**Краткая презентация.**

**Образовательная программа с учетом инновационной программы**

**«От рождения до школы» 2021 – 2025 учебный год.**

**Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Программа охватывает детей с 2 до 7 лет и ориентирована на все категории воспитанников ДОО: младший возраст - от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы); средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа); старший дошкольный возраст - от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Функционирует группы кратковременного пребывания от 2 до7 лет.

**МАДОУ д/ с №43 «Буратино» реализует следующие программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательная часть | Часть, формируемая |
|  Группы 2-7 лет.Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год – Издание пятое (инновационное),испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- с336.Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой, И.НовоскольцевойИздательства «Реноме» /Санкт-Петербург 2015. | Группы 2-7 лет.*Региональная образовательная программа «ВСЕ ПРО ТО, КАК МЫ ЖИВЕМ».* *Авторы:* *Романычева Наталья Витальевна, заведующий кафедрой РРМВ* *Головач Людмила Викторовна, доцент кафедры РРМВ* *Илюхина Юлия Валерьевна, доцент кафедры РРМВ* *Тулупова Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры РРМВ* *Пришляк Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры РРМВ* *Новомлынская Татьяна Андреевна, старший преподаватель кафедры РРМВ**Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры РРМВ**Солодова Марина Григорьевна, старший преподаватель кафедры РРМВ**Издательство «Экоинвест», Краснодар, 2018.* |

**Система взаимодействия педагогического коллектива ДОО с родителями
(законными представителями) воспитанников:**

**Цель взаимодействия с родителями**: создание единого образовательного пространства в процессе вовлечения родителей в педагогическую деятельность учреждения.

**Задачи взаимодействия с родителями:**

- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;

- повышение педагогической компетенции родителей воспитанников;

- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании, обучении и профессиональной коррекции детей;

- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Основные принципы родительско – педагогического взаимодействия:**

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;

- доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье;

- равной ответственности родителей и педагогов.

**Основные направления и формы взаимодействия с семьями**

**воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Изучение запросов и потребностей родителей | Обучение и информирование родителей | Обмен и распространение педагогического опыта родителей | Транслирование педагогического опыта родителей |
| * Доверительная беседа
* Анкетирование
* Сочинения
* Посещения на дому
* Дни открытых дверей
* Собрания-встречи
 | * Лекции
* Семинары
* Мастер-классы
* Тренинги
* Проекты
* Игры
* Тематические буклеты
* Памятки
* Стендовая информация
* Адресная педагогическая литература
* Консультации специалистов
* Почта доверия
* Собрания
* Сайт ДОО
 | * Акции
* Тематические вечера
* Родительский клуб
* Круглый стол
* Проектная деятельность
 | * Экскурсии
* Походы
* Проектная деятельность
* Субботники
* Семейные праздники
* Семейный театр
 |

**Результаты освоения Программы:**

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

 Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздел IV, п. 4.6).

 Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

 Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.