

# Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город курорт Анапа детский сад № 18 «Виктория»

## Категории детей на которых ориентирована Программа

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности:

первый ранний возраст – 1,5 до 2 лет;

второй ранний возраст - от 2 до 3 лет;

младший возраст - от 3 до 4 лет (младшие группы);

средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа);

старший дошкольный возраст — от 5 до 6 лет (старшая группа) и от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группы).

При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## Используемые программы

Программа разработана с учетом следующих программ:

Обязательная часть	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	
	Парциальные программы	Возрастная категория
Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.	1. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», авторского коллектива кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края;	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы
	Парциальная программа по хореографии «Хореография», автор Смирнова О.Г педагог дополнительного образования МАДОУ д/с №18 «Виктория»;	Старшие, подготовительные к школе группы

<b>В группах раннего физического развития:</b> методическое пособие заменено на Парциальную программу раннего физического развития детей 2–7 лет, под общей редакцией Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой	<i>Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» образовательная область «Физическое развитие» (плавание,) автор Степанова Е.В. инструктор по физической культуре МАДОУ д/с №18 «Виктория».</i>	<i>Подготовительные к школе группы</i>
	<b>В группах казачьей направленности:</b>	
	<i>Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» образовательная область «Физическое развитие» (плавание,) автор Степанова Е.В. инструктор по физической культуре МАДОУ д/с №18 «Виктория».</i>	<i>Подготовительные к школе группы</i>
	<i>Парциальная программа по кубановедению «Родина моя – Кубань», автор Малород Г.Е., педагог дополнительного образования МАДОУ д/с №18 «Виктория»;</i>	<i>Старшие, подготовительные к школе группы</i>
	<i>Парциальная программа по хореографии «Казачий перепляс», автор Смирнова О.Г педагог дополнительного образования МАДОУ д/с №18 «Виктория».</i>	<i>Старшие, подготовительные к школе группы</i>

**Система взаимодействия педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников**

**Главная цель совместной работы педагогов и родителей –** обеспечение преемственности между воспитанием ребенка в детском учреждении и в семье.

**Основные задачи** взаимодействия сотрудников детского сада с родителями (законными представителями):

- Создание родителям воспитанников условий для партнерского участия в жизни ДОО. Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Обеспечение открытости дошкольного образования: открытость доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада.
- Поддержка родительской инициативы через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность. Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.).
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны укрепления здоровья детей.
- Взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей. Общение с родителями по поводу детей — важнейшая обязанность педагогического коллектива.
- Взаимодействие с семьями воспитанников, установление с ними доверительных партнерских отношений в рамках Программы предполагает применение современного подхода к организации взаимодействия с семьей, основанного на равноправном партнерстве.

#### **Содержание деятельности во взаимодействии с семьями воспитанников**

Участие родителей в формировании содержания Программы ДОО (в части, формируемой участниками образовательных отношений). Поддержку инициативы родителей в выборе содержания образования своих детей позволяет проектная деятельность. Для эффективной работы над проектами и привлечением родителей к планированию образовательной деятельности разработан алгоритм планирования, формы планов, система соцопросов и мотивирующих объявлений.

Родители участвуют в составлении примерного перспективного плана тематики детско-взрослых проектов. Родители имеют возможность выбора темы проекта, которая, по их мнению, будет интересна и полезна детям. Для выявления образовательного запроса родителей проводится опрос: «Какие вопросы задают Вам дети? Возможно, они помогут нам определить темы будущих проектов». В результате появляется много детских вопросов различной тематики.

Родители участвуют в составлении «Лотос-плана». «Лотос-план» - совместный план работы над проектом. Инициативы участников образовательных отношений в «Лотос-плане» инициатива детей, инициатива педагогов, инициатива родителей обозначены разными цветами:

В приемной в удобном для родителей месте расположена маркерная доска обратной связи. Педагоги после «детского совета» размещают информацию о теме недели (проекта). На доске обратной связи родители записывают свои идеи и предложения по теме проекта.

#### Участие в образовательной деятельности ДОО.

Большинство родителей интересуются, чем наполнена жизнь детей в детском саду и готовы принять участие в образовательной деятельности, привнести свои особые умения: поставить кукольный спектакль, помочь посадить цветы на клумбе, сшить костюмы, изготовить атрибуты и т.д. Кто-то из родителей может пригласить детей к себе на работу, организовать посещение музея, библиотеки, театра.

Повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Все родители мечтают вырастить хороших детей. Для этого организуются мероприятия, позволяющие мотивировать родителей к саморазвитию и самообразованию в вопросах образования, воспитания и развития детей.

#### **Основные формы взаимодействия с семьей**

##### Изучение запросов и потребностей родителей

- доверительная беседа
- анкетирование
- собрания, встречи
- маркерная доска обратной связи

##### Обучение и информирование родителей

- лекции
- семинары
- мастер-классы
- тренинги
- проекты
- игры
- тематические буклеты
- памятки
- консультации специалистов
- стендовая информация
- маркерная доска обратной связи
- сайт ДОО
- дни открытых дверей

##### Обмен и распространение педагогического опыта родителей

- тематические вечера
- круглый стол
- проектная деятельность

##### Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

- экскурсии

- походы
- проектная деятельность
- субботники
- семейные праздники
- совместное оформление портфолио дошкольника
- акции.

Для эффективного сотрудничества используются интерактивные формы взаимодействия. Это, прежде всего, диалог и обмен информацией, который позволяет:

- выявить многообразие точек зрения;
- обратиться к личному опыту участников;
- поддержать активность участников;
- обменяться опытом участников.

Одной из форм интерактивного взаимодействия является маркерная доска обратной связи. Она значительно повышает эффективность обмена информацией. На доске педагоги и дети размещают для родителей социологические опросы и мотивирующие объявления.

Социологические опросы позволяют:

1. Принять участие в планировании и выбрать тему проекта, интересную для большинства родителей.
2. Получить информацию, лично значимую для родителей, по теме проекта.
3. Участвовать в оценке образовательной деятельности.

Для выявления родительских запросов подготовлена анкета (гугл форма), позволяющая узнать:

- какие дополнительные образовательные услуги хотят получить родители в детском учреждении (например, занятия по хореографии, физкультуре или музыке, обучение плаванию и т.п.);
- что родители хотят узнать о здоровье и развитии детей, в какой форме (лекции, фильмы, тренинги и др.).
- какие формы взаимодействия с детским учреждением устраивают родителей (посещение родительских собраний, лекций, родительского клуба; помощь в приобретении или изготовлении оборудования и материалов; помощь педагогам - в работе в группе, на прогулке, на экскурсии, при посещении театра и т.п.).

С результатами анкетирования родителей знакомят на родительских собраниях, а также информация есть на сайте ДООУ. Сведения, полученные с помощью анкетирования, позволили определить перспективные направления Программы и находить возможности для их реализации в будущем.

Мотивирующие объявления для включения родителей в реализацию проекта. На доске обратной связи дети вместе с педагогами размещают объявления, касающиеся непосредственно образовательной деятельности. Мотивирующие объявления позволяют:

1. Пополнить РППС в соответствии с темой проекта.

2. Мотивировать родителей принять участие в совместной образовательной деятельности, развлечениях и других мероприятиях.

### **Алгоритм включения родителей в планирование и реализацию образовательной и воспитательной деятельности**

- выявление лично значимой информации и образовательного запроса родителей;

- выбор темы проекта родителями путем социологического опроса;

- совместное составление «лотос-плана»;

- включение родителей в реализацию проекта;

- анализ или оценка совместной работы над проектом.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают: анкетирования, организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

Прежде всего, учреждение полностью открыто для семьи. Родители осведомлены о предоставляемых в детском учреждении образовательных услугах, об условиях пребывания ребенка в детском саду, о реализуемых программах воспитания. В свою очередь, сотрудники детского учреждения имеют представление о запросах родителей, об условиях жизни ребенка в семье, о его индивидуальных особенностях.