

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
детский сад комбинированного вида № 30 города Ейска
муниципального образования Ейский район

**Конспект
занятия по теме «Профессия дизайнер интерьеров»
в подготовительной к школе группе
общеразвивающей направленности**

Подготовила: Могилина А.В., воспитатель

г. Ейск, 2023 год

Возраст воспитанников: шесть лет жизни

Тема: Профессия дизайнер интерьеров.

Цель: знакомство с новыми профессиями: дизайнера-интерьера.

Программные задачи:

Обучающие

-формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям;

Развивающие

-расширять кругозор;

Воспитательные

-воспитывать уважение к труду и людям профессии дизайнер интерьеров.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, художественно-эстетическая.

Словарная работа: дизайнер, интерьер, ландшафт, эскиз

Материал и оборудование: презентация; мяч; набор картинок «Мебель», эскиз комнат (зал, спальня, коридор, кухня, детская) цветные и чёрно-белые, картинка «Семья»

Предварительная работа: беседа «Кем работают родители?», «Все профессии нужны, все профессии важны»; разучивание стихотворений; подготовка эскиз комнат, подбор картинок «Мебель»

Ход:

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Дети играют на ковре. Стук в дверь, почтальон заносит посылку, воспитатель получает, расписывается. <u>Воспитатель:</u> Вот интересно, что это за посылка, от кого? <i>(рассматривают коробку)</i> <u>Воспитатель:</u> Тут написан адрес, ничего не перепутали. Всё верно, но нет обратного адреса, от кого же посылка? Что нам с ней делать ребята?</p> <p>Открывают посылку, достают мяч. <i>(на мяче картинки разных профессий)</i>. <u>Воспитатель:</u> Смотрите ребята, какой интересный мяч, на нём картинки наклеены, давайте их рассмотрим.</p>	<p><i>(Воспитатель выслушивает ответы детей)</i></p> <p><i>Ответы детей: - Открыть.</i> Воспитатель: - Согласна с вами.</p> <p><i>(Передавая мяч друг другу дети называют профессии)</i> Воспитатель; - Ребята, вы все профессии назвали верно, молодцы. Все профессии</p>

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><u>Воспитатель:</u> - Для этого нам надо отгадать загадку про одну интересную профессию. Без этой профессии мы не сожжем помочь Лихе.</p> <p>Загадка;</p> <p>В личном доме, на работе, На участке и в саду, Каждый винтик, каждый болтик Очень хочет жить в заботе Создавая красоту. Как повесить лучше шторы? Где поставить шифоньер? Кто подал бы нам пример! Если ты построил дом Кто бы все расставил в нем? Кто же это? (дизайнер)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Это дизайнер. Что же это за профессия, чем занимаются дизайнеры?</p> <p>- Дизайны чего они создают?</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Например, дизайнер одежды- придумывает новую красивую одежду. Дизайнер ландшафта- он украшает территорию вокруг здания, подсказывает садовнику, где и какие лучше посадить деревья, цветы. А дизайнер интерьера помогает людям сделать квартиру, дом</p>	<p>(Воспитатель выслушивает ответы детей)</p> <p>Ответы детей: - Всё украшает, ставит всё в доме и т.д.</p> <p>Воспитатель: - Верно ребята. Дизайнер - это человек, который постоянно, что-то придумывает. Дизайнеры создают красивые и удобные вещи.</p> <p>(Воспитатель выслушивает ответы детей)</p>

<p>уютным и красивым. Он помогает людям выбрать краску, обои для стен, выбрать мебель и правильно и красиво её расставить в квартире.</p> <p><u>Воспитатель:-</u> Хотите посмотрим, какие чудеса могут творить настоящие профессионалы своего дела?</p> <p style="text-align: center;"><u>Презентация</u></p> <p>-Дизайнер интерьера придумывает красивое внутреннее пространство помещений, в котором нам удобно жить, работать и отдыхать.</p> <p>Посмотрите, здесь мы видим удобную, красивую комнату. Как вы думаете , что это за комната?.</p> <p>- А на этом слайде мы видим?</p> <p>- Как вы думаете, кто живёт в этой комнате: мальчик или девочка. Чем он увлекается?</p> <p>- Это тоже детская. Чья это комната? Как вы догадались?</p> <p><u>Воспитатель:-</u>Дизайнер интерьера очень интересная профессия. Он должен многое знать и уметь. Например, чертить и рисовать, рассчитывать количество осветительных приборов, подбирать и сочетать цвета. Он должен уметь декорировать (украшать, созданный им интерьер, а это работа с тканями, картинами, фотографиями, вазами и многими мелкими декоративными элементами.</p> <p><u>Воспитатель:-</u> А с чего же начинается свою работу дизайнер интерьера?</p>	<p><i>Ответы детей:- Хотим.</i></p> <p><i>Ответы детей:- Гостиная.</i></p> <p>Воспитатель: - Правильно ребята. Здесь с комфортом может проводить время большая семья.</p> <p><i>Ответы детей: - Мы видим детскую комнату. Комната мальчика. Кровать в виде машины и т.д.</i></p> <p>Воспитатель: - Верно ребята.</p> <p><i>Ответы детей: - Мы видим детскую комнату. Комната девочки. У неё в комнате розовый цвет стен, нарисованы куклы и т.д.</i></p> <p><i>(Воспитатель выслушивает ответы детей)</i></p> <p>Воспитатель:- Но сначала он создаёт эскиз комнаты, то есть делает рисунок комнаты вместе с мебелью.</p>
---	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><u>Воспитатель:</u> - Сегодня я предлагаю вам побыть дизайнерами и сделать эскиз для семьи девочки Лизы. Но перед этим узнаем, кто с ней живёт.</p> <p>Физкультминутка «В семье» Вот домой пришел мой папа. (Дети шагают на месте) В шкаф убрала мама шляпу. (встают на цыпочки, тянутся вверх) Под кровать залез наш пес. (приседают, руками обхватывают колени) Я домой арбуз принес. (широко расставляют руки).</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Первым делом вместе обустроим коридор. (показ на магнитной доске) - Куда повесим люстру? На пол положим? Поставим тумбочку под что? Вешалка нужна для чего? Зеркало куда повесим?</p> <p><u>Воспитатель:</u> - У вас на столах есть предметы мебели необходимые для определённой комнаты в квартире. Рассмотрите их скажите, какая эта комната?</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Подумайте внимательно, какая мебель будет стоять в зале, а какая в спальне, кухне.</p> <p>Дети работают сообща, выбирают и расставляют мебель для комнат, воспитатель по необходимости и по просьбе детей оказывает помощь.</p>	<p><i>Ответы детей:</i> - На потолок. Ковёр. Под обувь, Для одежды. На стену.</p> <p>Воспитатель:- Отлично. Коридор для семьи Даши готов.</p> <p><i>(Воспитатель выслушивает ответы детей, при затруднении объясняет)</i></p> <p>(Дети называют предметы мебели) (работа в подгруппах 1-кухня: плита, холодильник, раковина со шкафами, люстра, стол, стулья; 2-спальня: кровать, комод, цветок, картина, люстра; 3-зал: диван, кресло, столик, люстра, ковёр, телевизор, тумба под телевизор, картина; 4-детская: кровать детская, игрушки, стол, стул, тумбочка, люстра, ковёр)</p>

<p>Пальчиковая гимнастика: Это стул – на нём сидят. Это стол – за ним едят. Вот кровать – на ней лежат. В шкаф мы вещи убираем На прогулку все шагаем. (Поиграть 2 раза).</p> <p>Воспитатель: - А для чего в спальне нужен шкаф? Почему в гостиную вы поставили телевизор? И т.д.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - А как вы думаете, нужно беречь мебель? А как её нужно беречь?</p>	<p><i>Ответы детей:</i> - В шкаф кладут вещи, поэтому в шкафу много полок, чтобы всё поместилось. Чтобы всем вместе смотреть.</p> <p><i>Ответы детей:</i> - Не рисовать на мебели, не пачкать её, не клеить на неё наклейки, не прыгать на кровати, диване, не качаться на стульях, иначе мебель может сломаться.</p>
--	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><u>Воспитатель:</u> - Ребята, какие красивые, уютные комнаты у вас получились. Каждый из вас выбрал свой стиль, подобрал цвета. И сегодня каждый из вас создаст свой интерьер.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Кому мы сегодня помогали?</p> <p>- Работниками какой профессии мы были?</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Что нового вы узнали? - Что вам больше всего понравилось и запомнилось?</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Девочка Лиза и её семья останутся довольны такими классными дизайнерами интерьера как вы ребята.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Я очень рада, вы у меня добрые и отзывчивые дети. Я вами горжусь! Спасибо вам за помощь.</p>	<p><i>Ответы детей:</i> Помогали семье Лизы.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Интерьер дизайнер.</p> <p>(Воспитатель выслушивает ответы детей)</p>