**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ФГОС НОО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий 4. "Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение введения ФГОС НОО"** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *Название образовательного учреждения:* |  |  | Краткое название |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска | МАОУ СОШ № 43 |  |
|  |  | **Количество 1-3-х классов в ОУ** | 10 |  |
|  |  | **Общее количество обучающихся 1-3-х классов** | 220 |  |
|  |  | **Количество кабинетов начальной школы** | 7 |  |
| **Показатели** | **Наименование** | **Количество** | **Нормативный показатель** | **Степень оснащенности** | **Комментарий** |
| **1. Обеспечение кабинетов начальных классов по предметным областям «Филология», «Математика и информатика» «Естествознание и обществознание»**  |
| Материально-техническое оснащение **кабинетов начальных классов**  | *Рабочее место учителя:* |  |  |  |  |
|  | Стол письменный (учительский) | 7 | 7 | 100% | *Количество* |
|  | Стул (учительский) | 7 | 7 | 100% | *Количество* |
|  | Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10) | 7 | 7 | 100% | *Количество* |
|  | *Рабочее место обучающегося:*  |  |  |  |  |
|  | Школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости, соответствующая ростовозрастным особенностям | 7 | 220 | 3% | *Количество* |
|  | Стул ученический регулируемый по высоте  | 0 | 220 | 0% | *Количество* |
|  | *Степень оснащенности* |  |  | 61% |  |
| Информационное обеспечение **кабинетов начальных классов** | *Специализированный программно-аппаратный комплекс для педагога (СПАК педагога) включает:* |  |  |
|  | персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 7 | 7 | 100% | *Количество* |
|  | интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 5 | 7 | 71% | *Количество* |
|  | печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 4 | 7 | 57% | *Количество* |
|  | *Степень оснащенности* |  |  | 76% |  |
|  | *Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося) включает:* |  |  |
|  | комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением из  расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся | 12 | 12 | 100% | *Количество* |
|  | *Степень оснащенности* |  |  | 100% |  |
|  | *Специализированный программно-аппаратный комплекс для педагога (СПАК педагога) обеспечивает (12 баллов):* |  |
|  | сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | управление учебным процессом | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося) обеспечивает:* |  |  |
|  | сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | управление учебным процессом | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 100% |  |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Русский язык»  | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Русский язык»  | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Русский язык» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Русский язык» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Русский язык» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Русский язык» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Русский язык» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 100% |  |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Литературное чтение»  | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Литературное чтение»  | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Литературное чтение»  | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Литературное чтение»  | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Литературное чтение»  | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Литературное чтение»  | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Литературное чтение» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 100% |  |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Математика»  | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Математика» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Математика» | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Математика» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Математика»  | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Математика» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Математика» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 83% |  |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Иностранный язык»  | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Иностранный язык» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Иностранный язык» | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Иностранный язык» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Иностранный язык» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Иностранный язык» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Иностранный язык» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 83% |  |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Окружающий мир»  | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Окружающий мир» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Окружающий мир» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Окружающий мир» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Окружающий мир» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Окружающий мир» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Окружающий мир» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 100% |  |
|  | ***Степень оснащенности*** |  |  | **89%** |  |
| **2. Обеспечение комплексного кабинета по предметным областям «Искусство», «Технология»**  |  |  |  |
| Материально-техническое оснащение комплексного кабинета  | *Рабочее место учителя:* |  |  |  |  |
|  | Стол письменный (учительский) | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | Стул (учительский) | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10) | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | *Рабочее место обучающегося:* |  |  |  |  |
|  | Школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости, соответствующая ростовозрастным особенностям | 0 | 25 | 0% | *Количество* |
|  | Стул ученический регулируемый по высоте  | 0 | 25 | 0% | *Количество* |
|  | *Степень оснащенности* |  |  | 60% |  |
| Информационное обеспечение комплексного кабинета | *Специализированный программно-аппаратный комплекс для педагога (СПАК педагога) включает:* |  |  |
|  | персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | *Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося) включает:* |  |  |
|  | комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением из  расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся | 0 | 12 | 0% | *Количество* |
|  | *Степень оснащенности* |  |  | 75% |  |
|  | *Специализированный программно-аппаратный комплекс для педагога (СПАК педагога) обеспечивает: (12 баллов)* |  |
|  | сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | управление учебным процессом | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося) обеспечивает:* |  |  |
|  | сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | управление учебным процессом | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 100% |  |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Технология» | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Технология» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Технология» | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Технология» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Технология» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Технология» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Технология» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 83% |  |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Изобразительное искусство» | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Изобразительное искусство» | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Изобразительное искусство» | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Изобразительное искусство» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Изобразительное искусство» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Изобразительное искусство» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 67% |  |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Музыка» | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Музыка» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Музыка» | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Музыка» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Музыка» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Музыка» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Музыка» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 83% |  |
|  | ***Степень оснащенности*** |  |  | **78%** |  |
| **3. Обеспечение спортивного зала** |  |  |  |  |
| Материально-техническое оснащение спортивного зала  | *Рабочее место учителя:*  |  |  |  |  |
|  | Стол письменный (учительский) | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | Стул (учительский) | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | *Степень оснащенности* |  |  | 100% |  |
| Информационное обеспечение комплексного кабинета | *Специализированный программно-аппаратный комплекс для педагога (СПАК педагога) включает:* |  |  |
|  | персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 0 | 1 | 0% | *Количество* |
|  | интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 0 | 1 | 0% | *Количество* |
|  | печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 0 | 1 | 0% | *Количество* |
|  | *Степень оснащенности* |  |  | 0% |  |
|  | *Специализированный программно-аппаратный комплекс для педагога (СПАК педагога) обеспечивает: (6 баллов)* |  |
|  | сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | управление учебным процессом | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 0% |  |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Физическая культура» | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Физическая культура» | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Физическая культура» | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Физическая культура» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Физическая культура» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Физическая культура» | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Физическая культура» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 67% |  |
|  | ***Степень оснащенности*** |  |  | **42%** |  |
| **4. Информационно-библиотечный центр** |  |  |  |  |
| Информационное обеспечение  | *Специализированный программно-аппаратный комплекс для библиотекаря (СПАК библиотекаря) включает:* |  |
|  | персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | *Специализированный программно-аппаратный комплекс для библиотекаря (СПАК библиотекаря) обеспечивает:* |  |
|  | сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса  | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | возможность размещения, систематизирования и хранения материалов  | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 100% |  |
| Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана | *Комплекты учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в соответствии с утвержденным в общеобразовательном учреждении учебно-методическим комплексом:* |
|  | комплекты учебников для обучающихся 1 класса: 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения; | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | комплекты учебников для обучающихся 2 класса: 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения; | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | комплекты учебников для обучающихся 3 класса: 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения; | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | комплекты учебников для обучающихся 4 класса: 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Учебно-методическая литература в соответствии с утвержденным в общеобразовательном учреждении учебно-методическим комплексом:* |
|  | для 1 класса | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | для 2 класса | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | для 3 класса | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | для 4 класса | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Фонд дополнительной литературы:* |  |  |  |  |
|  | художественная литература (по 2 экземпляра не менее 5 наименований каждого жанра) | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | справочная литература (1 экземпляр/комплект по каждой отрасли знаний) | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | периодическая литература (не менее 5 экземпляров по каждому наименованию) | 0 | 1 | 0% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия* |  |  | 82% |  |
|  | ***Степень оснащенности*** |  |  | **91%** |  |
| 5. **Информационно-образовательная среда (ИОС) общеобразовательного учреждения в части общешкольного оснащения** |  |  |
| Материально-техническое оснащение  | *Технологические средства информационных и коммуникационных технологий:* |  |  |  |
|  | наличие сервера, обеспечивающего единство информационного пространства образовательного учреждения | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивные приставки, графические планшеты, документ-камеры и т.п.) | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | копировально-множительная техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | фото и /или видео техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | *Степень обеспечения* |  |  | 100% |  |
|  | *Специализированные программно-аппаратные комплексы включают:* |  |  |  |
|  | персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 12 | 12 | 100% | *Количество* |
|  | печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 | 1 | 100% | *Количество* |
|  | *Степень обеспечения* |  |  | 100% |  |
|  | *Специализированные программно-аппаратные комплексы обеспечивают:* |  |  |  |
|  | информационно-методическую поддержку образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | мониторинг здоровья обучающихся | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы | 1 | 1 | 100% | *«да» - 1 «нет» - 0* |
|  | *Степень соответствия*  |  |  | 100% |  |
|  | ***Степень оснащенности*** |  |  | **100%** |  |
|  | **Степень оснащенности образовательного процесса** |  |  | **80%** |  |