 класса Гимназии, по обществознанию, математике
15. Моисеев Александр, обучающийся 11 класса Гимназии, по физической культуре
16. Отт Богдан, обучающийся 9 класса Гимназии, по физической культуре
17. Самохлеб Анастасия, обучающаяся 11 класса Гимназии, по литературе
18. Слежаков Алексей, обучающийся 8 класса СОШ № 2, по математике
19. Соколюк Максим, обучающийся 10 класса Гимназии, по ОБЖ
20. Спицын Артемий, обучающийся 10 класса Гимназии, по информатике
21. Стяжков Максим, обучающийся 11 класса Гимназии, по экономике, обществознанию
22. Тананин Алексей, обучающийся 7 класса Гимназии, по математике
23. Чудинова Елизавета, обучающаяся 10 класса Гимназии, по английскому языку
24. Шитикова Валерия, обучающаяся 7 класса Гимназии, по математике
25. Шокарева Кристина, обучающаяся 9 класса СОШ № 2, по математике

В целом по организации, проведению и результатам муниципального этапа олимпиады 2021-2022 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 232 учащихся трех общеобразовательных учреждений. Количество участников муниципального этапа олимпиады по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 47 человек. 71 учащийся (30,6% от общего количества участников) принял участие в предметных олимпиадах несколько раз. 15 человек стали победителями и 40 призерами муниципального этапа олимпиады (из них 2 человека два раза). В первые была проведена олимпиада по экологии.
2. На протяжении нескольких лет нет призеров и победителей в олимпиадах по химии, физике, праву, астрономии. Слабое участие обучающихся в этих олимпиадах и их низкие результаты говорят о слабой подготовке участников в углубленном знании предмета, то есть учащиеся владеют только базовым уровнем. Уменьшилось количество победителей и призеров по обществознанию, литературе, русскому языку, биологии, нет победителей и призеров по истории и географии, сложившаяся ситуация говорит об отсутствии системной работы с одаренными, мотивированными детьми.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

2. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

3. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Руководителям районных методических объединений:

1. Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.

3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.