

**Уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
(можно выполнять дома с родителями)**

1. Задание "Дорожные знаки"

Назвать случайно выбранные дорожные знаки. Можно наперегонки с родителем. Победитель тот, кто это сделает быстрее.

2. Задание "Скоростное шоссе"

Родитель задает ребенку вопросы в быстром темпе. На них нужно быстро дать ответ. Учитывается время, за которое получен ответ на все вопросы.

Вопросы:

1. Какое главное правило при переходе проезжей части. *(В установленных местах, на пешеходных переходах. Обеспечить хороший обзор дороги слева и справа).*
2. Почему опасно пересекать проезжую часть бегом, даже по пешеходному переходу *(набегу внимание человека рассеяно, поэтому можно не заметить приближающийся транспорт. Человеку трудно наблюдать и оценивать ситуацию на дороге, когда он бежит)*
3. У пешеходного перехода остановился автомобиль, водитель показывает жестом руки, что можно переходить. Как следует поступить *(надо переходить, убедившись, что этот стоящий автомобиль не объезжает другой автомобиль)*
4. Какие правила должен соблюдать пассажир в транспорте *(Не задерживаться на входе; не прислоняться к дверям; не стоять на ступеньках и у дверей; держаться за поручни; не мешать выходящим пассажирам; не отвлекать водителя от управления; не высовываться в окно.)*
5. Как правильно обойти пассажирский транспорт на остановке *(подождать, когда он отъедет)*
6. Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок *(потому что путь становится длиннее, пешеход больше времени находится на проезжей части и поворачивается спиной к транспорту, не видит его)*
7. Можно ли перейти улицу на красный сигнал светофора, если поблизости нет машин? *(нельзя)*
8. С какой стороны нужно выходить из легкового автомобиля? *(справа ближе к тротуару)*
9. Если сломался светофор, как перейти дорогу? *(посмотреть по сторонам, переходить если нет транспорта)*
10. Как правильно переходить дорогу с ребёнком? *(держит его за руку за запястье)*

3. Задание. Игра «Составь дорожный знак»

Для того, чтобы у детей формировались знания и понимания дорожной ситуации, необходимо элементарное знание дорожных знаков. Дети любят собирать

разрезные картинки, пазлы. Ребенку предлагаются несколько частей, из которых нужно составить знак дорожный. Задание проводится на время.

4. Задание. «Веселое автопутли»

Ребенку нужно назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.

Вопросы:

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*печка*)
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*велосипед*)
3. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*велосипед*)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*карету*)
5. На чем летал Алладин? (*ковер-самолет*)
6. На чем катался Кай из сказки снежная королева? (*санки*)