

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «СОШ № 43

г. Челябинска»

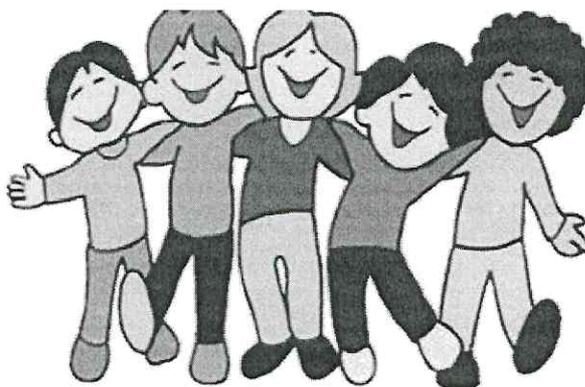
Г.В. Валова



**Летняя программа  
«Лето с пользой»  
для подростков, состоящих на учете в ПДН**

( 14-17 лет)

Авторы: Пьянкова И.С.,  
Исламова Р.М., Прудникова С.В.



г. Челябинск  
2022

**Паспорт программы  
«Лето с пользой»  
для подростков, состоящих на учете в ПДН**

<p>Основания для разработки программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации.</li> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.</li> <li>• ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» № 124-ФЗ от 24.07.98.</li> <li>• Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999 г.)</li> <li>• Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</li> <li>• Устав МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»</li> </ul>
<p>Цель программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, интереса к профориентации, дальнейшему осознанному выбору профессии;</li> <li>• формирование добросовестного отношения к</li> <li>• трудовой деятельности, желая трудиться самостоятельно и помогать другому человеку.</li> </ul>
<p>Основные задачи программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание потребности в здоровом образе жизни через включение детей в активные формы деятельности, в том числе пропагандистскую деятельность;</li> <li>• профилактика правонарушений и преступлений;</li> <li>• формирование у ребят навыков общения и толерантности;</li> <li>• создание условий для активной трудовой деятельности и профориентации.</li> </ul>
<p>Сроки реализации:</p>	<p>18 дней</p>
<p>Возраст детей:</p>	<p>14-17 лет.</p>
<p>Перечень приоритетных мероприятий:</p>	<p>Встречи с представителями системы профилактики, людьми разных профессий, спортивные игры, игры на свежем воздухе, соревнования, лекции, беседы, просмотр видеороликов, тренинги, диспуты.</p>
<p>Основные направления:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационное;</li> <li>• физкультурно-оздоровительное;</li> <li>• патриотическое;</li> <li>• профилактическое.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы:</p>	<p>Личностный рост, самореализация, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, повышение общего уровня культуры, обретение социального опыта, формирование гражданско-</p>

	патриотических чувств, проверка волевых качеств, а также развитие интереса к дальнейшему профессиональному самоопределению через вовлечение учащихся, состоящих на учете в ПДН, в разнообразные виды деятельности, особенно в трудовую деятельность.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

### **Задачи и направления психологического сопровождения детей в лагере**

**Цель:** укрепление психофизического здоровья детей во время пребывания в летнем лагере

**Задачи:**

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- содействие эффективному взаимодействию детей и педагогов;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- развитие коммуникативных способностей;
- приобщение и формирование здорового образа жизни.

**Основные направления работы:**

- диагностическое;
- консультационное;
- просветительское;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое.

### **Пояснительная записка.**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности умения трудиться, осознанного профориентационного выбора, гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого.

Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья как жизненно важной ценности и сознательного формирования трудовых навыков подростков, стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Особую значимость в данной программе имеет профориентационная работа, направленная на осознанный выбор жизненного пути, самоопределение.

Социальный состав лагеря определяет потребность создания в нем условий для организации занятости и отдыха детей, состоящих на учете в ПДН. Именно трудовая деятельность дает возможность подросткам развивать самостоятельность, ответственность, добросовестность. Профориентационная работа поможет подросткам осуществить дальнейшее будущее и выбрать осознанно специальность.

## Организация работы в профильных отрядах

Школьные каникулы – самая веселая, счастливая и беззаботная пора детства. Но если у ребенка есть любимое и интересное занятие, то его совсем несложно совместить с отдыхом. Специально для тех ребят, которые и в каникулы готовы не просто бездельничать, а в чем-то совершенствоваться, узнавать новое или пробовать свои силы в каких-то других видах деятельности, в МАОУ СОШ № 43 г. Челябинска в летний период работает профильный лагерь.

Программа профильного лагеря строится по интересам. Ребят делят на группы, согласно их увлечениям. Для них организуют различные мероприятия в определенных направлениях.

Профильный лагерь ориентирован на учащихся с 5 по 10 класс. В течении смены учащиеся обеспечены горячим питанием.

Под штаб профильного лагеря выделяется отдельный кабинет, а также в зависимости от направления деятельности еще и специализированные кабинеты: кабинет информатики, спортзал, кабинет биологии и тд.

Тематика смены ГОЛ распространяется и на профильный лагерь, учащиеся могут принимать участие в совместных массовых мероприятиях.

Количество и направленность профильных отрядов может меняться ежегодно в зависимости запросов родителей, детей и школы. За каждым отрядом закрепляется руководитель отряда, который координирует деятельность в отряде.

Профильные отряды принимают участие в городских конкурсах «Трудовое лето» и входят в городской штаб «Трудовое лето».

### Профильные отряды 2022г.

Ремонт зданий и благоустройство	Спортивный	Нотки	Вожатые	Цветовод	Белошвейка	Журналы	Кисточка	Социальный отряд	Музейный
Трудовая деятельность (работы по проведению косметического ремонта школы и благоустройства территории)	Спортивно-оздоровительная деятельность (занятие спортом, подготовка к соревнованиям)	Занятие вокалом. Разучивание репертуара, участие в мероприятиях ГОЛ (концерт открытия, закрытия)	Организованная деятельность (работа вожатыми на отрядных ДОЛ)	Трудовая деятельность (высадка на цветниках на пришкольном участке)	Благотворительная деятельность (создание подарков для ветеранов поселка)	Освещение деятельности школьного лагеря, создание видеороликов, социальной рекламы	Оформительская деятельность в течении всей лагерной смены	Деятельность связанная с волонтерской деятельностью. Организация благотворительных акций.	Работа с музейными экспонатами. Исследовательская работа по краеведению.

### **Ценностные ориентиры.**

Будь трудолюбивым и размышляй о будущей профессии.

Старайся работать качественно и быстро, не отвлекайся. Выполнив свою работу, помоги другому человеку, если он нуждается. Будь добросовестным, честным и ответственным. Учись соотносить профессию и себя, чтобы найти свой путь в жизни.

Не делай другим того, чего не желаешь себе.

Данный ценностный ориентир учит быть человечным, не оставлять другого в беде, а сочувствовать и помогать каждому, кто нуждается в твоей помощи. Человек учится сопереживать, ставить себя на место другого, чужое горе переживать как свое собственное.

Будь патриотом.

Этот ориентир направлен на внедрение в сознание чувства гордости за принадлежность именно к этой стране независимо от её экономического, климатического или другого положения. У подростков должны быть развиты такие нравственные добродетели, как чувство человечности и достоинства.

Будь законопослушным, не допускай нарушений правопорядка.

Это приведёт к воспитанию демократических и гуманистических свойств характера. Только законпочитание ведёт к освоению демократических принципов жизнедеятельности.

### **Принципы.**

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к подростку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество подростка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех подростков в программе развития способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями подростков;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие подростков во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Сроки реализации программы.**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. будет реализована в течение первой смены 2022 года.

### **Этапы реализации программы.**

1. Подготовительный этап:

- проведение индивидуальной работы с инспекторами ПДН ОП Советский о подготовке работы лагеря труда и отдыха подростков, состоящих на учете в ПДН ОП Советский.

- проведение индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН ОП Советский на тему «Летняя занятость детей»;

- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;

- издание приказов по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха для подростков, состоящих на учете в ПДН ОП Советский

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

## 2. Организационный этап:

- встреча детей;

- проведение стартового анкетирования ;

- запуск программы;

- формирование органов самоуправления;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- оформление на трудоустройство.

## 3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены – профориентационная работа для создания условий осознанного выбора будущей профессии;

- вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- профилактическая работа с подростками.

## 4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;

- проведение итогового анкетирования;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, внесенных по деятельности летнего лагеря труда и отдыха.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря.**

Личностный рост, самореализация, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, повышение общего уровня культуры, обретение социального опыта, формирование гражданско-патриотических чувств, проверка волевых качеств, а также развитие интереса к дальнейшему профессиональному самоопределению через вовлечение учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП Советский, в разнообразные виды деятельности, особенно в трудовую деятельность.

### **Диагностический инструментарий.**

1. Входное и итоговое анкетирование.

2. Мониторинг оздоровления в период летней смены.

3. Активность участия в проводимых мероприятиях.

4. Повышение уровня знаний по вопросам профориентации.

5. Повышение уровня правовой грамотности.

### **Формы работы.**

Трудовая деятельность на различных объектах города, а также

- профилактические беседы, лекции с представителями органов системы профилактики;

- встречи с представителями разных профессий;

- посещение предприятий города;

- спортивные мероприятия;

- коллективно-творческая деятельность;
- тренинги.

### Материально-техническое обеспечение.

Компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадка, стадион, бассейн.

Методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)

### Содержание программы.

Ориентиры	Задачи	Возможные средства реализации
В процессе трудовой деятельности человека формируются такие нравственные качества, как: ответственность, добросовестность, сила воли, взаимопомощь.	воспитание добросовестного и ответственного отношения к трудовой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Трудовая деятельность, реализуемая в первой половине дня;</li> <li>➤ Подведение итогов трудовой деятельности (заседания Совета лагеря, Экран соревнований по бригадам).</li> </ul>
Установка на здоровый образ жизни не появляется у человека самостоятельно, а формируется в результате определённого педагогического воздействия, сущность которого состоит в обучении здоровью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание потребности в здоровом образе жизни через включение детей в активные формы деятельности, в том числе и пропагандистскую деятельность;</li> <li>- развитие практических умений и навыков у детей по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>-воспитание негативного отношения к вредным привычкам, малоподвижному образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День здоровья;</li> <li>➤ олимпиады, спартакиады, другие спортивно-оздоровительные мероприятия;</li> <li>➤ конкурсы, викторины в рамках профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>➤ проведение оздоровительных мероприятий.</li> </ul>
Профориентация – важнейший нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности личности и государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение и углубление знаний о разнообразии мира профессий;</li> <li>-формирование осознанного отношения к выбору будущей профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии на предприятия города.</li> <li>➤ Встречи с представителями разных профессий</li> <li>➤ Теоретические и практические занятия по выбору профессии .</li> <li>➤ Просмотр видеofilьмов о профессиях.</li> </ul>
К сожалению, не всем подросткам легко адаптироваться к социальным условиям,	- создание условий для облегчения каждому члену коллектива поиска своего «я» и сохранение	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анкетирование;</li> <li>➤ наблюдения за подростками;</li> <li>➤ психологические практикумы:</li> <li>➤ участие в КТД;</li> </ul>

<p>в которые они поставлены волею обстоятельств. В результате появляются такие проблемы, как трудность в общении со сверстниками, проблемы взаимоотношений со взрослыми, неустойчивость настроения, поведения, постоянные колебания самооценки, резкая смена физического состояния, ранимость, неадекватная реакция.</p>	<p>достойного положения среди товарищей;  - формирование у подростков нравственно-психологического барьера против отрицательных действий;  - анализ поступков, суждений, взглядов и причин, мотивов поступков, изучение ведущей линии поведения;  - снижение у подростков уровня состояния тревожности, повышение чувства уверенности в себе, одобрение чувством «завтрашней радости».</p>	<p>➤ индивидуальная работа.</p>
--	--	---------------------------------

**Профильный лагерь «Острова Истории»- 2022**

**План-сетка**

		<p><b>1 июня</b> «Здравствуй, лето!» <b>Открытие профильной смены «Острова Истории».</b></p> <p><b>Международный день защиты детей Парк им. Пушкина</b></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Ура, лето!»</p>	<p><b>2 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Подготовка и презентация отрядов</b></p> <p>День здорового питания и отказа от излишеств в еде.</p> <p>Беседы о ЗОЖ</p>	<p><b>3 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «Культурное наследие России»</b></p> <p>265-летие со дня основания Российской академии Художеств. Викторина «Русская живопись»</p>
<p><b>6 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «Культурное наследие России»</b> 6 июня - Пушкинский день России Конкурс чтецов стихов А.С. Пушкина</p>	<p><b>7 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «Культурное наследие России»</b> 985 -летие со дня основания Ярославом Мудрым первой библиотеки Древней Руси</p>	<p><b>8 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «ИСТОРИЯ и ПОЛИТИКА»</b> 1250-летие зарождение российской государственности. Викторина.</p>	<p><b>9 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «ИСТОРИЯ и ПОЛИТИКА»</b> 350-летие со дня рождения российского императора Петра I (9 июня 1672 года) Игра-путешествие</p>	<p><b>10 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «ИСТОРИЯ и ПОЛИТИКА»</b> 12 июня - День России. Концертно –игровая программа ко дню России</p>
	<p><b>14 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «Малая Родина»</b>  Мой город «Челябинск». История моего города.</p>	<p><b>15 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «Малая Родина»</b>  Челябинск: интересные факты</p>	<p><b>16 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «Малая Родина»</b>  Почетные граждане города Челябинска</p>	<p><b>17 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «Малая Родина»</b>  Я и моя школа.</p>
<p><b>20 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»</b> Челябинск - Танкоград</p>	<p><b>21 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»</b></p>	<p><b>22 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»</b> Посещение мемориала «Скорбящие матери» и возложение цветов</p>	<p><b>23 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Международный Олимпийский день.</b> Веселые старты.</p>	<p><b>24 июня</b> <b>Занятия по профилю</b> <b>Остров «Космическая ЭРА»</b> Просмотр кинофильма «Звездные войны»</p>
<p><b>27 июня</b> <b>Занятия по профилю</b></p>				

Закрытие смены.				
-----------------	--	--	--	--