

Министерство образования Челябинской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»

Принята на заседании  
педагогического Совета  
«29» 08 2022 г.  
Протокол № 9

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»  
Е.А. Мамлеева  
«29» 08 2022 г.  
58



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«Юный радиожурналист»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Возраст обучающихся: 14-18 лет  
Срок реализации: 1 год**

Составил:  
учитель 1-й квалификационной  
категории Кардонская О.А.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьного радио.

Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлеченных детей. Участие в работе школьной радиостанции влияет на развитие личности ребенка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 года № 41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный радиожурналист» имеет художественную направленность.

Программа «Юный радиожурналист» ориентирована на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню дополнительной образовательной программы картины мира;
- интеграцию личности в национальную культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы «Юный радиожурналист» заключается в необходимости включения и активного использования современных средств коммуникации для решения образовательных и воспитательных задач.

В процессе реализации программы ребята учатся собирать и грамотно распространять информацию, ясно и точно излагать свои мысли, что значительно повышает их речевую культуру, они овладевают техническими знаниями и навыками в области радиовещания, знакомятся с техническими основами создания радиоэффира.

Работа по подготовке школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание кружка «Юный радиожурналист» является очень актуальным. Создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе, повышается оперативность подачи звуковой информации, перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности, занятия детей в редакции радио, в качестве дикторов, корреспондентов.

Данная программа разработана с целью более широкого вовлечения учеников в общественную жизнь родной школы, повышение их внимания к общественным, социальным, государственным проблемам. Участие учащихся в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

### **Новизна программы**

Программа «Юный радиожурналист» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Школьное радио позволяет информировать всех учеников школы по любым вопросам: информирование по плану работы школы “Школьные новости”, поздравления именинников, спортивные и интеллектуальные достижения учащихся, напоминание о школьной форме и обуви, а также правила безопасности, военно-патриотическое и гражданское воспитание. Это большая помощь классным руководителям и другим организаторам учебно- воспитательного процесса.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 14 до 18 лет. Для обучения принимаются все желающие.

### **Объем и срок освоения программы**

Объем программы – 68 часов

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения:** очная

**Уровень программы:** - «Базовый». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

**Особенности организации образовательного процесса**

Формы реализации образовательной программы: традиционная, представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, данная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. В дистанционном формате может реализовываться как вся программа, так и ее часть.

**Организационные формы обучения**

Занятия проводятся всем составом группы. Группа формируется из обучающихся разного возраста, наполняемость группы до 12 человек.

**Режим занятий**

Продолжительность одного занятия - 40 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся по 2 часа в неделю.

### **1.1. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** повышение результативности учебно-воспитательного процесса, организации на ее базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных и творческих качеств. Формирование активной жизненной позиции обучающихся.

**Задачи:**

1. *Образовательные:*
  - Создать творческий коллектив детей, объединяющий ребят самых разных способностей;
  - Расширять информационно-познавательные возможности учащихся;
  - Приобщать детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
  - Вовлекать детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
  - Приобщать детей к современной технике, прививать умения и навыки правильного взаимодействия с ней;
  - Расширять информационно-познавательные возможности учащихся.
2. *Развивающие:*
  - Развивать такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность

речи, дисциплину и ответственность за порученное дело;

- Развивать интеллектуальные и коммуникативные способности школьников;

- Развивать умения устного выступления;

3. *Воспитательные:*

- Воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

- Способствовать развитию социальной активности обучающихся;

- Развивать культуру общения и коммуникационные способности;

Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлеченных детей. Участие в работе школьной радиостанции влияет на развитие личности ребенка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста.

## 1.2. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Основы работы радиостанции»	19	7	12	Подготовка интервью, авторского радиоэфира.
2	«Практическая деятельность радиостанции»	49	10	39	Интервью, авторский радиоэфир.
	Итого	68	15	53	

### Содержание учебного плана

*Раздел 1. «Основы работы радиостанции» - 31ч.*

Знакомство друг с другом и создание дружественной атмосферы для дальнейшей работы в группе. Цели и задачи курса. Вводные лекции.

Теоретические занятия по истории радио. Занятия – беседы о работе радиостанций.

Теоретические занятия об основах составления текста, работы с информацией.

*Раздел 2. «Практическая деятельность радиостанции» - 37 ч.*

Подготовка и проведение радиопередач. Обсуждение недостатков и успехов проводимых радио-выпусков. Подбор материала к радиоэфиру “Школьные новости”. Проведение цикла радиопередач на определенную тематику.

### 1.3. Планируемые результаты

По окончании освоения ДООП обучающиеся:

овладеют понятиями - тема, идея (основная мысль текста), типы речи, стили речи, изобразительно-выразительные средства публицистического стиля

(эпитеты, сравнения, метафоры), просторечные слова и обороты, фразеологические выражения. Логичность, образность, эмоциональность, призывность, разнообразные виды синтаксических конструкций. Достоверность, точность фактов, конкретность, обоснованность. Жанры публицистического стиля: интервью, репортаж, объявление.

Будут уметь:

1. Собирать материал, систематизировать его;
2. Строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему;
3. Доказывать свою собственную точку зрения;
4. Интересоваться мнением других людей;
5. Составлять план;
6. Создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах;
7. Грамотно излагать свои мысли;
8. Создавать макет будущей передачи;
9. Редактировать созданный материал;
10. Владеть нормами речи.

В процессе освоения программы обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить:

- критическое мышление - потребность, способность и готовность к анализу и принятию решений;
- креативность - потребность, способность и готовность к созданию нового;
- коммуникация – потребность, способность и готовность к общению;
- коллаборация - потребность, способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, ситуативной децентрализации общения и совместной деятельности;

## **Раздел № 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год обучения	08.09.2022	25.05.2023	34	34	68	1 раз в неделю (по 2 часа)

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **2.2.1. Материально-техническое обеспечение**

Школьный радиоузел находится в помещении библиотеки, в котором проводятся занятия.

Технические средства обучения.

Радиосистема укомплектована:

1. Микшер – усилитель – 1 шт.;

2. Микрофон настольный – 2 шт.;
3. Наушники – 2 шт.;
4. Трехканальный усилитель для наушников – 1 шт.
5. Компьютер, принтер – 1шт.;
6. Доступ к сети Интернет и библиотечным фондам (во время самостоятельной подготовки);
7. Учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш).

### **2.2.2. Информационное обеспечение**

Электронные образовательные ресурсы:

<https://detskiychas.ru/> - Детский час для детей и родителей.

<https://www.youtube.com/watch?v=L4T4yC07CLQ> – Как появилось радио.

[https://zateevo.ru/?alias=popov\\_radio&section=page](https://zateevo.ru/?alias=popov_radio&section=page) – Изобретатель радио Попов А.С.

<https://stream-park.ru/blog/istoriya-izobreteniya-radio/> - История изобретения радио.

### **2.2.3. Кадровое обеспечение**

Педагог, реализующий дополнительную программу «Юный радиожурналист» имеет высшее педагогическое образование и курсы повышения квалификации по направлению «Педагог дополнительного образования».

### **2.3. Формы аттестации**

Итоговая аттестация для лиц с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) по дополнительным программам не предусматривается.

Формы промежуточной аттестации: Подготовка интервью, авторского радиозэфира.

### **2.4. Оценочные материалы**

Освоение программы предусматривает достижение обучающимися с легкой умственной отсталостью личностных результатов и базовых учебных действий.

#### **Личностные результаты:**

освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

уважение к культурным и историческим памятникам;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях;

готовность к самообразованию и самовоспитанию.

#### **Регулятивные:**

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по

ходу его реализации;

самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; планировать пути достижения целей.

#### **Коммуникативные:**

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

#### **Познавательные:**

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Результатом, позволяющим определить достижение обучающимися планируемых результатов будет являться авторский эфир.

### **3. Методическое обеспечение**

#### **Методы и приемы, используемые для реализации программы**

В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание.

#### **Основные формы проведения занятий:**

- Беседы, рассказ;
- Использование аудио- и видео-материалов;
- Работа с научной и художественной литературой;

#### **В качестве дидактического материала используются:**

- сведения из интернета;
- художественная и научная литература;
- видео – материалы;

Занятия в кружке носят преимущественно практический характер. Часть занятий (теоретических) проводятся в форме лекций, бесед. Практические занятия проводятся с привлечением радиосистемы, наглядных материалов. После радиозэфиров обсуждаются итоги. Конечно, это следует проводить так, чтобы не нарушать цельности занятия и не допускать перегрузки детей.

Особое внимание необходимо уделять вопросам безопасности при проведении занятий и радиоэфиров. Занятия кружка способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов детей.

**Общедидактические принципы программы:**

- Научность;
- Систематичность и последовательность;
- Доступность;
- Наглядность;
- Целесообразность;
- Сознательность и активность;

**Принципы педагогической системы:**

- Единство сознания и практики, развитие психических процессов в деятельности;
- Принципы гуманизма;
- Принципы комплексности;
- Принцип индивидуального подхода;

**4. Список литературы**

1. Орфографический словарь для учащихся средней школы. Ред. Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков М., 1986
2. В.И. Даль Иллюстрированный толковый словарь русского языка. М.: Астрель: АСТ, 2006
3. Словарь правильной русской речи. ред. Н.В. Соловьев М.: Астрель: АСТ, 2007
4. Словарь-справочник по русскому языку. М., 1995
5. Словарь юного филолога. М., 1999.
6. Современный толковый словарь русского языка. Под ред. Н. Ю Шведовой. М., 1996