

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» (МБОУ С(К)ОШ № 83)
454028, г. Челябинск. ул. Столбовая, 30, Тел.: +7(351)700-08-33,
e-mail: skola83director@inbox.ru , www.school83chel.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
протокол № 9
от 29.08 2022 года



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2022 – 2023 учебный год**

г. Челябинск, 2022

План внеурочной деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного Стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2014 № 1599 (для ФГОС)
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»
- Учебного плана МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

1.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программ внеурочной деятельности обеспечивается достижение обучающимися с умственной отсталостью:

- ***воспитательных результатов*** — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрел, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- ***эффекта*** — ***последствия результата***, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Приобретение обучающимися социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения результатов особое значение имеет взаимодействие воспитанника со своими учителями (в основном и дополнительном образовании), как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью адаптированной образовательной программы МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС О с у/о следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью;
- создание условий для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности обучающихся, применения ими полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся во внеурочное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, основам нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувства;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- удовлетворение потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Нравственное

Обеспечивает приобретение обучающимися системы ценностей, получение опыта определения актуальных для них смысло-жизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, обеспечивает возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность и др.).

Общекультурное направление

Предполагает расширение общественно значимых знаний о своей Родине, формирование взглядов через патриотизм, гражданственность, нравственность, формирование у обучающихся способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции). Развитие умений организации деятельности в бытовой и культурно - досуговой сферах, развитие умений строить межличностные отношения и овладевать навыками культурного общения.

Спортивно-оздоровительное

Предполагает приобщение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, спортивные праздники).

Социальное

Направлено на становление личностной позиции: «Я сам», «Я и другие», эмоционально-психологическую и социальную реабилитацию обучающихся с умственной отсталостью, развитие социальной компетенции - умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого. Способствует развитию у обучающихся личностной, семейной, социальной культуры, формирование трудовых умений в различных сферах повседневной жизни, воспитание уважительного отношения к человеку - труженику, формирование профессионального самоопределения.

3. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС О с у/о

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС О с у/о следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов реализации АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общекультурное, социальное, нравственное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, программы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий. В этом случае деятельность обучающихся организовывается с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance>);

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных задач, печатные учебные издания).

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля при реализации внеурочной деятельности, а также их необходимость, определены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

**Недельный план
внеурочной деятельности
МБОУ С(К)ОШ №83 г. Челябинска
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам			
		1	2	3	4
Спортивно-	ЛФК	1	1	1	1

оздоровительное					
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	1
Нравственное	Мир глазами детей	1	1	1	1
Социальное	В жизнь по безопасной дороге	1	1	1	1
Итого:		4	4	4	4

**Годовой план
внеурочной деятельности
МБОУ С(К)ОШ №83 г. Челябинска
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	33	34	34	34
Общекультурное	Разговор о важном	33	34	34	34
Нравственное	Мир глазами детей	33	34	34	34
Социальное	В жизнь по безопасной дороге	33	34	34	34
Итого:		132	136	136	136

**Недельный план
внеурочной деятельности
МБОУ С(К)ОШ №83 г. Челябинска
5-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Час здоровья	1	1	1	1	1
Общекультурное	Творческая мастерская «Увлекательное рукоделие»	2	1	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Нравственное	Основы религиозной культуры и светской этики	-	1	-	-	-

Социальное	Профориентация	-	-	1	1	1
Итого:		4	4	4	4	4

**Годовой план
внеурочной деятельности
МБОУ С(К)ОШ №83 г. Челябинска
5-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Час здоровья	34	34	34	34	34
Общекультурное	Творческая мастерская «Увлекательное рукоделие»	68	34	34	34	34
	Разговор о важном	34	34	34	34	34
Нравственное	Основы религиозной культуры и светской этики	-	34	-	-	-
Социальное	Профориентация	-	-	34	34	34
Итого:		136	136	136	136	136

4. Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

