

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБУ ДО ДТ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Саров
2021**



Содержание:

Вступление.

1. Общая характеристика МБУ ДО ДДТ. Основные сведения. Документы. Обучающиеся.....	4
2. Особенности образовательного процесса. Спектр реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг. Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	6
3. Условия осуществления образовательной деятельности. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-структура. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ОВЗ. Условия для досуговой деятельности. Кадровый состав.....	9
4. Результаты деятельности, качество образования. Результаты оценки качества образования. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	15
5. Социальная активность и внешние связи учреждения. Муниципальный опорный центр дополнительного образования. Городские проекты. Взаимодействие с другими организациями и учреждениями. Работа с общественными организациями.....	18
6. Финансово-экономическая деятельность.....	23
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	24
8. Перспективы и планы развития. Подведение итогов реализации программы развития учреждения. Задачи реализации программы развития на следующий год.....	25



Вступление.

Дворец детского творчества – как человек: с каждым годом в нем что-то меняется, но сохраняется уникальность и особенности. Мы вводим новые программы и приглашаем новых педагогов, приобретаем оборудование и ремонтируем кабинеты, совершенствуем методы и формы работы, при этом бережем традиции и сложившуюся систему.

В этом публичном докладе собраны самые важные показатели, факты, события минувшего учебного года. В краткой и доступной форме рассказано о наших достижениях и планах. И каждый, кто внимательно прочитает отчет с первой до последней страницы, узнает (или вспомнит) много полезного и интересного о работе всего коллектива.

Подробно обо всех значимых событиях за 2020-2021 учебный год можно прочитать в соответствующих разделах доклада.



1. Общая характеристика МБУ ДО ДДТ.

1.1. Основные сведения. Документы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – Дворец или ДДТ) ведет свою деятельность с 1955 года, руководствуясь Уставом (в редакции 2015 года, с изменениями 2016 и 2018 годов). МБУ ДО ДДТ имеет лицензию от 15.06.2015 серия 52Л01 № 002305, выданную министерством образования Нижегородской области. Регистрационный номер 458, срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации АА 085992 выдано 29 мая 2003 года.

Адрес	607186 Нижегородская область г. Саров, пр. Ленина, д. 28
Телефон (вахта):	(83130) 9-52-34
Адрес электронной почты	info@ddt.edusarov.ru
Сайт	www.ddt-sarov.ru
Социальные сети	http://vk.com/ddt_sarov https://www.instagram.com/ddt_sarov https://twitter.com/DDT_SAROV https://www.facebook.com/groups/481332242244768/ https://ok.ru/group/53664218284218
Директор	Калипанова Светлана Анатольевна
Контактный телефон/факс	(83130) 9-52-30
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Козлова Алевтина Ивановна
Контактный телефон	(83130) 9-52-32

НЕИЗМЕННО: управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом, локальными актами учреждения и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Коллегиальными формами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Цели деятельности:



**Публичный доклад Дворца детского (юношеского) творчества города Сарова
2020-2021 учебный год**

- повышение качества дополнительного образования через развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников Дворца.

Задачи:

1. Создать условия для реализации творческих способностей обучающихся и усиления воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.
2. Использовать различные формы повышения квалификации педагогических работников с учетом специфики их деятельности.
3. Мотивировать педагогических работников на включение в инновационную деятельность.

Приоритетные направления работы в 2020-2021 учебном году:

- реализация в полном объеме и с высоким качеством ДООП с применением дистанционных образовательных технологий в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции;
- апробация внутренней системы оценки качества образования в учреждении;
- интегрирование информационной системы «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» в образовательный процесс.

1.2. Обучающиеся.

Численность контингента обучающихся МБУ ДО ДДТ в 2020-2021 учебном году:

Таблица. Количество детей за три учебных года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Количество обучающихся		
На начало учебного года	1581	1675	1392
Прибыли в течение года	271	189	256
Выбыли в течение года	85	67	71
На конец учебного года	1767	1797	1572

ИТОГ: к концу учебного года в объединениях ДДТ было 680 мальчиков и 892 девочки.

Попадающее большинство – это дети младшего школьного возраста.



По возрастным категориям распределение следующее:

5 – 6 лет	274 человека
7 – 10 лет	753 человека
11 – 14 лет	304 человека
старше 15 лет	241 человек

Завершили обучение по ДООП 972 человека, переведены на 2021-2022 учебный год 600 человек.

ВВ! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: запись в объединения ДДТ с 2019 года ведется через портал навигатор (p52.навигатор.дети).

По сложившейся практике наибольшее количество детей (582) занимается по программам художественной направленности, на втором месте по востребованности – программы социально-гуманитарной направленности (536), на третьем – программы технической направленности (285). В объединениях физкультурно-спортивной направленности – 90 человек. По программам туристско-краеведческой направленности обучаются 60 ребят. 19 человек увлечены предметами естественнонаучной направленности.

В объединениях МБУ ДО ДДТ созданы условия для обучения и воспитания обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Среди тех, кто занимается во Дворце, 8 детей-инвалидов, 5 детей с ОВЗ, 5 – опекаемых, 9 человек потеряли кормильцев, 8 – из малообеспеченных семей, 97 – из многодетных семей. Педагогическое мастерство, чуткость педагогического коллектива позволяют ребятам данных категорий не ощущать дискомфорта и получать удовольствие от своей деятельности в объединении.

2. Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом и локальными актами МБУ ДО ДДТ, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, приказами и распоряжениями Учредителя.

Особенности образовательного процесса определяются Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2020-2021, учебным планом, расписанием занятий. При выборе режима, форм, методов, средств обучения учитываются возрастные, индивидуальные и психологические особенности учащихся.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия, в основном, проводились во второй половине дня, после окончания уроков в общеобразовательной школе. Время занятий – согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20, приказу Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». МБУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.



**Публичный доклад Дворца детского (юношеского) творчества города Сарова
2020-2021 учебный год**

В первой половине 2020-2021 учебного года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. Во втором полугодии все ДООП реализовывались в привычном формате. При этом соблюдались требования СП 3.1/2.4.3598-20, которые позволяют минимизировать риск заражения коронавирусной инфекцией как обучающихся, так и педагогических работников.

NB! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: МБУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.1 Спектр реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг.

Занятия велись в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2020-2021 учебный год, по расписанию, утвержденному директором Дворца.

NB! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: в течение года ребята получали новые знания и навыки в 47 объединениях, 116 учебных группах, по 47 программам шести направленностей.

53 обучающихся занимались на платной основе в трех группах объединений «Шахматы» (1 программа) и «Задоринки» (2 программы).

В 2020-2021 учебном году в рамках образовательной программы реализовывались 17 ДООП ознакомительного уровня, 23 – базового, 7 – углубленного (продвинутого).

5 программ реализовывались впервые: «Азбука журналистики», «Журналистика», «Юные инженеры», «Волшебный микрофон» и «Задоринки (конкурсная подготовка)».

Таблица. Количество программ по направленностям в динамике за три года.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Кол-во программ одной направленности		
Художественная	19	18	18
Социально-гуманитарная	11	11	14
Техническая	12	12	11
Физкультурно-спортивная	2	2	2
Естественно-научная	3	2	1
Туристско-краеведческая	1	1	1
Всего программ	48	46	47



**Публичный доклад Дворца детского (юношеского) творчества города Сарова
2020-2021 учебный год**

Все программы в период пандемии реализовывались с использованием дистанционных образовательных технологий. При реализации трех ДООП (Истоки, НТМ, Компьютерная графика) применялась форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания.

Таблица. Количество программ в зависимости от сроков реализации.

Срок реализации программ	Год обучения		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Кол-во программ		
1 год и менее	15	16	16
1-3 года	16	14	15
4 и более лет	17	16	16
Всего программ	48	46	47

Таблица. Количество программ по возрасту обучающихся.

Всего программ	Дошкольный возраст		Начальный школьный возраст		Основная школа		Для старшеклассников	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
47	10	21	22	47	7	15	8	17

Постоянное обновление программ с учетом современных тенденций – основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом. Значительное число запросов детей и родителей учтено в реализуемых программах.

2.2. Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих реализацию ДООП (программное обеспечение, кадровое, информационное, материально-техническое);
- оценка качества реализации образовательного процесса по ДООП;
- оценка достижения планируемых результатов освоения ДООП.

Структура внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ

Критерий оценки	Показатели	Инструментарий
Качество условий реализации ДООП		
Ресурсное обеспечение реализации ДООП	Программное обеспечение	Экспертиза, наблюдение
	Кадровое обеспечение	
	Информационное	



	Материально-техническое	
Качество реализации образовательного процесса по ДООП		
Эффективность организации образовательного процесса	Комплектование объединения	Посещение занятий и воспитательных мероприятий, изучение документации, экспертиза
	Сохранность контингента	
	Посещаемость учебных занятий	
	Качество учебных материалов	
	Качество учебных занятий	
	Качество процесса воспитания	
Качество достижения планируемых результатов		
Достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов	Промежуточная аттестация обучающихся	Оценочный инструментарий промежуточной аттестации
	Индивидуальные достижения обучающихся	Изучение документации

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-структура.

Дворец работает шесть дней в неделю (кроме воскресенья). Занятия проводятся с 8 до 20 часов в соответствии с расписанием, которое размещено на информационном стенде в холле первого этажа и на сайте.

Для проведения занятий и творческих мероприятий используются: 34 кабинета, 2 хореографических класса, актовый зал на 161 место, зимний сад, библиотека, Музей Детства. Около Дворца установлены памятник писателю Максиму Горькому, танк ИС-2 и пушка в память о победах адмирала Федора Ушакова. Все это требует постоянного внимания и систематического ремонта.

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт кабинетов, холлов, коридоров и других мест общего пользования. Выполнены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в рамках подготовки учреждения к новому учебному году. В 2020-2021 учебном году приобретено: светодиодные лампы, светодиодные светильники, стационарные бактерицидные рециркуляторы воздуха, инфракрасные бесконтактные термометры.

В июне 2021 году начался долгожданный ремонт пьедестала памятника Горькому (работы должны быть завершены к октябрю 2021 года), заменено асфальтовое покрытие между основным зданием и пристройкой.



К 1 сентября 2020 года учебные кабинеты, рабочие места для педагогов находились в требуемом для учебного процесса состоянии. Техника для ведения образовательного процесса используется в полном объеме.

3.2. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ выполнены следующие мероприятия:

- установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение, прямая связь с пожарной частью;
- организовано постоянное дежурство администрации и педагогических работников, вахтера, сторожей;
- проведена проверка огнетушителей и их заправка в полном объеме,
- размещены планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожар) и при угрозе террористического акта;
- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- учебные кабинеты обеспечены медицинскими аптечками;
- разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности и Планы обеспечения антитеррористической защищенности МБУ ДО ДДТ.
- оформлены стенды наглядной агитации по вопросам безопасности жизнедеятельности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности;
- проводятся ежегодные медосмотры, все работники привиты в соответствии с Национальным календарем прививок и имеют допуск к работе с детьми;
- проводятся своевременные и качественные инструктажи обучающихся и работников по охране труда;
- обеспечена охрана труда и безопасные условия образовательного и воспитательного процессов в МБУ ДО ДДТ,
- ведется проверка знаний работников в области охраны труда с выдачей соответствующих удостоверений;
- все работники прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- утверждена и действует Программа производственного контроля;
- осуществляется контроль за своевременной подготовкой учебных кабинетов;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- все педагогические работники имеют право на занятия педагогической деятельностью согласно ст.331 ТК РФ.



В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в учреждении были установлены санитайзеры, рециркуляторы, бактерицидные лампы, ежедневно велся мониторинг температуры всех посетителей, обеспечен масочный режим и необходимая социальная дистанция.

3.3. Условия для обучения детей с ОВЗ.

МБУ ДО ДДТ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, по следующим направлениям:

- оказание первой медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия физической культурой и спортом;
- профилактика вредных привычек;
- обеспечение безопасности учащихся и профилактика несчастных случаев во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Официальный сайт МБУ ДО ДДТ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с договором с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России от 10.01.2019 г.

В учреждении разработаны Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и План действий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг на периоды с 2019 по 2030 годы.

Объекты МБУ ДО ДДТ могут использоваться для обучения отдельных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

При входе в учреждение имеется вывеска, дублирующая название образовательной организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне. На межэтажных стеклянных дверях имеются информационные наклейки в виде желтых кругов. Частично оборудованы (имеются тактильные таблички для кабинетов, помещение для проведения массовых мероприятий оборудовано звукоусиливающей аппаратурой).

В настоящее время не обеспечен доступ в здание МБУ ДО ДДТ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО ДДТ отсутствуют.



Переоборудование будет продолжено в соответствии с дорожной картой до 2030 года.

3.4. Условия для досуговой деятельности.

Досуговая деятельность обучающихся в рамках воспитательной системы «Река творчества» проводится на основании календаря образовательных событий на 2020-2021 учебный год. В перечне – как традиционные мероприятия (учреждения и города), так и проектные линии «Здоровье и безопасность», «Растим патриота».

NB! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: в течение года проведены все запланированные мероприятия.

В первом полугодии мероприятия шли дистанционно в официальной группе ДДТ в социальной сети ВКонтакте. Но коронавирус не помешал подготовить и провести праздничные программы, посвященные Дню матери и Международному женскому дню 8 марта. Вокальные и театральные объединения сделали отчетные концерты. И надо сказать, что зрительская аудитория существенно увеличилась: номера, снятые на сцене Дворца и показанные в сети интернет, посмотрели почти 1700 человек.

Студия эстрадной и народной хореографии «Задоринки» дала два великолепных концерта на сцене Центра культуры и досуга ВНИИЭФ и с успехом выступила в двух программах на сцене Саровского драматического театра.

ИТОГ: 450 человек приняли участие в Марафоне безопасных привычек, 530 ребят прошли по виртуальной экскурсии «Память сердца».

Увлекательно и познавательно, интересно и весело! Так отозвались участники акции «Живая классика во Дворце». Почти 800 ребят прошли испытания квеста «По следам Деда Мороза». 141 человек стал участником конкурса «Новогоднее ассорти». Разнообразные онлайн-викторины, Неделя детской книги, Космическая неделя и многие другие акции понравились и запомнились.

Социальная активность дворцовцев говорит о серьезной воспитательной работе и высокой ответственности детей и педагогов.

НЕИЗМЕННО: доброй традицией стало участие родителей в мероприятиях Дворца. Сотрудничество и вовлеченность помогают достичь отличных результатов!

Многолетняя традиция Дворца – церемония «Наши имена», на которой вручаются грамоты за яркий дебют, преданность объединению, за активное участие в мероприятиях, широкую концертную и выставочную деятельность. По итогам года грамоты ДДТ были вручены 58 ребятам, 4 педагогам дополнительного образования, 4 объединениям. Также благодарственные письма за подписью директора дворца получил 51 родитель.



3.5. Кадровый состав.

НЕИЗМЕННО: педагоги Дворца являются примером для подражания, любят детей и готовы постоянно делиться своими знаниями и умениями.

В объединениях технической направленности увлеченно и плодотворно трудятся: Александр Викторович Егоров («Воздушные змеи»), Егор Вадимович Катаев («Ракетомоделирование»), Юрий Михайлович Недойкаш («Судомоделирование»), Сергей Владимирович Тютин («Робототехника»), Валерий Викторович Шурыгин («Авиамodelьное», «Юные инженеры»). Основам компьютерной графики, рекламы и дизайна учит студентка СарФТИ Кристина Артемовна Кузнецова. Основы начального технического моделирования мальчикам дает Ольга Павловна Зуйкова, которая также ведет занятия в объединении «Разноцветный мир» для девочек. Еще одна развивающая программа – «Играем с ЛЕГО», ее реализует Алевтина Ивановна Козлова.

Игра в шашки и шахматы – любимое дело всей жизни для Олега Григорьевича Васенькина и Владимира Александровича Иванова.

С группами от 4 до 18 лет в студии эстрадной и народной хореографии «Задоринки» с утра до позднего вечера вдохновенно занимается Анна Владимировна Козловская.

Развивают хороший музыкальный вкус, манеры пения и ставят голос Светлана Алексеевна Аверкина (вокальная студия «Звездопад»), Елена Сергеевна Барышева («Волшебный микрофон»), Анна Валентиновна Юрьева (клуб самодеятельной песни «Струна») и Антон Семенович Светлов (объединения «Ударные инструменты» и «Эстрадный ансамбль»).

Прикладные навыки ребята получают в объединениях «Золотая игла», «Волшебная глина», «Керамика», «Палитра», «Скетч+», а также в фотостудии «Мир». Педагоги Нонна Владимировна Захарова, Галина Борисовна Котова, Светлана Васильевна Кокоева, Елена Ивановна Лемясева и Андрей Николаевич Синельщиков настолько глубоко знают тонкости и нюансы декоративно-прикладного и художественного творчества, что стали безоговорочным авторитетом для своих учеников.

Вечный творческий процесс, репетиции и шумная радость – отличительные особенности театральных студий «Театрик» и «Арт-микс», где работает Наталья Сергеевна Зекцер.

Правила и исключения из правил по русскому языку помогает узнать и понять Елена Анатольевна Гурова в «Лаборатории лингвистики», а заговорить на английском можно после занятий у Натальи Сергеевны Сидоркиной в объединениях «Веселый английский» и «Занимательный английский» или у Александра Вячеславовича Тимофеева («Английский язык»).

Историко-краеведческое направление – сфера интересов Елены Сергеевны Гриневой (объединения «Истоки», «Человек и общество» и «МирОК»).

Прикоснуться к слову и погрузиться в литературное творчество предлагает в студии «ЛИТОШКА» Марина Борисовна Зубова. Она же ведет и занятия для



малышей по программе «В мире профессий». О том, как делать авторские материалы для газет, радио и ТВ, можно узнать в трех объединениях: «Азбука журналистики», «Серебряное перышко» и «Журналистика». Своими наработками здесь делятся Татьяна Борисовна Исаева и Светлан Арнольдовна Михайлова-Листрем. Экология для малышей становится понятнее благодаря Ларисе Александровне Надиной.

Также педагоги Дворца ведут занятия по программе «Азбука добрых дел» для учеников третьих классов, желающих стать пионерами и вступить в Союз детских организаций «Сияющие звезды», и учат детсадовцев в студии раннего развития «Солнышко».

Во Дворце успешно трудятся 27 педагогов (18 из них в штате учреждения) и 6 педагогических работников. Среди педагогов – три кандидата наук (Александр Вячеславович Тимофеев, Сергей Владимирович Тютин и Анна Валентиновна Юрьева), два мастера спорта (Валерий Викторович Шурыгин и Александр Викторович Егоров), один кандидат в мастера спорта (Олег Григорьевич Васенькин), один член Союза писателей России (Марина Борисовна Зубова) и три члена Союза журналистов России (Татьяна Борисовна Исаева, Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем, Андрей Николаевич Синельщиков). Кроме того, Андрей Николаевич входит в Союз фотохудожников России и в Национальное географическое общество. В составе Международного совета по танцу ЮНЕСКО – Анна Владимировна Козловская, а в Международном союзе педагогов-художников – Елена Ивановна Лемясева.

17 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую. 4 человека прошли процедуру соответствия занимаемой должности. 4 человека не подлежат аттестации согласно п.22 раздела II «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276, в редакции от 23.12.2020).

В течение года процедуру аттестация успешно прошли 11 педагогических работника: 1 подтвердил имеющуюся первую квалификационную категорию, 8 подтвердили имеющуюся высшую категорию, 2 человека повысили квалификационные категории.

Все педагогических работники в течение 2020-2021 учебного года прошли курсы повышения квалификации по разным темам: проектирование ДООП, навыки оказания первой помощи, обработка персональных данных в образовательных организациях и др. 5 человек прошли полугодовой курс «Технология развития результатов в дополнительном образовании», 1 человек обучился на 7-месячном курсе «Конструктор образовательной среды Росатома».

ВВ! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: 100% педагогических работников используют мультимедийные продукты. 24 человека создают их сами.

Самообразование и саморазвитие – важное условие для профессионального роста любого человека, но не ради удостоверений получают знания и закрепляют навыки сотрудники Дворца. Свои наработки они тиражируют в печатных и



электронных изданиях, представляют на конкурсах. Среди достижений можно выделить следующие.

ИТОГ: Елена Анатольевна Гурова стала победителем муниципального и регионального этапов всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» и вышла на федеральный этап.

Татьяна Александровна Веселова и Алевтина Ивановна Козлова стали призерами областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций. Наталья Сергеевна Зекцер заняла первое место на Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем выступила на всероссийском вебинаре «Внеурочная проектная деятельность» на платформе ЯКласс.

Педагоги Дворца ежегодно поощряются за свой труд. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена Светлана Алексеевна Аверкина.

Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики вручена методисту Татьяне Александровне Веселовой. Почетной грамотой администрации города Сарова были награждены педагоги дополнительного образования Елена Анатольевна Гурова и Светлана Васильевна Кокоева. Грамоту департамента образования получила Галина Борисовна Котова. В честь 10-летия проекта «Школа Росатома» Благодарственными письмами за подписью главы города и директора Российского федерального ядерного центра ВНИИЭФ награждены директор Дворца Светлана Анатольевна Калипанова, методисты Татьяна Александровна Веселова, Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем, педагог Татьяна Борисовна Исаева.

4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1. Результаты оценки качества образования.

В 2020-2021 учебном году по результатам внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) можно сделать следующие выводы:

Качество условий реализации ДООП. Ресурсное обеспечение реализации ДООП достаточное, имеется достаточное количество программ, кадры для их реализации, создана материально-техническая база и обеспечивается информационное сопровождение реализации программ.

Качество реализации образовательного процесса по ДООП. Изучение эффективности организации образовательного процесса в соответствии с показателями ВСОКО показал следующие результаты:

- комплектование объединений в среднем по учреждению – 96,25 %;
- сохранность контингента обучающихся в среднем по учреждению – 69 %;
- качество учебных материалов в рамках реализации ДООП с применением ДОТ: 59% учебных материалов полностью соответствовали рекомендациям,



утвержденным директором учреждения, 41 % – частично соответствовали рекомендациям;

- качество учебных занятий: 39 % педагогов дополнительного образования показали учебные занятия высокого уровня, 61 % – среднего уровня. Низкого уровня занятий отмечено не было;
- качество процесса воспитания: Календарь образовательных событий выполнен на 96 %, реализовано 6 проектных линий, проведено 25 воспитательных мероприятий для кружковцев, их семей.

ИТОГ: более 4000 человек стали участниками воспитательных мероприятий.

Качество достижения планируемых результатов. Изучение достижений дворцовцев, планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с показателями ВСОКО позволил выявить следующее:

- промежуточная аттестация обучающихся проведена в полном объеме, без нарушений;
- высокий уровень освоения программ показали 47,8 % обучающихся, средний – 45 %, низкий – 7,2 %;
- на участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня подана 881 заявка;
- 590 человек стали призерами и победителями.

Итог: результативность участия в конкурсах различного уровня составила 67 %.

4.2. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Дистант внес свои коррективы и в конкурсной программе: заметно сократилось количество конкурсов областного уровня, но расширился список российских и международных состязаний для творческих детей.

В отчете представлены только некоторые достижения, полная информация об успехах есть на сайте Дворца и в соцсетях.

Звездным стал сезон для студии эстрадной и народной хореографии «Задоринки», которая завоевала несколько побед на различных статусных и престижных международных фестивалях-конкурсах. Главных достижений два: воспитанники Анны Козловской будут представлять Россию на фестивале «Славянский базар в Витебске» и как победители международного хореографического конкурса «Танцемания» выступят в Париже на молодежном форуме ЮНЕСКО.

Солисты вокальной студии «Звездопад» получили на 50-м Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Казанские узоры» 10 наград, в том числе гран-при.

Шашкисты Михаил Ковалев и Алиса Рубцова блестяще провели сезон, завоевав множество медалей разного достоинства, в том числе, золото и серебро, на первенстве России по русским шашкам.



Даниил и Роман Кротовы из объединения «Робототехника» стали призерами конкурса юных изобретателей «АтомДВИЖН» в рамках проекта «Школа Росатома» и получили путевку в «Артек».

Первые награды появились в студии эстрадного вокала «Волшебный микрофон»: на международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «На крыльях таланта» в Саранске ансамбль «Мелодинки» и солистки Анастасия Кудашова, Таисия Погодина, Анна Шмелева стали призерами, а София Кириченко заняла первое место.

Маргарита Сафронова и Анастасия Слабикова из фотостудии «МИР» стали победителями областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта».

Владислав Литвин и Михаил Понимаскин заняли три первых и одно второе место на региональном этапе Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделированию.

ИТОГ: дипломы победителей и призеров городского уровня получили 64 ребенка, регионального уровня – 37 учащихся, на российском уровне отмечены 150 человек, на международном – 339.

В феврале 2021 года на ежегодной церемонии награждения победителей конкурсного отбора «Лучшие из лучших» благодарственные письма за подписью главы города Алексея Александровича Сафонова и памятные подарки получили двукратная чемпионка Нижегородской области по русским шашкам Алиса Рубцова и победитель российских и международных конкурсов, солистка вокальной студии «Звездопад» Алена Сустатова.

4.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В 2020 году по результатам процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Дворец детского творчества стал лидером среди девяти учреждений дополнительного образования для детей в сфере образования, культуры и спорта. Основными критериями оценки являлись: открытость и доступность информации об организации (97,6 баллов), комфортность условий предоставления услуг (100 баллов), доступность услуг для инвалидов (70 баллов), доброжелательность и вежливость работников (99,93 балла), удовлетворенность условиями оказания услуг (100 баллов). Средний итог по всем критериям – 93,51 балла. Процедура независимой оценки проводилась ООО ИЦ «НОВИ» с 07.08.2020 по 11.09.2020. В опросе приняли участие более 600 человек

Анкетирование, как эффективный инструмент изучения общественного мнения, используется во Дворце много лет. В течение минувшего года для разных групп респондентов проведено 36 опросов, в которых приняли участие 1538 человек.

Максимально оперативно информация появляется в сети Интернет, поэтому более 83 % опрошенных именно социальные сети считают главным источником новостей о жизни и деятельности Дворца.



95 % уверены, что во Дворце созданы все условия для индивидуальной работы с детьми.

99 % родителей замечают развитие творческих способностей и рост интереса у ребенка.

93 % отметили высокий уровень доброжелательности и вежливости сотрудников Дворца. 96 % родителей считают высоким уровень компетентности работников Дворца. Материально-техническое и информационное обеспечение объединений считают достаточным 77 %, частично удовлетворены 23 %.

ИТОГ: 100% опрошенных полностью или частично удовлетворены качеством получаемых в ДДТ услуг.

99 % анкетированных готовы рекомендовать учреждение друзьям и знакомым.

Третий год в итоговой анкете есть открытые вопросы «Я хочу выразить благодарность...» и «Я хочу сказать Дворцу спасибо за...». И в ответах постоянно звучат слова про высокий профессионализм педагогов, их доброжелательность, отзывчивость, внимание к каждому ребенку, душевную атмосферу и любовь к детям. Родители искренне благодарны Дворцу за то, что их сыновья и дочери с радостью ходят на занятия и с нетерпением ждут каждой новой встречи.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1 Муниципальный опорный центр дополнительного образования.

Городские проекты.

С 2016 года ДДТ является городским ресурсным центром по профориентации, с 2018-го – муниципальным опорным центром дополнительного образования детей города Сарова и координирует деятельность на портале «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области».

В течение года координатор муниципального сегмента портала «Навигатор» и специалисты Дворца, отвечающие за это направление, провели 2 городских семинара, разработали памятки для родителей, оказали более 1500 консультаций для сотрудников образовательных организаций.

Итог: 439 программ внесены в систему, прошли модерацию и опубликованы, из них 84 программы участвуют в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

На муниципальном уровне МБУ ДО ДДТ реализует несколько социально значимых проектов, в том числе «Профтренд» по профессиональной ориентации школьников и воспитанников детских садов. Этот проект эффективен только в очном формате, уверены его организаторы, поэтому в связи с ограничениями из-за коронавируса в первом полугодии запланированные мероприятия не проводились. С февраля «Профтренд» возобновился. Сначала в очно-заочном формате с привлечением ресурсов платформы Zoom, а с марта – на базе Дворца. Всего состоялось 9 встреч.



Всего в «Профтренде» приняли участие 475 детей и 27 взрослых.

NB! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: Методическая разработка городского проекта «Профтренд», который реализуется в кооперации с РФЯЦ-ВНИИЭФ с 2016 года, заняла третье место на конкурсе лидерских практик по профориентационной и образовательной деятельности в городах присутствия Госкорпорации «Росатом».

С ноября 2016 года на базе Дворца детского творчества реализуется проект «Читаем вслух» с онлайн-трансляцией в сети интернет.

В связи с пандемией чтения с сентября 2020 года по январь 2021 года шли на платформе Zoom, с февраля – в очном формате во Дворце детского творчества. Самыми активными участниками стали школы №№ 7, 14, 16, 20 и лицей № 15. Всего в течение учебного года в чтениях приняли участие 372 учащихся с 1 по 11 класс и 14 зрителей.

ИТОГ: 2097 человек, в том числе 1996 выступающих, приняли участие в проекте «Читаем вслух» за 4,5 года.

NB! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: шесть лет ДДТ является организатором Саровского марафона маленьких интеллектуалов.

В ноябре 2020 года в марафоне приняли участие 1494 ученика 1-4 классов школ №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, гимназии № 2, лицеев №№ 3, 15 и Саровской православной гимназии. Эксперты оценивали три задания: тест на эрудицию, оригами и вопросы по краеведению. «СаММИТ-2020» шел только в заочном варианте, поэтому была увеличена квота призовых мест: в итоговом списке – 31 призер.

Ежегодный конкурс «Ученик года» также проводился на платформе Zoom. В декабре в состязании умных и харизматичных приняли участие 5 старшеклассников из гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15, школ №№ 5 и 17.

ИТОГ: победителем седьмого ежегодного конкурса «Ученик года» стал Павел Царев из лицея № 15.

В мае-июне 2021 года на базе Дворца прошла смена в летнем лагере «Искорка» для 62 ребят. За три недели каждый отряд побывал на экскурсиях в четырех музеях, в библиотеке имени Маяковского, на мастер-классах в Художественной галерее, посмотрели два спектакля в Саровском драматическом театре. Великолепные творческие мастерские провели педагоги Дворца. Также был организован «Атомный квест» со специалистами Ядерного центра и технологом цеха мороженого МУП «Товарная база», спортивные соревнования, фотокроссы, викторины, игры по станциям и другие интересные и познавательные развлечения.



5.2 Взаимодействие с другими организациями и учреждениями. Работа с общественными организациями.

Дворец имеет выстроенную систему внешних связей и надежных социальных партнеров. Среди них – Администрация и Дума города Сарова, Российский федеральный ядерный центр ВНИИЭФ, Саровский физико-технический институт НИЯУ МИФИ, Саровский медицинский колледж, Саровская дивизия Росгвардии, Управление по делам ГОиЧС, Специальное управление ФПС №4 МЧС России, Саровский драматический театр, Городской музей, Молодежный центр и др. Также в текущей деятельности Дворец тесно сотрудничает со всеми общеобразовательными организациями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования.

13 лет надежным партнером Дворца выступает общественная организация ветеранов ВМФ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. Весной 2021 года состоялось V городское первенство по контурным моделям кораблей, которое было перенесено из-за коронавируса в 2020-м. Эти соревнования открыли новый сезон для судомоделистов и показали уровень готовности ребят и родителей к стартам.

NB! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: 170 пресс-релизов с фотоотчетами были размещены на сайте, в группах ДДТ в соцсетях, направлены в средства массовой информации города.

В эфире ТРК «Канал-16» вышло 30 репортажей о мероприятиях и успехах воспитанников и педагогов Дворца. Продолжилось сотрудничество с редакциями газеты «Городской курьер», радио «Говорит Саров» и «Умное радио».

НЕИЗМЕННО: Дворец является площадкой (штаб-квартирой) для двух самых крупных в Сарове общественных организаций – союза детских организаций «Сияющие звезды» и городского союза старшеклассников «Статус».

Специалисты ДДТ оказывают организационную и методическую помощь отряду старших вожатых «Гелиос», детской палате «Галактика», координационному совету Союза «Статус» в текущей деятельности и при подготовке к конкурсам и фестивалям.

Впервые в практике осенние слеты союзов были организованы на платформе Zoom. 56-й слет СДО «Сияющие звезды» состоялся 25 сентября, 25-й слет ГСС «Статус» – 30 сентября. Весенний слет СДО проводился 27 апреля в очном формате во Дворце детского творчества.

В течение учебного года было реализовано несколько проектных линий. Проведены: III городской конкурс рисунков «Память поколений», конкурс роликов «Стихи и проза о войне», ежегодный городской конкурс знаменных групп, барабанщиков и горнистов «Бей, барабан!».

На конкурс рисунков «Память поколений» в январе 2021 года поступило 96 работ, выполненных 93 учащимися 1-11 классов. На основе рисунков победителей и призеров конкурса напечатано более 500 открыток, которые вместе с медалями



«75 лет Победы» получили ветераны Великой Отечественной войны. В мае на улицах города оформили пять баннеров с детскими рисунками.

В конкурсе видеороликов расширились категории участников: наряду с учениками 1-11 классов стихи и прозу в войне записывали родители и педагоги. Всего на муниципальный этап поступило 92 работы. 76 роликов, переданы в редакции саровских средств массовой информации и транслировались в апреле-мае 2021 года. 29 апреля во Дворце детского творчества прошла торжественная церемония награждения авторов лучших работ в разных номинациях. Вручение памятных медалей в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне провел руководитель военно-исторического общества «1945» Алексей Морозов.

ИТОГ: на конкурсе «#СаровМолодежь» в ноябре 2020 года проект «Память о Победе» стал победителем и отмечен грантом в размере 20 тысяч рублей. Деньги израсходованы на экипировку сводного отряда барабанщиков.

В ноябре 2020 года на платформе Zoom проведены занятия в Школе пионерских профессий. 180 учеников 4-6 классов познакомились с особенностями 9 профессий. По итогам обучения в ШПП вручено 143 сертификата и 27 патентов.

К 30-летию СДО, который отмечался 13 февраля 2021 года, подготовлены и представлены в соцсетях первые 15 страниц Книги инструкторов.

В новом формате и в два тура проведен муниципальный этап конкурса «Бумеранг», в котором приняли участие 8 команд. 67 человек разрабатывали и защищали перед экспертами идеи для будущих творческих дел в честь 30-летия СДО «Сияющие звезды». Призерами стали дружины «Космическая» (МБОУ Лицей № 3) и «Надежда» (МБОУ Школа № 17). Первое место заняла дружина «Алые паруса» (МБОУ Школа № 11), разработавшая идею создания видеофильма «История СДО в лицах».

В номинации «старшие вожатые/педагоги-организаторы детских общественных объединений» призерами конкурса «Бумеранг» стали Анастасия Кормилицына (МБОУ «Школа-интернат № 1») и Екатерина Шнягина (МБОУ Школа № 5). Екатерина Шнягина в итоге вошла в число пяти финалистов областного конкурса.

Муниципальный этап конкурса «Лидеры XXI века» также проводился на платформе Zoom. Участвовали 7 старшеклассников, победителями в двух номинациях стали Мария Головина (школа № 5) и Ульяна Скородумова (лицей № 3). На региональном этапе Ульяна заняла второе место и вошла в число участников всероссийского этапа конкурса.

Для актива городского Союза старшеклассников «СтаТУС» в Школе «Лидер» с октября 2020 по май 2021 года проведено 8 занятий. Три занятия из-за коронавируса прошли на платформе Zoom, остальные – на базе Дворца детского творчества.

Продолжилась реализация проектов и акций Российского движения школьников. Все детские и пионерские организации активно участвовали в патриотических акциях РДШ, посвященных государственным праздникам и 76-



летию Победы, например, «Окна Победы», «Окна России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк-онлайн» и др.

1 февраля 2021 года в Сарове по инициативе пионеров-инструкторов СДО «Сияющие звезды» прошел первый форум РДШ, в котором участвовали 60 школьников. В марте – мае 2021 года на высоком уровне проведены три очных «Классных встречи РДШ в Сарове», в которых приняли участие 114 человек.

Методист Дворца Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем и педагог-организатор Лидия Юрьевна Савишина стали активными участниками пилотного конкурса «Навигаторы детства».

Вся деятельность общественных организаций также освещалась в СМИ и в сети интернет.

NB! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: Дворец – единственное учреждение образования в городе, представленное во всех соцсетях.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2020-2021 году строилась на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, учащихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников в МБУ ДО ДДТ.

Имущество МБУ ДО ДДТ находится в муниципальной собственности и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для выполнения МБУ ДО ДДТ своих уставных задач, предоставлено ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Финансовое обеспечение МБУ ДО ДДТ осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций. В 2021 году финансирование ДДТ осуществлялось за счет бюджета города Сарова из следующих источников:

1. средств бюджетов различного уровня;
2. средств, полученных от приносящей доход деятельности;
3. добровольных пожертвований юридических лиц.

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 20 декабря 2019 года № 260 утверждено Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2020 год и плановый период.

В соответствии с поправками, внесенными дополнительными соглашениями, субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания предоставлена в размере 24 347 800,00 руб. По итогам 2020 года муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) выполнено в сумме 22 397 110,19 руб., что составляет 91,99 %. Субсидии



на иные цели освоены в сумме 3 076 008,20 руб., что составляет 100 % от утвержденных плановых назначений.

Доходы от собственности составили 454 410,00 руб., доходы от оказания платных образовательных услуг – 728 460,00 руб.

Основную долю расходов МБУ ДО ДДТ составляют расходы на заработную плату с начислениями, содержание имущества (ремонтные работы), коммунальные расходы и приобретение материальных запасов.

Фонд оплаты труда работников ДДТ в 2020 году по плану составил 15 031 799,95 руб., фактические расходы за 2020 год составили 14 042 706,51 руб., в том числе за счет приносящей доход деятельности выплачено 259 020,67 руб.

Фонд оплаты труда педагогических работников составил 8 339 744,18 руб. (58,31 %), в том числе фонд оплаты труда педагогов дополнительного образования – 6 420 018,18 руб. (44,89 %), фонд оплаты труда прочих педагогических работников – 1 919 726,00 руб. (13,42 %). Фонд оплаты труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего персонала составил 5 961 983,00 руб. (41,69 %).

По итогам 2020 года средняя заработная плата педагогических работников составила 29 631,50 руб., в том числе средняя заработная плата педагогов дополнительного образования – 28 109,50 руб., средняя заработная плата прочих педагогических работников – 35 550,50 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ работы МБУ ДО ДДТ показывает, что коллектив ориентирован на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национальных проектов «Образование», «Успех каждого ребенка», Концепции развития дополнительного образования детей.

Основные цели и задачи деятельности МБУ ДО ДДТ определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством РФ и нормативно зафиксированными в документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Администрации города Сарова.

НЕИЗМЕННО: выстроенная в МБУ ДО ДДТ система работы позволяет добиться определенных управленческих и образовательных результатов.

Наиболее важные результаты следующие:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Соответствие условий оказания муниципальной услуги требованиям законодательства, санитарных правил и лицензионным требованиям.
3. Выполнение муниципального задания за 2020 год в полном объеме



4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме в соответствии с Образовательной программой МБУ ДО ДДТ и запросами участников образовательного процесса. Ежегодное обновление содержания образования.

5. Стабильность состава педагогического коллектива. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

6. Безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

7. Соответствие материально-технической базы МБУ ДО ДДТ требованиям к оснащению образовательного процесса.

8. Перспективы и планы развития.

8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения.

Работа МБУ ДО ДДТ сегодня в полной мере соответствует запросам общества.

НЕИЗМЕННО: Дворец, как муниципальный опорный центр, имеет договор с региональным опорным центром и координирует работу информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области».

Для сотрудников муниципальных организаций дополнительного образования и родителей проведены обучающие и консультационные мероприятия по работе в Навигаторе. В итоге в Навигаторе было зарегистрировано 98 % обучающихся Дворца, 46 % имеют сертификаты финансирования, 48 % – сертификаты учета.

Сотрудники и дворцовцы принимали участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена», проектах Российского движения школьников, а также в региональных конкурсах и акциях, где организатором выступал Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области (ЦЭВДНО).

8.2. Задачи реализации программы развития на следующий год.

1. Разработка Программы развития МБУ ДО ДДТ на 2021-2023 гг.
2. Аprobация Рабочей программы воспитания в соответствии с ФЗ № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Аprobация сетевой формы реализации образовательного процесса с целью повышения его качества и удовлетворения запросов потребителей.