Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»



# Оздоровительно – коррекционная программа «ЛАСКОВОЕ ЛЕТО»

Срок реализации: 5 лет Челябинск, 2022

# Информационная карта программы «Ласковое лето»

| 1  | Полное название программы         | Оздоровительно- образовательная программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период «Ласковое лето»   |
|----|-----------------------------------|--|
| 2  | Цель программы                    | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул; компенсация недостатков умственного и физического развития; развитие потенциальных возможностей, индивидуальных особенностей; развитие творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей |
| 3  | Направления деятельности          | <ul> <li>- оздоровительное</li> <li>- коррекционно – развивающее</li> <li>- социальная защита</li> <li>- развлекательно – досуговое</li> <li>- спортивное</li> <li>- трудовое</li> </ul>   |
| 4  | Авторы программы                  | коллектив педагогов<br>МБОУ С(К)ОШ № 83  |
| 5  | МОУ                               | МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»   |
| 6  | Адрес, телефон                    | 454 028 г. Челябинск,<br>ул. Столбовая, 30<br>т/ф. 700-08-33<br>эл. адрес: skola83director@inbox.ru  |
| 7  | Место реализации                  | МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»   |
| 8  | Количество, возраст<br>участников | 25 человек в возрасте от 7 до 18   |
| 9  | Сроки проведения, количество смен | июнь – 1 смена, 18 дней<br>июнь  |
| 10 | Особая информация и<br>примечания | Реализация данной программы предполагает охват обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Советского и Центрального районов   |

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре. Макаренко А.С.

# Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге — за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня — это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

#### Педагогическая идея программы

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название летнего лагеря - «Ласковое лето» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым, летним дождем, ярким солнцем и разноцветной радугой.

За время работы летнего лагеря будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие мероприятия.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГАИ, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

#### Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

#### Цель:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в период летних каникул;
- Компенсация недостатков умственного и физического развития;
- Развитие потенциальных возможностей, индивидуальных особенностей детей;

#### Задачи:

- Обеспечение комплекса мероприятий, направленных на организацию профилактического режима лагеря;
- Формирование у детей общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- Создание условий для своевременной адаптации детей с учётом их возрастных особенностей;

- Обеспечение максимального охвата всех категорий обучающихся, при особом внимании к детям из малообеспеченных, многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на учёте в ИДН и детей-инвалидов;
- Создание условий для максимального развития потенциальных возможностей, направленных на преодоление недостатков в умственном и физическом развитии обучающихся;
- Воспитание гражданственности и толерантного отношения к окружающим;
- Формирование навыков трудовой подготовки;
- Обеспечение условий для организации отдыха и развлечения детей

# Ресурсное обеспечение реализации программы «Ласковое лето»

# 1. Материально – техническое обеспечение

| № п/п | Объект                            | Количество                             |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1     | Игровые комнаты                   | 1                                      |
| 2     | Столовая                          | 1 на 54 посадочных места               |
| 3     | Спортплощадка                     | 1 на 50 человек                        |
| 4     | Спортивный зал                    | 1                                      |
| 5     | Спортинвентарь: спортивные        | 10 мячей, 20 кеглей, 25 скакалок, 10   |
|       | снаряды, мячи, кегли, скакалки,   | обручей, 2 палатки, 2 котелка, верёвки |
|       | обручи и туристическое снаряжение | (основная, вспомогательная),           |
|       |                                   | карабины, 8 туристических ковриков     |
| 6     | Медицинский кабинет стандартного  | 1                                      |
|       | типа с оборудованием: весы        |  |
|       | медицинские, ростомер,            |  |
|       | термометры, тонометр,             |  |
|       | фонендоскоп, необходимый набор    |  |
|       | медикаментов                      |  |
| 7     | Библиотека                        | 1                                      |
| 8     | Санитарные комнаты                | 2                                      |

# 2. Кадровое обеспечение

Начальник лагеря, воспитатели. инструктор по физической культуре, медицинский работник, вспомогательный персонал

#### 3. Методическое обеспечение

| № п/п | Мероприятие                                | Ответственный            |
|-------|--|--------------------------|
| 1     | Учёба воспитателей и руководителей отрядов | Заместитель директора по |
|       | по программно – методическому обеспечению  | воспитательной работе    |
| 2     | Составление плана работы для отряда на     | воспитатели              |
|       | основании общего плана жизнедеятельности   |                          |
|       | лагеря                                     |                          |
| 3     | Ежедневные планёрки – летучки по           | Начальник лагеря,        |
|       | корректировке планов работ на день         | социальный педагог,      |
|       |  | воспитатели              |

### Программа «Ласковое лето» представлена следующими блоками:

- 1. «Оздоровление» включает меры по реабилитации здоровья детей с использованием методов: зарядка с элементами ЛФК, прогулки на свежем воздухе. Предусмотрена организация профилактического и оздоровительного режима работы лагеря, двухразовое горячее питание с обязательным содержанием овощей, фруктов и витаминизацией блюд.
- 2. «Коррекционно-развивающий» главным в содержании деятельности является коррекция недостатков в умственном и физическом развитии, направлена на укрепление психического и физического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3. «Социально-педагогический» включает меры, направленные на формирование у детей навыков здорового образа жизни, адаптацию в новых коллективах, воспитание гражданской позиции. Уделяет особое внимание привлечению к активным формам отдыха и занятости детей, требующих повышенного контроля.
- 4. «Спорт» реализация мероприятий данного блока направлена на организацию эффективного двигательного режима детей в соответствии с задачами реабилитации здоровья, спортивно-массовой с спортивно-оздоровительной работой.
- 5. *«Досуг»* включает участие детей в культурно массовых мероприятиях, проводимых на площадках района, города.
- 6. *«Труд»* включают меры по формированию трудовой мотивации у детей, приобретению трудовых навыков через социально-значимые акции по благоустройству школьной территории, пришкольного учебно-опытного участка.

# План мероприятий по реализации программы «Ласковое лето»

#### Блок «Оздоровление»

- 1. Сформировать базу данных о состоянии здоровья детей.
- 2. Организовать проведение утренней зарядки с элементами ЛФК.
- 3. Обязательное рациональное двухразовое питание.
- 4. Осуществлять постоянный контроль за санитарным состоянием спален.
- 5. Осуществлять оздоровительные процедуры согласно намеченного плана.
- 6. Запланировать проведение «Дня здоровья».
- 7. Прогулки на свежем воздухе, спортивно-массовые мероприятия.

# Блок «Социально-педагогический»

- 1. Сформировать банк данных о семьях:
  - Малообеспеченных
  - Многодетных
  - Опекаемых
  - Дети-инвалиды
  - Дети из семей риска
- 2. Способствовать обеспечению бесплатными путевками детей из семей этих категорий.
- 3. Осуществить контроль за адаптацией детей из семей данных категорий в отрядах лагеря.
- 4. Педагогам организовать постоянную консультативную помощь детям и их родителям.

#### Блок «Коррекционно-развивающий»

Использование коррекционно-развивающей программы, направленной на компенсацию недостатков высших психических функций у детей с ограниченными возможностями здоровья.

# Блок «Спорт»

- 1. Утренняя зарядка с элементами ЛФК.
- 2. Организация соревнований по различным направлениям: мини-футболу, шахматам, настольному теннису, баскетболу, пионерболу, играм «Веселые старты».

#### Блок «Досуг»

- 1. Конкурс песни и строя.
- 2. Защита атрибутики отряда.
- 3. Посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок, клубов.
- 4. Организация экскурсий, поездок, походов.
- 5. Организация конкурсно игровых программ.

#### Блок «Труд»

- 1. Сформировать положительную мотивацию к труду.
- 2. Проведение социально-значимых акций по благоустройству пришкольной территории, работа на учебно-опытном участке.

# Условия реализации программы:

- 1. Нормативно-методическое обеспечение функционирования МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» в летний период.
- 2. Выстраивание стратегии расстановки педагогических кадров в летний период.
- 3. Разнообразие видов деятельности, способствующих преодолению недостатков в умственном и физическом развитии у учащихся ОВЗ.
- 4. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических особенностей детей.
- 5. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

#### Этапы реализации программы «Ласковое лето»

#### Подготовительный:

- Совещание при директоре по вопросам организации каникулярного времени учащихся.
- Формирование банка данных о занятости учащихся во время каникул.
- Разработка и утверждение положений и методических рекомендаций для школьного лагеря.

# Организационный:

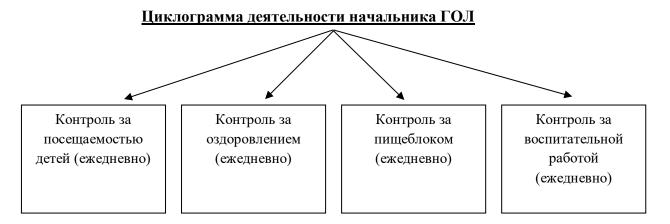
- Составление списков детей, желающих отдыхать в лагере дневного пребывания при школе.
- Формирование отрядов, определение штатного расписания работников школьного лагеря.
- Формирование нормативно правовой базы функционирования лагеря.
- Определение плана подготовительной работы по организации отдыха детей в каникулярное время.

#### Результативно-деятельный:

• Практическая апробация идей и наработок

#### Аналитический:

• Подведение итогов, анализ деятельности, рекомендации на следующий период.



#### Нормативно-правовые документы:

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- 1. Закон «Об образовании»
- 2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- 3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- 4. Устав МБУ ДО «ЦВР «Юность» г. Челябинска».
- 5. Положение о лагере дневного пребывания.
- 6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- 7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- 8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- 9. Приказы Управления образования.
- 10. Должностные инструкции работников.
- 11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- 12. Заявления от родителей.
- 13. Акт приемки лагеря.
- 14. План работы.

### Законы лагеря «Ласковое лето»

#### Закон хозяина.

«Лагерь» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

#### Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

#### Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

# Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

# Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

# Правила поведения в лагере «Ласковое лето»

- 1. Приходить в лагерь без опозданий.
- 2.Выполнять требования педагога.
- 3.Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
- 4. В кабинетах находиться под присмотром педагогов.
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении педагога.
- 6.Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
- 7.Соблюдай правила личной гигиены.
- 8.Оберегай родную природу.
- 9. Бережно относись к имуществу и чужим вещам.
- 10.Будь честным, правдивым, вежливым.

Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.

11.Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

# Режим дня:

| № п.п. | Наименование              | Время       |
|--------|---------------------------|-------------|
| 1      | Прием детей               | 8.00-8.15   |
| 2      | Зарядка                   | 8.15-8.30   |
| 3      | Подвижные игры на воздухе | 8.30-8.45   |
| 4      | Линейка                   | 8.45-9.00   |
| 3      | Завтрак                   | 9.00-9.20   |
| 4      | Мероприятия лагеря        | 9.20-13.30  |
| 7      | Обед                      | 13.30-14.00 |
| 9      | Уход домой                | 14.00       |