

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
детский сад комбинированного вида № 30 города Ейска  
муниципального образования Ейский район

**Конспект  
занятия по теме «Профессия дизайнер интерьеров»  
в подготовительной к школе группе  
общеразвивающей направленности**

Подготовила: Могилина А.В., воспитатель

г. Ейск, 2023 год

**Возраст воспитанников:** шесть лет жизни

**Тема:** Профессия дизайнер интерьеров.

**Цель:** знакомство с новыми профессиями: дизайнера-интерьера.

**Программные задачи:**

**Обучающие**

-формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям;

**Развивающие**

-расширять кругозор;

**Воспитательные**

-воспитывать уважение к труду и людям профессии дизайнера интерьеров.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, художественно-эстетическая.

**Словарная работа:** дизайнер, интерьер, ландшафт, эскиз

**Материал и оборудование:** презентация; мяч; набор картинок «Мебель», эскиз комнат (зал, спальня, коридор, кухня, детская) цветные и чёрно-белые, картинка «Семья»

**Предварительная работа:** беседа «Кем работают родители?», «Все профессии нужны, все профессии важны»; разучивание стихотворений; подготовка эскиз комнат, подбор картинок «Мебель»

**Ход:**

### 1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Дети играют на ковре. Стук в дверь, почтальон заносит посылку, воспитатель получает, расписывается.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Вот интересно, что это за посылка, от кого? (рассматривают коробку)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Тут написан адрес, ничего не перепутали. Всё верно, но нет обратного адреса, от кого же посылка? Что нам с ней делать ребята?</p> <p>Открывают посылку, достают мяч. (на мяче картинки разных профессий).</p> <p><u>Воспитатель:</u> Смотрите ребята, какой интересный мяч, на нём картинки наклеены, давайте их рассмотрим.</p>	<p>(Воспитатель выслушивает ответы детей)</p> <p>Ответы детей: - Открыть. Воспитатель: - Согласна с вами.</p> <p>(Передавая мяч друг другу дети называют профессии)</p> <p>Воспитатель; - Ребята, вы все профессии назвали верно, молодцы. Все профессии</p>

<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, а это что?</p> <p>Воспитатель находит в посылке фотографию семьи.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Давайте прочитаем?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята пишет нам девочка Лиза, она прислала нам эту посылку и просит о помощи.</p> <p>Семья девочки Лизы недавно переехала в новую квартиру и не знают, как её обставить.</p> <p>Готовы помочь?</p>	<p>важны. Все профессии нужны.</p> <p><i>Ответы детей:</i> - Фотография, на обратной стороне что-то написано.</p> <p><i>Ответы детей:</i> - Давайте.</p> <p><i>Ответы детей:</i> - Готовы, давайте поможем.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><u>Воспитатель:</u> - Для этого нам надо отгадать загадку про одну интересную профессию. Без этой профессии мы не сожмем помочь Лихе.</p> <p>Загадка;</p> <p>В личном доме, на работе, На участке и в саду, Каждый винтик, каждый болтик Очень хочет жить в заботе Создавая красоту. Как повесить лучше шторы? Где поставить шифоньер? Кто подал бы нам пример! Если ты построил дом Кто бы все расставил в нем? Кто же это? (дизайнер)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Это дизайнер.</p> <p>Что же это за профессия, чем занимаются дизайнеры?</p> <p>- Дизайны чего они создают?</p>	<p>(Воспитатель выслушивает ответы детей)</p> <p><i>Ответы детей:</i> - Всё украшает, ставит всё в доме и т.д.</p> <p>Воспитатель: - Верно ребята. Дизайнер - это человек, который постоянно, что-то придумывает. Дизайнеры создают красивые и удобные вещи.</p> <p>(Воспитатель выслушивает ответы детей)</p>
<p><u>Воспитатель:</u> - Например, дизайнер одежды- придумывает новую красивую одежду. Дизайнер ландшафта- он украшает территорию вокруг здания, подсказывает садовнику, где и какие лучше посадить деревья, цветы. А дизайнер интерьера помогает людям сделать квартиру, дом</p>	

уютным и красивым. Он помогает людям выбрать краску, обои для стен, выбрать мебель и правильно и красиво её расставить в квартире.

Воспитатель:- Хотите посмотрим, какие чудеса могут творить настоящие профессионалы своего дела?

### Презентация

-Дизайнер интерьера придумывает красивое внутреннее пространство помещений, в котором нам удобно жить, работать и отдыхать.

Посмотрите, здесь мы видим удобную, красивую комнату. Как вы думаете , что это за комната?.

- А на этом слайде мы видим?

- Как вы думаете, кто живёт в этой комнате: мальчик или девочка. Чем он увлекается?

- Это тоже детская. Чья это комната? Как вы догадались?

Воспитатель: -Дизайнер интерьера очень интересная профессия. Он должен многое знать и уметь. Например, чертить и рисовать, рассчитывать количество осветительных приборов, подбирать и сочетать цвета. Он должен уметь декорировать (украшать, созданный им интерьер, а это работа с тканями, картинами, фотографиями, вазами и многими мелкими декоративными элементами.

Воспитатель: - А с чего же начинает свою работу дизайнер интерьера?

*Ответы детей*:- Хотим.

*Ответы детей*: - Гостиная.

Воспитатель: - Правильно ребята. Здесь с комфортом может проводить время большая семья.

*Ответы детей*: - Мы видим детскую комнату. Комната мальчика. Кровать в виде машины и т.д.

Воспитатель: - Верно ребята.

*Ответы детей*: - Мы видим детскую комнату. Комната девочки. У неё в комнате розовый цвет стен, нарисованы куклы и т.д.

(*Воспитатель выслушивает ответы детей*)

Воспитатель:- Но сначала он создаёт эскиз комнаты, то есть делает рисунок комнаты вместе с мебелью.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><u>Воспитатель:</u> - Сегодня я предлагаю вам побывать дизайнерами и сделать эскиз для семьи девочки Лизы. Но перед этим узнаем, кто с ней живёт.</p> <p><b>Физкультминутка «В семье»</b> Вот домой пришел мой пapa. (Дети шагают на месте) В шкаф убрала мама шляпу. (встают на цыпочки, тянутся вверх) Под кровать залез наш пес. (приседают, руками обхватывают колени) Я домой арбуз принес. (широко расставляют руки).</p>	
<p><u>Воспитатель:</u> - Первым делом вместе обустроим коридор. (показ на магнитной доске)</p> <p>- Куда повесим люстру? На пол положим? Поставим тумбочку под что? Вешалка нужна для чего? Зеркало куда повесим?</p>	<p><i>Ответы детей:</i> - На потолок. Ковёр. Под обувь, Для одежды. На стену.</p> <p>Воспитатель:- Отлично. Коридор для семьи Даши готов.</p>
<p><u>Воспитатель:</u> - У вас на столах есть предметы мебели необходимые для определённой комнаты в квартире. Рассмотрите их скажите, какая эта комната?</p>	<p><i>(Воспитатель выслушивает ответы детей, при затруднении объясняет)</i></p>
<p><u>Воспитатель:</u> - Подумайте внимательно, какая мебель будет стоять в зале, а какая в спальне, кухне.</p>	<p>(Дети называют предметы мебели) (работа в подгруппах 1-кухня: плита, холодильник, раковина со шкафами, люстра, стол, стулья; 2-спальня: кровать, комод, цветок, картина, люстра; 3-зал: диван, кресло, столик, люстра, ковёр, телевизор, тумба под телевизор, картина; 4-детская: кровать детская, игрушки, стол, стул, тумбочка, люстра, ковёр)</p>
<p>Дети работают сообща, выбирают и расставляют мебель для комнат, воспитатель по необходимости и по просьбе детей оказывает помощь.</p>	

<p>Пальчиковая гимнастика:      Это стул – на нём сидят.      Это стол – за ним едят.      Вот кровать – на ней лежат.      В шкаф мы вещи убираем      На прогулку все шагаем.          (Поиграть 2 раза).</p>	
<p>Воспитатель: - А для чего в спальне нужен шкаф? Почему в гостиную вы поставили телевизор? И т.д.</p>	<p><i>Ответы детей:</i> - В шкаф кладут вещи, поэтому в шкафу много полок, чтобы всё поместились. Чтобы всем вместе смотреть.</p>
<p><u>Воспитатель:</u> - А как вы думаете, нужно беречь мебель? А как её нужно беречь?</p>	<p><i>Ответы детей:</i> - Не рисовать на мебели, не пачкать её, не клеить на неё наклейки, не прыгать на кровати, диване, не качаться на стульях, иначе мебель может сломаться.</p>

#### 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><u>Воспитатель:</u> - Ребята, какие красивые, уютные комнаты у вас получились. Каждый из вас выбрал свой стиль, подобрал цвета. И сегодня каждый из вас создаст свой интерьер.</p>	
<p><u>Воспитатель:</u> - Кому мы сегодня помогали?          - Работниками какой профессии мы были?</p>	<p><i>Ответы детей:</i> Помогали семье Лизы.  <i>Ответы детей:</i> Интерьер дизайнер.</p>
<p><u>Воспитатель:</u> - Что нового вы узнали?          - Что вам больше всего понравилось и запомнилось?</p>	<p><i>(Воспитатель выслушивает ответы детей)</i></p>
<p><u>Воспитатель:</u> - Девочка Лиза и её семья останутся довольны такими классными дизайнерами интерьера как вы ребята.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Я очень рада, вы у меня добрые и отзывчивые дети. Я вами горжусь! Спасибо вам за помощь.</p>	