

Анализ методической работы районной методической комиссии в 2022-2023 учебном году

На основании приказа от 2 сентября 2023 года № 472 «О структуре методической службы района» и в целях повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений муниципального образования «Городской округ Ногликский» была утверждена следующая структура методической службы района:

1. районные методические объединения педагогов в количестве -14 объединений
2. районная методическая комиссия.
3. постоянно действующие семинары для:
 - учителей начальных классов,
 - педагогов дошкольных образовательных учреждений,
 - классных руководителей педагогов организаторов, педагогов дополнительного образования.

Единая методическая тема «Повышение качества образования через внедрение педагогических технологий и методов активного обучения детей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО» была несколько интерпретирована предметными МО согласно своей направленности.

Цель: направить работу на создание условий по совершенствованию качества образования через внедрение педагогических технологий и методов успешного обучения учащихся в условиях реализации и введения ФГОС НОО, ООО третьего поколения.

Задачи:

- Модернизировать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО, третьего поколения.
 - Организовать методическое сопровождение учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
 - Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
 - Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития креативного мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
 - Формировать исследовательские умения у обучающихся через участие в научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
- Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия:
- Организована деятельность вновь созданных проблемно-творческих групп педагогов по следующей тематике « Организация работ в общеобразовательных учреждениях по подготовке в введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (самообследование, обучение педагогов, внесение изменений в НПА учреждения).
 - продолжить работу проблемно-творческой группы по направлению:

«Формирование функциональной грамотности в системе урока и внеурочных занятий».

Анализ условий.

1. Информационная справка.

1.1 Кадровый состав

ФИО	образование	стаж	Категория	Повышение квалификации (курсы)	Участие в конкурсах и т.д.	Аттестация
Еретникова О.А.	высшее	24	В	2023	Рождественские встречи	2019
Анненко Л.А.	высшее	22	В	2022		2019
Воронова Л.В.	высшее	41	В	2022		2021
Шишкина И.П.	высшее	43	С	2022		--
Генрикс Е. А.	высшее	12	В	2022	Методическая копилка	2021
Головки И. П.	высшее	22	В	2022	. «Урок года»	2022
Анайкина Г.Г.	высшее	20	В	2023	«Урок года»	2020
Холоденко Е. П	высшее	20	В	2022	«Урок года»	2022
Посвященная Л.А.	высшее	27	В	2022	Рождественские встречи	2023
Белоусова Е. В	высшее	18	В	2023	Рождественские встречи	2021
Дюднева И.В	высшее	40	П	2022		2020
Сапроненко Е.Н	высшее		П	2022	Методическая копилка	2021
Машковцева Т.А	высшее	40	В	2022		2022
Алпатова И. В	высшее	15	В	2023	«Занятие года»	2023

1.2. Аттестация педагогов.

В 2022- 2023 учебном году очередную аттестацию прошли 5 руководителей МО (физическая культура, география учителей начальных классов педагогов-психологов и социальных педагогов – воспитателей ДОУ -),

- присвоены квалификационные категории: -высшая квалификационная категория - Вороновой Л.В., Холоденко Е.П, Посвященная Л.А., Машковцева Т.А Алпатова И. В.

1.3 План работы ИМЦ сентября 2022г. - декабрь 2023 года.

мероприятие	дата	ответственные
Семинар для педагогов района по теме «Успехи и трудности при реализации проекта «Разговор о важном».	Ноябрь 2022г.	Квасова Е.В. Белаусова Е.В
Единый методический день	Октябрь (2022г.), Январь март, май, октябрь 2023	ИМЦ Квасова Е.В.
Круглый стол. «Аналитическая деятельность и организация сопровождения учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Декабрь 2022г.	руководители РМО, ИМЦ Квасова Е.В.,

		Холоденко Е.П. зам. директора по УР
Педагогические чтения	Декабрь 2022 Декабрь 2023	ИМЦ
Семинар для руководителей РМО. Тема «Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися через задачный подход в обучении при формировании функциональной грамотности у обучающихся».	Февраль 2023г.	руководители РМО, ИМЦ Квасова Е.В. Холоденко Е.П.
О проведении районного конкурса «Педагогический дебют»	Январь 2023	ИМЦ зам. директора по УР
Семинар «Формирование функциональной грамотности как изменение запроса на качество общего образования».	Апрель 2023г	руководители РМО, ИМЦ Квасова Е.В. зам. директора по УР
Семинар-практикум «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	октябрь 2023	руководители РМО, ИМЦ Квасова Е.В. Холоденко Е.П.
Рождественские чтения	ноябрь 2023г.	Квасова Е.В. Еретникова О.А.
Конкурс открытых уроков, мастер классов «Школа мастерства», в рамках изучения и трансляции лучших практик ОО, показавших лучшие результаты в оценке качества подготовки обучающихся	Апрель 2022 октябрь-декабрь 2023	руководители РМО, ИМЦ Квасова Е.В. зам. директора по УР
Заочный конкурс «Урок года» «Занятие года»	-март-апрель 2023	руководители РМО, ИМЦ Квасова Е.В. Холоденко Е.В.
Организация мероприятий в общеобразовательном учреждении в рамках повышения финансовой грамотности учащихся.	в течение года	руководители РМО, ИМЦ Квасова Е.В.
Заседание РМК «Переориентация системы образования на развитие функциональной грамотности учащихся закреплённой во ФГОС»	Сентябрь 2023г.	руководители РМО, ИМЦ Квасова Е.В.
Планирование и реализация систем мер по изучению и трансляции лучших практик образовательных организаций, показавших лучшие результаты в мониторинге по функциональной грамотности и ВПР.	сентябрь-декабрь 2023г.	руководители РМО, ИМЦ Квасова Е.В., Холоденко Е.П. зам. директора по УР
Заочный конкурс «Разработка программ внеурочной деятельности»	Январь 2024г	руководители РМО, ИМЦ Квасова Е.В. зам. директора по УР

Семинар по теме «Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» в 2023-2024 учебном году. (февраль 2024г)	Февраль 2024г.	руководители РМО, ИМЦ Квасова Е.В., Холоденко Е.П. зам. директора по УР
Семинар «Типология уроков по ФГОС. Структура урока в соответствии с ФГОС» в срок до 20.09.2023г.	сентябрь	руководители РМО, ИМЦ Квасова Е.В. зам. директора по УР
.Цикл семинаров практик по совершенствованию педагогических компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.	Октябрь 2023- май 2024г.	руководители РМО, ИМЦ Квасова Е.В., Холоденко Е.П. зам. директора по УР

2.Обновление содержания образования.

Районные методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям.

2.1. Информационно- методическое обеспечение процесса обновления.
с целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования в МО продолжил работу постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации и педагогической информации.

2.2. Внедрение современных образовательных технологий.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

В течение 2022 - 2023 учебного года 86,9% учителей использовали в своей работе современные технологии обучения.

ИКТ -78 % учителей.

Проектно-исследовательские -31 % учителей

Проблемного обучения 14 % учителей

Вывод:

Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения способствовало достижению следующих положительных результатов:
- повышение мотивации изучения предмета (гуманитарного цикла)

-повышение качества обучения (например количество круглых отличников в 2021-2022 учебном году составляло 70 учащихся, а в 2022-2023 году 102 учащихся.(14%). Необходимо обратить внимание на организацию и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта.

Проблемы, причины, пути решения:

Основная проблема нежелание педагогов старшего поколения использовать в своей работе новые технологии. Причина -возраст.

Решение-наставничество молодых специалистов над возрастными педагогами.

2.3. Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка контрольно-измерительных материалов).

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в 2022-2023 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности. Заслуживает внимания деятельность в этом направлении следующих руководителей РМО: Анайкиной Г.Г., Посвященной Л.А.,

За прошедший учебный год наиболее активно и успешно работали:

- РМО -учителей начальных классов, руководитель Посвященная Л.А (анализ работы прилагается).
- РМО -учителей истории и обществоведения, руководитель Еретникова О.А. (анализ работы прилагается).
- РМО-классных руководителей, педагогов организаторов, педагогов дополнительного образования -Белоусова Е.В.
- РМО- педагогов психологов и социальных педагогов, Алпатова И.В. (анализ работы прилагается).
- РМО учителей математики, руководитель Анайкина Г.Г. (анализ работы прилагается).

В течение учебного года были проведены несколько больших мероприятий таких как:

- Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в рамках XII Сахалинских Рождественских чтений (23 участника)
- проведении районного конкурса «Педагогический дебют» (кол-во участников 6 педагогов)
- Конкурс «Методическая копилка» («Урок года», «Занятие года») победители-5 педагогов, призеры-9 педагогов. Количество участников -29
- Проведении районного семинара для педагогов «Психолого-педагогические подходы к профилактике, направленной на предупреждение среди подростков и молодежи незаконного потребления наркотиков и токсических веществ». Количество участников -38 (с приглашением нарколога Центральной районной больницы Аюн С.О.).
- Круглый стол «Аналитическая деятельность и организация сопровождения учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (19 участников) Семинар для руководителей РМО. Тема «Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися через задачный подход в обучении при формировании функциональной грамотности у обучающихся».

Вывод. Каждое профессиональное объединение педагогов работало по разработанному и утвержденному плану работы в соответствии с планом методической работы ИМЦ.

План работы выполнен полностью:

-РМО учителей начальных классов, математики, истории.

План работы не выполнен:

-РМО инструкторов по физической культуре ДОУ (не предоставлен отчет, план работы, протоколы).

Исходя из анализов работы, предоставленных руководителями объединений, поставленные цели, задачи МО выполнены.

Решение. На основе анализа работы предметных МО в 2022 – 2023 году были определены задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.
4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
7. Повышать результативность работы по самообразованию.
8. Повышать качество знаний учащихся по предметам через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания
9. Совершенствовать педагогические компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
10. Развивать систему проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
11. Приступить к первому этапу выявления, обобщения и распространения опыта творчески работающих учителей по теме «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС»

Руководитель РМК  Квасова Е.В.