Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 «Буратино»муниципального образования город-курорт Анапа

Методическая разработка по нравственно- патриотическому

воспитанию дошкольников в условиях ДОУ.

Разработала: воспитатель

детского сада №43 «Буратино»

Латышева Татьяна Александровна

2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

 Актуальность ……………………….......................................................................3

.Цели и задачи ………………………………………………………………..........4

 3аключение ………………………………………………………………………6

 Список литературы………………………………………………………………7

Приложение………………………………………………………………………..8

# Сценарий праздника, посвященного 80-летию образования Краснодарского края «Гулянье в казачьей станице»  **для детей старших и подготовительных групп………………………………………………………………………………8**

Сценарий спортивного праздника **«**Военные учения**»**  для детей старшего возраста…………………………………………………………………………..16

## Сценарий развлечения «День народного единства» для детей подготовительной группы……………………………………………………….25

Пояснительная записка.

В современных сложившихся условиях, когда идет процесс искажения нравственного воспитания общества в целом, как следствие это отражается на ребенка в семье. А где если, не в детском саду заложить нужны основы духовной нравственности, патриотизма, любви к Родине. То что тогда произойдёт в будущем?

В дошкольных учреждениях всегда велась работа по нравственному воспитанию. Но именно сейчас необходимо это вывести на новый уровень, более усовершенствовать. А как это сделать? Ответ найдется если вернутся к истокам традициям народа на земле которой мы проживаем. С самых ранних лет у ребенка нужно воспитывать любовь к тому месту, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей природы, желание узнать больше об истории родного края и их особенностях.

Процесс познания и усвоения должен начинаться, как можно раньше, ребенок должен впитывать культуру своего народа через произведения декоративного искусства. Красота родной природы, особенности быта разных национальностей, их всесторонний талант предстают перед детьми живо и непосредственно в произведениях народных мастеров.

 Культуру Кубани невозможно представить без народного искусства, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни демонстрирует его эстетические и духовные ценности, художественные вкусы и является частью его истории. Но положительных результатов в воспитании ребенка можно достичь лишь в результате согласованных действий педагогов и семьи,

Развития интереса родителей к вопросам образовательной Программы необходимо включить дополнительную работу по нравственно-патриотическому воспитанию социального заказа и важности данной работы отмеченной в Законе Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ "О патриотическом воспитании в Краснодарском крае".

Цель:

Создания условий для формирования у детей патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, через реализацию регионального компонента и программы «Все про то, как мы живём»

Методика призвана содействовать реализации общероссийских задач

формирования у детей гражданской ответственности, нравственно- патриотической культуры в области дошкольного образования.

 Она построена в соответствии с личностно – ориентированным подходом в

воспитании детей, что позволяет обеспечить ее единство с современными

программами образования.

Задачи:

-Формировать личность с моральными принципами (нормами).

-Воспитывать любовь и уважения к родному краю, местности, стране.

-Поощрять и развивать исследовательскую деятельность детей.

-Продолжать, закреплять у родителей активную позицию в воспитании патриотично развитых, детей.

Данная Методическая разработка предназначена для родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста, педагогов ДОУ.

Для реализации поставленных задач мы предлагаем использовать следующие приёмы, методы: наглядные, словесные, игровые. Так же использовать технологию проектной деятельности.

К наглядным методам относятся драматизация сказок, рассматривание семейных альбомов. К словесным относятся чтения кубанских сказок, придумывание стихов, вопросно-ответная форма взаимодействия. К игровым это практическая деятельность мастер класс с родителями, подготовка домашнего проекта, выставки.

Форма работы; с детьми НОД, беседа, игры виртуальные экскурсии. С родителями мастер класс родительские собрания на нравственно- патриотические темы; лекторий для родителей; открытые показы воспитательно-образовательного процесса; вечера вопросов и ответов; проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары).

 За основу берется программа регионального компонента «Все про то, как мы живём» Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (Программа) разработана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края, предназначена для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) дошкольных образовательных организаций (ДОО) Краснодарского края.

 Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Выстраивание целостного процесса социализации детей важная функция взрослых. Знакомство с социальным миром происходит с рождения ребёнка. Насколько осознанно и успешно у него будут сформированы первичные представления о мире, настолько он будет адекватен во взаимодействии с окружающими его взрослыми и сверстниками. Следовательно, каждый детский сад должен создать особое пространство развития детства, в котором закладываются не только базовые психические качества, позволяющие ребёнку как субъекту и личности быть успешным в основных видах деятельности, но и ключевые компетентности, которые являются основой успешности человека во взаимодействии с окружающим миром, залогом его продуктивной социализации. Основополагающим направлением в работе по ознакомлению дошкольников с социальной действительностью и социальному воспитанию дошкольников, несомненно, является региональный аспект.

 В заключении хотелось бы отметить что методическая разработка направлена на формирования нравственно- патриотических качеств воспитания дошкольников в условиях ДОУ. Только в полном взаимодействию педагогов детей и родителей можно прийти к целостному пониманию всей проблемы, и выбирать путь решения. Патриотическое воспитания должно носить комплексный характер. Пронизывать все виды деятельности, осуществляется в повседневной жизни. И конечно после окончания детского сада и поступления в школу работа должны быть усилена по направлению нравственного воспитания.

Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Эта наша с вами главная задача, потому что мы ответственны за то, чтобы детство наших детей было счастливым.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что работа по развитию нравственного начала в детях сложна, многогранна и никогда не кончается. Мы надеемся, что добрые семена взрастут в детских душах и наши дети вырастут добрыми и умными, хорошими гражданами родной страны.

Список литературы

1.Зеньковский В.В., Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. Фонд «Христианская жизнь», Клин, 2002

2. Новиков А. - Азбука православного воспитания детей. Опыт современной семьи. Санкт-Петербург, Санин, 2004.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4.Шевченко Л.Л, Добрый мир. Православная культура для малышей

Методическое пособие М. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011.

5.Князева О.Л., Маханева М.Д.Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. - Издательство Детство-пресс, 2004.

6. Нравственное воспитание дошкольников (младший и средний дошкольный возраст) / Под ред. В.Г. Нечаевой. М.: Педагогика, 1972.

# Приложение

# Сценарий праздника, посвященного

80-летию образования Краснодарского края

«Гулянье в казачьей станице»

 **для детей старших и подготовительных групп.**

**Сценарий праздника «Гулянье в казачьей станице»**

Цель: развитие у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, развитие у ребенка интереса к культуре и истории края, развитие эмоционально – эстетической сферы дошкольника в процессе воспитания музыкальных, литературных произведений искусства родного края.

Задачи.

1. Дать представление о традициях, песнях, стихах, народных играх Краснодарского края;

2. Учить действовать согласно правил игры.

3. Развивать морально-волевые качества: внимание, быстроту, силу, ловкость.

4. Формировать навыки сотрудничества друг с другом.

5. Воспитывать у детей чувство чувство уважения к традициям своего края.

2. Воспитывать у детей положительные эмоции от мероприятия.

Предварительная работа:

-беседы об истории возникновения казачества и Краснодарского края;

-разучивание народных игр Краснодарского края.

Оборудование: 2 ведра, 2 игрушки «Лошадь на палке»; 2 мешка, наполненных синтепоном, 2 деревянных бруска; подкова из картона; 4 пластиковых подноса, бутафория ягодки, листочки, овощи; детские костюмы кубанских казаков для мальчиков, ; подборка казачьих народных песен и музыки.

Ход праздника.

*ЗВУЧИТ МЕЛОДИЯ КАЗАЧЬЕЙ ПЕСНИ.*

*Ведущие в****казачьих****костюмах встречают гостей, сделав «воротики».*

*Дети:****казак и казачка****держат в руках поднос с хлебом, солью.*

Ведущий 1: Здравствуйте, гости дорогие! *(кланяется)*.

Ведущий 2: Здоровэньки булы! *(кланяется)*.

**Казачка (ребенок)**:

Есть у нашего народа,

Вечные особые черты –

Не берут ни годы, ни невзгоды,

Ни капризы ветреной моды

От души они, от доброты.

**Казак (ребенок)**:

Гость, войди!

Традиций не нарушим.

И всегда чайку нальем.

Всем известно **казаков радушье**.

Хлебосольство и открытый дом.

*Все входящие угощаются хлебом, солью и проходят на посадочные места концертной площадки.*

*Исполняется песня «Зэлэное жито».*

Ведущий 1: Дом там, где мы живем. А мы с вами живем на Кубанской земле. Наша Родина – это Краснодарский край, где живут **казаки**. Вот мы Вас, дорогие гости, и пригласили на **гулянье в нашу казачью станицу, чтобы отметить День рождения Краснодарского края. Нашему краю исполняется — 80 лет.**

*Звучит мелодия песни «****Ой. Да Краснодарский край****», выходят****казачата (подготовительная группа — участники «Музыкальной палитры»)****.*

1. Ты – **казачий мой край необъятный**.

Ты – Кубанская сторонка моя.

И просторы твои не объять мне,

Не объять своим взором поля.

Ведущий 2. *(Обращаясь к гостям)*: Поглядите-ка на наших **казачат**. Приоделись они, приосанились! Поглядите-ка, какие они удалые, да нарядные.

2-й реб. Сегодня **казачье гулянье**!

3-й реб. Будем играть и петь!

4-й реб. Устроим танцы и состязания!

Ведущий 1:

Мы будем веселиться и играть,

Петь, хороводить и плясать!

**Кубань нашу прославлять**!

5-й реб. Мой милый край, ты сердцу дорог!

Я с детских лет в тебя влюблен!

В степную ширь донских просторов,

И в каждый куст и в каждый клен!

6-й реб. Земля былинная моя,

Люблю тебя до сладкой боли:

И эту степь, и это поле,

И эту песню соловья!

7-й реб. Как у нас на Кубани – люди сильные,

Прославляют свою землю изобильную!

8-й реб.Травы в рощах полощут соцветья,

И над ними небес бирюза,

Я дружу с этой милою степью,

Где вчера отгремела гроза.

Будто кто-то ночными полями.

Проходил и рассыпал добро.

Собираю росинка горстями,

Лучшей пробы беру серебро.

Сколько раз уж бывали воспеты.

В наших песнях чабрец и ковыль.

И твои голубые просторы

И твоя богатырская ширь.

Степь родная. Дышу лишь тобою.

От зари до зари. Не совру.

Все хожу и хожу бороздою

И признаюсь – устать не могу. *(М. Богданов)*

Дети исполняют *«****Детскую казачью****!»*

Ведущий 1: Казаки всегда славились мудростью. На Кубани пословица недаром молвится.

Послушайте наших **казачат (старшая группа)**.

1-й **Казаки** в бою не робеют – любого врага одолеют.

2-й **Казак** дружбу соблюдает – коня в беде не бросает.

3-й Кто пули боится, тот в **казаки не годится**.

4-й **Казак хват силой**, удалью богат.

5-й **Казачья** смелость порушит любую крепость.

6-й Не конь красит **казака**, а **казак коня**.

7-й **Казак сам не съест**, а коня накормит.

8-й **Казак скорее умрет**, чем с родной земли сойдет.

9-й **Казак без песен**, что виноградная лоза без гроздьев.

10-й На Дону **казаку и камешек подпевает**.

Слово Атаману (*Ивану Клугину или Михаилу Сергеевичу Лыкову)*

Ведущий 2:

Во **станице погулять**

Вышли **казачата**.

Веселятся от души

Парни и девчата.

Ведущий 1: Ой, стук – перестук.

С каблука на каблук,

Заходили каблуки,

Аж трещат половики.

Веселье продолжается.

Песня начинается.

Дети подготовительной группы исполняют песню «Тэрница».

Ведущий 1: Здорово плясали, пели – любо-дорого глядеть.

А не сыграть ли нам в игры-забавушки

Озорные да распотешные?

Дети выходят на игру.

*Условия игры: «Наряди****казачку****».*

*Выходят 2****казака и 2 казачки****. На середине зала стоит дерево, на нем висят по 2 пары: бусы, фартук, косынка. По сигналу****казаки на****«конях» скачут, преодолевая препятствия за бусами и т. д. Наряжают****казачку****. Кто быстрее.*

Ведущий 2: Ох, и любо дорого на вас удальцы поглядеть! Батькам смена добрая будет! Ставьте своих коней резвых, не подвели они вас. Недаром в народе говорится: каков **казак**, таков и конь.

Ведущий 1: Край у нас действительно замечательный.

Земля кубанская, край седой, ковыльный.

 Устало дремлют древние курганы,

Сомкнули важно трав густых ресницы.

Кто знает, этим утром ранним,

Что вспомнилось им? Что им снится?

Посмотрите на старинный расписной платок.

Платок не простой, он из бабушкиного старинного сундука.

Вы тихонечко постойте!

Платком ярким я взмахну,

В прошлое вас заведу.

*Звучит фонограмма казачьей старинной песни.*

Ведущий 2: Вот и свершилось чудо, мы попали в старину.

 ***Домовенок из-за печки: «А-пчхи! А-пчхи!»***

 **Ведущий 1: Ой, кто это?**

**Домовенок: (Выходит из-за печки) Кто, кто! А то не знаешь! Это я, Домовенок Прошка. В этом курене живу- поживаю, про всѐ на свете знаю. А вы кто такие?**

**Ведущий 2: Мы дети из детского сада, хотим узнать, как люди раньше на Кубани жили, как песни пели, как трудились. Здесь кроме тебя, что никого нет?**

**Прошка: Как где? Все делом заняты. Казаки коней пошли поить. Девчата полотно ткут.**

**С утра до вечера люди трудились. Лентяев и бездельников народ не любил, высмеивал их. В казаках всегда ценилось трудолюбие.**

***(Выходит казак-ребенок с подушкой, ложится спать).***

**Ведущий 1: Ой, Прошка, ты говорил, что все работают, а здесь кто-то спит.**

**Прошка: День в разгаре, дел невпроворот, вот лежебока! Ему что утро, что вечер – всѐ одно! Только с боку на бок переворачивается. Эй, вставай!**

**Казак-ребенок: Эт хто меня булгачить? Не узнал я спросонья по речам. Уйди лихоман, ты мне сон мяшаешь смотреть!**

**Прошка: Вставай, вставай! Ребята, помогите мне его разбудить.**

***Дети кричат: «Вставай!»***

 **Ребенок: Разве можно спать сейчас?**

**Должен потрудиться каждый из нас.**

**Знаем, жаркая пора – осень золотая,**

**Не добиться без труда чудо-урожая!**

**Ребенок: На ладонь возьми зерно**

**Вот как выросло оно,**

**Стало твердым, стало спелым**

**И от солнца загорелым.**

**Казак: Ну ладно., пойду своим подсоблю.*(уходит)***

**Ведущий 2: Издавна, казаки трудились на земле, выращивали хлеб. Всем знакомы такие слова: Хлеб – всей жизни голова.**

**Счастлив край, весел край, где хороший урожай.**

**Хлеб с полей убрали, а всѐ ли убрано с огородов?**

**Отгадайте загадки.**

**Под кустом капнешь немножко**

**Выглянет на свет …(картошка)**

**Кто, ребята, незнаком**

**С белозубым …(чесноком)**

**За ботву, как за веревку**

**Можно вытащить …(морковку)**

**Не пугайтесь, если вдруг**

**Слезы лить заставит …(лук)**

**Разве в огороде пусто,**

**если там растет …(капуста)**

**Оставайся Прошка с нами. Заодно расскажешь и покажешь казачьи старинные игры. Согласен?**

**Прошка: С удовольствием!**

**Игра «Собери урожай».**

**Ведущий 2: Казачата потрудились, все старались, не ленились. А устали вы?**

**Дети: Чуть-чуть!**

**Ведущая: Ну пора и отдохнуть!**

**Дети старшей группы исполняют песню**

**«Дудочка» муз.М Красева**

Ведущий 1: «Молодцы, ребята! Замечательно спели. А следующее испытание для настоящих казаков и казачек. Верный друг казака – это конь, но лошади тоже нуждаются в заботе и уходе».

Эстафета «Напои лошадку».

*Дети делятся на две команды, строятся в две колонны. У первых участников в руках игрушки лошадки на палках. Каждому участнику эстафеты нужно верхом на лошадке добежать до ведра, напоить коня, вернуться обратно. Побеждает команда, ребята которой быстрее справятся с заданием.*

Ведущий 2: Удалые у нас казаки! Самое время проверить вашу силушку.

Забава «Бой с мешками».

*Игра проводитс одновременно со всеми группами. Дети каждой группы разделены на две команды. По одному участнику от команды берут мешок двумя руками, становятся на бруски (пеньки). По сигналу пытаются сбить друг друга мешком с бруска (бревна). Победит та команда, участники которой окажутся более устойчивыми.*

Ведущий 2: Славные, сильные у нас парубки и девчата на Кубани! А я вам хочу рассказать вот о чем: есть поверье старинное: «Кто найдет подкову, тому она счастье принесет».

Игра «Передай подкову».

***Дети каждой группы стоят в своем кругу и под музыку передают подкову друг другу. Как только музыка замолкает, тот, у кого осталась подкова в руках, выходит в круг и танцует.***

**Ведущий 1:**

Радо солнцу небушко,

Помогло подсолнушку.

Рада скатерть хлебушку,

Он на ней как солнышко.

Ведущий 2:

Вот и настал момент прощаться.

Будет краткой наша речь.

Говорим мы до свиданья.

До счастливых новых встреч.

Ведущие вместе: Ой, спасибо Вам гостьюшки родные за Ваше тепло, за Ваше участие, за Ваши добрые улыбки! Поздравляем всех с юбилеем Краснодаского края.

*Под****казачьи****песни дети уходят.*

Сценарий спортивного праздника **«**Военные учения**»**

для детей старшего возраста

**Цель:** Вызвать у детей и родителей интерес к совместной двигательно-игровой деятельности.

**Задачи:** - осуществлять приемственность между детским садом и семьей по физическому воспитанию;

- упражнять в основных видах движений;

- содействовать развитию и формированию физических качеств;

- воспитывать интерес к спортивным праздникам, чувство коллективизма;

- создавать радостное настроение.

**Спортивное оборудование**: две скамейки, конусы, кегли, два конверта, обручи; воздушные шары наполненные водой, кубики, листы бумаги, теннисные мячики по количеству участников; два воздушных шара.

**Предварительная работа**: разучивание стихотворений, песни к 23 февраля, беседа и рассматривание картинок: «Виды оружия», «Рода войск».

**Ход мероприятия:**

*Под музыкальное сопровождение дети и папы входят в зал, проходят круг почета.*

**Ведущая:** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем Защитника Отечества! Защитники есть в каждой семье: дедушка, старший брат и, конечно же ваши любимые папы. Я предлагаю поприветствовать пап, пожелать вам здоровья, любви, успехов во всех делах.

**1 ребенок:**

Папин праздник – главный праздник

Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых

Мы сегодня так спешим!

**2 ребенок:**В садик папы прибежали.

Ух, народу сколько тут!

Где же будут состязанья,

Где награды раздают?

**3 ребенок**:

А мой папа молодец,

На работе лучший спец.

Мы на старт его поставим

И выигрывать заставим

**4 ребенок**:

Мы проводим состязанье

И даем вам указанье:

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

**5 ребенок**:

Папам всем мы пожелаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь.

**Ведущая:**

Мы с праздником вас поздравляем солдатским,

Но видеть всегда вас хотим только в штатском!

А если уж в форме, то только спортивной-

Для бега, футбола и жизни активной!

А какие вы активные мы сейчас и узнаем. К военным сборам, готовы? Тогда на первый, второй, рассчитайсь!

*(папы рассчитываются и делятся на две команды, вместе со своими детьми)*

**Ведущая:** Вот и первое задание.

**Конкурс №1 «Доставь секретное донесение».** Преодолев полосу препятствий, добежать до ориентира, вернуться назад и передать эстафету следующему.

**Конкурс №2 «Разминируй минное поле».** Напротив каждой команды лежит обруч, заполненный воздушными шариками с водой. По сигналу папы и дети начинают передавать друг другу «мины» на другой конец шеренги, последний кладет все мины в контейнер.

*Звучит, фонограмма марша «Кап-кап-кап» А. Зацепина (из музыки к к/ф «Иван Васильевич меняет профессию») . В зал бодрым шагом входит Иванушка в шлеме, со щитом и с копьем.*

**Иванушка**( *с окончанием музыки командует себе*) : Стой! Ать-два! (Оглядывается по сторонам.) Та-ак, гостей полным-полно, а где именинный пирог?

**Ведущая:** Какой пирог?

**Иванушка:** Именинный. Ведь сегодня день рождения!

**Ведущая:** Чей день рождения?

**Иванушка:** Мой день рождения! Какая непонятливая! Везде только об этом и говорят: День защитника Отечества! А кто я такой, по-вашему?

**Ведущая:** По-моему, ты — Иванушка.

**Иванушка** *(стучит себя по шлему*) : Я же он самый и есть — защитник. Во! (Показывает свои доспехи и оружие.)

**Ведущий:** Защитник, говоришь? И кого ты собрался защищать таким оружием? Этим ты и от собак не спасешься, правда, ребята? Сейчас в армии какого только оружия нет! Даже дети тебе могут его назвать.

*Дети болельщики называют виды вооружения.*

*Звучит фонограмма - звук пропеллера и музыка.*

**Иванушка**: Что это за звуки? Пулеметная очередь?. Нет- нет. Воздушная бомбардировка?. Нет. Это какое-то новое оружие! *(Закрывается щитом и выглядывает из- под него.)*

*(В зал вбегает Карлсон под простыней, кружит вокруг Иванушки, тот «отбивается» копьем)*

**Иванушка:** Это что-то грозное, секретное, летающее!

**Карлсон:** Я самое секретное оружие в мире! Я самое лучшее говорящее оружие! Ужасное, но очень симпатичное!

*(Иванушка прячется за щитом. Карлсон снимает с себя покрывало.)*

**Карлсон** (*обиженно*) : Ну, я так не играю! (*Проходит возле детей*.) Ну, где, где, где ваши радостные крики: «Ура! Наши победили! » Ну-ка, потренируемся, три-четыре: «Ура! Наши победили! » *(Кричит вместе с детьми*.) Еще разок!

**Иванушка** (*подходит к нему*) : Это какие такие «ваши»?

**Карлсон** (*через плечо*) : А это кто еще такой?

**Ведущий:** Это наш защитник Отечества!

**Карлсон:** Это он — защитник?. Тебя как звать-то, защитничек?

**Иванушка:** Иванушка. Интернешнл! Вот!

**Карлсон**(*крутит головой*) : Бр-р-р-р!

**Иванушка:** А ты кто?

**Карлсон** (задумывается) : А я. А я. *(Принимает «позу Наполеона».)*

Карлсон — из загра- нейшнл-забугрейшнл-везде побывайшнл!

**Иванушка** (*присвистывает*): Ну, ты и загнул!

**Карлсон**: Знай наших!

**Иванушка**: Ваших? Ты наших не видел и не слышал!

**Карлсон**: Ну-ка, ну-ка, я думал, ты один такой!

**Иванушка**: А нас, Иванушек, много! Помогайте, ребята.

**Конкурс №3 «Перенесем боеприпасы».** *Участники команд, змейкой между кеглей, бегут до ориентира. Берут кубик и возвращаются обратно. Складывают принесенные «боеприпасы».*

**Карлсон:** Во, Иванушки, дают! Сразу видно — пехота!

**Иванушка:** Какая такая пехота! Еще и оскорбляет.

**Карлсон:** Темный ты, Иванушка, человек, хоть и «интер - нейшнл». Да любой ребенок знает, что пехота — это сухопутные войска, стало быть, по суше, по земле пешком ходят. В одной руке — автомат, в другой — граната, и идут себе, идут. (*Изображает.*)

**Иванушка**: Значит, я — пехота?

**Карлсон**: Пехота.

**Иванушка:** А ты что за птица?

**Карлсон:** Вот, верно подметил. (*машет руками*) — птица!

Я — Карлсон, я - веселый малый.

Я объедаюсь кашей манной.

Конечно, если в каше мед,

Любой малыш меня поймет.

Я — Карлсон, я взлетаю с крыши,

Пропеллер мой все дети слышат,

И, всем друзьям на удивленье,

Могу хоть тонну съесть варенья!

Я — в меру упитанный мужчина в полном расцвете сил, самый лучший в мире летун!

**Иванушка:** Не летун ты, а хвастун — причем же здесь армия?

**Карлсон:** А как ты думаешь: с кого началась авиация?

**Иванушка:** Наверное, с авиаконструктора, который самолет изобрел.

**Карлсон:** Ничего подобного: с меня!

**Иванушка:** Так, значит, ты хочешь служить в самолетных войсках!

**Карлсон** (хохочет) : Ой, насмешил, «самолетные войска»! Эти войска называются «летчицкие»!

**Иванушка:** Давай у ребят спросим, как называются войска, в которых служат военные летчики?

*Дети отвечают: «Военно-воздушные силы».*

**Конкурс №4 «Чей самолет дальше пролетит».**

*Папа с ребенком подбегают к кубу, складывают из бумаги самолетик, подписывают его, папа сажает ребенка на плечи и от стартовой полосы ребенок запускает. Затем, следующая пара, пока все не запустят. Победитель определяется по самому дальнему самолетику.*

**Ведущая:** Из пролетающих самолетов выпрыгнули вражеские парашютисты. Их надо сбить. Вызываем отряд снайперов.

**Конкурс №5 «Снайпер».**

*На веревке, два воздушных шара. Участники поочередно метают в них теннисные мячики. Фиксируется число попаданий.*

**Ведущая:** Нам поступило сигнальное сообщение. Просим болельщиков выполнить задание.

**Игра с болельщиками «Сигнальная азбука».**

Флажки мне стоит в руки взять-

И всё могу я написать.

Есть азбука такая,

Чудесная морская

Будем учиться выполнять так называемые «немые команды», которые подаются с помощью специальных флажков, запоминайте сигнальную азбуку:

Руки вытянуты вперёд – команда строится в колонну;

В стороны – встать врассыпную;

Руки вниз – сигнал «опасность», нужно присесть на корточки;

Руки вверх – команда «опасность миновала», можно встать.

Ведущая: Во время сражений бывают раненые бойцы. Вам следующее задание вынести с поля боя раненых.

**Конкурс №6 «Перенеси раненого».**

*Поочередно папы берут на спину ребенка, добегают до ориентира и обратно.*

**Ведущая:** После тяжелого похода солдаты устраивают привал и любят петь песни. Пока наше жюри подводит итоги. Мы тоже с вами отдохнем и споем песню.

***Песня: «Наша армия сильна».***

**Иванушка:**Мы желаем вам удачи,

Без удачи трудно жить,

На отлично — не иначе —

И учиться, и дружить!

**Карлсон:**

Не забудьте пап поздравить

И подарки им вручить,

И приветы всем отправить,

Кто будет в Армии служить!

**Иванушка и Карлсон**: Счастливо, ребята! С праздником!

Ведущая: Как гордо звучат слова: «Защитник Отечества! » Наши солдаты, папы, дедушки, братья в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчишки очень хотят быть похожими на Вас, стать такими же сильными и отважными!

*(Жюри оглашает победителей. Папам вручаются грамоты, и дети дарят им свои памятные подарки. Всем детям участникам конкурсов - медали.)*

**Ведущая**: Давайте поздравим, наших будущих Защитников Отечества. От всей души мы желаем вам расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. И всегда помнить о высоком звании мужчин.

*Под музыку все выходят из зала.*

## Сценарий развлечения «День народного единства»

## для детей подготовительной группы

Цель: закрепить знания детей о государственной символике; продолжать знакомить с культурой, традициями многонациональной родной страны; формировать начало гражданственности.

Задачи:

Помочь ребенку приобрести четкие представления о народах, живущих в России, обобщить понятие «Родина».

Развить познавательный интерес к историческому наследию России.

Формировать чувство любви и гордости к Отечеству.

**Ход мероприятия:**

***Дети заходят в зал и садятся.***

***Просмотр видео «История России для детей 1ч.»***

**Ведущая.** Мы День Единства отмечаем, России праздник молодой,

И всем и каждому желаем стране быть верным всей душой!

Сильна великая держава сынами, дочерьми своими.

России не померкнет слава, пока мы вместе и едины!

1 ребёнок. В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах

2 ребёнок. Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей.

3 ребёнок. Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать.

**Ведущий:** Ребята, 4 ноября вся наша страна отмечает День народного единства. И сегодня мы с вами узнаем, что это за праздник. Во все времена русские люди любили свою родину, дружили, помогали друг другу, объединялись, когда Родине грозила беда, и вместе защищали её от врагов. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

**Дети.** Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.
(В. Степанов)

Родина

Родина –  слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.
*(Т. Бокова)*

Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?
Терпел пораженья любой!
Россия, Россия, Россия, –
Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,
Тебя бережём мы и чтим,
А если нарушат границу,
Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:
"А чем дорога вам страна?"
– Да тем, что для всех нас Россия,
Как мама родная, – одна!
(В. Гудимов)

**Ведущая.** Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина … Родина у нас какая? (высказывания детей)

Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина….

Ах, Россия моя, где слова отыскать,

Чтобы в песне моей о тебе рассказать:

О ромашках, озерах, бескрайних лесах,

О полях, о просторах, о светлых мечтах!

И о том, как крепилась, покуда беда,

И о том, как гордилась сынами всегда.

Так звучи, моя песня, звучи же скорей,

О России, о Родине милой моей

***Подготовительная группа исполняет песню «Моя Россия» муз.Г.Струве***

**Ведущая.** Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои флаги герб. Посмотрите!

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

С показом слайдов.

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Ведущая.** Ребята, а знаете ли вы о том, что каждое государство имеет не только герб и флаг, но ещё и главную музыку страны?.

А как она называется?. Правильно, - это Гимн России!

Как надо слушать гимн, вы знаете?. Давайте встанем. Пусть прозвучит сейчас для нас **Гимн Великой нашей Державы – России!**

***Дети и взрослые слушают его стоя.***

***Ведущая предлагает послушать Гимн Краснодарского края.***

**Ведущая:** Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возрастало могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа.

Давайте праздновать, друзья,

Согласие и дружбу.

Помиримся друг с другом мы –

Нам больше войн не нужно!

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один – черкеску носит,

Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Другой – оленевод.

Один – кумыс готовит,

Другой – готовит мёд.

Одним – милее осень,

Другим – милей весна.

А Родина Россия

У нас у всех – одна.

Мы живем с вами в России, самой большой стране на Земле. Когда на одном ее конце дети просыпаются, то на другом - уже ложатся спать, когда в одном месте нашей страны цветут деревья, то в другом - может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете.

Я вас приглашаю совершить путешествие по нашей стране и увидеть, как живут некоторые народы России. Ну, что, в путь?

***Просмотр видео «История России для детей ч.2»***

Ведущая. Вижу чудное приволье,

Вижу реки и поля.

Это русское раздолье!

Это русская земля!

Всех детей может объединить русских хоровод

***Дети старшей группы исполняют хоровод «К нам гости пришли»***

Ведущая. И, где бы мы с вами не оказались, можно уверенно сказать: все дети нашей страны любят свою Родину.

Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:

Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – ЕДИНЫ.

Вместе мы непобедимы!

 Наша праздничная программа подошла к концу. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – с Днем Народного Единства.

Нас всех объединяет Россия, и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу! Желаем всем крепкого здоровья, счастья, успехов в делах.

С праздником!