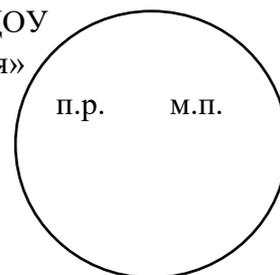


ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «24» марта 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МАДОУ
дс №18 «Виктория»
Громько Т.В.
«24» марта 2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 18
«ВИКТОРИЯ» ЗА 2019 ГОД

353454 Россия, Краснодарский край,
г- к Анапа, бульвар Евскина12;
тел.(886133)5-49-66;
адрес эл. почты: sadik18anapa@mail.ru;
адрес сайта:sad18anapa.ru

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства Российской Федерации, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации, в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 года № 1218) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 года № 136).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Виктория» города-курорта Анапа (далее – Учреждение).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Аналитическая часть отчета
1.1 Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1	Город	Муниципальное образование город-курорт Анапа
2	Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Виктория»
3	Сокращенное наименование	МАДОУ д/с № 18 «Виктория»
4	Тип	Дошкольная образовательная организация
5	Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Анапа
6	Руководитель	Громыко Татьяна Владимировна
7	Лицензия	Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 07875 от 22.04.2016 года <i>За отчетный период изменений не производилось</i>
8	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Министерства здравоохранения Краснодарского края № ЛО-23-01-009979 от 15.04.2016 года <i>За отчетный период изменений не производилось</i>
9	Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 03.03.2016 № 786 <i>В отчетном периоде внесены изменения, утвержденные постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 03.04.2019 № 937</i>
10	Заведующий	Громыко Татьяна Владимировна
11	Адрес	353454, Россия, Краснодарский край, город Анапа, бульвар Евскина, д. 12.
12	Телефон	Тел: (86133) 4-06-59, 5-49-66
13	Электронная почта	sadik18anapa@mail.ru
14	Информационный сайт	http://sad18anapa.ru
15	Численность воспитанников	Численность воспитанников – 643 из них в возрасте до 3 лет – 25
16	Количество и характеристика групп	Количество групп – 29 (общеразвивающей направленности), из них: групп кратковременного пребывания – 7 групп раннего возраста – 2 групп казачьей направленности - 2

17	Режим работы ДОУ	Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Группы полного дня (12 часов) - с 7-00 до 19-00 часов; группы кратковременного пребывания – (5 часов) с 8-00 до 13-00 часов; группы кратковременного пребывания – (4 часа) с 15-00 до 19-00 часов.
----	------------------	---

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с нормативными документами в области образования и на основании Устава.

Локальные акты, предусмотренные Уставом, регламентирующие образовательную деятельность учреждения разработаны и утверждены в установленном порядке, размещены на официальном сайте.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В Учреждении функционирует 29 групп, которые посещают 643 ребенка. В отчетном периоде приняты 319 воспитанников, из них 230 – в группы полного дня, 89 – в группы кратковременного пребывания. Правила приема детей в Учреждение строго соблюдаются, нарушений в отчетном периоде нет. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

Образовательная деятельность в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. Данные о контингенте воспитанников в отчетном периоде:

Показатель	Количество
Всего детей:	643
В группах общеразвивающей направленности:	643
В семейных группах:	0
В группах полного дня:	540
В группах кратковременного пребывания:	103
Раннего возраста (до 3 лет):	25
От 3 до 7 лет:	618
Девочки:	319
Мальчики:	324
Дети с ограниченными возможностями здоровья:	0
Дети-инвалиды:	3
Дети из многодетных семей:	121
Дети из неполных семей:	112
Дети под опекой:	2
Дети из неблагополучных семей:	0

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного

образования МАДОУ – д/с № 18 «Виктория» (далее Программа), которая определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

Программа разработана коллективом учреждения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, разработана с использованием примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.) и программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой (2017г.).

Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий: «Родина моя – Кубань» (автор Малород Г.Е., педагог дополнительного образования МАДОУ д/с №18 «Виктория»); «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.)

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип планирования. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная, конструирование и ручной труд,

восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарная трудовая деятельность.

В отчетном периоде в Учреждении две группы имели казачью направленность. Образовательная деятельность в данных группах построена с учетом специфики национально-культурных, климатических и демографических условий Кубани, в рамках реализации национально-регионального компонента направлена на ознакомление детей с историей, культурой, географическими особенностями Кубани и родного города; развитие познавательных способностей, интереса к жизни народа Кубани в разное историческое время, к природе и людям труда, творческих и интеллектуальных способностей, речевой культуры; воспитание патриотических чувств: любовь к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, городу, бережное отношение к природе, чувства сопереживания, гордости за свой народ, желание приумножать его богатства.

Вывод: *образовательная деятельность в учреждении соответствует требованиям нормативных документов и государственной политики в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МАДОУ – д/с № 18 «Виктория».*

1.3 Оценка системы управления организации

Учреждение является некоммерческой организацией, учредителем которой является муниципальное образование город-курорт Анапа. Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Анапа. Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. Непосредственное управление детским садом с 2009 года осуществляет заведующий Громыко Татьяна Владимировна.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам учреждения.

Согласно Устава, в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, органами управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, руководитель учреждения, общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет родителей. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование.

Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенции и порядок работы определяются Уставом Учреждения и локальными актами. Реализация данной модели способствует построению системы управления учреждением в

интересах ребенка, общества и государства на основе оптимального сочетания государственных и общественных образовательных запросов.

В отчетном периоде деятельность советов и собраний осуществлялась в полном соответствии с Уставом и отвечала целям и задачам работы Учреждения.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

В Учреждении принята практика широкого информирования всех родителей и законных представителей детей об актуальных вопросах развития учреждения и реализации Программы: активно используются информационные стенды для родителей, дважды в год проводятся общие родительские собрания, ежегодно - День открытых дверей, каждый квартал - опросы и анкетирование родителей, по вопросам удовлетворенности качеством обучения и воспитания детей, в том числе на официальном сайте в сети интернет.

В Учреждении функционирует система внутреннего контроля, который осуществляют заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также сами педагоги и представители родительской общественности. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса, коррекции направлений развития учреждения, финансово-хозяйственного планирования. В отчетном периоде контрольные мероприятия осуществлялись согласно Уставу, годовому плану, распоряжениям учредителя и руководства.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

В учреждении действует консультационный центр для родителей, в том числе тех детей, которые еще не посещают образовательные учреждения. В центре организованы консультации специалистов: психолога, учителей-логопедов, старших воспитателей, педагогов дополнительного образования и других специалистов. Возглавляет работу центра победитель муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог Кубани» - 2017, лауреат краевого этапа, педагог-психолог МАДОУ д/с № 18 «Виктория» Семененко Н.В.

Дополнительно в Учреждении налажено сотрудничество с различными социальными партнерами: образовательными и культурно-просветительскими учреждениями города для обеспечения образовательного процесса и улучшения качества образования. Также Учреждение сотрудничает с органами пожарной и дорожной безопасности, Городским

казачьим обществом, Православным приходом г-к Анапе. В отчетном периоде был заключен договор о сотрудничестве с МБУК «Центральная библиотека».

Вывод: *Структура и механизм управления МАДОУ д/с № 18 «Виктория» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников учреждения.*

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования МАДОУ – д/с № 18 «Виктория» (далее Программа). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе организации содержания образования; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей.

Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно – исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования и ручного труда, восприятия художественной литературы, самообслуживания и элементарной трудовой деятельности. Положительные результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в Учреждении является действующая система оценки качества условий реализации Программы. Она позволяет выстроить систему оценки и повышения качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования посредством экспертизы условий реализации Программы.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Качественная оценка предоставляет педагогам и администрации Учреждения материал для рефлексии своей деятельности, задает ориентиры для педагогов в их профессиональной деятельности и для серьезной работы над Программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества

образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В Учреждении реализуются следующие уровни системы оценки качества: внутренняя оценка - самооценка; внешняя оценка, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка. Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов в Учреждении.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) прежде всего, используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностика развития ребенка основана на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Оценку особенностей развития детей и освоения ими программы проводит воспитатель группы. Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в отчетном периоде показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально- коммуникативного развития воспитанников соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Во всех возрастных группах уровень усвоения материала соответствует пройденному содержанию, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение года, реализуя содержание каждой образовательной области на высоком профессиональном уровне.

Реализация программ дополнительного образования позволяет повышать качество образовательной деятельности на основе индивидуализации образовательного процесса, а также максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, их творческого потенциала.

В Учреждении действуют фольклорная студия, студия хореографии, студия для занятия изобразительной деятельностью, студия конструирования,

студия вокала, математический кружок, кружок английского языка, кружок обучения чтению, кружок физического развития детей, кружок по обучению плаванию, предоставляются услуги логопеда и психолога. В отчетном периоде более 80% воспитанников Учреждения посещали программы дополнительного образования в детском саду.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в Учреждении ежегодно организуются внутренние конкурсы и выставки, а также поддерживается инициатива детей, родителей и педагогов в участии в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях. В отчетном году воспитанники Учреждения стали призерами XIX городской научно-практической конференции «Академия» среди детей дошкольного возраста, обучающихся образовательных учреждений и студентов СУЗов, ВУЗов МО г-к Анапа; приняли участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Мой город: вчера, сегодня, завтра»; более 20 воспитанников стали победителями и призерами творческих интернет-конкурсов; воспитанники подготовительных групп приняли участие в муниципальном фестивале «Музыкальная палитра».

С целью повышения качества работы, для достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг:

- заболеваемости;
- общего состояния здоровья;
- физического развития воспитанников;
- уровня психофизического развития выпускников;
- степени удовлетворенности родительской общественности качеством услуг, предоставляемых в Учреждении.

Заболеваемость:

Показатель	Количество		
	2017г.	2018г.	2019г.
Всего случаев заболевания	476	411	317
Количество дней, пропущенных по болезни	1812	1442	1199
Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка	3,79	3,5	3,7

По результатам мониторинга количество случаев заболевания и дней, пропущенных по болезни имеет тенденцию к снижению. Однако длительность пребывания на больничном в расчете на одного ребенка увеличилась за прошедший год, что говорит о необходимости продолжения работы по укреплению физического состояния и здоровья воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников:

Показатель	Количество		
	2017г.	2018г.	2019г.
1 группа здоровья	173	168	150
2 группа здоровья	454	454	464

3 группа здоровья	48	49	26
4 группа здоровья	4	3	3
5 группа здоровья	0	0	0

Выявлено, что вновь прибывающие в учреждение дети все чаще имеют различные заболевания, поэтому показатель I группы здоровья ежегодно снижается, имеется тенденция к дальнейшему увеличению количества детей с 2-3 группой.

С целью сохранения и поддержания здоровья детей в детском саду проводится профилактика заболеваемости: витаминотерапия, вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, соблюдение санитарного режима, режима дня, двигательного режима, 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), обследование детей на энтеробиоз и аскариду. Педагоги организуют воспитательно-образовательный процесс с учётом данных о здоровье детей, их индивидуальных особенностей развития. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, развитие физической подготовленности.

Физическое развитие:

Уровень развития физических качеств и основных движений	Количество		
	2017г.	2018г.	2019г.
Высокий	66	155	160
Средний	583	428	408
Ниже среднего	25	78	75

В результате организации целенаправленной работы в отчетном периоде, процент воспитанников с высоким уровнем развития физических качеств и основных движений увеличился. Работа по поддержанию и укреплению физического состояния детей, становлению ценностей активного и здорового образа жизни в Учреждении будет продолжена. В учреждении проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на улице, занятия в плавательном бассейне, динамические паузы, физкультминутки, закаливающие мероприятия, подвижные игры, работа в уголках «Здоровья», босохождение по дорожкам «здоровья», индивидуальная работа по отработке основных видов движений, спортивные праздники и досуги, в т.ч. с привлечением родителей, занятия в хореографической студии. Введена дополнительная услуга по программе физического развития.

Уровень психофизического развития выпускников:

Показатель	Количество		
	2017г.	2018г.	2019г.
Высокий уровень	88	97	111
Средний уровень	36	23	53
Низкий уровень	11	11	5

Диагностика уровня психофизического развития выпускников Учреждения на этапе завершения дошкольного образования проводится педагогом-психологом. Ежегодно она показывает рост высокого уровня

психофизического развития, в отчетном периоде отмечено снижение количества выпускников с низким уровнем психофизического развития.

Анализ результатов мониторинга показывает, что динамика развития детей в детском саду положительна и стабильна, соответствует возрастным нормам.

Степень удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования в Учреждении определялась методом социологического опроса в форме анкетирования. На основании полученных данных можно сделать вывод, что родители воспитанников в целом довольны качеством услуг, предоставляемых в Учреждении. В текущем году полностью и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте организации удовлетворены 100% опрошенных; комфортностью условий предоставления услуг – 99,4%; доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации – 99,7%; условиями оказания образовательных услуг – 99,7%; готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым – 99,8%.

Таким образом, степень удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых в Учреждении, ежегодно остается высоким.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования и соответствует запросам родителей/законных представителей воспитанников.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учреждение ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для этого в Учреждении созданы оптимальные условия – продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрена смена видов деятельности.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, познавательная – исследовательская, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная, конструирование и ручной труд, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарная трудовая деятельность).

Общий объем Программы соответствует возрасту воспитанников, основными направлениями их развития, включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность, информационно-коммуникационные технологии, опытно-экспериментальную деятельность.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) с учетом возраста детей. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13), составляет:

- в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 25-30 минут.

Для защиты от чрезмерной нагрузки в середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В Учреждении соблюдается оптимальный двигательный режим, ведется работа по воспитанию привычки к здоровому и активному образу жизни: проводится утренняя гимнастика, спортивные досуги и праздники, в том числе с привлечением родителей (законных представителей). Во всех возрастных группах проводятся три физкультурных занятия. Одно из занятий проводится на улице. Одно из физкультурных занятий для детей подготовительных к школе групп проводится в бассейне.

В Учреждении созданы все условия для обеспечения образовательного процесса - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей Учреждения. Образовательная среда создана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастных возможностей детей; конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для

себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры активности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, спортивный, для сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к организации дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников МАДОУ д/с № 18 «Виктория» составляет 105 человек: руководящий состав – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего); педагогический состав – 54 человек. Кроме того, в отчетном периоде 2 внешних совместителя.

Штат ДОУ полностью укомплектован профессиональными педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. На момент отчета – вакансий нет.

показатель	количество	процент
Штат педагогических работников		
-всего педагогических работников:	54	100%
- кроме того внешних совместителей	2	3,7%
Вакансии (указать должности)	0	0%
Состав педагогического коллектива		
Старший воспитатель	2	3,7%
Воспитатель	42	77,7%
Педагог-психолог	2	3,7%
Учитель-логопед	0	0%
Музыкальный руководитель	2	3,7%
Инструктор по физической культуре	2	3,7%
Педагоги дополнительного образования	4	7,4%

Все педагогические работники МАДОУ д/с № 18 «Виктория» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика».

показатель	количество	процент
Образовательный уровень педагогических работников		
Всего педагогов	54	100%
С высшим педагогическим образованием	34	62,9%

Со средним специальным педагогическим образованием	20	37,0%
Без педагогического образования	0	0%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	54	100%

100% педагогических работников регулярно (не реже одного раза в три года) проходят программы повышения квалификации, в том числе по направлению ФГОС ДО. В отчетном году курсы повышения квалификации прошли 26 педагогических работников.

Все педагоги, проработавшие в учреждении более 2 лет, прошли процедуру аттестации. В отчетном периоде были аттестованы на высшую квалификационную категорию – 4 человека, на первую квалификационную категорию – 3 человека, на соответствие занимаемой должности – 8 человек.

показатель	количество	процент
Всего педагогов	54	100%
Аттестованы на высшую к.к.	15	27,7%
На первую к.к.	17	31,4%
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	14	25,9%

Каждый год в учреждение приходят молодые специалисты, которым опытными педагогами-наставниками оказывается вся необходимая помощь и поддержка для становления в профессии. Молодые специалисты сразу активно включаются в профессиональную жизнь учреждения и быстро приобретают необходимые навыки и компетенции. В отчетном периоде организована работа 9 пар «молодой педагог-наставник». Созданная система поддержки молодых педагогов отмечена на итоговом педагогическом совете как один из наиболее эффективных проектов учреждения.

показатель	количество	процент
Состав педагогического коллектива по возрасту		
Менее 25 лет	1	1,8%
25-29 лет	5	9,2%
30-34 лет	6	11,1%
35-39 лет	8	14,8%
40-44 лет	12	22,2%
45-49 лет	6	11,1%
50-54 лет	6	11,1%
55-59 лет	6	11,1%
60-64 лет	2	3,7%
65 и более лет	2	3,7%
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы		
До 3 лет	6	11,1%
3-5 лет	6	11,1%
5-10 лет	8	14,8%

10-15лет	10	18,5%
15-20 лет	7	12,9%
свыше 20 лет	17	31,4%

Около 80% педагогов Учреждения имеют стаж работы свыше 5 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров учреждения. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Педагоги Учреждения постоянно транслируют накопленный опыт и владение современными образовательными технологиями, выступая на методических объединениях и семинарах, публикуя методические материалы в образовательных изданиях и сети интернет.

В отчетном периоде старший воспитатель Гордеева Е.А. приняла участие в научно-практической конференции «Вместе играем, познаем, развиваемся» в г.Краснодар. Инструктор по физической культуре Семененко И.А. выступила на муниципальном методическом объединении по физическому развитию дошкольников для педагогов г-к Анапа и Анапского района. Молодой педагог Сережкина М.С. приняла участие в семинаре-практикуме ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края «Организация непрерывного профессионального мастерства молодого педагога».

Каждый год педагогические работники Учреждения становятся победителями и призерами профессиональных и творческих конкурсов. В отчетном году коллектив Учреждения стал победителем акции «Внимание, черепаха!» Государственного природного заповедника «Утриш». Музыкальный руководитель Ларионенко К.О. приняла участие и стала лауреатом муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани». Воспитатель Фасихова Л.В. стала победителем краевого конкурса «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО». Воспитатели Колмыкова О.С. и Одоевская С.А. стали победителями муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка»; еще четыре педагогических работника стали призерами этого конкурса. Более 10 педагогов Учреждения имеют сертификаты победителей и призеров интернет-конкурсов.

Более половины педагогов учреждения отмечены наградами различного уровня: имеют звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2; награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации – 4; награждены грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 7; награждены благодарностью

главы города – 11; награждены грамотой Управления образования - 26; занесены на доску почета муниципального образования г-к Анапа – 2.

В отчетном году почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края награждена старший воспитатель Гордеева Е.А.; почетной грамотой главы муниципального образования город-курорт Анапа награждена воспитатель Чайченко О.А., благодарностью – воспитатель Федорова С.А.; почетной грамотой управления образования отмечена работа заведующего Громько Т.В., старшего воспитателя Дубовик Т.А., педагогов дополнительного образования Малород Г.Е. и Смирновой О.Г.

Вывод: коллектив учреждения стабильный, работоспособный, творческий; имеет высокий уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с требованиями стандарта.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности. Сформирована библиотека методической и детской художественной литературы, банк электронных пособий и полезных интернет-ресурсов; оформлена подписка на более 15 периодических изданий, в том числе: журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Вестник образования России», «Путешествие на зеленый свет» и др.; собран наглядно-демонстрационный материал по разделам тематического планирования и консультативный материал по всем направлениям работы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности составляет 100 %.

В течение года организуется размещение информации о новинках издательств, выставки методической литературы. Фонд библиотеки регулярно пополняется. В отчетный период закуплен комплект программно-методического материала для групп раннего возраста.

Активнее всего педагогами используются электронные материалы библиотеки. Доступ к цифровым ресурсам осуществляется с персональных компьютеров. В учреждении специалистам доступны 10 персональных компьютеров, 5 из них - с выходом в интернет и 4 многофункциональных устройства (принтер-сканер-копир). Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

С целью осуществления взаимодействия педагогов между собой, с родителями, а также Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта: sadik18anapa@mail.ru. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления

отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения мониторинга качества образования, самообследования.

Используются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: интерактивная работа с детьми, просмотр презентаций, обучающих фильмов, мультфильмов, подбор иллюстративного материала для образовательной деятельности.

В Учреждении имеются экраны и проекторы: в двух группах стационарно, в методическом кабинете - переносной для использования в группах и прочих помещениях. В перспективе – наличие таких возможностей в каждой группе детского сада, создание компьютерного класса для работы с воспитанниками.

Интерактивные доски (3шт.) для работы с детьми и взрослыми находятся в музыкальном зале и кабинетах дополнительных услуг. Информационно-коммуникационные технологии позволяют использовать современные формы взаимодействия педагогов между собой, с детьми, с родителями при проведении родительских собраний, семинаров, мастер-классов. Методическое обеспечение при использовании информационно-коммуникационных технологий направлено на оказание методической помощи педагогам, развитие их творческого потенциала.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В Учреждении используется электронная программа «Питание», которая существенно облегчает процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, создан официальный сайт организации: sad18anapa.ru. На сайте размещена информация, в соответствии с требованием законодательства, информация для родителей и педагогов, консультации специалистов, полезные ссылки, обеспечивается размещение

публичной отчетности о деятельности Учреждения. Нарушений требований к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления на нем информации в результате проверки не выявлено.

Вывод: *Библиотечное обеспечение отвечает необходимым потребностям Учреждения. Информационное обеспечение Учреждения соответствует современным требованиям. Однако несмотря на ежегодное увеличение количества современного интерактивного оборудования, не все группы обеспечены им в полной мере.*

1.9 Оценка материально-технической базы

Состояние материально - технической базы Учреждения соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей учреждения.

Здание детского сада двухэтажное, каменно-бетонное, построено по специальному проекту. Общая площадь 5966 кв. м. Год постройки 1991 г. В здании проведен ремонт кровли, фасадов, внутренних помещений. Территория учреждения – 11433 кв. м., ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Здание и территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В учреждении имеются все виды благоустройства: горячая и холодная вода, канализация, центральное отопление, электрическое освещение.

В учреждении оборудованы помещения для 29 групп: 22 групп полного дня и 7 групп кратковременного пребывания.

Групповые помещения обставлены необходимой мебелью по количеству детей (столы, стулья, детские игровые стенки), шкафами для учебно - методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для создания уюта и комфорта в детском саду в каждой возрастной группе имеются: игрушки, методические пособия, книги, дидактические игры. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Во всех группах полного дня имеются отдельные помещения спальни. У каждого ребенка своя индивидуальная кровать, три комплекта сменного постельного белья.

Оборудованы санузлы (отдельные кабинки для девочек и мальчиков, имеются раковины для мытья рук, полотенечные, поддон для мытья ног); буфетные комнаты (имеются двухсекционные раковины для мытья посуды, полки для хранения посуды, электроводонагреватели).

На каждую группу предусмотрены прогулочные площадки с верандами и теньевыми навесами. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – малыми игровыми формами. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Песочницы подняты и оснащены крышками. Групповые площадки отделены друг от друга деревьями и кустарниками.

Регулярно проводится озеленение всей территории детского сада: разбит огород и фитоогород, цветники, клумбы, посажены деревья и кустарники, посвященные памятным датам России и Кубани. Оборудованы метеостанция, тропа здоровья, кубанский дворик, центр двигательной активности и центр психологической разгрузки.

Все группы в Учреждении, в том числе кратковременные, охвачены горячим питанием. Для этого в учреждении оборудован пищеблок, включающий горячий цех, холодный цех, кладовую для овощей, кладовую; прачечная; кастилянская; продуктовый и хозяйственный склады.

Организация питания в учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое горячее питание для групп полного дня, двухразовое горячее питание для групп кратковременного пребывания – 5ч, одноразовое полноценное горячее питание для групп кратковременного пребывания – 4ч. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Во всех группах соблюдается питьевой режим.

В Учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор) оснащенный необходимым инвентарем и медикаментами. Медицинский кабинет прошел процедуру лицензирования в 2016 году.

Медицинское обслуживание осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», за детским садом закреплены постоянные медицинские работники. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников за отчетный период не выявлено. Предписаний надзорных органов не направлялось.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Сотрудники Учреждения один раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Все педагогические работники, за исключением вновь прибывших, прошли подготовку по курсу «Оказание первой медицинской помощи».

Для обеспечения образовательной деятельности и пребывания детей в здании дополнительно оборудованы: музыкальный зал; физкультурный зал; бассейн; лего-центр; ИЗО - студия «Акварелька»; фольклорная студия «Родина моя – Кубань»; кабинеты дополнительных услуг. В холлах детского сада размещены игротеки и тематические центры; в коридорах - информационные стенды и выставки детских работ.

Особенностью помещений Учреждения является их многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Для спортивных занятий на территории оборудована спортивная площадка, имеющая травяное покрытие. В физкультурном зале имеется необходимый набор спортивного инвентаря и оборудования, тренажерный зал оснащен детскими тренажерами и приспособлениями.

В помещении бассейна был произведен капитальный ремонт. Заключен договор на регулярное обслуживание и проверку качества воды. Нарушений и предписаний в отчетном периоде не выявлено.

В музыкальном зале имеются электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, проектор, наборы музыкальных инструментов, наглядных и дидактических материалов.

Кабинеты дополнительных услуг оснащены по направлению деятельности необходимым оборудованием и материалами.

В Учреждении имеются самые современные средства обучения: интерактивные доски – 3, короткофокусный проектор с экраном – 3, мультимедийная система «Интерактивный пол», сенсорный информационный киоск, многопользовательский обучающий комплекс с программным обеспечением ActivTable, акустическая тактильная панель, световой стол для рисования песком, компьютер для образовательной системы EduPlay.

Все оборудование и технические средства обучения в рабочем состоянии, безопасны для жизни и здоровья детей, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, имеют все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом руководителя назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Во всех помещениях созданы необходимые бытовые условия. Оборудованы рабочие места для сотрудников учреждения; имеются: кабинет

заведующего; методический кабинет; кабинеты специалистов (психологов, логопедов); кабинет музыкальных руководителей кабинет заведующего хозяйством. Проведена аттестация рабочих мест.

В результате анализа паспорта доступности образовательной организации признано ограниченное соответствие здания и территории Учреждения необходимым требованиям законодательства в данной области. Для обеспечения доступности для маломобильной категории граждан разработан и согласован с Анапской организацией Всероссийского общества инвалидов План мероприятий по обеспечению доступной среды до 2021 года. На период отчетности выполнены следующие мероприятия Плана:

- приобретена кнопка вызова персонала ДОУ;
- оборудованы краевые ступени входной площадки контрастной окраской;
- обозначены контрастной окраской конструктивные элементы и устройства на путях движения;
- в зале выделены места для инвалидов-колясочников;
- обозначены специальными символами доступные элементы здания;
- информация о назначении помещений продублированы рельефными знаками.

Работа по выполнению мероприятий Плана будет продолжена.

В Учреждении строго соблюдаются требования безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в помещениях и на территории учреждения. Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы безопасности: Правила трудового распорядка, Правила поведения для воспитанников, Приказы об охране жизни и здоровья детей, Правила действия персонала при возникновении чрезвычайной ситуации. Вопросы обеспечения безопасности включены в должностные инструкции персонала, регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической защищенности, тренировочные эвакуации, вопросы обеспечения безопасности включаются в повестку собраний.

Учреждение оборудовано современными системами пожарной безопасности, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения за помещениями и территорией, охранном контрольно-пропускным пунктом. Локальным актом ограничен проход и проезд посторонних на территорию. Для обеспечения исправной работы всех систем безопасности заключены договора с обслуживающими организациями и охранным предприятием. В отчетном периоде проведены плановые проверки систем безопасности, нарушений в работе и неисправностей не выявлено.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в отчетный период были выполнены следующие мероприятия:

1. Частичная замена кровли здания;
2. Ремонт спортивного зала;
3. Ремонт и замена ламината в двух группах кратковременного пребывания;

4. Ремонт и замена ламината в фольклорной студии;
5. Замена мебели в группах № 2,10;
6. Ремонт раздаточных помещений в группах 2,6,8,10,11,13;
7. Сезонное озеленение прогулочных участков;
8. Обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Программы и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования (далее Положение). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. В отчетном периоде контрольные мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы: образовательная статистика, мониторинговые исследования, опросы, отчеты педагогических работников, собеседование с педагогическими работниками, наблюдение за осуществлением образовательной деятельности.

В отчетном периоде проводились:

- Комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому году;

- Контроль адаптации вновь прибывших детей;
- Анализ здоровья воспитанников;
- Тематический контроль по реализации основных годовых задач учреждения;
- Мониторинг образовательного процесса;
- Мониторинг психофизического развития выпускников;
- Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении (анкетирование).

По результатам мониторинга руководителем Учреждения были изданы приказы, в котором указывались: управленческие решения, ответственные лица по исполнению решений, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. Итоги мониторинга рассматривались на Педагогических советах и общих собраниях трудового коллектива. Результаты контроля признаны удовлетворительными.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в Учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	643 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	540 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	103 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	618 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	643 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	540 человек/83,98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	3 человека/0,46%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/0,46%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человек/ 62,96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек/62,96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/37,03%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/37,03%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 59,25%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 27,77%
1.8.2	Первая	17 человек/ 31,48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 22,22%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 12,96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11,11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	10 человек/ 18,51%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 20,37%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник/ 11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,34 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,45 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да