

Департамент образования Администрации города Сарова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
города Сарова

Принята на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2022 г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДДТ

С.А. Калипанова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«КОНСТРУИРОВАНИЕ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

Возраст обучающихся: с 5 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: ознакомительный
Форма обучения: очная

Автор составитель:
Потапкина Ольга Андреевна,
педагог дополнительного образования

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное дополнительное образование в целом ориентировано на общечеловеческие ценности, гуманизацию, вариативность, подготовку учащихся к непрерывному образованию, формированию культуры современной личности.

Это обусловлено следующими нормативными документами:

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (после редакции).

- Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Приказ от 25.08.2022 № 316-01-63-2288/22 «О внесении изменений в приказ от 02.08.2019 № 316-01-63-1912 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» г. Нижний Новгород.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП) **технической направленности «Конструирование для малышей»** разработана для детей от 5 лет и рассчитана на 1 год обучения. Программа нацелена на развитие технических и исследовательских способностей старших дошкольников через конструирование из бумаги.

Актуальность ДООП. Совокупность изменений, происходящих в современном обществе, влекут за собой качественные обновления содержания образования детей, включая систему дополнительного образования. Социум заинтересован в таком обучающем и воспитательном процессе детей, который позволит обеспечить своевременное и полное развитие мышления ребёнка. На занятиях в объединении «Конструирование для малышей» развивается не только воображение ребенка, но и мелкая моторика, необходимая в других видах деятельности (рисование, письмо, игра на музыкальных инструментах и др.). Таким образом, конструирование из бумаги является сильным фактором развития конструктивно-пластических умений и технического мышления старших дошкольников.

Новизна программы. Обучение по программе позволяет в активной форме, через продуктивную деятельность, стимулировать самостоятельное техническое творчество ребенка. Содержание учебной программы выстроено таким образом, чтобы интегрировать уже имеющиеся умения детей с новыми техниками конструирования из бумаги. Каждое занятие выстроено так, чтобы учащиеся видели результат своего труда (одно занятие - одна готовая работа). Программа позволяет развивать произвольное внимание, усидчивость, аккуратность.

Педагогическая целесообразность. Конструирование из различных видов бумаги и картона — это сложный и чрезвычайно полезный вид деятельности, направленный на формирование и развитие детей старшего дошкольного возраста. Конструирование служит прочным фундаментом для развития технических способностей детей и инженерного мышления. Продукт детского конструирования — это результат целенаправленной

практической деятельности, в процессе которой дошкольники учатся делать обобщения, сравнения, выстраивать причинно-следственные связи, у детей развивается самостоятельность и инициативность. Работа с бумагой обогащает учебную и игровую деятельность, предоставляет широкие возможности для создания новых образов и отображения реально существующих объектов, тем самым развивая творческие способности, воображение и пространственное мышление.

Отличительные особенности программы заключаются в применении современных подходов к конструированию из бумаги. Наряду с конструированием по образцу (по готовой модели), конструированием по условиям применяется конструирование по замыслу и по теме. Последнее предоставляет больше возможностей для самостоятельной реализации творческих замыслов детей.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 5 лет. В объединение принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет 12-15 человек.

Форма обучения. Занятия по ДООП «Конструирование для малышей» проходят в очной форме. При необходимости занятия **могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий** в официальной группе объединения на платформе социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club216535303>.

Объём и срок освоения программы. Срок реализации ДООП «Конструирование для малышей» - 1 год. Общее количество учебных часов: 72 часа в год.

Режим занятий. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Уровень программы: базовый.

Язык реализации ДООП: русский.

Цель программы – создание условий для интеллектуального и личностного развития старших дошкольников через конструирование из различных видов бумаги.

Задачи программы.

Обучающие:

1. Обучить различным приёмам работы с бумагой.
2. Формировать навыки работы согласно технологическим картам и схемам.
3. Познакомить с основными геометрическими фигурами, телами и терминами.

Развивающие:

1. Развивать самоконтроль, координацию движений, мелкую моторику;
2. Развивать художественно-творческие способности детей.
3. Развивать способность к самоанализу проделанной работы
4. Развивать пространственное и логическое мышление;

Воспитывающие:

1. Воспитывать трудовую культуру, самоорганизацию, навыки работы в коллективе;
2. Воспитывать аккуратность и внимательность.
3. Воспитывать уважение к труду.
4. Воспитывать патриотизм.

Формы проведения занятий:

- игровые занятия,
- видео просмотры,
- мастер-классы,
- дистанционное обучение.

Планируемые результаты. В результате освоения данной программы учащиеся:

- будут заинтересованы конструкторской деятельностью и желанием экспериментировать;

- будут ознакомлены с различными приемами работы и преобразования бумаги;
- будут знать основные геометрические фигуры, тела и понятия;
- получают начальные навыки по работе с схемами и чертежами;
- будут уметь организовывать свою творческую деятельность, оказывая помощь друг другу;
- будут сформированы навыки работы в коллективе.

У учащихся будут развиты самоконтроль, координация движений, мелкая моторика, художественно-творческие способности, пространственное и логическое мышление, способность к рефлексии.

1.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	2		Наблюдение, фронтальная беседа
1.	Бумагопластика	12	3	9	
1.1.	Основные виды складывания	8	2	6	Наблюдение, беседа, практическая работа
1.2.	Поделки из полосок бумаги	4	1	3	Наблюдение, беседа, практическая работа
2.	Конструирование из объемных деталей	28	6	22	
2.1.	Поделки на основе цилиндра	12	2	10	Наблюдение, беседа, практическая работа
2.2.	Поделки на основе конуса	8	2	6	Наблюдение, беседа, практическая работа
2.3.	Поделки из двух объемных деталей	8	2	6	Наблюдение, беседа, практическая работа
3.	Динамические игрушки	8	2	6	
3.1.	Качающаяся игрушка	4	1	3	Наблюдение, беседа, практическая работа
3.2.	Вращающаяся игрушка	4	1	3	Наблюдение, беседа, практическая работа
4.	Простейшие линии чертежа	20			
4.1.	Знакомство с простейшими линиями чертежа	4	1	3	Наблюдение, беседа, практическая работа
4.2.	Работа по разверткам	16	2	14	Наблюдение, беседа, практическая работа
5.	Итоговое занятие	2		2	Самостоятельная практическая работа
	Всего	72			

1.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие. Знакомство. Инструменты и приспособления. Режим работы. Правила поведения на занятии и в учреждении, техника безопасности труда.

Раздел: Бумагопластика.

Теория. Основные виды складывания. Обучение складыванию круга, на две и четыре части, а прямоугольника и квадрата в разных направлениях, совмещая стороны и углы, сглаживая сгибы. Поделки из полосок бумаги. Складывание и скручивание полосок бумаги. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Практика. Конструирование из кругов, квадратов и прямоугольников используя широкие и узкие полоски разного размера для изготовления игрушек и макетов из бумаги. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Раздел: Конструирование из объемных деталей.

Теория. Цилиндр и конус. Поделки на основе цилиндра, конуса. Поделки из двух объемных деталей. Обучение простейшим приемам создания объемной скульптуры: операцию скручивания прямоугольника в цилиндр, полукруга в конус, приклеивания и прорисовки необходимых деталей для создания поделки. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Практика. Создавать на основе цилиндра и конуса объемные скульптуры. Самостоятельно подбирать бумагу по фактуре, плотности, цвету.

Мастерить индивидуальные и коллективные композиции. Изготовление сказочных персонажей, домов, самолетов, машин и др.

Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

3. Раздел: Динамическая игрушка.

Теория. История и понятие динамической игрушки. Качающаяся игрушка. Вращающаяся игрушка. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Практика. Изготовление крутящихся (юла, волчок) и качающиеся (неваляшка, лошадка-качалка, ...) игрушек. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Раздел: Простейшие линии чертежа.

Теория. Знакомство с простейшими линиями чертежа: прямая линия, пунктирная. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Практика. Работа с развертками. Учить аккуратно, вырезать и склеивать поделки в соответствии с линиями чертежа. Изготовление простейших поделок, состоящих из одной детали. Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Итоговое занятие. Диагностическое игровое занятие по программе.

Механизм освоения программы. Содержание ДООП «Конструирование для малышей» выстроено с соблюдением дидактического принципа «от простого к сложному». Первые занятия в рамках программы опираются на имеющиеся знания и навыки дошкольников: проводятся беседы, через выполнение простейших операций с бумагой выявляются уровень владения инструментами и приспособлениями, а также развитость мелкой моторики. Усложнение технологии выполнения поделок происходит с учетом выявленного уровня развития навыков и умений учащихся. По мере выравнивания изначальных стартовых знаний и ручных умений, постепенно происходит отход от выполнения работ «по показу и образцу» к выполнению работ «по условию» или «по теме». Каждое занятие предполагает выполнение одной завершенной работы с обязательным этапом самооценки.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова (далее – МБУ ДО ДДТ) является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса и режим занятий в МБУ ДО ДДТ.

Нормативно-правовую базу Календарного учебного графика МБУ ДО ДДТ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 272 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;

3. Устав МБУ ДО ДДТ;

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №458 от 15.06.2015г.

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

6. Правила внутреннего трудового распорядка.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО ДДТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, а также может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1-й год	01.09.2022.	31.05.2023.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В течение учебного года, осуществляется три вида аттестации:

- стартовая, или входная, позволяет определить стартовый уровень развития ребёнка, который проверяется на первых занятиях;
- текущая - позволяет выявить уровень обученности учащихся и возможность внесения корректив, если есть необходимость;
- итоговая - позволяет определить качество усвоения учащимися образовательной программы.

Формы подведения итогов: выставочный просмотр, творческие задания, турнир, занятие-конкурс, игровое занятие.

Методы диагностики обученности: тестирование, опрос, беседа, наблюдения, оценка изделия и др.

Методы диагностики личностных изменений: наблюдение, метод незаконченного предложения.

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности.

Критерии	Оценочные баллы	Итог
Ровность, четкость углов и линий	1. Углы и контурные линии ровные, четкие - 16 . 2. Есть небольшие недочеты – 0,5 б . 3. Углы и контурные линии не ровные, не четкие – 0 б .	
Работа по чертежам	1. Знание линий чертежа (прямая, пунктирная)- 1б . 2. Изготовление поделки в соответствии с чертежами- 1 б	
Итоговое оформление поделки	1. Оформление, имеющее разнообразное количество деталей. 2. Не оформлено /недооформлено.	
ИТОГО		

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для реализации ДООП «Конструирование для малышей» целесообразно использовать следующие методические принципы:

- личностно-ориентированный подход (учитывает особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить);
- коммуникативная направленность обучения даёт учащимся возможность общаться в процессе работы группы;
- деятельностный характер обучения позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе;
- поэтапность обучения предполагает изучение материала по принципу «от простого к сложному», выводит учащихся к свободному владению материалом;

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проектный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский. Теоретическая часть занятий проводится как в виде бесед и рассказов.

Педагогические приёмы:

- формирования взглядов (убеждение, пример, разъяснение);
- организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, самооценка и т.д.);
- сотрудничества, позволяющие педагогу и воспитаннику быть партнёрами в увлекательном процессе образования;
- свободного выбора.

Педагогическое обоснование деятельности и особенности построения образовательного процесса.

Занятия проводятся в групповой форме. Основная форма обучения – практические занятия. Занятия организуются таким образом, чтобы дети принимали активное участие в анализе изделия. В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество.

2.5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование кабинета:

- стол ученический,
- стол для оборудования,
- стулья ученические,
- компьютер,
- видеопроектор,
- стеллаж,
- доска классная,
- экран.

Список материалов для занятий:

- Цветная бумага и картон разного цвета, разной фактуры;
- Ножницы с закруглёнными концами;
- Клей ПВА, клей карандаш;
- Бросовый материал (обертки от конфет, шоколада, мыла, старые журналы, пакеты от пищевых продуктов из металлизированной бумаги, картонные коробочки, пластиковые банки и бутылки, кожа и другие.);
- Простые, цветные, восковые карандаши.

Информационные условия.

Информационное сопровождение реализации ДООП «Конструирование для малышей» осуществляется в нескольких формах:

- трансляция процесса и результатов деятельности обучающихся в официальной группе объединения в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club216535303>;
- систематическое информирование об успешных результатах участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц на официальном сайте МБУ ДО ДДТ <https://ddt-sarov.ru/>;
- систематическое информирование об успешных результатах участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня городской общественности в городских СМИ (ТРК «Канал-16», «Говорит Саров», «ЗАТОновости» и др.).

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список нормативно-правовых источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (последняя редакция).
4. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
5. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827)
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).
11. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
12. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21 октября 2020 года № 7/5/11/7), а также на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11).
13. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642.
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
16. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
18. Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» (в действующей редакции).
19. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором Нижегородской области 10.07.2019 Сл-001–168164/19).
20. Распоряжение Губернатора Нижегородской области от 24.03.2020 № 459-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования».
21. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 № 316–01-63-915/20 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования».
22. Приказ Департамента по делам молодежи и спорта, и Департамента образования Администрации города Сарова от 31.12.2019 №177п/276 «Об утверждении дорожной карты по поддержке и развитию семейного воспитания на 2020–2022 годы».
23. Муниципальная программа «Образование города Сарова Нижегородской области».
24. Устав МБУ ДО ДДТ.

Список литературы для педагога

1. Аллаярова, И.Е. Симфония красок /И. Е. Аллаярова. - М.: ГНОМ и Д, 2006. – 64с.

2. Волкова, С.И. Методическое пособие к курсу: Математика и конструирование / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2004. – 142 с.
3. Давыдова, Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы / Г. Н. Давыдова. - М.: Скрипторий, 2007. – 32с.
4. Давыдова, Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография / Г. Н. Давыдова. – М. Скрипторий, 2006. – 80с.
5. Дыбина, О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками / О. В. Дыбина. - М.: ТЦ Сфера, 2002. - 128с.
6. Квач, Н.В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5 – 7 лет / Н. В. Квач - М.: ВЛАДОС, 2001. – 160с.
7. Копцев, В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования / В. П. Копцев. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 142 с.
8. Кулакова, Л.Ю. Цветы из бумаги. Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия / Л. Ю. Кулакова. – М.: АСТ – пресс книга, 2008. – 144 с.
9. Мойе, С.У. Занимательные опыты с бумагой / С. У. Мойе. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 130 с.
10. Пищикова, Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике / Н. Г. Пищикова. – М.: Скрипторий, 2008. – 48 с.
11. Уолтер, Х. Узоры из бумажных лент / Х. Уолтер. – М.: Ниола Пресс, 2006. – 112 с.
12. Шмаков, С.А. Игры, развивающие психические качества личности школьника: Методическое пособие / С. А. Шмаков. – М.: ЦГЛ, 2003. - 112с.
13. Шмаков, С.А. Учимся, играя: Методическое пособие / С. А. Шмаков. – М.: ЦГЛ, 2003. – 128с.
14. Щеблыкин, И. К. Аппликационные работы в начальных классах: Пособие для учителей по внеклассной работе / И. К. Щеблыкин, В. И. Романина. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Агапова, И.А. 200 лучших игрушек из бумаги картона / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – М.: Изд-во Лада, 2007. – 240 с.
2. Агапова, И.А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона / И. А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: ИКТЦ Лада, 2008. – 95 с.
3. Афонькин, С.Ю. Оригами и аппликация / С. Ю. Афонькин. – СПб.: ООО Издательский дом Кристалл, 2001. – 304с.
4. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги / З. А. Богатеева. - М.: Просвещение 1992. – 208с.
5. Бондаренко, А.К., Словесные игры в детском саду / А. К. Бондаренко. – М.: Просвещение, 1997. - 97с.
6. Волкова, С.И. Математика и конструирование: Учебное пособие для учащихся начальной школы / С.И. волкова. – М.: Просвещение, 2004. – 95 с.
7. Горичева, В.С. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок / В. С. Горичева. - Ярославль.: Академия развития, 2000. – 96с.
8. Долженко, Г.И. 100 поделок из бумаги / Г. И. Долженко. – Ярославль: Академия развития, 2000. – 142 с.
9. Долженко, Г.И. 100 оригами / Г. И. Долженко. – Ярославль.: Академия развития, 1999. – 224с.
10. Дрезнина, М.Г. Игры на листе бумаги / М. Г. Дрезнина. - М.: Издательский дом «Искатель», 1998. - 79с.
11. Иванова, Л.В. Цветы оригами для любимой мамы / Л. В. Иванова. - М.: АСТ, 2008. – 78 с.
12. Корнева, Г.М. Поделки из бумаги / Г. М. Корнева. - СПб.: ООО Издательский дом Кристалл, 2001. – 192с.
13. Коротеева, Е.И. Я учусь рисовать / Е. И. Коротеева. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – 32с.

14. Лазарева, Н.М. Силуэт. Уроки мастерства. Подарки, сувениры из бумаги / Н. М. Лазарева. – СПб.: Паритет, 2007. – 127 с.
15. Намаконов, И. М. Креативность: 31 способ заставить мозг работать. Серия: 4К – навыки будущего / И. М. Намаконов. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с.
16. Непряхин, Н. Ю. Критическое мышление: железная логика на все случаи жизни. Серия: 4К – навыки будущего / Н. Ю. Непряхин, Т. Пашенко. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 120 с.
17. Трофимова, М.В. И учёба, и игра: Изобразительное искусство. Популярное пособие для родителей и педагогов / М. В. Трофимова. – Ярославль.: Академия развития, 1997. – 240с.
18. Форлин, М. Открытки своими руками. Чудеса из бумаги, картона и бисера /М. Форлин. – М.: Арт – Родник, 2007. – 30 с.
19. Шиманская, В. Командная работа: запуск проекта любой сложности. Серия: 4К – навыки будущего / В. Шимановская, Н. Карпов. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 90 с.
20. Шиманская, В. Коммуникация: найди общий язык с кем угодно. Серия: 4К – навыки будущего / В. Шиманская. – М.: Альпина Паблишер, 2022. – 110 с.

Интернет источники

1. 123 Easy Paper Crafts DIY [Видеохостинг YouTube]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/@123EasyPaperCraftsDIY> (дата обращения 20.09.2022);
2. KrasOlka [Видеохостинг YouTube]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/@KrasOlka> (дата обращения 18.11.2022);
3. Клуб домашних мастеров [Сайт]. – Режим доступа: <https://tytpodelki.ru/podelki-iz-polosok-bumagi/> (дата обращения 10.11.2022);
4. Крокотак [Сайт]. - Режим доступа: <http://krokotak.com/> (дата обращения 11.11.2022);
5. Объёмные поделки из бумаги [Сайт]. – Режим доступа: <https://vplate.ru/podelki/iz-bumagi-i-kartona/obemnye/> (дата обращения 12.11.2022);
6. Пинтерест — всемирный каталог идей на русском языке, онлайн сервис визуальных закладок, бесплатный видеохостинг и социальная сеть для творческих людей [Сайт]. – Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/olgapotapkina524/> (дата обращения 1.11.2022);
7. Поделки из бумаги для детей [Видеохостинг YouTube]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/playlist?list=PLL3qNQRbXsZzJJgm4-3WqQWnLe_CSUUvY (дата обращения 28.10.2022).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОТОКОЛ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ДДТ

_____ учебный год

Объединение «Конструирование для малышей»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) и срок ее реализации

Программа «Конструирование для малышей», 1 года, 72 часа.

№ группы _____ кол-во обучающихся в группе _____

ФИО педагога Потапкина Ольга Андреевна

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Форма промежуточной аттестации соревнования

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения (<u>год обучения указывается на основании приказа о зачислении</u>)	Уровень освоения ДООП (<u>уровень указывается в соответствии с ДООП</u>)	Завершил освоение ДООП (<u>пишется слово «завершил»</u>)	Переведён на след. уч. год (<u>указать номер группы</u>)
1			высокий	завершил	
2			низкий	завершил	
3			средний	завершил	
4			высокий	завершил	
5			средний	завершил	
6			средний	завершил	
7			средний	завершил	
8			средний	завершил	
9			высокий	завершил	
10			средний	завершил	
11			средний	завершил	
12			высокий	завершил	
13			средний	завершил	

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

Переведены на следующий учебный год (чел.): _____

Завершили освоение ДООП (чел.) _____

Подпись педагога _____