

Департамент образования Администрации города Сарова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
города Сарова

Принята на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2022 г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДТТ

 С.А. Калипанова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«МЫ ТВОИ ДРУЗЬЯ»

ознакомительный

Возраст обучающихся: с 5 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы:

Форма обучения: очная

Автор составитель:

Калуцкая Лариса Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Саров
2022

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное дополнительное образование в целом ориентировано на общечеловеческие ценности, гуманизацию, вариативность, подготовку учащихся к непрерывному образованию, формированию культуры современной личности.

Это обусловлено следующими нормативными документами:

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (после редакции).
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ от 25.08.2022 № 316-01-63-2288/22 «О внесении изменений в приказ от 02.08.2019 № 316-01-63-1912 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» г. Нижний Новгород.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП) **естественно-научной направленности «Мы твои друзья!»** разработана на основе методического пособия коллектива авторов А. Г. Макеевой, В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой.

Актуальность. Тема воспитания ответственности, любви и заботы у детей по отношению к «братьям нашим меньшим» не менее важна, значима и актуальна для современного образования. Сегодня психологи и социологи с тревогой говорят о все большем распространении в обществе «эмоциональной глухоты». Она выражается в ограниченной способности человека осознать и выразить свои чувства, неумении понять эмоциональное состояние другого человека и сопереживать ему. Как результат — мы все чаще сталкиваемся со случаями проявления необъяснимой и пугающей жестокости со стороны даже совсем юных людей.

Очень важно, чтобы в школе, которая в том числе призвана формировать культуру будущего, нашлось время не только на обучение детей математике, языкам, физике и географии, но и на воспитание у них умения чувствовать и сопереживать, помогать тому, кто нуждается в постоянной опеке и заботе. В качестве инструмента развития всех этих важных свойств характера мы предлагаем программу, посвященную домашним питомцам.

Давно доказано, что общение с животными очень значимо для формирования личности ребенка. Оно дает ценный опыт изучения и анализа поведения другого живого существа, понимания значения его реакций. Домашние питомцы дарят ребенку уникальную возможность почувствовать себя взрослым и сильным. Тем, кто может накормить, приласкать и защитить. Полученный опыт опеки над «братьями меньшими» поможет в дальнейшем, научит его заботиться о своих близких и друзьях.

Новизна и отличительная особенность программы заключается в построении по модульному принципу. В основе программы 6 разделов: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению детьми основных навыков общения с домашними питомцами и ухода за ними. Основное содержание программы

посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев.

Педагогическая целесообразность программы. Программа рассчитана на детей 5-7 лет (средняя, старшая, подготовительная группа детского сада, начальная школа). В соответствии с возрастными особенностями наиболее целесообразной формой ранней профориентационной работы является игровая деятельность, упражнения с частой сменой видов деятельности.

Адресат программы. ДООП «Мы твои друзья» предназначена для детей 5-8 лет. Прием проводится по записи для всех желающих детей без конкурсного отбора. При наличии свободных мест возможен прием детей в течение всего учебного года. Наполняемость группы – до 15 человек.

Форма обучения. Занятия по ДООП «Мы твои друзья» проходят в очной форме. При необходимости занятия могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий в официальной группе объединения на платформе социальной сети ВКонтакте https://vk.com/mi_druzya_ddt.

Объём и срок освоения программы. ДООП «Мы твои друзья» рассчитана на 1 год – 72 часа.

Режим занятий составлен с учетом возрастных и физических особенностей обучающихся. Занятия по программе 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа составляет 30 минут, перерыв – 10 минут.

Уровень программы: ознакомительный.

Язык реализации ДООП: русский.

Цель программы: формирование у дошкольников и младших ответственного отношения к домашним животным.

Задачи программы:

Образовательные

- формирование понимания связи человека и природы;
- формирование знаний о различных видах и породах домашних животных.

Развивающие:

- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Воспитательные:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (один час занятия – 30 минут, перерыв – 15 минут).

Методы обучения: проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

Ожидаемые результаты.

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального

настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью педагога) цели наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки эффективной коммуникации и взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Формы проведения занятий: игра, беседа, чтение, просмотр и обсуждение тематических мультфильмов, информационных материалов.

Уровни освоения ДООП «Мы твои друзья»:

Уровень	Критерии
НИЗКИЙ	– имеет мозаичные знания о видах домашних животных, их особенностях и т.д; – испытывает затруднения при работе с карточками и другим раздаточным материалом; – низкий познавательный интерес и стремление самостоятельно изучать тему программы; – не проявляет инициативы на занятиях, отвечает на вопросы и выполняет задания неохотно или не оперативно; – постоянно нуждается в поддержке педагога.
СРЕДНИЙ	– имеет мозаичное представление о видах домашних животных, их особенностях и т.д.; – эпизодически испытывает затруднения при работе с карточками и другим раздаточным материалом; – проявляет познавательный интерес и стремление самостоятельно изучать тему программы; – проявляет инициативу на занятиях, отвечает на вопросы и выполняет задания; – эпизодически нуждается в поддержке педагога.
ВЫСОКИЙ	– демонстрирует системные знания о видах домашних животных, их особенностях и т.д; – не испытывает затруднений при работе с карточками и другим раздаточным материалом; – демонстрирует высокий познавательный интерес и стремление самостоятельно изучать мир животных; – проявляет инициативу на занятиях, отвечает на вопросы и выполняет задания; – в основном работает самостоятельно, не нуждается в поддержке педагога.

1.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Содержание	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Опрос
2.	Давайте познакомимся!	8	4	4	Викторина
3.	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	12	6	6	Викторина
4.	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	12	6	6	Викторина
5.	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	12	6	6	Викторина
6.	На приеме у Айболита	12	6	6	Викторина
7.	Мы с тобой друзья!	12	6	6	Викторина
8.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	2	1	1	Итоговый тест
	ИТОГО:	72	36	36	

1.3. СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Знакомство с основными правилами поведения в МБУ ДО ДДТ, техникой безопасности во время занятий. Знакомство с содержанием программы. Основными терминами и понятиями.
2.	Давайте познакомимся! Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.
3.	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.
4.	Как мы устроены и как за нами ухаживать? Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно

	выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным
5.	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.
6.	На приеме у Айболита. Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.
7.	Мы с тобой друзья! Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.
8.	Подведение итогов. Итоговое занятие. Обобщение полученных знаний. Выполнение итоговых проверочных заданий. Промежуточная аттестация.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – МБУ ДО ДДТ) является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса и режим занятий в МБУ ДО ДДТ.

Нормативно-правовую базу Календарного учебного графика МБУ ДО ДДТ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 272 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;
3. Устав МБУ ДО ДДТ;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №458 от 15.06.2015г.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Правила внутреннего трудового распорядка.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО ДДТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, а также может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1-й год	01.09.2022.	31.05.2023.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль реализации программы осуществляется по итогам каждой темы. Основная форма контроля – *педагогическое наблюдение*.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в форме **итогового теста**. (Приложение 1).

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ представлены в приложениях.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Полное методическое обеспечение программы представлено в методическом пособии для учителей начальной школы «Мы – твои друзья» от коллектива авторов коллектива авторов А. Г. Макеевой, В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой.

Учебно-методический комплект «Мы – твои друзья» разработан федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Методическое пособие для учителей начальной школы «Мы — твои друзья» является частью учебно-методического комплекта программы «Мы — твои друзья». Пособие включает описание концепции программы, методики ее реализации в рамках внеурочной деятельности педагога, а также методические рекомендации по проведению занятий.

2.5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

- кабинет;
- столы, стулья (15 комплектов);
- мультимедийный комплекс;
- ноутбук;
- колонки;
- методическое пособие для учителей начальной школы / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова (1 шт.);
- рабочая тетрадь «Мы твои друзья» (15 шт.);
- мультимедийные и аудиоматериалы к методическому пособию (1 комплект);
- карандаши, фломастеры (по 15 комплектов);
- ксероксная белая бумага;
- клей (15 шт.);
- листы А3.

Информационные условия.

Информационное сопровождение реализации ДООП «Керамика» осуществляется в нескольких формах:

- трансляция процесса и результатов деятельности обучающихся в официальной группе объединения в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/mi_druzya_ddt .
- систематическое информирование об успешных результатах участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц на официальном сайте МБУ ДО ДДТ <https://ddt-sarov.ru/>
- систематическое информирование об успешных результатах участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня городской общественности в городских СМИ (ТРК «Канал-16», «Говорит Саров», «ЗАТОновости» и др.).

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые источники

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция).
- 3) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (последняя редакция).
- 4) Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- 5) Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- 6) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- 7) «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827)
- 8) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

- 9) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 10) «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).
- 11) Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
- 12) Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21 октября 2020 года № 7/5/11/7), а также на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11).
- 13) Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642.
- 14) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 15) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
- 16) Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 17) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 18) Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» (в действующей редакции).
- 19) Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором Нижегородской области 10.07.2019 Сл-001–168164/19).
- 20) Распоряжение Губернатора Нижегородской области от 24.03.2020 № 459-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования».
- 21) Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 № 316–01-63-915/20 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования».
- 22) Приказ Департамента по делам молодежи и спорта, и Департамента образования Администрации города Сарова от 31.12.2019 №177п/276 «Об утверждении дорожной карты по поддержке и развитию семейного воспитания на 2020–2022 годы».
- 23) Муниципальная программа «Образование города Сарова Нижегородской области».
- 24) Устав МБУ ДО ДДТ.

Литература для педагога

- 1) Аникеева, Н. П. Главное о воспитании детей. М. Монтессори, Я. Корчак, Л. Выготский, А. Макаренко, Э. Эриксон / Н. П. Аникеева. - Санкт-Петербург: Питер, 2019. -160 с.
- 2) Буббико, Д., Керамика: техники, материалы, изделия / Д. Буббико, Х. Крус. - М.: Никола - Пресс, 2006. – 127 с.

- 3) Буффье, Г. Руководство лепного искусства / Г. Буффье. – М.: Эксмо, 2015. – 128 с.
- 4) Воробьева, О.Я. Керамика как вид художественного творчества / О.Я. Воробьева // Дополнительное образование. Декоративно-прикладное творчество. – Волгоград: Учитель, 2009. – 140 с.
- 5) Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возраст / Л.С. Выготский. – М.: Перспектива, 2020. – 121 с.
- 6) Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский; под ред. В. В. Давыдова — М.: Педагогика-Пресс, 1999. - 536 с.
- 7) Захаров, А. И. Основы технологии керамики / А. И. Захаров. – М.: РХТУ, 2005. – 80 с.
- 8) Изотова, М.А. Гончарная работа для дома и заработка / М.А. Изотова. – М.: Феникс, 2008. – 256 с.
- 9) Иманов, Г.М. Производство художественной керамики / Г. М. Иманов. - М.; Высшая школа, 1985. – 223 с.
- 10) Конышева, Н. М. Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнообразования / Н. М. Конышева. – М.: Academia, 1999. – 189 с.
- 11) Миловский, А. Народные промыслы: встречи с самобытными мастерами / А. Миловский. - М.: Мысль, 1994. -397 с.
- 12) Основы художественного ремесла / под. ред. В.А. Барадулина. - М. Просвещение, 1979. – 240 с.
- 13) Полунина, В.Н. Искусство и дети: из опыта работы учителя / В. Н. Полунина. - М.: Просвещение, 1992. – 191 с.
- 14) Родели, Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство / Л. Д. Родели - М.: Просвещение, 1984. – 144 с.
- 15) Скотт, М. Керамика. Энциклопедия / М. Скотт. – М.: Арт - родник, 2014. – 192 с.
- 16) Федотов, Г.Я. Послушная глина / Г. Я. Федотов. - М.: АСТ-Пресс, 1997. - 139 с.

Литература для педагога

- 1) Мы – твои друзья. Методическое пособие для учителей началь- ной школы / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018. – 96 с.

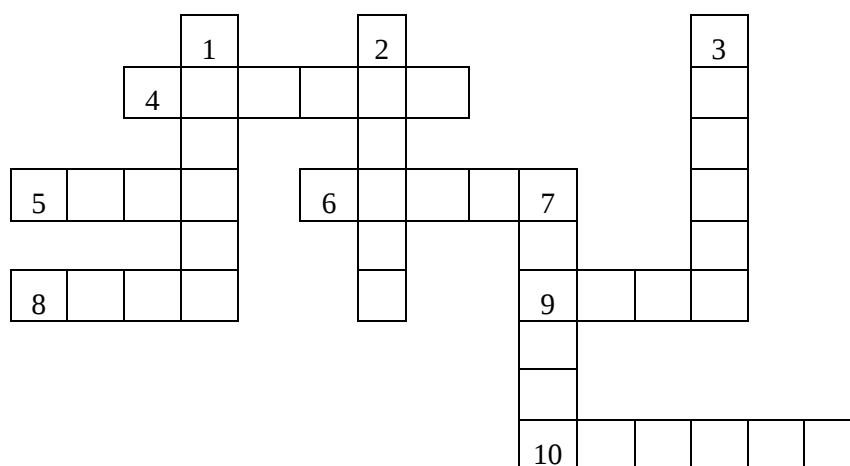
Интернет-ресурсы

<https://www.pet-school.ru/> - официальная страница обучающей программы «Мы – твои друзья».

https://vk.com/druzya_sarov - официальная группа объединения в социальной сети ВКонтакте.

Тест «Дикие и домашние животные»

1. Животные сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, строят жилища, заботятся о потомстве называются ...
 - а) домашние
 - б) дикие
 - в) комнатные
2. Животные, которые питаются только другими животными, называются:
 - а) травоядные
 - б) хищные
 - в) всеядные
3. Подчеркни названия зимующих в наших местах птиц:
воробей, грач, синица, лебедь, ласточка, цапля
4. Укажите группу, в которой перечислены только млекопитающие:
 1. шимпанзе, собака, лошадь
 2. кошка, курица, жираф
 3. бабочка, стрекоза, муравей
 4. черепаха, крокодил, осьминог
5. **Определи, о каком зверьке идёт речь:**
Этот зверёк умеет строить на реках и ручьях плотины, прокладывает в лесу каналы. Валит толстые деревья, сооружает хатки для жилья. Найдёт осину или иву, подгрызёт её со всех сторон и дерево упадёт. От упавшего дерева зверёк старательно отделяет ветки, сплавляет их по воде к своей хатке и складывает в большие кучи. Так зверёк запасает себе на зиму продукты.
6. **Животные – это:**
 1. звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
 2. птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
 3. птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.
7. **Разгадай кроссворд «Домашние животные»**



По горизонтали:

4. Домашнее животное, дающее молоко.
5. Молоко какого животного полезнее, чем коровье?
6. Домашняя птица, отличающаяся своим носом.
8. Крупная водоплавающая птица.
9. Животное, дающее шерсть и мясо.
10. Птица, несущая яйца, которые чаще всего ест человек.

По вертикали:

1. Животное, которое используют для перевозки грузов и верховой езды.
2. Животное, дающее человеку мясо, сало, кожу.
3. Сторож дома.
7. Домашнее животное, родственник зайца.

Опрос родителей (законных представителей) по итогам учебного года

Уважаемые родители (законные представители)!

Просим вас ответить на несколько вопросов, касающихся различных сфер деятельности объединения «Мы твои друзья». Ваши ответы будут использованы для повышения качества работы объединения в обобщенном виде. Благодарим вас за сотрудничество!

Группа _____ Пол ребенка _____ Возраст _____

С каким настроением ваш ребенок посещал занятия в объединении «Мы твои друзья»?

Интересно ли вашему ребенку посещать занятия в объединении «Мы твои друзья»?

Комфортно ли вашему ребенку общаться с другими ребятами в группе?

Возникали ли конфликты с другими ребятами в группе в течение учебного года? Знаете ли вы причину?

Как вы оцените уровень комфорта в объединении «Мы твои друзья» для вашего ребенка:
высокий средний низкий

Замечаете ли вы расширение знаний о различных видах животных и развитие творческих способностей у вашего ребенка после занятий в объединении «Мы твои друзья»?

Довольны ли вы результатами участия вашего ребенка в конкурсах, выставках и других мероприятиях в течение учебного года?

Что по вашему мнению необходимо изменить или добавить в рамках работы объединения «Мы твои друзья» в следующем учебном году?

ПРОТОКОЛ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ДДТ _____ учебный год

Объединение «Мы твои друзья»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) и срок ее реализации Программа «Мы твои друзья», 1 год, 72 часа.

№ группы _____ кол-во обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Форма промежуточной аттестации соревнования _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения (<u>год обучения</u> <u>указывается на основании приказа о зачислении</u>)	Уровень освоения ДООП (<u>уровень указывается в соответствии с ДООП</u>)	Завершил освоение ДООП (<u>пишется слово «завершил»</u>)	Переведён на след. уч. год (<u>указать номер группы</u>)
1			высокий	завершил	
2			низкий	завершил	
3			средний	завершил	
4			высокий	завершил	
5			средний	завершил	
6			средний	завершил	
7			средний	завершил	
8			средний	завершил	
9			высокий	завершил	
10			средний	завершил	
11			средний	завершил	
12			высокий	завершил	
13			средний	завершил	

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

Переведены на следующий учебный год (чел.): _____

Завершили освоение ДООП (чел.) _____

Подпись педагога _____