

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»  
города Сарова**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МБУ ДО ДДТ  
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**





**Содержание:**

1. Общая характеристика МБУ ДО ДДТ.
2. Особенности образовательных отношений. Программы. Обучающиеся.
3. Условия осуществления образовательной деятельности. Кадры. Материальные ресурсы.
4. Результаты деятельности, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Перспективы и планы развития.



## 1. Общая характеристика МБУ ДО ДДТ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – Дворец или ДДТ) ведет свою деятельность на основании Устава (в редакции 2015 года) и лицензий.

|                                                       |                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Адрес                                                 | 607186 Нижегородская область<br>г. Саров, пр. Ленина, д. 28 |
| Телефон (вахта):                                      | (83130) 7-97-98                                             |
| Адрес электронной почты                               | info@ddt.edusarov.ru                                        |
| Сайт                                                  | www.ddt-sarov.ru                                            |
| Группа в контакте                                     | http://vk.com/ddt_sarov                                     |
| Директор                                              | Калипанова Светлана<br>Анатольевна                          |
| Контактный телефон/факс                               | (83130) 7-94-00                                             |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Козлова Алевтина Ивановна                                   |
| Контактный телефон                                    | (83130) 7-97-95                                             |

**Для проведения  
занятий и  
творческих  
мероприятий  
в ДДТ  
оборудовано:  
31 кабинет,  
актовый зал  
на 180 мест,  
зимний сад,  
библиотека,  
Музей  
Детства, музей  
«Эксперимен-  
тариум».**

Учреждение существует с 1955 года. За это время менялись названия (Дом пионеров, Дворец пионеров, Дворец творчества школьников), материальная база, состав педагогов, но неизменным оставалось стремление коллектива – передать детям свои знания и умения, вырастить незаурядные личности.



По состоянию на 31 мая 2017 года ДДТ располагается в двух зданиях (площадь основного здания 2655 кв. м, площадь пристройки – 3278 кв. м). На территории Дворца есть яблоневый сад, цветочные клумбы и памятники. Рядом с пристройкой на постаменте установлен танк ИС-2, а на фасаде здания – памятная доска и пушка в честь адмирала русского флота Федора Федоровича Ушакова.

## 2. Особенности образовательных отношений.

### 2.1 Спектр общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг.

В 2016-2017 учебном году во Дворце детского творчества работало 45 объединений, 124 учебные группы. Число объединений стабильно с 2013 года, количество групп варьируется в зависимости от комплектования.

Список объединений можно посмотреть здесь: <http://ddt-sarov.ru>

Таблица. Количество объединений и групп в динамике за три учебных года.

|                          | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество объединений   | 49        | 49        | 45        |
| Количество учебных групп | 128       | 132       | 124       |

В 2016-2017 учебном году педагоги работали по 51 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Количество неизменно, но содержание и направленность постоянно обновляется. **За последние три учебных года появилось 14 новых программ, из них 6 введены с сентября 2016-го года.**



Таблица. Количество программ по направленностям в динамике за три года.

|                          | 2014-2015                                                            | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                          | Кол-во программ одной направленности<br>(% от общего числа программ) |           |           |
| Художественная           | 17 (35%)                                                             | 18 (36%)  | 14 (27%)  |
| Социально-педагогическая | 13 (27%)                                                             | 13 (26%)  | 14 (27%)  |
| Техническая              | 13 (27%)                                                             | 13 (26%)  | 16 (32%)  |
| Физкультурно-спортивная  | 2 (4%)                                                               | 2 (4%)    | 2 (4%)    |
| Естественно-научная      | 2 (4%)                                                               | 2 (4%)    | 4 (8%)    |
| Туристско-краеведческая  | 2 (4%)                                                               | 2 (4%)    | 1 (2%)    |
| <b>Всего программ</b>    | <b>49</b>                                                            | <b>50</b> | <b>51</b> |

Традиционно востребованными являются объединения художественной направленности, но отмечается и рост интереса к техническим видам деятельности, поэтому в отчетном году акцент был сделан именно на это направление: 16 из 51 программ имеют техническую направленность. **Каждый четвертый дворецовец занимается именно техническим видом творчества.**



В 2016-м году в Нижегородской области отмечалась круглая дата – 90-летие организованного движения юных техников в России. За большой вклад в организацию дополнительного образования детей технической направленности благодарственными письмами областного Центра развития творчества детей и юношества были награждены: руководители объединений ДДТ Александр Викторович Егоров («Воздушные змеи»), Егор Вадимович Катаев («Ракетомоделирование»), Николай Васильевич Невмержицкий, («Автомодельное»), Юрий Михайлович Недойкаш («Судомоделирование»), Валерий Викторович Шурыгин («Авиамодельное») и директор Светлана Анатольевна Калипанова.



**Общеобразовательные программы рассчитаны на возраст детей от 5 до 18 лет и различаются по уровню и продолжительности реализации, по степени разработанности и вариативности.**

### Уровень реализации программ

Перед юными саровчанами – широкий выбор: чем заниматься в свободное время, какие знания и навыки приобрести. Дворец творчества старается учитывать тенденции сегодняшнего времени, обучать, воспитывая, играть, обучая. В спектре предложений – программы на все возрасты и предрасположенности детей и подростков.

Таблица. Количество программ для детей разного возраста.

| Уровень реализации              | Год обучения    |           |           |
|---------------------------------|-----------------|-----------|-----------|
|                                 | 2014-2015       | 2015-2016 | 2016-2017 |
|                                 | Кол-во программ |           |           |
| для старшего школьного возраста | 8               | 7         | 8         |
| для среднего школьного возраста | 14              | 14        | 9         |
| для младшего школьного возраста | 21              | 21        | 23        |
| для дошкольников                | 6               | 8         | 11        |
| Всего программ                  | 49              | 50        | 51        |



В 2016-м году перед коллективом ДДТ была поставлена задача разработки и внедрения краткосрочных программ для «введения в специальность», рассчитанных на старший школьный возраст. К сентябрю 2016-го появились новые программы: «3D-моделирование», «Бумагопластика» (педагог Ирина Викторовна Захарова), «Академия юных сказочников» (Марина Борисовна Зубова), «Введение в профессию журналист» (Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем), «Дизайн и моделирование» (Светлана Андреевна Демидова), «Прикладной дизайн» (Анастасия Сергеевна Вахмистрова), «Изобретай-ка», «Кубик» (Ирина Николаевна Ващенко), «Решение олимпиадных задач» (Людмила Анатольевна Киселева).



Кроме того, был запущен проект «Читаем вслух» для учащихся 4-10 классов всех школ города. С ноября 2016 по май 2017 года в музее «Экспериментариум» прошло 8 чтений, в которых приняли участие 337 человек. Одновременно шла он-лайн трансляция в сети Интернет.



### Продолжительность реализации программ.

Программы имеют различную продолжительность реализации: до одного года, от года до трех лет, более трех лет. Наблюдается переориентация от долгосрочных к краткосрочным

программам. **Часть программ имеет модульную структуру, что делает их более мобильными, трансформируемыми при изменении запросов общества.**

Таблица. Количество программ в зависимости от сроков реализации.

| Срок реализации программ | Год обучения                                 |           |           |
|--------------------------|----------------------------------------------|-----------|-----------|
|                          | 2014-2015                                    | 2015-2016 | 2016-2017 |
|                          | Кол-во программ (% от общего числа программ) |           |           |
| 1 год                    | 4                                            | 7         | 14        |
| 1-3 года                 | 20                                           | 22        | 21        |
| 3 и более лет            | 25                                           | 21        | 16        |
| Всего программ           | 49                                           | 50        | 51        |

**16 программ имеют ознакомительный уровень, 30 – базовый, 5 – углубленный.**

### Уровень разработанности программ

Концепции развития дополнительного образования детей, раскрывает роль образовательной программы как базового элемента системы дополнительного образования детей. Программы должны отражать современные тенденции развития профессий, рынка труда, информационной среды и технологий, что влечет за собой необходимость ежегодного расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, совершенствования их содержания, форм и методов работы.

Диаграмма.  
Количество новых  
дополнительных  
общеобразовательных  
общеразвивающих  
программ, %



Среди используемых программ подавляющее большинство (40) – модифицированные, 2 – адаптивные, 9 – авторских. Ряд программ прошли процедуру сертификации: «Дети и музыка» (Светлана Алексеевна Аверкина), «Кладовая радости» (Нонна Владимировна Захарова), «Сила слова», «Академия юных сказочников» (Марина Борисовна Зубова), «Судомоделирование» (Юрий Михайлович Недойкаш), «Истоки» (Елена Сергеевна Гринева), «Палитра» (Светлана Васильевна Кокоева), «Веселый английский» (Наталья Сергеевна Сидоркина), «Серебряное перышко» (Татьяна Борисовна Исаева), «НТМ» (Ирина Викторовна Захарова).



Техническое творчество требует и определенного склада ума, и усидчивости, и целеустремленности. Педагоги Ирина Николаевна Ващенко и Ирина Викторовна Захарова преподают азы инженерной деятельности, а далее полученные навыки развиваются в объединениях, где строят морские суда и подводные лодки, ракеты, автомобили, воздушные летательные аппараты и роботов. Этому учат авторитетные наставники: Юрий Михайлович Недойкаш, Валерий Викторович Шурыгин, Александр Викторович Егоров, Егор Вадимович Катаев, Николай Васильевич Невмержицкий, Александр Сергеевич Разумков.



Педагоги-спортсмены Олег Геннадьевич Васенькин и Владимир Александрович Иванов раскрывают секреты побед при игре в шашки и шахматы.

Хореографы Татьяна Ивановна Елагина, Анна Владимировна Козловская, Алла Альбертовна Царева в течение года заняты подготовкой разнообразных интересных танцевальных номеров, с которыми их воспитанники затем выступают на различных городских праздниках и торжественных мероприятиях.



Вокальная студия «Звездапад», которой руководит Светлана Алексеевна Аверкина, ежегодно обновляет репертуар солистов, дуэтов, трио и ансамблей и активно выступает на различных конкурсах и фестивалях. Руководитель объединения гитарной песни «Радуга» Юрий Александрович Царев своим примером вдохновляет подростков, выбравших музыку как средство самовыражения. Пианист Ольга Игоревна Алмазова преподаёт основы игры на фортепиано. В 2016-2017 учебном году продолжились занятия эстрадного оркестра, которые вел молодой педагог Антон Семенович Светлов, мастер игры на ударных.



Воспитанники объединения «Золотая игла» перенимают у педагога Нонны Владимировны Захаровой приемы создания великолепных декоративно-прикладных изделий, панно, кукол, картин. Ученики Светланы Васильевны Кокоевой в объединении «Палитра» за два-три года осваивают множество техник нанесения изображений, удивляя яркостью красок и выдумкой. Художник-дизайнер Анастасия Сергеевна Вахмистрова дарит малышам радость создания керамических произведений, а Светлана Андреевна Демидова прививает хороший вкус и необходимые навыки тем, кто хочет овладеть приемами компьютерной графики, научиться создавать рекламную продукцию и быть с техникой на «ты».



Те, кто посещают занятия Натальи Сергеевны Зекцер в театральных студиях «Театрик» и «Арт-микс», постигают тонкости актерского мастерства и открывают волшебный мир закулисья и сцены. Филолог Елена Анатольевна Гурова учит русскому языку, а Наталья Сергеевна Сидоркина дает первые уроки английского. Историк Елена Сергеевна Гринева занимается краеведением. Член Союза писателей России Марина Борисовна Зубова и член Союза журналистов России Татьяна Борисовна Исаева прекрасно разбираются в литературе, истории и передают свои знания тем, кому мила проза, поэзия и новости жизни. Математик Людмила Анатольевна Киселева учит нестандартному решению задач, эколог Наталия Алексеевна Сторожева помогает познать законы флоры и фауны, а студия «Мир» под руководством фотохудожника Андрея Николаевича Синельщикова ведет фотолетопись Дворца творчества.

### **Вариативность программ для различных категорий детей**

*Таблица. Программы для детей с различными потребностями.*

| Вариативность программ        | 2014-2015           | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-------------------------------|---------------------|-----------|-----------|
|                               | Количество программ |           |           |
| Дети с асоциальным поведением | 8                   | 2         | 3         |
| Дети с ОВЗ                    | 4                   | 12        | 7         |
| Одарённые дети                | 10                  | 5         | 5         |
| Другие                        | 27                  | 31        | 36        |
| Всего                         | 49                  | 50        | 51        |

## **2.2 Обучающиеся.**

Сложившаяся практика такова, что основной состав обучающихся определяется в конце августа, а в начале сентября уже сформировано подавляющее большинство групп. Дни открытых дверей помогают родителям и новичкам-дворцовцам определиться с выбором и принять окончательное решение.



Таблица. Количество детей за три учебных года

|                                        | 2014-2015              | 2015-2016 | 2016-2017 |
|----------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|
|                                        | Количество обучающихся |           |           |
| На начало учебного года                | 1697                   | 1672      | 1529      |
| Прибыли в течение года                 | 140                    | 154       | 205       |
| Выбыли в течение года                  | 96                     | 199       | 131       |
| На конец учебного года                 | 1729                   | 1627      | 1603      |
| % от общего числа учащихся школ города | 22%                    | 21%       | 20%       |

Самыми активными по-прежнему остаются ученики начальной школы. Многие ребята занимаются в двух, а то и трех объединениях, раскрывая в себе все новые и новые способности.

Таблица. Возрастные группы обучающихся

| Учебные заведения         | 2014-2015              | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------------------|------------------------|-----------|-----------|
|                           | Количество обучающихся |           |           |
| Средне-специальные, вуз   | 9                      | 1         | 13        |
| 10-11 классы              | 135                    | 61        | 79        |
| 5-9 классы                | 409                    | 408       | 386       |
| 1-4 классы                | 1020                   | 964       | 802       |
| Детские сады              | 156                    | 193       | 323       |
| Всего детей на конец года | 1729                   | 1627      | 1603      |

Ежегодно чуть более половины воспитанников заканчивают обучение в ДДТ, остальные переводятся на следующий год. В августе-сентябре на смену ушедшим ребятам приходят новые дворцовцы.

Таблица. Динамика обновления состава обучающихся

|                                     | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Переведены на следующий учебный год | 1065      | 835       | 887       |
| Закончили обучение                  | 667       | 792       | 716       |
| Всего детей на конец года           | 1729      | 1627      | 1603      |

На ежегодной церемонии «Наши имена» грамоты Дворца за преданность объединению получили 46 воспитанников, за активное участие в мероприятиях ДДТ – 29 человек, а 19 новичков отмечены за яркий дебют. За особые достижения награждены объединения «Арт-микс», «Театрик», «Юный техник», «Задоринки», «Компьютерная графика». Благодарственные письма вручены 40 родителям.



В конце мая во Дворце устраивают выпускную церемонию для одиннадцатиклассников. По традиции готовятся презентации-рассказы, звучат поздравления от директора ДДТ и педагогов, вручаются свидетельства о завершении обучения и памятные сувениры. В минувшем году в центре внимания было 12 человек (в 2014-2015 году было 27 выпускников, 2015-2016 году – 12).

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

#### 3.1 Кадры.

В 2016-2017 учебном году своими знаниями делились 35 педагогических работников, среди которых 13 мужчин. 27 педагогических работников – в штате учреждения, 8 совместителей. Важно, что в объединениях технические и спортивные направленности занятия ведут мужчины. За последние три года коллектив Дворца пополнили семь молодых педагогов и два методиста.

32 педагога (91%) имеют высшее образование, трое имеют два диплома об окончании вуза. **В течение учебного года 30 педагогов прошли квалификационные курсы, 2 – курсовую подготовку, 9 педагогов – целевые проблемные курсы.** В результате аттестационных процедур один педагог подтвердил соответствие занимаемой должности, девять повысили категорию, в том числе 4 – до высшей. **По состоянию на 31 мая 2017 года 13 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую, 3 соответствуют занимаемой должности.** Не имеют категории педагогические работники, стаж работы которых составляет менее двух лет (6 человек) и находящиеся в отпуске по уходу за детьми (2 человека).

Диаграмма. Квалификация педагогических работников, %

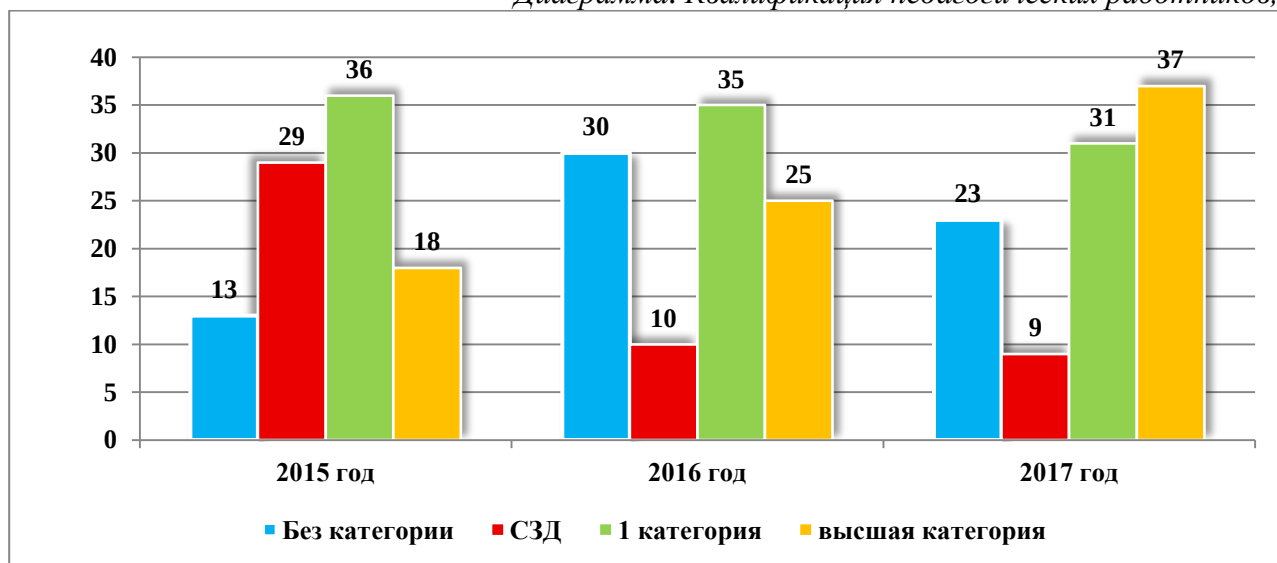


Таблица. Курсовая подготовка за 2014 – 2017 гг.

| Всего педагогов на постоянной основе | Прошли курсы   |                |                               | Не прошли курсов |
|--------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|------------------|
|                                      | Менее 100 час. | Более 100 час. | Переподготовка более 200 час. |                  |
| 27                                   | 27             | 0              | 4                             | 0                |

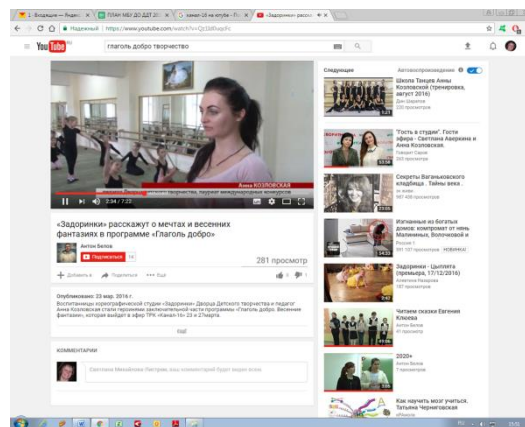
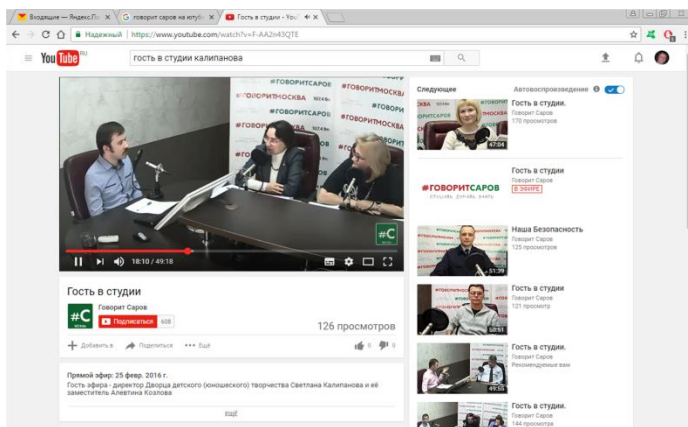
У 15 (74%) сотрудников Дворца есть сайты или страницы в соцсетях, где постоянно обновляется информация, полезная для детей и родителей. Сотрудники, занятые в спецпроектах Дворца («Профтренд», «СаММИТ»), создали и редактируют свои сайты, практикуют электронное анкетирование, используют другие информационные технологии.

С 2016 года ведется активная системная работа по информированию жителей о том, что важного, интересного и полезного происходит во Дворце. Для максимально оперативного взаимодействия в 2015-м году ВКонтакте была создана группа Дворца детского творчества [http://vk.com/ddt\\_sarov](http://vk.com/ddt_sarov).



**Более 70% родителей получают информацию на сайте Дворца.** В минувшем году была сохранена структура разделов, постоянно шло обновление новостей и фотогалереи. На сайте оперативно выкладываются анонсы предстоящих мероприятий, обновляются опросы, актуализируется расписание. Разделы модифицируются, наполняются новым содержанием с учетом пожеланий и предложений родителей.

В течение 2016-2017 учебного года было подготовлено и направлено во все СМИ города 234 пресс-релиза с фотоотчетами. В прямом эфире радио «Говорит Саров» организовано 7 передач «Гость в студии» с участием руководителей и педагогов ДДТ. В эфире ТРК «Канал-16» вышло более 30 репортажей о мероприятиях и достижениях учреждения.



Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемых услуг ежегодно изучается с помощью анкетирования. Весной 2017 года на вопросы анкет отвечали родители. Основной вывод – удовлетворенность работой коллектива Дворца постоянно растет.

Анализ 214 ответов родителей показывает, что 86% считают информацию на сайте своевременной и актуальной. 75% уверены, что в ДДТ созданы условия для индивидуальной работы с детьми, обеспечивается их безопасность и сохраняется здоровье. 90% оценили как высокий уровень доброжелательности и вежливости сотрудников Дворца. **92% родителей отмечают высокий уровень компетентности работников Дворца.**

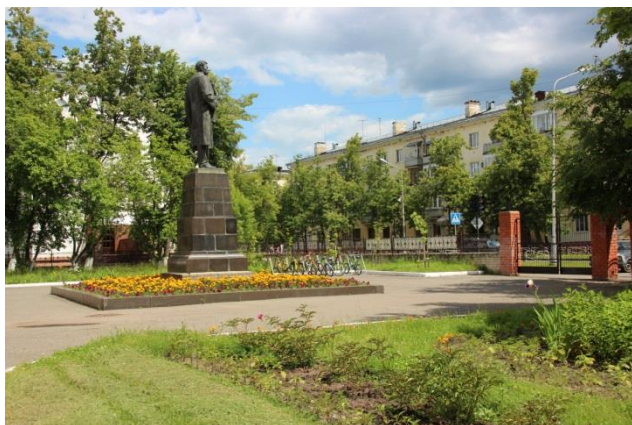
Результаты занятий положительно оценивают практически все: **88% родителей замечают развитие творческих способностей и рост интереса у ребенка**, еще 11% частично согласны с этим. И лишь 2 человека из опрошенных не заметили никаких изменений у детей.

Материально-техническое и информационное обеспечение объединений 67% считают достаточным. 30% частично удовлетворены. По мнению родителей, не хватает современного

материально-технического оснащения (Smart-доски, планшеты). Для некоторых групп нужны более просторные классы.

93,4% анкетированных полностью довольны качеством дополнительного образования в ДДТ и готовы рекомендовать учреждение друзьям и знакомым. 6,6% частично довольны. Ответов «нет» не зафиксировано.

### 3.2 Материальные ресурсы.



Здания ДДТ (основное и пристройка) вместе с прилегающей к ним территорией составляют почти 12 тысяч квадратных метров площади. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования, а в течение года оперативно выполняются необходимые работы. Так, в 2017-м году отремонтирована крыша зимнего сада. Проведена модернизация системы освещения в актовом зале



Рабочие места сотрудников оборудованы 70 компьютерами, 60 из которых объединены в локальную вычислительную сеть. Для занятий робототехникой имеется 3D-принтер и 3D-сканер, базовые комплексы и модули расширения для платформы «Arduino». Часть оборудования приобретена за счет привлеченных средств.

Актуальной по-прежнему является задача обновления станочного парка, приобретения современных материалов, инструментов и оснастки для объединений технической направленности. Намечено также развитие Музея Детства, обновление холлов с целью создания атмосферы уюта и комфорта.

## 4. Результаты деятельности, качество образования.

### 4.1. Достижения детей.

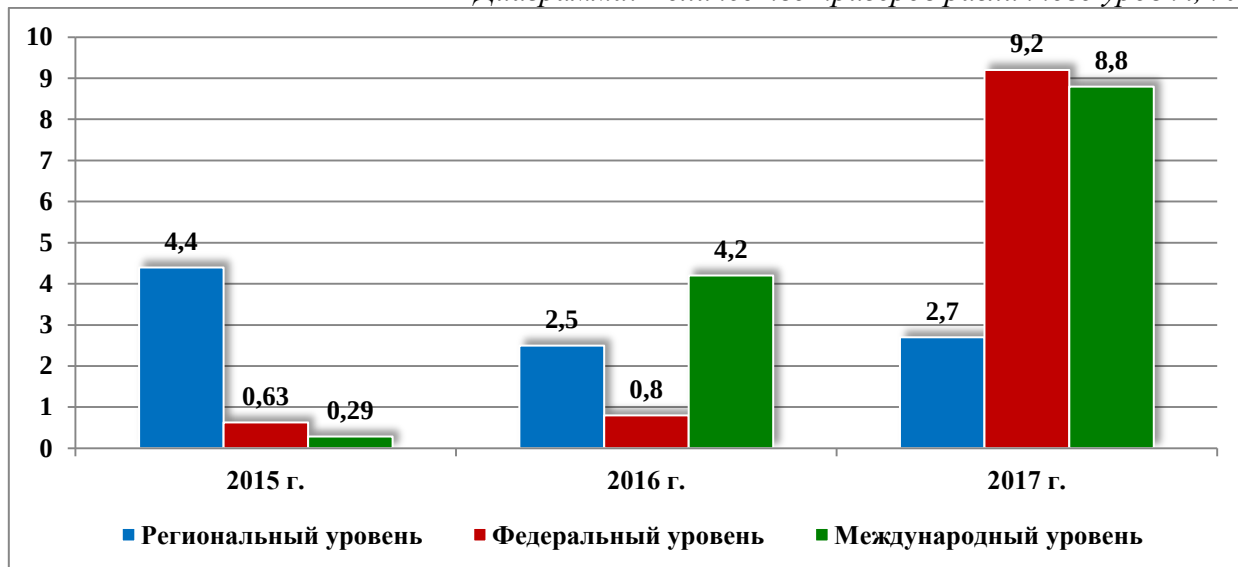
В 2016-2017 учебном году серьезное представительство ДДТ было отмечено на различных конкурсах. Дипломы победителей и призеров творческих состязаний городского уровня получили 89 обучающихся, регионального уровня (областного) 128 дворцовцев.

**На российском уровне отмечены 164 человека, на международном – 153. Всего участниками конкурсов, соревнований различного уровня стали 667 воспитанников ДДТ (42% от общего числа обучающихся).**



Самые большие пополнения в общую копилку сделала хореографическая студия «Задоринки» (педагог Анна Владимировна Козловская). Юные танцоры завоевали два десятка дипломов на международном конкурсе-фестивале «Vivat, таланты!», открытом телевизионном международном конкурсе-фестивале «Таланты России. Год экологии в России» и российском конкурсе «Красная дорожка».

Диаграмма. Количество призеров различного уровня, %



Звания лауреатов различных степеней конкурсов-фестивалей «Vivat, таланты!», «Волга впадает в сердце мое», «Сияние талантов» заслужили вокалисты студии «Звездапад» (педагог Светлана Алексеевна Аверкина). Солисты Алина Тавторкина, Алина Туркина, Екатерина Торопова, Даниела Шутова, а также ансамбль «Звездапад» были в числе лучших на всех конкурсах, в которых принимали участие.

Студия современного танца «Контемп» (педагог Татьяна Ивановна Елагина) привезла диплом победителя всероссийского конкурса «Сияние талантов плюс».



Активно и результативно провели год пишущие школьники. Так, ученик Марины Борисовны Зубовой Дмитрий Яицкий занял первое место на международном дистанционном конкурсе эссе и сочинений «Славянский мир». Еще одна представительница «ЛИТОШКи» Наталья Крупенина стала победителем международного конкурса «Новые добрые сказки», а Марина Телегина получила третье место на XVI Школьных Харитоновских чтениях. Ребята из объединения «Серебряное перышко» (педагог Татьяна Борисовна Исаева) Алина Шумская, Диана Ванюшина, Дария Турсунова, Елена Деркина, Ксения Пивкина и Андрей Махмудов завоевали 5 первых мест, второе и третье места на творческих конкурсах «Подними голову, и ты увидишь небо» и «Россия – мой дом».

Виктория Казакова, Полина Максимовских, Дарья Квасова, Диана Кулакова и Виктория Дроздова, воспитанники Натальи Сергеевны Зекцер из объединений «Театрик» и «Арт-микс», привезли с всероссийского творческого конкурса «Сияние талантов. Театр» пять дипломов разной степени.

Авиамodelисты по-прежнему входят в число призеров на российском уровне. Артем Стигунов и Антон Сидоркин заняли вторые места на Кубке России и Кубке мира «2016 The Cup of Kogea» по авиамodelьному спорту в классе свободнолетающих моделей. Анатолий Анохин был вторым, а Игорь Михайлов третьим на всероссийских соревнованиях по свободнолетающим моделям.



Татьяна Пешехонова и Михаил Ковалев, юные шашкисты, которых тренирует Олег Григорьевич Васенькин, победили на всероссийском турнире по русским шашкам «Волжские зори». Их товарищ по команде Максим Костюков показал третий результат. Команда шашкистов ДДТ – победитель областного первенства по русским шашкам. Весной 2017-го ребята защищали честь Нижегородской области на первенстве России среди школьников по русским шашкам. Это было впервые в истории шашечного Сарова, и пятое место Михаила Ковалева и 11-е место Татьяны Пешехоновой – достойный результат при условии, что всего было 300 юных шашкистов из 40 регионов России.

На всероссийском конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь» Михаил Гринев (объединение «Истоки», педагог Елена Сергеевна Гринева) занял второе место.

На региональном уровне также высоко ценится уровень команд из Сарова. Воспитанники объединений «Воздушные змеи» и «Авиамodelьное» (педагоги Александр



Викторович Егоров и Валерий Викторович Шурыгин) на областном первенстве по авиамodelизму, открытом первенстве Нижнего Новгорода и областных соревнованиях «Лети, модель!» стабильно завоевывали пьедесталы почета. Артем Волчков, Кирилл Глебычев, Алексей Киселев, Игорь Михайлов, Даниил Рыжов, Антон Сидоркин, Артем Стигунов собрали более 30 дипломов в командном и личном зачете.

На областных соревнованиях по ракетомodelированию «Полет к звездам» воспитанники объединения «Ракетомodelирование» (педагог Егор Вадимович Катаев) Кирилл Ковалев и Арсений Рычков заняли по два вторых и третьих места.

Команда судомodelистов – Роман Архипкин, Никита Березин, Даниил Бочкарев, Никита Кубасов, Денис Минаков, Владислав Павлунин, Евгений Тихонов – привезла после выступления на областном первенстве по контурным моделям кораблей 6 первых мест, 2 вторых и 1 третье. Готовил ребят Юрий Михайлович Недойкаш.

Анна Королева заняла третье место на

областном конкурсе детского рисунка «Город у реки».

На XIV Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета», в рамках на международном конкурсе поделок «Многообразие вековых традиций» лауреатами стали: Константин Богданов (объединение «НТМ»), Алена Малышева и Виталия Шпагилева (объединение «Золотая игла»), Владислава Цвиль (объединение «Натуралисты и экологи»). В международном литературном конкурсе «Природа и судьбы людей» лауреатами стали Дария Турсунова и Ирина Ширяева (объединение «Серебряное перышко»).

#### 4.2. Достижения сотрудников.

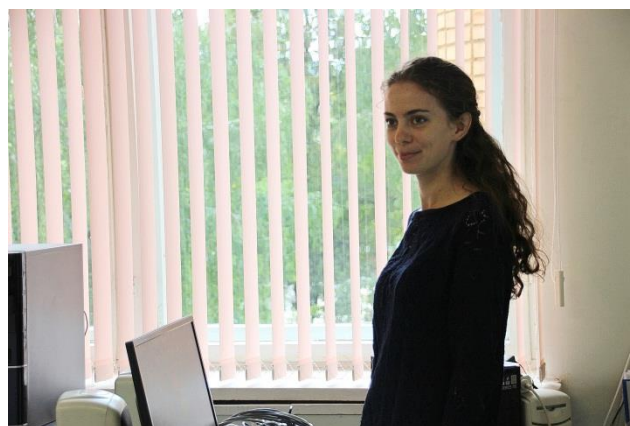


Методист Татьяна Александровна Веселова стала победителем городского конкурса «Педагогический триумф» и заняла 3 место в областном конкурсе методических материалов по профессиональной ориентации школьников.



Педагог дополнительного образования Марина Борисовна Зубова стала победителем областного конкурса методических материалов и призером 2 степени V областных педагогических чтений по теме «Актуальные проблемы реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования в образовательных организациях Нижегородской области».

Также на V областных пед.чтениях дипломы 2 степени завоевали методист Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем и педагог-организатор Лариса Александровна Надина. Они же заняли 2 третьих места на областном конкурсе методических материалов по профессиональной ориентации школьников, а С.А. Михайлова-Листрем стала второй на областном конкурсе методических материалов. Педагог дополнительного образования Елена Сергеевна Гринева завоевала третье место на областном конкурсе музеев.



Педагог дополнительного образования Светлана Андреевна Демидова стала победителем городского конкурса «Педагогический триумф» в номинации «Инженерное образование».

Татьяна Борисовна Исаева заняла второе место на городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

На конференции «Лето православное-2016» в Саровском физико-техническом институте НИЯУ МИФИ Наталья Сергеевна Зекцер выступила с докладом «Роль театрального объединения в формировании духовно-нравственных качеств школьников». Также педагоги

ДДТ активно участвовали в педагогических чтениях Нижегородского института развития образования, направляли статьи в журнал «Практика школьного воспитания» (материалы планируются к публикации во втором полугодии 2017 года).

#### 4.3. Специальные проекты Дворца.

Из всего многообразия творческих дел, которые традиционно готовит и проводит коллектив Дворца, в 2016-2017 учебного году следует отметить проект «Профтрэнд». Так как с 2016 года ДДТ является городским ресурсным центром по профориентации, то «Профтрэнд» наполнился новым содержанием и расширил границы возраста участников.

**Всего в течение учебного года в «Профтрэнд» были вовлечены 735 учащихся школ и воспитанников детских садов (в первый год реализации проекта было 510 старшеклассников).**

**Проведено 12 мероприятий, в том числе 9 – на базе Дворца.**



Для воспитанников детских садов впервые был организован конкурс-фестиваль «Театральный марафон профессий».

**14 команд из 9 детских садов представили 12 профессий, пройдя путь от идеи до сценария, создания видеоролика и мини-спектакля.**

Дети получили навыки работы с микрофонами и публичного выступления на сцене вместе с родителями. В ходе образовательного события «Открытие театра «Колобок» воспитанники детских садов попробовали себя в роли актеров, художников-оформителей, кассиров-билетеров, осветителей и т.п. Далее этот проект будет расширен: планируется вовлечение команд учащихся начальных классов.



**Для учащихся среднего звена совместно с РФЯЦ-ВНИИЭФ в дни весенних каникул проведен квест «Профессии Росатома».** На каждой станции участники квеста получили информацию о профессиях физика, математика, химика, дозиметриста, водителя спецколонны и повара-кондитера и провели практические работы. Результат – приобретенные новые знания и систематизация компетенций и черт характера, присущих ученым, инженерам и специалистам разного профиля, работающим в РФЯЦ-ВНИИЭФ.



Для старшеклассников прошло несколько встреч в дискуссионном клубе, куда приходили студенты Саровского медицинского колледжа и Саровского физико-технического института НИЯУ МИФИ, а также молодые специалисты РЯЦ-ВНИИЭФ. Школьники получили важную информацию о правилах приема и специфике обучения в СарМК и СарФТИ, о требованиях к специалистам Ядерного центра, узнали об особенностях различных специальностей, требованиях к уровню знаний. Разговоры шли в формате дискуссий с применением метода Джеффа, в стилистике игр «Что? Где? Когда?», были неформальными и полезными.



**Впервые на базе ДТТ состоялся цикл занятий в формате драматургической лаборатории «Пишем пьесу».** Со 2 по 6 июня 2017 года 16 саровчан 5-10 классов из 5 школ прошли 32-часовой курс обучения у профессионального драматурга Марии Владимировны Огневой и написали свои пьесы. 7 июня в рамках IV фестиваля театрального искусства для детей и молодежи «Что за прелесть эти сказки» в Саровском драматическом театре состоялась первая читка новых пьес. Для этого были привлечены актеры театров из Костромы, Жуковского, Сарова и Калуги, участвовавшие в фестивале.

Теме профориентации были посвящены также задания ежегодного интеллектуального марафона младших школьников «СаММИТ», ряд конкурсов для воспитанников ДДТ («Профессиональная эмблема семьи», «Наши горизонты») и программа, по которой работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Искорка».



В течение двух смен (с 29 мая по 13 июля 2017 года) для ребят, посещавших «Искорку», проведены экскурсии на предприятия и учреждения (цех по производству мороженого МУП «Товарная база», «Саровский хлеб», «Саровбизнес-банк», управление по делам ГОиЧС, пожарная часть Специального управления ФПС №4 МЧС России и др.), в редакции газеты «Городской курьер», радио «Говорит Саров», телекомпании «Канал-16».

Также педагоги ДДТ проводили мастер-классы и «Профессиональные пробы», где каждый мог получить первый опыт керамиста-дизайнера, художника, мастера по изготовлению украшений и изделий декоративно-прикладного творчества. Работа «Искорки» по программе «Наши горизонты» способствовала начальному профессиональному самоопределению дворцовцев и расширению их кругозора.



За две смены в июне-июле 2017 года в лагере с дневным пребыванием «Искорка» на базе ДДТ отдохнули и получили новые знания 80 юных саровчан в возрасте от 6,5 до 14 лет. Параллельно педагоги Дворца провели 56 мастер-классов для 274 ребят из других пришкольных лагерей.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2016-2017 учебном году коллектив ДДТ принял решение об участии в конкурсе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы. Был подготовлен необходимый пакет документов, в том числе письма-поддержки от социальных партнеров.

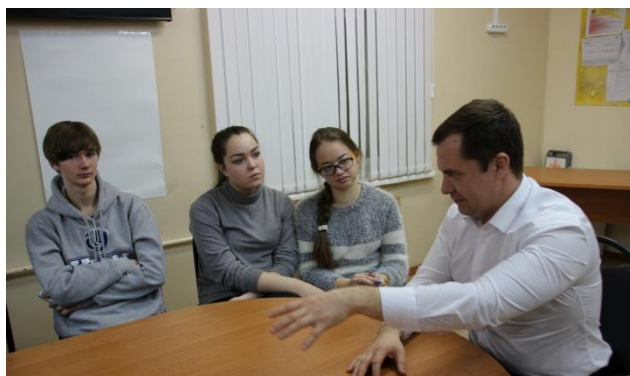
Важно, что социальными партнерами ДДТ являются детские сады и школы, учреждения культуры и спорта, общественные организации, различные предприятия города, средства массовой информации, силовые структуры (дивизия Росгвардии, специальное управление Федеральной противопожарной службы №4 МЧС России, Управление по делам ГОиЧС).



В данном отчете представлены выдержки из некоторых писем поддержки.

**«Для Сарова ДДТ – это отличная возможность бесплатно получить широкий спектр образовательных услуг.** Многие из нас сами в разные годы занимались в кружках и студиях ДДТ (Дворца пионеров), поэтому без доли сомнений привели своих детей, а кто-то – и внуков, педагогам, которых уважаем и ценим. Мы гордимся, что наши дети получают знания у таких замечательных специалистов. Нам приятно видеть своих детей на сценических площадках, на пьедесталах почета конкурсов, фестивалей и соревнований. Мы видим реальную пользу от занятий в объединениях технической, научно-исследовательской, декоративно-прикладной и художественной направленности, в театральных и литературных студиях, объединениях «Шашки» и «Шахматы». **Наши дети даже после первого года обучения меняются на глазах: они становятся более активными, думающими, творческими личностями, усиливается их ответственность за результат труда, целеустремленность, серьезное отношение к порученному делу.** И этот список можно продолжать. А самое главное – это дух коллективизма и атмосфера доброжелательности, царящие в объединениях ДДТ, доброта и внимание к каждому ребенку».

**Родители воспитанников объединений «Задоринки», «НТМ», «Звездопад».**



«Между представительным органом местного самоуправления и Дворцом детского творчества выстроены многолетние тесные контакты. **Депутаты – активные участники городских мероприятий, которые организует коллектив ДДТ.**

Среди них – межрегиональные конкурсы «Открыто о закрытом», «Виразж», «Экспериментариум» в рамках проекта «Школы Росатома». Воспитанники МБУ ДО ДДТ принимают участие в конкурсах, инициированных Городской Думой города Сарова. Это литературный конкурс памяти И.Ф. Камской, конкурсы рисунков, посвященных истории Сарова и т.д. С целью профориентационной деятельности ДДТ поводит проект «Профтрэнд», в котором также участвуют депутаты Городской Думы. Большой интерес вызывают круглые столы, дискуссии, на которых старшеклассники знакомятся с карьерой и достижениями депутатов».

**Глава города – Председатель Городской  
Думы города Сарова  
А.М. Тихонов.**

**«Совместно с коллективом МБУ ДО ДДТ служба управления персоналом ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ** в течение ряда лет успешно реализует проекты по профессиональной ориентации школьников, **проводит мероприятия; способствующие популяризации профессий, востребованных в Ядерном центре.** Сотрудники РФЯЦ-ВНИИЭФ в свободное от основной работы время руководят деятельностью объединений технической направленности – «Авиамodelьное», «Автомодельное», «Воздушные змеи», «Ракетомоделирование», «Робототехника». В 2016 году педагоги Дворца были кураторами проекта «Слава созидателям!», который проводила Госкорпорация «Росатом» в городах присутствия предприятий атомной отрасли».

**Заместитель директора по управлению персоналом РФЯЦ-ВНИИЭФ Ю.М. Якимов**



«Среди постоянных партнеров ДДТ – такие муниципальные бюджетные учреждения культуры, как Саровский драматический театр, кукольный театр «Кузнечик», Централизованная городская библиотека им. В. Маяковского, Детская библиотека им. А.С. Пушкина, Городской музей и его структурные подразделения (Музей народной игрушки и Художественная галерея), а также детские школы искусств, Художественная школа и Детская музыкальная школа им. М.А. Балакирева. **С учреждениями культуры педагоги и воспитанники**

**МУБ ДО ДДТ сотрудничают в рамках городских или межрегиональных проектов, проводят совместные акции,** участвуют в конкурсах, организованных как на базе ДДТ, так и в учреждениях культуры».

**Директор департамента культуры и искусства, Заслуженный работник культуры РФ  
Е.Г. Рогожникова.**

«На протяжении многих десятилетий между отделом культуры РФЯЦ-ВНИИЭФ и МБУ ДО ДДТ выстроилось конструктивное сотрудничество. **Детские и юношеские творческие коллективы являются постоянными участниками торжественных, праздничных и юбилейных мероприятий Российского федерального ядерного центра.** Многие юные артисты этих коллективов – дети и внуки сотрудников и ветеранов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

Песенный репертуар вокальных коллективов МБУ ДО ДДТ отличается широтой и разнообразием, хореографические композиции – яркостью и интересными решениями педагогов-постановщиков. Их активная жизненная позиция и желание постоянно совершенствовать способности воспитанников также являются неоспоримым достоинством, отличающим данное учреждение дополнительного образования. Поэтому все выступления творческих коллективов МБУ ДО ДДТ проходят с неизменным успехом и пользуются большой любовью зрителей и признательностью руководства РФЯЦ-ВНИИЭФ».

**Начальник отдела культуры РФЯЦ-ВНИИЭФ, Заслуженный работник культуры РФ  
М.Н. Павлова.**

«С огромным удовольствием наши ветераны смотрят концерты в честь Дня Победы, подготовленные певцами, танцорами и чтецами из Дворца творчества. Нам приятно встречаться

с ребятами и рассказывать им историю страны и города, делиться воспоминаниями о наших судьбах, передавать накопленный опыт. **Важно, что именно в ДДТ работает музей истории детства, и в его экспозиции – подробный рассказ о создании пионеров Советского Союза, о подвигах детей и молодежи в годы великой Отечественной войны, о послевоенных годах. Сохранение истории – залог будущего развития и страны, и конкретного учреждения.** Также огромное значение мы придаем тому факту, что именно в ДДТ базируется преемник Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина – Союз детских организаций «Сияющие звезды», что сохраняются и исполняются законы пионеров, передаются из поколения в поколение символы, ритуалы, пионерские линейки, костры, песни и многое другое, что имеет огромный воспитательный момент. Благодаря деятельности коллектива ДДТ в Сарове никогда не прекращалось пионерское движение, и есть основа для воспитания патриотизма и любви к Родине».

**Председатель Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов города Сарова И.И. Градобитов.**



«Работы воспитанников ДДТ технической и художественной направленности (рисунки, макеты, панно и пр.) в течение 8 лет отправляются членам экипажа подшефной подводной лодки «Саров». **Дворцовцы – постоянные посетители музея истории флота, созданного ветеранами ВМФ Сарова, участники викторин и интеллектуальных конкурсов.** А ветераны ВМФ – частые гости во Дворце творчества, куда приходят и как родители воспитанников, и как эксперты по вопросам военно-морского дела при проведении соревнований судомоделистов».

**Председатель общественной организации ветеранов ВМФ города Сарова имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, капитан 1-го ранга С.М. Яковлев.**

Общероссийский мега-проект «Мое Отечество» и областная программа «Отечество» – важное направление работы Дворца, выступающего в качестве координатора на муниципальном этапе. На площадке ДДТ организуются отборочные просмотры хоровых, танцевальных и театральных коллективов, авторов и исполнителей в различных номинациях. Объединения Дворца также являются участниками этих конкурсов и становятся призерами.



Две общественные организации – Союз детских организаций «Сияющие звезды» и Союз старшекласников «СтаТУС» – имеют во Дворце площадку для общения, подготовки и проведения коллективных творческих дел. Здесь старшие вожатые школ готовятся к зональному и областному конкурсу «Вожатый года».



2017-й год стал памятным для пионеров, отметивших 95-летие создания организации. Этой дате были посвящены ключевые мероприятия: слеты и коллективно-творческие дела СДО «Сияющие звезды», День пионерии, конкурс «Вожатый года». В феврале 2017 года в Сарове проводился зональный этап областного конкурса организаторов детского общественного движения «Вожатый года».



Специалисты ДДТ оказывали методическую поддержку отряду старших вожатых «Гелиос» и конкурсанту от Сарова – старшей вожатой школы №13 Милане Покровской. Была разработана игровая программа «Лента времени. Пионерия», подготовлены сценарии торжественного открытия и закрытия конкурса, сделан видеоролик по истории пионерского движения в России и фото-кросс по итогам конкурса. Подготовка к конкурсу и его проведение **подробно** освещались в СМИ. Кроме того, коллектив ДДТ решал ряд важных административно-организационных вопросов, связанных с приездом, размещением, питанием и поощрением команд из восьми городов и районов Нижегородской области.

Для награждения всех участников зонального этапа были привлечены спонсоры – муниципальные предприятия «Комбинат «Школьное питание» и «Товарная база», ООО «Саровский шоколад», АО «Минеральная вода и напитки».



**Итогом общей работы стало приглашение на финал областного конкурса 19 мая отряда старших вожатых «Гелиос» с выступлением и проведение игры «Лента времени. Пионерия» на площадке Театра юного зрителя в Нижнем Новгороде.**

## 6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2016 году строилась на принципах целевого и рационального использования субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности, наиболее полного удовлетворения потребностей учреждения, учащихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников в МБУ ДО ДДТ.

Имущество МБУ ДО ДДТ находится в муниципальной собственности и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для выполнения МБУ ДО ДДТ своих уставных задач, предоставлено ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Финансовое обеспечение МБУ ДО ДДТ осуществляется в форме субсидий на выполнение муниципального задания, целевых субсидий и бюджетных инвестиций.

Приказом Департамента образования Администрации г. Саров № 344 от 29.12 2015 утверждено Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2016 год.

В соответствии с поправками, внесенными дополнительными соглашениями, субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания предоставлена в размере 20 776 527,00 рублей. По итогам 2016 года муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) выполнено на 20 568 863,78 рублей, что составляет 99%.

Средства по оплате муниципальной услуги «Организация оздоровления, отдыха детей в каникулярное время» реализованы на 100%.



В соответствии со справкой Департамента образования Администрации г. Саров № 01.16-12/1 от 30.01.2017 «О выполнении подведомственными учреждениями муниципальных заданий на 2016 год» муниципальное задание МБУ ДО ДДТ выполнено. Уровень выполнения – высокий. Средства по приносящей доход деятельности освоены в сумме 2 369 581,80 рублей, что составляет 93,25% от утвержденных плановых назначений.

В марте 2016 года был проведен конкурс интерактивных познавательных объектов «Экспериментариум» в рамках проекта «Школа Росатома». Для проведения данного проекта в 2015 году по договору благотворительного пожертвования получены денежные средства в размере 1 000 000 руб. Денежные средства освоены в полном объеме в соответствии со сметой расходов на проведение конкурса интерактивных познавательных объектов «Экспериментариум».

В рамках федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проведена соответствующая работа по освоению выделенных средств на функционирование и развитие ДДТ. Электронных аукционов на осуществление закупок не проводилось.

Основную долю расходов МБУ ДО ДДТ составляют расходы на заработную плату с начислениями, содержание имущества (ремонтные работы), коммунальные расходы и приобретение материальных запасов.

Фонд оплаты труда работников МБУ ДО ДДТ на 2016 год по плану составляет 12 449 790,00 руб. Фактические расходы за 2016 год составили 12 449 790,00 руб. За счет приносящей доход деятельности выплачено 404 000 руб.

По итогам 2016 года средняя заработная плата педагогических работников составила 23 914 руб., в том числе средняя заработная плата педагогов дополнительного образования – 23 193 руб., средняя заработная плата прочих педагогических работников – 27 410 руб. Курсовую подготовку в 2016 году прошли 10 работников учреждения на сумму 34 440 руб.

В 2016 году выполнены работы в рамках текущего ремонта на сумму 849 290,71 руб. Проведены ремонтные работы в кабинетах №1, 301, 307, 316, ремонт фасада здания пристройки. Отремонтирован и оборудован кабинет 306 под музей интерактивных познавательных объектов «Экспериментариум». Проведена замена трансформаторов тока на узлах учета. Произведен ремонт водосточной трубы основного здания. Основная проблема 2016 года – постоянно увеличивающаяся площадь залитий крыши пристройки и зимнего сада, постоянные протечки во время дождей и при таянии снега. Произведен ремонт крыши над кабинетами 308, 316; частично над кабинетами 301, 306, 307, 313. Восстановлен парапет крыши зимнего сада. В рамках проведения ежегодного месячника по санитарной очистке территорий работниками учреждения осуществляется большая работа по благоустройству территории Дворца.

В марте проведен ежегодный медицинский осмотр всех сотрудников МБУ ДО ДДТ (общая сумма медосмотров за год 100 281,00 руб.).

В течение года были проведены мероприятия по усилению противопожарной безопасности на сумму 96 600,00 руб. В рамках предписания по ПБ приобретен противопожарный шкаф для пожарных рукавов. Проведены испытания наружных пожарных лестниц и ограждений кровли. Проведены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в рамках подготовки учреждения к новому учебному году.

В 2016 году в МБУ ДО ДДТ была продолжена работа по обновлению учебного и иного оборудования. Приобретено компьютерное оборудование (проектор, ноутбук, сканер 3D, МФУ, принтер), студийное оборудование (световое оборудование для актового зала), мебель для кабинета 306 (стулья, столы, кресла) и кабинета 9.

Одним из важнейших критериев качества инфраструктуры современного образовательного учреждения является состояние информатизации образовательного процесса. Рабочие места работников и учащихся объединены в локальную вычислительную сеть, насчитывающую 70 компьютеров. Ежегодно растет потребленный учреждением трафик сети Интернет. Скорость доступа не менее 5 Мбит/с.

По итогам работы учреждения за 2016 год учебные кабинеты, рабочие места для обучающихся и педагогов находятся в удовлетворительном состоянии, техника для ведения образовательного процесса используется в полном объеме, что позволило оказать муниципальные услуги в соответствии с планом.

## 7. Перспективы и план развития.

Планы, намеченные на 2016-2017 учебный год, реализованы. Началось внедрение новых форматов проведения мероприятий, повысилась активность педагогов в сети Интернет, в проекты Дворца творчества включаются представители новых социальных групп (студенты СарФТИ, медицинского колледжа, а также активные горожане разных возрастов).

На 2017-2018 год перед коллективом поставлены следующие задачи:

- разработка новых программ с модульным принципом построения,
- персонализация образования за счет применения технологий проектного обучения,
- более активное внедрение современных интерактивных форм организации образовательных событий, в том числе по проекту «Профтренд»,
- наполнение деятельности СДО «Сияющие звезды» и Союза старшеклассников «СтаТУС» новым содержанием в соответствии с потребностями общества и с учетом направлений деятельности Российского движения школьников,
- развитие платных услуг для саровчан разного возраста.

