Департамент социальной политики
администрации муниципального образования
«Городской округ Ногликский»

П Р И К А З

от 27 октября 2022 года № 629

Об утверждении муниципального комплекса мер по повышению объективности оценки образовательных результатов

Во исполнение поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации – полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе от 29.08.2022 № ЮТ-П8-14496 по в повышению качества образования в общеобразовательных организациях Дальневосточного федерального округа, руководствуясь распоряжением министерства образования Сахалинской области от 22.09.2022 № 3.12-1236-р «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества образования в Сахалинской области на 2022-2023 учебный год», в соответствии с приказом Департамента социальной политики администрации муниципального образования «Городской округ Ногликский» от 13.01.2021 № 3 «Об утверждении дорожных карт по внедрению и развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский», в целях обеспечения объективности оценочных процедур и повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить муниципальный комплекс мер по повышению объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях муниципального образования «Городской округ Ногликский» (далее - муниципальный комплекс мер) (прилагается).

2. Отделу образования Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский» (далее - отдел образования), информационно-методическому центру отдела образования обеспечить:

2.1. выполнение муниципального комплекса мер по компетенции;

2.2. координацию деятельности проведения мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования.

3. Руководителям общеобразовательных организаций (Кулиш В.Н., Ратканова О.Л. Лосенкова Г.В., Шаповал Н.В., Ползунова Н.М.) обеспечить:

3.1. выполнение муниципального комплекса мер по компетенции;

3.2. информационную открытость процедур оценки качества образования;

3.3. принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования;

3.4. устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур.

4. Контроль исполнения приказа возложить на отдел образования (Ренкевич Л.М.).

Вице-мэр муниципального образования
«Городской округ Ногликский» Я.С. Русанов

Саматова С.Л.
9-67-78

Утвержден
приказом Департамента
социальной политики
от 27.10.2022 № 629

Муниципальный комплекс мер
по повышению объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях муниципального образования «Городской округ Ногликский»

Цели и задачи.

Цели:

- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в общеобразовательной организации (далее - ОО), а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- обучение кадров по поведению оценочных процедур.

Основные мероприятия.

С целью обеспечения объективности оценки образовательных результатов в ОО на территории МО «Городской округ Ногликский» планируется выполнение комплексных мероприятий по трем направлениям:

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

- применение мер защиты информации (использование закрытого канала связи для передачи материалов процедур оценки);

- проверка работ школьными/муниципальными комиссиями по критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Профилактическая работа с ОО, в которой выявлены признаки необъективности:

2.1. Выявление ОО с не объективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов;
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ;
- индексы необъективности ДКР;
- наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работа с ОО, в которых выявлены не объективные результаты оценивания: □

- анализ признаков необъективности;
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- экспертиза образовательных программ ОУ в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами.

Ожидаемые результаты реализации.

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Индикаторы и показатели реализации.

№	Показатель	Способ оценки
1.	Индекс не подтверждения медалистов, не подтверждения аттестата с отличием о получении основного общего образования	По данным РИС ГИА, ОО
2.	Индексы необъективности ВПР и ОГЭ	По данным региональной и/или федеральной аналитической системы
3.	Наличие в ОО системы общественного наблюдения при проведении оценочных процедур	Приказ, акты общественных наблюдателей

План мероприятий
повышения объективности оценивания образовательных результатов в 2022-2023 годах

	Направление деятельности, мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель соисполнители
1. Выявление ОО с необъективными результатами			
1.1	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ по муниципалитету и области.	Июль-август 2023	Саматова С.Л.
1.2	Анализ среднего балла для ОО относительно ОО по муниципалитету и области по результатам ГИА.	Июль-август 2023	Ренкевич Л.М. Саматова С.Л.
1.3	Анализ интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре.	В течении 15 дней со дня получения результатов оценочной процедуры	Квасова Е.В. РМО
1.4	Рейтингование ОО по результатам оценочных процедур.		
2. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
2.1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО и заместителей руководителя по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	По заявке ОУ	Квасова Е.В. ИМЦ
2.2	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	Постоянно по графику МОСО РЦОКОСО	Квасова Е.В. ИМЦ
2.3	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	При проведении оценочных процедур	Квасова Е.В. РМО
2.4	Организация тренингов критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами школьных /муниципальных комиссий.	Постоянно	Квасова Е.В. РМО
2.5	Поведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры.	Не позднее 2-х дней перед проведением оценочной процедуры	Квасова Е.В. Заместители директора по УР ОО
2.6	Ознакомление педагогов, технических специалистов со структурой, кодификатором и спецификацией ВПР, ФГ, ДКР, ИС (И) - 11, ИС - 9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.	Перед проведением оценочной процедуры	Заместитель директора по УР

3.	**Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся**		
3.1	Разработка (корректировка) необходимых нормативных актов при проведении оценочных процедур.	При необходимости	Специалисты отдела образования Руководитель ОО
3.2	Обеспечение проведения проверки работ: - школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ); - итогового сочинения (изложения); - итогового собеседования по русскому языку; - других диагностических работ.	При проведении оценочной процедуры	Предметные комиссии - школьные -муниципальные
3.3	Обеспечение выборочной перепроверки работ участников оценочных процедур.	В соответствии с графиком	РМО
3.4	Формирование и обучение муниципальной команды независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур.	В соответствии с графиком	Отдел образования Руководители ОО
3.5	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся.	По графику проведения оценочных процедур	Отдел образования
3.6	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов отдела образования при проведении оценочных процедур; - участие общественных наблюдателей при проведении ВПР, ГИА и других оценочных процедур; - оказание адресной помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Отдел образования ИМЦ
3.7.	Проведение анализа результатов оценочных процедур	В течении 10 дней после получения результатов	Заместители директора по УВР
4.	**Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**		
4.1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами и руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	По запросу ОО	Специалисты отдела образования ИМЦ
4.2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями	1 раз в полугодие	Ренкевич Л.М. Саматова С.Л.

	руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов в том числе при проведении ВОШ и реализации вышеперечисленных мер		Боброва Л. В.
4.3.	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	Не позднее 5 дней до проведения оценочных процедур	Руководители ОО
4.4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт отдела образования и сайты ОУ	Постоянно	Специалисты отдела Руководители ОО
4.5	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.	При проведении оценочных процедур	ИМЦ РМО