

П Р И К А З
от 05 марта 2021 года № 121
О проведении районных педагогических чтений

В соответствии с планом работы отдела образования Департамента социальной политики муниципального образования «Городской округ Ногликский» на 2020-2021 учебный год, в целях пропаганды инновационных технологий и внедрения их в образование, обобщения и распространения педагогического опыта, повышения творческой активности педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести **16.04.2021** года на базе МБОУ Гимназии районные педагогические чтения на тему «**Современное образование в островном регионе: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов**» (далее – Педчтения).
2. Утвердить положение о Педчтениях, состав жюри, форму заявки, смету (приложение № 1, 2, 3, 4).
3. Руководителям образовательных учреждений (Кулиш В.Н., Ратканова О. Л., Лосенкова Г.В., Ползунова Н.М., Шаповал Н.В., Полякова М.Ю., Игумнова Л.С., Перегудова А.К., Белошапкина О.И., Иванькова Е.В., Гурьянова И. А.) обеспечить участие педагогов в Педчтениях.
4. Районному информационно - методическому центру (Дискулцу Л. Ю.):
 - 4.1. обеспечить методическое сопровождение проведения Педчтений;
 - 4.2. приобрести необходимые для проведения Педчтений материалы.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на отдел образования (Ренкевич Л.М.).

Вице-мэр муниципального образования
«Городской округ Ногликский»



Микова И. А.



Исп.: Дискулцу Л. Ю.
Тел./факс: 8(42444) 9 15 72

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждено приказом
Департамента социполитики
№ 121 от 05.03.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о районных педагогических чтениях «Современное образование в островном регионе: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов»

1. Общие положения.

1.1. Районные педагогические чтения проводятся информационно-методическим центром отдела образования Департамента социальной политики в соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи Педчтений, порядок проведения мероприятия.

2. Цели и задачи педагогических чтений.

2.1. Развитие инновационных процессов в образовании муниципального образования «Городской округ Ногликский».

2.2. Пропаганда и поддержка инновационных технологий в образовании, новых направлений в содержании образования, воспитания и управления образовательными учреждениями.

2.2. Распространение опыта исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и управленцев.

2.3. Стимулирование труда педагогов, работающих в инновационном режиме.

3. Предлагаемые направления педагогических чтений.

1. Новое качество и технологии образования в условиях цифровой образовательной среды.

2. Современный институт наставничества как приоритетное направление национального проекта «Образование».

3. Воспитание в региональном образовательном пространстве: актуальные направления и задачи.

4. Развитие системы дополнительного образования детей.

5. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовательном пространстве региона.

6. Трансформация системы управления качеством образования.

7. Региональные инновационные площадки и их роль в решении перспективных задач развития образования региона.

8. Повышение качества краеведческого образования: новые черты традиционной практики.

9. Развитие системы профессионального образования Сахалинской области: матрица перезагрузки.

4. Участники педагогических чтений.

3.1. Участниками районных педагогических чтений могут быть учителя - предметники общеобразовательных учреждений, педагоги дошкольных

учреждений, педагоги дополнительного образования, руководители образовательных учреждений.

5. Сроки проведения педагогических чтений и порядок проведения педагогических чтений.

5.1. Педчтения проводятся в два этапа: заочный и очный.

5.1.2. Для участия в заочном туре до **25.03.2021** года необходимо подать заявку (приложение 3) и **тезисы работы** в электронном виде в ИМЦ отдела образования (e-mail: metodi4esky.kabinet@yandex.ru).

5.1.3. Очный этап проводится **16.04.2021** года в **14:00** на базе МБОУ Гимназии.

4.3. Работы в печатном и электронном виде необходимо сдать в ИМЦ до 9 апреля 2021 года.

6. Требования к структуре, содержанию и оформлению работ.

6.1. Требования к тезисам.

6.1.1. Информационная часть:

- название;
- ФИО участника (полностью), контактный электронный адрес;
- наименование образовательного учреждения, должность.

6.1.2. Содержательная часть:

- актуальность заявленной темы;
- степень изученности темы;
- целевая установка темы;
- предмет рассмотрения или предлагаемый вариант решения существующей проблемы по заявленной теме;
- особенности (предлагаемого предмета рассмотрения);
- результаты, выводы, рекомендации. Область практического применения.

6.2. Требования к работе.

6.2.1. Титульный лист (наименование учреждения, название работы, ФИО автора, год выполнения работы).

6.2.2. Содержание работы:

- введение, включающее обоснование актуальности;
- согласование цели и задач;
- краткий анализ теоретических источников по представленной проблеме с указанием источников;
- содержание работы;
- описание практической значимости работы для участников образовательного процесса;
- описание форм и методов реализации и ожидаемые результаты

6.3. Объем работы не должен превышать 5-8 печатных листов в редакторе Word for Windows, шрифт 12; межстрочный интервал - 1,5. Сноски оформляются внутри текста в квадратных скобках (пример: [1, с. 145-147].)

Возможны приложения. Работа оформляется в папке с файлами.

7. Критерии оценки работы.

7.1. Защита работы до 10 минут.

7.2. Критерии оценки:

- обоснование актуальности представленной работы;
- теоретическое обоснование источников по предлагаемой теме;
- признаки инновационного характера работы;

- согласованность целей, задач и прогнозируемого результата;
- соответствие содержания работы заявленной теме;
- логика, полнота и научность изложения материала;
- практическая значимость работы;
- владение материалом, умение отвечать на вопросы аудитории;
- оформление работы, включая приложения.

8. Подведение итогов.

8.1. Члены жюри подводят итоги выступлений участников педчтений, заносят результаты в протокол, вносят предложения о награждении и поощрении авторов лучших докладов.

8.2. Победители педчтений награждаются грамотами и ценными призами, участники – сертификатами.

8.3. Лучшие работы будут опубликованы в методическом сборнике до конца учебного года.

9. Финансирование.

9.1. Финансирование районных педагогических чтений осуществляется за счет Департамента социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
Утверждено приказом
Департамента соцполитики
№ 121 от 05.03.2021 г.

Состав оргкомитета с правами жюри районных педагогических чтений

1. Ренкевич Л.М. – начальник отдела образования, председатель комиссии;
2. Саматова С. Л. – референт отдела образования;
3. Боброва Л.В. – ведущий консультант отдела образования;
4. Васильева М. Г. - консультант отдела образования;
5. Телкова Г. В. – методист ИМЦ отдела образования;
6. Дискулцу Л. Ю. – руководитель ИМЦ отдела образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
Утверждено приказом
Департамента соцполитики
№ 121 от 05.03.2021 г.

ЗАЯВКА
на участие в районных педагогических чтениях

1. Образовательное учреждение _____
2. Ф.И.О. участника _____
3. Должность _____
4. Образование _____
5. Педагогический стаж _____
6. Квалификационная категория _____
7. Тема доклада _____

8. Технические средства, необходимые для выступления: _____

Руководитель учреждения

