

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**  
**КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ**  
**5-9 КЛАССОВ**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ С(К)ОШ №83 г. Челябинска объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность МБОУ С(К)ОШ №83 г. Челябинска организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- обще-интеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Для реализации этих направлений в МБОУ С(К)ОШ №83 г. Челябинска доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

**ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ**  
**НАПРАВЛЕННОСТИ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»**

Основная цель программы - расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Рабочая программа призвана решать следующие задачи:

*Обучающие:*

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

*Коррекционно-развивающие:*

- использование внеурочных занятий по курсу «Разговор о важном» для общего развития и коррекции недоразвития познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств, учитывая зону ближайшего развития;

*Воспитательные:*

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей.

Рабочая программа по курсу «Разговор о важном» направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

## **ПРОГРАММА** **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ** **НАПРАВЛЕННОСТИ «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ РУКОДЕЛИЕ»**

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению несложных видов работ по прикладному рукоделию.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений, помогает учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение рукоделию развивает у учащихся мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику рук. Кроме того, выполнение творческих работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

*Целью* данной программы является формирование у обучающихся с нарушениями интеллекта социально значимых, ценностно-смысловых установок, развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством. Приобщение к самостоятельному изготовлению декоративных изделий. Социализация личности ребенка посредством приобщения к современным видам декоративно – прикладного искусства.

### *Задачи:*

#### *Обучающие:*

1. Знакомить детей с основными понятиями по декоративно-прикладному творчеству.
2. Обучать различным приемам работы с бумагой, тканью, природным материалом;
3. Формировать умения следовать устным инструкциям.
4. Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга, оригами, декупажа.

#### *Развивающие:*

1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
2. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
3. Развивать художественный вкус, творческие способности детей.
4. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

#### *Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к искусству квиллинга, декупажа, оригами.
2. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
3. Расширять коммуникативные способности детей.
4. Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Отличительной особенностью программы является ее разноплановость. Это позволяет поддерживать постоянно растущий интерес учащихся к урокам по увлекательному рукоделию. В программе можно выделить три основных направления: «Бумажная фантазия», «Ожившие ткани» и «Декорирование вещей».

## **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА** **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** **«ЧАС ЗДОРОВЬЯ»**

У большинства обучающихся специальной школы для детей с нарушением интеллекта наблюдаются нарушения физического развития, что требует коррекционной работы с ними.

Настоящая программа составлена с учетом того, что у большинства обучающихся имеются нарушения сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной и эндокринной системы. У многих из них отсутствуют согласованность дыхания и двигательной нагрузки, наблюдается отставание в росте, непропорциональное телосложение, различные отклонения в осанке, плоскостопие, различные стертые двигательные нарушения.

Необходимо учесть, что позвоночник - физический центр тела, каркас его мягких тканей и органов. Неправильная осанка, зажатость позвоночника приводит к неравномерному распределению нагрузки на суставы, связки, мышцы, отчего страдает вся опорно-двигательная система. При определенном искривлении тела внутренние органы отклоняются от нормального положения и зажимаются другими органами и тканями. Позвоночник не только поддерживает тело - из него выходят 33 пары нервов, 2 главные нити симпатической нервной системы, поэтому любое смещение позвонков, их деформация подвижности приводят к нарушению работы всего организма. Патологическая осанка возникает из-з слабого развития мышечной системы, особенно мышц спины и живота, неправильной походки, связанной с неразвитостью стоп, с плоскостопием.

Таким образом, актуальность разработанной программы внеурочной деятельности продиктована объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

*Целью курса* является содействие правильному физическому развитию и восстановлению, сохранение и укрепление физических и психических способностей школьника с нарушениями в развитии и содействие всестороннему и полноценному их развитию.

*Основные задачи:*

- активизация защитных сил организма ребенка;
- содействовать выработке устойчивой правильной осанки, укреплению и сохранению гибкости позвоночника, предотвращение его деформации;
- содействовать укреплению и развитию мышечной системы, нормализации работы опорно-двигательного аппарата;
- воспитывать в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях своего тела;
- развивать общую организованность, их внимание, фантазию, доброжелательность.

*Коррекционно-развивающие:*

- замедление процесса прогрессирования заболевания и формирование практических навыков, способствующих:
- формированию правильной осанки;
- развитию мышечного корсета;
- увеличению силовой выносливости мышц;
- формированию правильного дыхания;
- развитию мелкой моторики;
- совершенствованию координации движений;
- укрепление здоровья, профилактика заболеваний и коррекция нарушений физического развития средствами лечебной физической культуры, приобщение к здоровому образу жизни детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОГРАММА** **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НРАВСТВЕННОЙ** **НАПРАВЛЕННОСТИ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ** **ЭТИКИ»**

*Целью курса* внеурочной деятельности «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, духовно-нравственное развитие и воспитание на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

*Задачи:*

*Обучающие:*

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи: формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

*Коррекционно-развивающая:*

- использование внеурочных занятий по курсу «ОРКСЭ» для общего развития и коррекции недоразвития познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств, учитывая зону ближайшего развития;

*Воспитательная:*

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

## **ПРОГРАММА** **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** **«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Программа по курсу внеурочной деятельности социальной направленности «Профориентация» направлена на развитие профессиональной ориентации обучающихся 7-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие творческих способностей и успешной профессиональной социализации.

*Основная цель программы:* формирование способности к профессиональному самоопределению и адекватного профессионального выбора обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом склонностей, интересов, возможностей учащихся и рынка труда.

*Задачи:*

- изучить индивидуальные особенности и предпочтения обучающихся с интеллектуальными нарушениями для определения наиболее подходящей сферы трудовой деятельности;
- формировать позитивное отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей воспитанников в различных видах трудовой деятельности;
- воспитывать чувство ответственности за качество выполняемой работы, уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека;
- расширить диапазон знаний о мире профессий;
- сформировать познавательную активность, любознательность, интерес, самостоятельность;
- подготовить детей к адекватному профессиональному самоопределению;
- ознакомить с учебными профессиональными заведениями, с конкретной ситуацией на рынке труда;

- сформировать ответственное отношение к своему будущему, умение реалистически оценивать свои возможности, представления о своих жизненных ценностях.

Программа построена с учетом специфических особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы деятельности обучающихся средней ступени обучения с интеллектуальной недостаточностью, их потенциальных возможностей. Предполагается групповая форма проведения занятий.