

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»  
454028 г. Челябинск, ул. Столбовая, 30, тел/ факс: 731-67-47, тел.269-72-93 e-mail: skola83director@inbox.ru

Рассмотрено  
на педагогическом совете №3  
от «26» марта 2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«С(К)ОШ №83 г. Челябинска»  
Е.А. Мамлеева



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Специальная (коррекционная)**  
**общеобразовательная школа для обучающихся с**  
**ограниченными возможностями здоровья**  
**(нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»**

## Отчет

### о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» проводилось согласно приказу директора МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска» от «13» февраля 2019 г. № 21.1.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 3 от «26» марта 2019 г.

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

**1.1. Образовательное учреждение** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»

(наименование в соответствии с уставом)

создано в \_1995\_ году в соответствии с постановлением главы администрации Советского района города Челябинска от 18.07.1995 № 1396

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_нет\_

Учредитель (и): Комитет по делам образования города Челябинска

Юридический адрес: 454028, г. Челябинск, ул. Столбовая, 30

Фактический адрес: 454028, г. Челябинск, ул. Столбовая, 30

ИНН: \_\_\_7451053551\_\_\_ (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИФНС Советского района города Челябинска)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: \_1027402908048\_

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Комитетом по делам образования города Челябинска приказ №1452-у от «24» июля 2018 года в последней редакции (изменения №12 в Устав) и лицензией \_74ЛО2№0001293\_ от «\_15\_» февраля 2016 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия - бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

#### Основные общеобразовательные программы

| № п/п   | Уровень (ступень) общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование) | Учебные предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку (при необходимости)* | Год начала реализации образовательной программы | Нормативный срок освоения образовательной программы | Количество обучающихся на конец 2018 | Количество выпускников в 2018 году | Дата окончания действия лицензии на право ведения образовательной деятельности |
|---|--|---|---|---|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| Полное наименование образовательного учреждения   |  |   |   |   |                                      |                                    |  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» |  |   |   |   |                                      |                                    |  |
| 1.  | Начальное общее образование  | -   | 2015  | 4   | 41                                   | 12                                 | бессрочно  |

|    |  |   |        |                 |    |    |           |
|----|--|---|--------|-----------------|----|----|-----------|
|    | Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта ФГОС НОО ОВЗ  |   |        |                 |    |    |           |
| 2. | Основное общее образование<br>Адаптированная общеобразовательная программа VIII вида   | - | 2014 г | 5               | 73 | 11 | бессрочно |
| 3. | Профессиональное обучение<br>Адаптированная общеобразовательная программа профессионального обучения рабочим профессиям: «Швея» и «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания» 1-2 разряда  | - | 2017   | 1год 10 месяцев | 20 | 11 | бессрочно |
| 4  | Дополнительное образование<br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» для детей с ограниченными возможностями здоровья | - | 2016   | 3 года          | 23 | 7  | бессрочно |

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

### 1.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся:

| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |              |                                       |                    |   |                              |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------------|--------------------|---|------------------------------|
|       |                      |                       | общеобразовательных   |              | специальных (коррекционных) VIII вида |                    |   |                              |
|       |                      |                       | кол-во классов        | кол-во уч-ся | кол-во классов для детей с у/о        | кол-во уч-ся с у/о | кол-во классов-комплектов для детей с умеренной у/о | кол-во уч-ся с умеренной у/о |
| 1-ые  | 1                    | 5                     | 0                     | 0            | 1                                     | 5                  | 0   | 0                            |
| 2-ые  | 2                    | 12                    | 0                     | 0            | 2                                     | 12                 | 1   | 4                            |
| 3-ые  | 2                    | 13                    | 0                     | 0            | 2                                     | 13                 | 1   | 5                            |
| 4-ые  | 1                    | 10                    | 0                     | 0            | 1                                     | 10                 | 0   | 0                            |
| 5-ые  | 2                    | 18                    | 0                     | 0            | 2                                     | 18                 | 1   | 7                            |
| 6-ые  | 1                    | 13                    | 0                     | 0            | 1                                     | 13                 | 0   | 0                            |
| 7-ые  | 2                    | 20                    | 0                     | 0            | 2                                     | 20                 | 0   | 0                            |
| 8-ые  | 1                    | 11                    | 0                     | 0            | 1                                     | 11                 | 0   | 0                            |
| 9-ые  | 1                    | 11                    | 0                     | 0            | 1                                     | 11                 | 0   | 0                            |
| 10-ые | 1                    | 10                    | 0                     | 0            | 1                                     | 10                 | 0   | 0                            |
| 11-ые | 1                    | 3                     | 0                     | 0            | 1                                     | 3                  | 0   | 0                            |
| 12-ые | 1                    | 7                     | 0                     | 0            | 1                                     | 7                  | 0   | 0                            |
| Итого | 16                   | 134                   | 0                     | 0            | 16                                    | 134                | 3   | 16                           |

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 – 4 кл. - 8 обучающихся;

5 – 9 кл. - 11 обучающихся;

10 - 12 кл. - 7 обучающихся.

1.3. Характеристика контингента обучающихся образовательного учреждения:

Контингент воспитанников за отчетный период:

| Показатели                  | 2017-2018 уч. году |      | На 31 декабря 2018 года |      |
|-----------------------------|--------------------|------|-------------------------|------|
|                             | кол-во             | %    | кол-во                  | %    |
| Всего обучающихся           | 124                | 100  | 134                     | 100  |
| младшего школьного возраста | 46                 | 37   | 41                      | 30   |
| среднего школьного возраста | 63                 | 51   | 73                      | 55   |
| старшего школьного возраста | 15                 | 12   | 20                      | 15   |
| Обучающихся с отклонениями: |                    |      |                         |      |
| слуха                       | -                  | -    | 2                       | 1    |
| зрения                      | 4                  | 3.6  | 5                       | 4.2  |
| речи                        | 32                 | 29.4 | 34                      | 31.4 |
| умственно отсталых          | 124                | 100  | 139                     | 100  |

1.4. Режим работы образовательного учреждения:

МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска» осуществляет образовательный процесс в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами на двух ступенях обучения и на третьей ступени профессионального обучения:

I ступень – начальное общее специальное (коррекционное) образование (1-4 классы);

II ступень – основное общее специальное (коррекционное) образование (5-9 классы);

III ступень – профессиональное обучение (10-12 классы).

Учебный год в МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели во 2-12 классах и 33 недели в 1-м классе. Продолжительность каникул в течение учебного года – 31 календарных дней (осенние, зимние, весенние) и 14 календарных недель – летние каникулы. Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов – 7 календарных дней в феврале.

Обучение ведется в одну (первую) смену по графику пятидневной учебной недели – для всех обучающихся.

Формы обучения: очная (классно-урочная) и очно-заочная (индивидуальное обучение на дому).

Организовано двухразовое горячее питание в течение учебного дня.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится время как в первой, так и во второй половине дня. Часть индивидуальных занятий проводится в рамках учебного времени. Фронтальные, групповые занятия – по расписанию. Факультатив ОБЖ в 10 и 11 классах и курс «Основы религиозной культуры и светской этики» организованы в рамках уроков.

#### Распорядок учебного дня

| Начало   | Режимное мероприятие                | Окончание |
|----------|-------------------------------------|-----------|
| 8-10 ч.  | 1-ый урок                           | 8-50 ч.   |
| 8-50 ч.  | 1-ая перемена (организация питания) | 9-05 ч.   |
| 9-05 ч.  | 2-ой урок                           | 9-45 ч.   |
| 9-45 ч.  | 2-ая перемена (организация питания) | 10-00 ч.  |
| 10-00 ч. | 3-ий урок                           | 10-40 ч.  |
| 10-40 ч. | 3-я перемена                        | 10-50 ч.  |
| 10-50 ч. | 4-ый урок                           | 11-30 ч.  |
| 11-30 ч. | 4-ая перемена                       | 11-40 ч.  |
| 11-40 ч. | 5-ый урок                           | 12-20 ч.  |
| 12-20 ч. | 5-ая перемена (организация питания) | 12-35 ч.  |

|          |                                     |          |
|----------|-------------------------------------|----------|
| 12-35 ч. | 6-ой урок                           | 13-15 ч. |
| 13-15 ч. | 6-ая перемена (организация питания) | 13-30 ч. |
| 13-30 ч. | 7-ой урок                           | 14-10 ч. |
| 14-10 ч. | 7-ая перемена                       | 14-20 ч. |
| 14-20 ч. | 8-ой урок                           | 15-00 ч. |

После учебных занятий проводятся занятия дополнительного образования («Настольный теннис»), осуществляется внеклассная спортивная работа.

## **2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**

2.1. Образовательная программа МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска» обеспечивает функционирование ступеней обучения:

I ступень – начальная школа 1-4 классы;

II ступень – основная школа 5-9 классы;

III ступень – профессиональное обучение (10-12 классы).

Цель программы: создание условий для своевременного обучения детей с проблемами в развитии, социальной и трудовой адаптации, а также отслеживания адаптации выпускников через трёхлетний катамнез.

Задачи:

— обеспечение достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых (личностных и предметных) результатов освоения АОП в соответствии с требованиями, определенными федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом их психофизических возможностей;

— организацию дифференцированного и индивидуального обучения с целью максимальной помощи обучающимся с умственной отсталостью;

— обеспечение профессионально-трудовой подготовки обучающихся с умственной отсталостью и коррекции недостатков их развития в целях социальной адаптации и реабилитации;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии образовательной среды школы.

Программа предусматривает основные направления и формы образовательной деятельности:

- получение обучающимися обязательного качественного доступного образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом СКОУ (очная форма - уроки; очно-заочная – индивидуальное обучение на дому);

- коррекция общих и индивидуальных недостатков психофизического развития обучающихся (индивидуальные, групповые и фронтальные коррекционные занятия).

- формирование социальных норм поведения (коррекционные и воспитательные занятия; уроки);

Решению образовательных задач школы способствует также:

- система дополнительного образования обучающихся;

- система воспитательных мероприятий;

- система психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся.

## **2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса (приложение)**

### 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

| Показатели                                   | Кол-во | % к общему количеству педагогов |
|--|--------|---------------------------------|
| Всего  | 25     | -----                           |
| Педагоги, имеющие образование:               | 25     | 100                             |
| Среднее специальное, всего                   | 4      | 16                              |
| в т.ч. педагогическое                        | 4      | 16                              |
| Незаконченное высшее, всего                  | -      | -                               |
| в т.ч. педагогическое                        | -      | -                               |
| Высшее, всего                                | 21     | 84                              |
| в т.ч. педагогическое,                       | 21     | 84                              |
| дефектологическое                            | 21     | 84                              |
| Педагоги, имеющие стаж:                      |        |                                 |
| до 5 лет                                     | 2      | 8                               |
| от 5 до 10 лет                               | 1      | 4                               |
| от 10 до 20 лет                              | 4      | 16                              |
| свыше 20 лет                                 | 18     | 72                              |
| Педагоги, имеющие квалификационные Категории | 20     | 80                              |
| Высшую                                       | 12     | 48                              |
| Первую                                       | 4      | 16                              |
| Соответствие занимаемой должности            | 4      | 16                              |
| Педагоги, имеющие ученые звания:             |        |                                 |
| а) кандидат наук                             |        |                                 |
| б) магистр                                   | 2      | 8                               |
| Педагоги, имеющие награды, почетные звания   |        |                                 |
| Заслуженные учитель РФ                       |        |                                 |
| Почетный работник общего образования         | 1      | 4                               |
| Учителей (всего)                             | 22     | 88                              |
| Количество вакансий (всего)                  | -      | -                               |

### 3.2. Данные о составе администрации учреждения

| Ф.И.О. (полностью)             | Должность                   | Общий административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалификационная категория |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|-------------|----------------------------|
| Мамлеева Екатерина Анатольевна | директор                    | 3                           | 3  | высшее      | высшая                     |
| Савелюк Мария Анатольевна      | заместитель директора по УР | 5                           | 5  | высшее      | высшая                     |
| Добровольская Инна Анатольевна | заместитель директора по ВР | 1                           | 1  | высшее      | высшая                     |

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников, в том числе полноты выполнения учебных планов и программ (за отчетный период):

4.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов (АООП НОО ФГОС):

| № | Наименование учебного предмета | 2017-2018 учебный год |  |     |   |      | 1 полугодие 2018-2019 учебный год |  |     |   |      |
|---|--------------------------------|-----------------------|--|-----|---|------|-----------------------------------|--|-----|---|------|
|   |                                | кол-во обучающихся    | Число обучающихся, освоивших образовательную программу |     | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |      | кол-во обучающихся                | Число обучающихся, освоивших образовательную программу |     | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |      |
|   |                                |                       | чел.   | %   | чел.  | %    |                                   | чел.   | %   | чел.  | %    |
| 1 | 2                              | 8                     | 9  | 10  | 11  | 12   | 13                                | 14   | 15  | 16  | 17   |
|   | Литературное чтение            | 46                    | 46   | 100 | 25  | 54   | 41                                | 41   | 100 | 19  | 46   |
|   | Русский язык                   | 46                    | 46   | 100 | 26  | 56,4 | 41                                | 41   | 100 | 21  | 51   |
|   | Математика                     | 46                    | 46   | 100 | 24  | 52,2 | 41                                | 41   | 100 | 26  | 62,5 |
|   | Мир природы и человека         | 46                    | 46   | 100 | 31  | 67,4 | 41                                | 41   | 100 | 22  | 54   |
|   | Музыка                         | 46                    | 46   | 100 | 40  | 87   | 41                                | 41   | 100 | 26  | 62,5 |
|   | Физкультура                    | 46                    | 46   | 100 | 32  | 70   | 41                                | 41   | 100 | 22  | 54   |
|   | Ручной труд                    | 46                    | 46   | 100 | 43  | 94   | 41                                | 41   | 100 | 25  | 61   |

4.1.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов (АОП ООО):

| №  | Наименование учебного предмета    | 2017-2018 учебный год |   |     |   |      | 1 полугодие 2018-2019 учебный год |  |     |   |      |
|----|-----------------------------------|-----------------------|---|-----|---|------|-----------------------------------|--|-----|---|------|
|    |                                   | кол-во обучающихся    | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, |     | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |      | кол-во обучающихся                | Число обучающихся, освоивших образовательную программу |     | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |      |
|    |                                   |                       | чел.  | %   | чел.  | %    |                                   | чел.   | %   | чел.  | %    |
| 1  | 2                                 | 8                     | 9   | 10  | 11  | 12   | 13                                | 14   | 15  | 16  | 17   |
| 1  | Чтение и развитие речи            | 63                    | 63  | 100 | 55  | 87,5 | 73                                | 73   | 100 | 50  | 70,4 |
| 2  | Русский язык                      | 63                    | 63  | 100 | 44  | 70   | 73                                | 73   | 100 | 47  | 64,4 |
| 3  | Математика                        | 63                    | 63  | 100 | 43  | 68,3 | 73                                | 73   | 100 | 52  | 73,2 |
| 4  | Природоведение                    | 12                    | 12  | 100 | 11  | 92   | 11                                | 11   | 100 | 8   | 80   |
| 5  | Биология                          | 46                    | 46  | 100 | 36  | 78,3 | 55                                | 55   | 100 | 40  | 74,1 |
| 6  | История                           | 30                    | 30  | 100 | 23  | 76,7 | 42                                | 42   | 100 | 36  | 87,8 |
| 7  | Обществоведение                   | 21                    | 21  | 100 | 16  | 76,2 | 22                                | 22   | 100 | 18  | 81,8 |
| 8  | География                         | 46                    | 46  | 100 | 37  | 80,4 | 55                                | 55   | 100 | 40  | 74,1 |
| 9  | Изобразительное искусство         | 42                    | 42  | 100 | 39  | 92,9 | 51                                | 51   | 100 | 51  | 100  |
| 10 | Музыка и пение                    | 42                    | 42  | 100 | 38  | 90,5 | 51                                | 51   | 100 | 49  | 96   |
| 11 | Физкультура                       | 63                    | 63  | 100 | 41  | 75,9 | 73                                | 73   | 100 | 59  | 80,8 |
| 12 | Профессионально-трудовое обучение | 63                    | 63  | 100 | 54  | 85,7 | 73                                | 73   | 100 | 62  | 84,9 |

4.1.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-12 классов (программа углубленной про):

| № | Наименование учебного предмета | 2017-2018 учебный год |   |   |   | 1 полугодие 2018-2019 учебный год |                    |  |   |   |   |
|---|--------------------------------|-----------------------|---|---|---|-----------------------------------|--------------------|--|---|---|---|
|   |                                | кол-во обучающихся    | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, |   | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |                                   | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу |   | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |   |
|   |                                |                       | чел.  | % | чел.  | %                                 |                    | чел.   | % | чел.  | % |
|   |                                |                       |   |   |   |                                   |                    |  |   |   |   |

| 1 | 2                                 | 8  | 9  | 10  | 11 | 12   | 13 | 14 | 15  | 16 | 17   |
|---|-----------------------------------|----|----|-----|----|------|----|----|-----|----|------|
| 1 | Родной язык и литература          | 15 | 15 | 100 | 10 | 66,7 | 20 | 20 | 100 | 14 | 70   |
| 2 | Математика                        | 15 | 15 | 100 | 10 | 66,7 | 20 | 20 | 100 | 18 | 90   |
| 3 | Обществоведение                   | 15 | 15 | 100 | 10 | 66,7 | 20 | 20 | 100 | 16 | 80   |
| 4 | Этика и психология семейной жизни | 15 | 15 | 100 | 11 | 73,3 | 20 | 20 | 100 | 18 | 90   |
| 5 | Физкультура                       | 15 | 15 | 100 | 9  | 69,2 | 20 | 20 | 100 | 11 | 64,7 |
| 6 | ОБЖ                               | 15 | 15 | 100 | 15 | 100  | 20 | 20 | 100 | 20 | 100  |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка    | 15 | 15 | 100 | 13 | 86,7 | 20 | 20 | 100 | 17 | 85   |
| 8 | Профессионально-трудовое обучение | 15 | 15 | 100 | 10 | 66,7 | 20 | 20 | 100 | 19 | 95   |

#### 4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за отчетный период

|   | Кол-во выпускников 4 классов в |   |
|---|--------------------------------|---|
|   | 2017-2018 учебный год          |   |
|   | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования |
| Всего выпускников,  | 0                              | 13  |
| выпускников классов специального (коррекционного) образования (VIII вида) | 0                              | 13  |

#### 4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за отчетный период

|   | Кол-во выпускников 9 классов в |  |
|---|--------------------------------|--|
|   | 2017-2018 учебный год          |  |
|   | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования |
| Всего выпускников,  | 0                              | 11   |
| выпускников классов специального (коррекционного) образования (VIII вида) | 0                              | 11   |

#### 4.9. Устройство выпускников:

##### А. Основной общеобразовательной школы

| Выпускники 9 кл.        | Всего | Продолжили обучение в |                       |                         | Работают | Не учатся и не работают |
|-------------------------|-------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|----------|-------------------------|
|                         |       | 10 кл.                | ПТУ                   | Семейная форма обучения |          |                         |
|                         |       | 2017-2018 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2017-2018 учебный год   |          |                         |
| Количество              | 11    | 9                     | 1                     | 1                       | -        | 0                       |
| в % к общему количеству | 100   | 82                    | 9                     | 9                       | -        | 0                       |

##### Б. Ступени профессионального обучения

| Выпускники 11 кл. | Всего | Продолжили обучение в |                             |                       | Работают | Не учатся и не работают |
|-------------------|-------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|----------|-------------------------|
|                   |       | 12 кл.                | Получили свидетельство о ПО | Поступили в ССУЗ      |          |                         |
|                   |       | 2017-2018 учебный год | 2017-2018 учебный год       | 2017-2018 учебный год |          |                         |
| Количество        | 12    | 7                     | 5                           | 0                     | 3        | 2                       |

|                         |     |      |      |   |      |      |
|-------------------------|-----|------|------|---|------|------|
| в % к общему количеству | 100 | 58,3 | 41,7 | 0 | 27,3 | 18,2 |
|-------------------------|-----|------|------|---|------|------|

## 5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

### 5.1. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году.

в 4 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)                            | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |     |
|---|---|--|----------------------|-----|
|   |   |  | в часах              | в % |
| 1 | Чтение и развитие речи  | 136  | 132                  | 97  |
| 2 | Русский язык  | 170  | 164                  | 96  |
| 3 | Математика  | 170  | 164                  | 96  |
| 4 | Изобразительное искусство   | 34   | 32                   | 94  |
| 5 | Музыка и пение  | 34   | 34                   | 100 |
| 6 | Физкультура   | 68   | 66                   | 97  |
| 7 | Трудовое обучение   | 102  | 98                   | 96  |
| 8 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 34   | 32                   | 94  |
| 9 | ЛФК   | 34   | 34                   | 100 |
|   | Итого   | 782  | 756                  | 97  |

в 9 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |     |
|---|--|--|----------------------|-----|
|   |  |  | в часах              | в % |
|   | Чтение и развитие речи                                       | 102  | 95                   | 93  |
|   | Русский язык   | 102  | 97                   | 95  |
|   | Математика   | 136  | 132                  | 97  |
|   | Биология   | 68   | 66                   | 97  |
|   | История  | 68   | 62                   | 91  |
|   | Обществоведение  | 34   | 34                   | 100 |
|   | География  | 68   | 65                   | 96  |
|   | Физкультура  | 102  | 95                   | 93  |
|   | Профессионально-трудовое обучение                            | 408  | 396                  | 97  |
|   | Социально-бытовая ориентировка                               | 34   | 34                   | 100 |
|   | Итого  | 1122   | 1076                 | 96  |

В 11 классе

| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |     |
|---|--|--|----------------------|-----|
|   |  |  | в часах              | в % |
| 1 | Родной язык и литература                                     | 102  | 101                  | 99  |
| 2 | Математика   | 68   | 66                   | 97  |
| 3 | Обществоведение  | 34   | 33                   | 97  |
| 4 | Этика и психология семейной жизни                            | 34   | 32                   | 94  |
| 5 | Физкультура  | 102  | 98                   | 96  |

|   |                                   |      |      |     |
|---|-----------------------------------|------|------|-----|
| 6 | ОБЖ                               | 34   | 34   | 100 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка    | 34   | 32   | 94  |
| 8 | Профессионально-трудовое обучение | 748  | 723  | 97  |
|   | Итого                             | 1156 | 1119 | 97  |

В связи с низкой температурой окружающего воздуха (согласно решения МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба – 112 г. Челябинска») были отменены занятия, поэтому учебный план и программа выполнены за счет корректировки календарно-тематического планирования в рабочей программе.

## **6. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении:**

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

**Программа развития образовательного учреждения** (раздел «Воспитательная работа»). Срок реализации: 2016-2021

### **Воспитательная работа**

Срок реализации: 2016-2021гг.

Цель: создание условий для воспитания в коллективе детей, обладающих навыками общения и навыками самостоятельной адаптации в социуме, овладение учащимися знаниями, умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной жизни, социализация, развитие творческого и познавательного интереса детей; формирование физически здорового, адаптированного к современным условиям жизни человека.

Задачи:

- формирование социально - нравственных основ личности, приобщение к правовой культуре детей с умственной отсталостью через реализацию содержания учебной и внеклассной деятельности;

- укрепление здоровья детей с умственной отсталостью, формирование у них потребности в здоровом образе жизни, подготовка к участию в Специальной Олимпиаде России;

- приобщение к социальной культуре детей с умственной отсталостью через привлечение культурного потенциала педагогического и родительского коллективов в ходе реализации воспитательного процесса, через систему дополнительного образования, систему трудовых поручений, различных форм внеклассной работы, через ученическое самоуправление.

Программа воспитания «Школа: разноцветная жизнь»:

1 этап - коррекционно – развивающий «Я – успешен!» (1 – 4 классы)

2 этап - коррекционно – формирующий «Выбираем радостную жизнь» (5 – 9 классы)

Основные направления воспитательной работы, с учетом специфики ОО:

- социально – адаптационное (целевая программа «Этот прекрасный мир»)

- творчески – абилитационное (целевая программа «Мастерская идей»)

- спортивно – оздоровительное (целевые программы «Здоровье – норма жизни», «Ласковое лето»).

Целевые программы:

**«Этот прекрасный мир»** (социально – адаптационное направление)

**Срок реализации: 2016-2021гг.**

**Цель:** формирование социально - нравственных основ личности, приобщение к правовой культуре детей с умственной отсталостью через реализацию содержания учебной и внеклассной деятельности

**«Здоровье – норма жизни»** (спортивно – оздоровительное направление)

**Срок реализации: 2016-2021гг.**

**Цель:** укрепление здоровья детей с умственной отсталостью, формирование у них потребности в здоровом образе жизни, подготовка к участию в Специальной Олимпиаде России.

**«Мастерская идей» (творчески –абилитационное направление)**

**Срок реализации: 2016-2021гг.**

**Цель:** приобщение к социальной культуре детей с умственной отсталостью через привлечение культурного потенциала педагогического и родительского коллективов в ходе реализации воспитательного процесса, через систему дополнительного образования, систему трудовых поручений, различных форм внеклассной работы.

**«Ласковое лето» (летняя оздоровительная кампания)**

**Срок реализации: одногодичная (март – сентябрь)**

**Цель:** создание условий для общего оздоровления умственных отсталых школьников, отдыха и полезной занятости в летний период.

Программы дополнительного образования:

**«Настольный теннис» (физкультурно-спортивное направление)**

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги – психологи.

6.3. Органы соуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Школьное соуправление «Я, ты, он, она – вместе школьная семья» (Президентский совет, система школьных министерств: воспитания, культуры и досуга, здоровья и спорта, труда и экологии, информационно-познавательное; совет командиров).

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности – на бесплатной основе, механизмы стимулирования педагогов за достижения в воспитательной работе - стимулирующие выплаты.

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты, анкетирование)

Анкетирование учащихся в ходе проведения профилактических акций.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся.

Анкетирование родителей удовлетворенностью организацией воспитательной работы в ОУ.

Анкетирование родителей удовлетворенностью организацией работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей.

Отчет классных руководителей, педагога дополнительного образования по итогам учебного года.

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

| Направление   | Результаты деятельности  |   |   |  | Оценка эффективности работы   | Причины неэффективности                                    |
|---|--|---|---|--|---|--|
|   | Обучающиеся /воспитанники  | Родители  | Педагоги  | Администрация  |   |  |
| 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-го, 5-го классов, а так же вновь прибывших учащихся. | <p>-Индивидуальная диагностика (учащихся 1-го, 5-го классов, а так же вновь прибывших учащихся) (19 человек)</p> <p>-Анкетирование -- диагностика (учащихся 1-го, 5-го классов, а так же вновь прибывших учащихся) – 19 человек</p> <p>- групповая работа с учащимися 1-го, 5-го классов, а так же вновь прибывших учащихся по профилактике дезадаптации (33 человека)</p> | <p>-Родительское собрание, посвящённое периоду адаптации детей к ОУ (родители уч-ся 1-го класса) – 8 человек</p> <p>-Общешкольное родительское собрание на начало учебного года (родители учащихся всех классов)</p> <p>-Оформление информационного стенда (рекомендации для родителей в адаптационный период)</p> <p>-Анкетирование родителей первоклассников</p> <p>-Индивидуальное консультирование родителей.</p> <p>Составление листа анамнеза на учащихся 1-го класса.</p> <p>-Внедрение программы коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению</p> | <p>-Рекомендации учителям на общешкольном совещании по вопросу адаптации учащихся 1-го, 5-го классов, а так же вновь прибывших учащихся</p> | <p>-Совместная разработка рекомендаций и мероприятий, посвящённых теме адаптации</p> <p>- Совместная разработка программ и составление плана мероприятий по профилактике дезадаптации учащихся</p> | <p>- на начало уч.года выявлена хорошая адаптация у 25% учащихся 1-го, 5-го классов, а так же вновь прибывших учащихся -</p> <p>-Умеренная адаптация выявлена у 12,5%. Возможная дезадаптация выявлена у 12.5% учащихся. Дезадаптация выявлена у 16.7%учащихся</p> <p>В течение учебного года повысился процент адаптации на 30%</p> <p>Системная работа по профилактике дезадаптации позволила практически всем уч-ся адаптироваться по оптимальному варианту.</p> | <p>-Специфика учащихся МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска»</p> |

|  |   |  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|---|--|
|  |   | <p>“Я – первоклассник!” для детей с интеллектуальными нарушениями для учащихся 1-го класса</p> <p>- Внедрение форм групповой работы с элементами тренинга для учащихся 5-го класса и вновь прибывших учеников.</p> |   |  |   |  |
| <p>2. Психологическое сопровождение развития когнитивной сферы для детей с интеллектуальными нарушениями</p>   | <p>- индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с учащимися (1-5 классы)</p> <p>- Внедрение психологической программы развития когнитивной сферы обучающихся I-V классов для детей с интеллектуальными нарушениями</p>                            |  | <p>- Предоставление материала для творческих занятий</p> <p>- Предварительная подготовка учащихся, тематические занятия</p> |  | <p>Увеличение количества педагогов, принявших участие в творческих мастерских – учителя начальных классов и классные руководители</p> |  |
| <p>3. Психологическое сопровождение развития эмоциональной сферы для детей с интеллектуальными нарушениями</p> | <p>- Игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы учащихся (учащиеся 1-4 классов)</p> <p>- Групповая работа с элементами тренинга (учащиеся 5-11 классов)</p> <p>- диагностика сформированности эмоц. сферы у</p> |  | <p>Участие учителей и классных руководителей в проведении мероприятий по развитию эмоциональной сферы учащихся</p>          |  | <p>Повышение уровня эмоциональных реакций учащихся. Развитие умения у учащихся распознавать эмоции и чувства других людей.</p>        |  |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
|  | чащихся 10-11 классов)   |  |   |   |   |  |
| 4. Психологическое сопровождение и профилактика агрессивных, тревожных проявлений и страхов у учащихся | -Игровая терапия<br>-Игра Г.Хорна «Лепёшка» с учащимися 5-11 классов<br>- Сказкотерапия в работе со страхами (учащиеся 1-4 классов)<br>- Индивидуальная коррекционная работа с исп-ем методик, арт-терапии, песочной терапии (1-11 классы)<br>-Диагностика (1-11 классы) эмоционально-личностной сферы | -Индивидуальное консультирование родителей<br>-Информационное просвещение на стенде и сайте школы  |   |   | На конее учебного года при повторной диагностике учащихся выявлено снижение уровня агрессивности и уменьшение страхов у 70% учащихся.   |  |
| 5.Психологическое сопровождение процесса сплочения классных коллективов.                               | -Диагностика (3-11 классы)<br>-Проведение творческих мастерских (3-5 классы)<br>-Тренинговая работа (5-11 классы)<br>-Школьные тематические мероприятия<br>- Мероприятия, направленные на повышения уровня толерантности (кл. часы, общешкольные мероприятия)  | Работа с родителями по организации помощи в проведении школьных и классных мероприятий (сопровождение детей, помощь в подготовке материалов) | Участие администрации школы, учителей школы, социального педагога в подготовке и проведении мероприятий |   | После проведения мероприятий на сплочение классных коллективов, по результатам повторной диагностики эмоц. Климата классов, прослеживается повышение уровня сплочен как внутри классов, так и на уровне всей школы. |  |
| 6.Психологическое сопровождение детей группы риска. Профилактика                                       | -Диагностика (выявление) учащихся группы суицидального риска   | -Родительские собрания с показом презентации по теме суицидального риска   | Участие администрации школы, учителей школы, классных   | -Совместная разработка мероприятий и материала по | Наблюдается повышение уровня доверия учащихся к специалистам и  |  |

|  |   |  |   |                                       |   |  |
|--|---|--|---|---------------------------------------|---|--|
| суицидов среди учащихся  | -Индивидуальное сопровождение учащихся группы риска<br>-Проведение классных часов с элементами тренинга (3-11 классы)<br>-Информация на стенде с указанием телефонов доверия, раздатка визиток телефона доверия<br>-Внедрение комплексной программы психологического сопровождения 7-10 классов<br>«Выбирая жизнь» для детей с интеллектуальными нарушениями. | (1-11 классы)<br>-Раздатка для родителей по профилактике суицидального поведения и психологического климата в семье (1-11 классы)<br>-Индивидуальная работа с семьями учащихся с суицидальным риском | руководителей, социального педагога в подготовке и проведении мероприятий раздаточного материала по профилактике суицидального поведения детей и психологическому климату в семье | профилактике суицидального риска      | учителям школы со стороны учащихся по вопросам отношения к жизни  |  |
| 7. Психологическое сопровождение воспитательной системы (группа социального риска)   | -Профилактика безнадзорности и правонарушений Дети улиц<br>-Диагностика (выявление) потребности в новых ощущениях<br>-Комплекс мероприятий, направленных на профилактику курения, бродяжничества, конфликтов в семье  | -Методические рекомендации для родителей<br>-Индивидуальные профилактические беседы<br>-Информация на стенде   | -Совместное проведение и подготовка мероприятий   | -Совместная подготовка мероприятий    | При регулярной совместной работе педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, родителей и администрации в 80% учащихся группы социального риска наблюдаются положительные изменения. |  |
| 8. Психологическое сопровождение учащихся 9-го и 11-го классов к итоговой аттестации | -Диагностика эмоциональной сферы учащихся 9 и 11 классов (ДДЧ), анализ проф. Интересов и  | -Информация на стенде для родителей выпускников – советы «Как помочь детям справиться с итоговой   |   | -Размещение информации на сайте школы | Индивидуальные занятия по стабилизации эмоционального состояния позволили   |  |

|  |   |  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|---|--|
|  | склонностей.<br>-Индивидуальные занятия с использованием техник и упражнений, способствующих выравниванию психо-эмоционального состояния выпускников  | аттестацией»   |   |  | помочь учащимся 9-го и 11-го классов увереннее подойти к моменту итоговой аттестации.   |  |
| 9. Психологическое сопровождение детей с РАС | - Индивидуальные занятия с использованием методов работы ( с учетом классификации Никольской, Баенской, Либлинг) с детьми с РАС, сюжетного рисования, игровой и песочной терапией, арт-терапией и т.д.  | - рекомендации для родителей<br>- работас детьми РАС в тесной взаимосвязи с родителями | - рекомендации учителям при работе с детьми РАС |  | - индивидуальное сопровождение детей с РАС позволило им более успешно пройти адаптацию, а так же улучшить показатели эмоционально-волевой сферы и обучения. |  |
| 10. Информационно-аналитическая деятельность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлены планирования работы на год, неделю.</li> <li>2. Составлены совместные планы работы с разными категориями участников образовательных отношений.</li> <li>3. Подготовка классных часов, род. Собраний, тренингов.</li> <li>4. Подготовка материала на стенд педагога-психолога</li> <li>5. Подготовка материалов на сайт школы</li> <li>6. Подготовка отчетов по результатам диагностик и исследований учащихся</li> <li>7. Реализация адаптированных программ коррекционной работы педагога-психолога для детей с интеллектуальными нарушениями.</li> <li>8. Подготовка психолого-педагогических характеристик, мониторинга, листов динамики развития.</li> </ol> |  |   |  |   |  |
| 11. Открытые мероприятия                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Два открытых занятия в 3-м и 4-м классах.</li> <li>2. Городской семинар «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями», открытое занятие «Развитие коммуникативных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями средствами арт-терапии». В 4 классе</li> </ol>   |  |   |  |   |  |
| 12. Дополнительная деятельность              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение 4-х заседаний МО службы сопровождения.</li> <li>2. Проведение, подготовка документов и отчетов трёх ПМП - консилиумов внутри школы.</li> <li>3. Ведение документации по детям-инвалидам (ИПРА) в течение года, СИПРов.</li> </ol>  |  |   |  |   |  |

### 6.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

| Показатели  | 2018 г. |     |
|---|---------|-----|
|   | кол-во  | %   |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе образовательного учреждения | 134     | 100 |
| учреждения дополнительного образования детей  | 134     | 100 |
| предприятий   | -       | -   |
| других учреждений (указать каких)   | -       | -   |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

| №  | Количество  | 2018 г. |
|----|---|---------|
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 54      |
|    | в т.ч. городского уровня, муниципального                            | 50      |
|    | областного уровня, регионального                                    | 4       |
|    | уровня выше областного: всероссийского и международного             | -       |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего  | 49      |
|    | в т.ч. городского уровня, муниципального                            | 45      |
|    | областного уровня, регионального                                    | 4       |
|    | уровня выше областного: всероссийского и международного             | -       |

#### **Локальные акты:**

##### Положения

1. Положение о совете МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
2. Положение об организации инспекционной деятельности в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
3. Положение о внутришкольном контроле МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
4. Положение о текущем контроле в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
5. Положение о классном уголке МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
6. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
7. Положение о промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
8. Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
9. Положение о школьной аттестационной комиссии МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
10. Положение о классном руководителе в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
11. Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
12. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
13. Положение о родительском комитете и общем собрании родителей МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
14. Положение об организации индивидуального обучения на дому МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
15. Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
16. Положение о дневном оздоровительном учреждении при МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
17. Положение о дежурном классном руководителе и о дежурном классе МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
18. Положение об организации и ведении гражданской обороны в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
19. Положение о деятельности комиссии по антикоррупционной политике МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
20. Профессиональный кодекс этики и служебного поведения учителей и сотрудников МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
21. Положение о педагогическом совете МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

22. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
23. Положение о защите персональных данных работников МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
24. Положение о системе нормирования труда МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
25. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
26. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
27. Положение о видах школьной одежды в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
28. Положение о классном родительском собрании МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
29. Положение о совете профилактики в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
30. Положение о постановке на внутришкольный педагогический учет обучающихся и их семей и снятии с внутришкольного педагогического учета в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
31. Положение о ПМПк в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
32. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
33. Инструкция о порядке рассмотрения обращений граждан в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
34. Положение о контрактной службе заказчика (без образования отдельного подразделения) МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
35. Положение о порядке привлечения, расходования и учета безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
36. Положение об оказании материальной помощи работникам МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
37. Положение о ведении делопроизводства МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
38. Номенклатура дел МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
39. Положение об официальном сайте МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
40. Положение о библиотеке МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
41. Положение об учебном фонде школьной библиотеки МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
42. Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
43. Положение об аттестационной комиссии МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
44. Положение о методическом совете МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
45. Положение о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
46. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
47. Положение о порядке разработки и внесения изменений в адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
48. Положение о паспорте дорожной безопасности МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
49. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска».
50. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
51. Положение о классе-комплекте для обучающихся с умеренной умственной отсталостью в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
52. Положение о бракеражной комиссии в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».

53. Положение о конкурсе «Ученик года» в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
54. Положение о должностной инструкции МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
55. Положение о паспорте безопасности места пребывания людей МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
56. Положение об ученическом соуправлении в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
57. Положение о прохождении аттестации экстернов, получающих образование в семейной форме в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
58. Регламент взаимодействия контрактного управляющего и соисполнителей в МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
59. Инструкция о пропускном режиме МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
60. Положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции библиотеки МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска».
61. Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фонде МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска» и размещения знака информационной продукции.
62. Положение о конфликте интересов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»

#### Планы

План воспитательной деятельности МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска»;

План работы «Школы родительского успеха»;

План работы Совета школы;

План реализации целевой программы «Вырастут цветы удивительной красоты» (профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних);

План реализации целевой программы по профилактике суицидов «Выбирая жизнь» (профилактическая);

План реализации целевой программы по развитию творческих способностей и творческого воображения и др.

## **7. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися**

### **7.1. Краткая характеристика программ**

| Название программы  | Автор   | Место утверждения | Основные цели и задачи программы  |
|---|---|-------------------|---|
| <b>Специальные коррекционные курсы</b>  |   |                   |   |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительного и 1-4 классов//В.В. Воронкова. Русский (родной) язык. – М.: Просвещение, 2010. | Допущено МО РФ    | Общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта:<br>-развитие языковых навыков как средства познания окружающего мира;<br>-формирование словаря и связной речи;<br>-развитие коммуникативных навыков |
|   | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительного и 1-4 классов//А.А. Айдарбекова. – М.: Просвещение, 2010.                      | Допущено МО РФ    | Коррекция недостатков психофизического развития средствами лечебной физкультуры; общее развитие физической и эмоционально-волевой сфер; Формирование положительных качеств личности                       |

|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
| Социально-бытовая ориентировка (СБО 5-9 классы)  | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В2сб./ Под ред. В.В. Воронковой // С.А.Казакова, В.В.Воронкова Социально – бытовая ориентировка М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2010.- Сб.1.-224с. | Допущено МО РФ | Практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду; повышение уровня общего развития, расширение кругозора  |
| Программы индивидуальной и групповой коррекции   |  |                |  |
| Логопедические занятия   | Рабочая программа групповых занятий и планы индивидуальной коррекционной работы обучающихся  | СКОУ № 83      | Коррекция системного недоразвития речи у учащихся с нарушением интеллекта  |
| ЛФК  | Рабочая программа групповых занятий  | СКОУ № 83      | Укрепление и охрана здоровья обучающихся, их закаливание. Лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата, протезирование их осложнений и обострений. Повышение физиологической активности органов и систем организма. Совершенствование навыков пространственной ориентировки. Совершенствование мышечного чувства. |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов (4 класс)   | Рабочая программа групповых и индивидуальных занятий   | СКОУ № 83      | Коррекция нарушений познавательной деятельности с использованием всех сохранных анализаторных систем. Индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная на подготовку к усвоению учебного материала  |
| «Коррекция коммуникативных и эмоционально-волевых нарушений младших школьников с НОДА и нарушением интеллекта» | Программа групповых и индивидуальных занятий. Автор Мамлеева Е.А.  | СКОУ № 83      | Коррекция нарушений эмоционально-волевой и коммуникативной сферы у детей со сложной структурой дефекта.  |

|   |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
| «Формирование психических процессов у детей младшего школьного возраста с сочетанными нарушениями (ДЦП и интеллектуальная недостаточность)» | Программа групповых и индивидуальных занятий. Автор Мамлеева Е. А. | Рекомендовано МО РФ | Коррекция нарушений познавательной деятельности. Психологическая поддержка, направленная на социализацию детей с сочетанным дефектом. |
| «Альтернативная коммуникация и правила поведения для обучающихся классов-комплектов»  | Рабочая программа групповых и индивидуальных занятий               | СКОУ № 83           | Коррекция нарушений познавательной деятельности, формирование навыков общения в социуме   |
| Программа по адаптации 1 класса, с использованием арт-терапии   | Рабочая программа групповых и индивидуальных занятий               | СКОУ № 83           | Развитие адаптационных навыков в учебной деятельности, формирование учебной мотивации   |
| Программа по игровой терапии  | Рабочая программа групповых и индивидуальных занятий               | СКОУ № 83           | Коррекция агрессивных тенденций, формирование коммуникативных навыков   |

### 7.2. Формы коррекционных занятий (индивидуальные, групповые занятия и др.).

Фронтальная форма коррекционных занятий проводится с классом по коррекционным курсам: альтернативная коммуникация и правила социального поведения, развитие устной речи на основе ознакомления с окружающим миром, социально-бытовая ориентировка, которые направлены на коррекцию психофизических недостатков обучающимся.

Групповая и подгрупповая формы коррекционных занятий применяются при необходимости комплектования групп по признаку однородности дефекта на логопедических занятиях, занятиях ЛФК, занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекции.

Индивидуальная форма коррекционных занятий используется в работе с детьми, нуждающимися в индивидуальной коррекции недостатков психофизического развития по направлениям логопедической коррекции, психологической коррекции, педагогической коррекции психомоторики и сенсорных процессов.

Педагог-психолог использует специфические формы работы – семейные и тренинговые занятия.

### 7.3. Основные результаты коррекционной работы с учащимися, динамика соответствующих показателей (результаты внутришкольного мониторинга).

Логопедическая коррекция, 2018 год

| Классы  | Зачислено | Количество учащихся с нарушением устной и письменной речи                                     |  |           | Выпущено | Оставлено              |                      | Выбыло |
|---------|-----------|---|--|-----------|----------|------------------------|----------------------|--------|
|         |           | Нарушение устной и письменной речи, обусловленное системным недоразвитием речи легкой степени | Нарушение всех компонентов устной и письменной речи, обусловленное системным недоразвитием речи средней и тяжелой степени. | Заканчили |          | Положительная динамика | Минимальная динамика |        |
| 1       | 6         | 4   | 2  | -         | 1        | 1                      | 4                    |        |
| 1 к. к. | 7         | 1   | 6  | -         | 1        | 2                      | 4                    |        |
| 2       | 3         | 1   | 2  | -         | -        | 1                      | 2                    |        |
| 3       | 4         | 4   | -  | -         | 1        | -                      | 3                    |        |
| 4       | 3         | 3   | -  | -         | -        | -                      | 3                    |        |
| 5       | 4         | 4   | -  | -         | 1        | -                      | 3                    | 21     |

|              |           |           |           |          |          |          |           |  |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| 2<br>к.к.    | 3         | -         | 3         | -        | -        | 3        | -         |  |
| 6            | 3         | 3         | -         |          | 1        | -        | 2         |  |
| <b>Итого</b> | <b>33</b> | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>-</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>21</b> |  |

**ЛФК:**

| Учебный год | 2016-2017<br>учебный год | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год<br>(1 полугодие) |
|-------------|--------------------------|--------------------------|---|
| % качества  | 35                       | 38                       | 41  |

Психокоррекция эмоционально-волевой сферы, нежелательных личностных реакций (агрессивность, повышенная возбудимость, тревожная мнительность):

| Учебный год                                  | 2016-2017<br>учебный год | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год<br>(1 полугодие) |
|--|--------------------------|--------------------------|---|
| % коррекции нежелательных личностных реакций | 27                       | 25                       | 20  |

**Социально-бытовая ориентировка:**

| Учебный год | 2016-2017<br>учебный год | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год<br>(1 полугодие) |
|-------------|--------------------------|--------------------------|---|
| % качества  | 46                       | 72                       | 89  |

Результаты коррекции нарушений сторон трудовой деятельности (по Мирскому):

**Швейное дело**

| Классы | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год (1 полугодие) |
|--------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
|        | (средний балл)        |                       |                                     |
| 5      | 3,8                   | 4,4                   | 4,4                                 |
| 6      | 3,8                   | 4,0                   | 4,4                                 |
| 7      | 4,6                   | 4,1                   | 3,8                                 |
| 8      | 4                     | 4,3                   | 3,8                                 |
| 9      | 4,5                   | 3,6                   | 4,7                                 |

**Столярное дело**

| Классы | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год (1 полугодие) |
|--------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
|        | (средний балл)        |                       |                                     |
| 5      | 4,3                   | 3,9                   | 3,2                                 |
| 6      | 3,9                   | 4,5                   | 3,6                                 |
| 7      | 3,7                   | 4,1                   | 4,4                                 |
| 8      | 3,8                   | 3,9                   | 4,3                                 |
| 9      | 4                     | 3,4                   | 3,9                                 |

**8. Лечебно-профилактическая работа**

**8.1. Характеристика медицинского блока.**

## 8.2. Характеристика кадрового обеспечения психолого-медико-педагогической (ПМП) помощи

| Должность  | Кол-во ставок |
|--|---------------|
| Медицинский персонал: медсестра (по договору приходящая) | 0,5           |
| Педагог-психолог   | 2             |
| Учитель-логопед  | 1             |
| Социальный педагог                                       | 2             |
| Учитель-дефектолог                                       | 2             |

## 8.3. Результаты углубленного медицинского осмотра за три последних учебных года

| Показатели                                | 2016-2017 учебный год |    | 2017-2018 учебный год |    | 2018-2019 учебный год (1 полугодие) |    |
|---|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------------------------------|----|
|   | кол-во                | %  | кол-во                | %  | кол-во                              | %  |
| Всего осмотрено                           | 60                    | 88 | 38                    | 92 | 58                                  | 92 |
| Выявлено с патологией:                    | 8                     |    | 6                     |    | 7                                   |    |
| Зрения                                    |                       |    |                       |    |                                     |    |
| Слуха                                     | -                     | -  | -                     | -  | -                                   | -  |
| НОДА                                      | 2                     |    | 3                     |    | 3                                   |    |
| Соматические заболевания                  | 37                    | 26 | 34                    | 25 | 38                                  | 66 |
| в т.ч. заболевания ОРЗ, ОРВИ              | 28                    | 20 | 21                    | 16 | 29                                  | 50 |
| желудочно-кишечные заболевания            | 1                     | 1  | -                     | -  | 1                                   | 2  |
| нервные заболевания                       | 2                     | 1  | 4                     | 3  | 5                                   | 9  |
| заболевания опорно-двигательного аппарата | 2                     |    | 3                     |    | 3                                   |    |

## 8.4. Результаты работы медико-психолого-педагогического консилиума учреждения за три последних года:

| Показатели  | 2016-2017 учебный год |     | 2017-2018 учебный год |     | 2018-2019 учебный год (1 полугодие) |     |
|---|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-------------------------------------|-----|
|   | кол-во                | %   | кол-во                | %   | кол-во                              | %   |
| Обеспеченность специалистами ПМП сопровождения        | 4                     | 100 | 5                     | 100 | 5                                   | 100 |
| Выявлено обучающихся, нуждающихся в ПМП сопровождении | 25                    | 25  | 30                    | 30  | 25                                  | 25  |
| Обеспечено обучающихся ПМП сопровождением             | 25                    | 100 | 30                    | 100 | 25                                  | 100 |
| Реализовано рекомендаций ПМПК для обучающихся         | 25                    | 100 | 30                    | 100 | 25                                  | 100 |

## 8.5. Организация летнего отдыха воспитанников за три последних года:

| Показатели                           | 2016-2017 учебный год |      | 2017-2018 учебный год |      |
|--------------------------------------|-----------------------|------|-----------------------|------|
|                                      | кол-во                | %    | кол-во                | %    |
| Кол-во воспитанников, отдохнувших в: |                       |      |                       |      |
| городских лагерях                    | 25                    | 21,1 | 25                    | 20   |
| загородных лагерях                   | 4                     | 3,4  | 5                     | 4    |
| трудоустройство                      | 3                     | 2,5  | 5                     | 4    |
| спортивных лагерях                   | -                     | -    | -                     | -    |
| в санаториях (пролечившихся)         | 16                    | 13,8 | 18                    | 14   |
| у родственников                      | 34                    | 29,3 | 39                    | 31,2 |
| другие формы (базы отдыха)           | 18                    | 15,5 | 23                    | 18,4 |

## 8.6. Сведения о состоянии здоровья учащихся (в % от общего числа):

| № | Показатели состояния здоровья  | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год (1 полугодие) |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 | Число детей с отклонением в состоянии здоровья   | 100                   | 100                   | 100                                 |
| 3 | Число детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, из них:    | 18                    | 20                    | 20                                  |
|   | посещающих занятия по физической культуре: в спец.мед. группе в образовательном учреждении | -                     | -                     | -                                   |
|   | в группах занятий ЛФК  | 18                    | 20                    | 20                                  |

### 8.7. Характеристика оздоровительных мероприятий, проводимых в учреждении, ожидаемые и достигнутые результаты.

В медицинском кабинете проводятся профилактические прививки по национальному календарю и по эпидемическим показаниям с целью профилактики инфекционных заболеваний.

Ежегодно по графику МУЗ ДГП №7 проводится углубленный медицинский осмотр учащихся 1, 5, 9 классов с участием врачей – специалистов: окулиста, отоларинголога, невролога, хирурга, гастроэнтеролога, педиатра.

По окончании 1 класса проводится углубленный медицинский осмотр первоклассников. В 2017 -2018 учебном году проведена 100% (15 человек) диспансеризация учащихся – подростков 14 лет.

Ежегодно учащиеся начальной школы обследуются на наличие паразитарных заболеваний.

В рамках оздоровительных мероприятий проводятся: утренняя зарядка, на учебных занятиях - физминутки, гимнастика для глаз, подвижные игры.

## 9. Трудовая подготовка

### 9.1. Организация трудовой подготовки воспитанников

| Показатели                        | 2017-2018 уч. году |      | 1 полугодие 2018-2019 уч. года |      |
|-----------------------------------|--------------------|------|--------------------------------|------|
|                                   | кол-во             | %    | кол-во                         | %    |
| Кол-во обучающихся, занимающихся: |                    |      |                                |      |
| швейным делом                     | 22                 | 17,6 | 22                             | 16,4 |
| столярным делом                   | 39                 | 31,2 | 45                             | 33,6 |
| Профессиональное обучение         | 15                 | 12   | 20                             | 15   |

9.2. Характеристика программ трудового обучения, реализуемых в образовательном учреждении: наименование программы, автор программы, кем и когда утверждена, направленность программы, цели и задачи программы.

| Наименование программы         | Автор  | Кем и когда утверждена | Направленность программы                | Цели и задачи программы  |
|--------------------------------|--|------------------------|---|--|
| Трудовое обучение (1-4 классы) | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительного и 1-4 классов//Н.Н. Павлова. Трудовое обучение. – М.: | Допущено МО РФ 2010год | Обучение доступным формам ручного труда | Воспитание положительных качеств личности. Формирование элементарных организационных умений. Коррекция недостатков познавательной деятельности |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | Просвещение,<br>2010г.   |  |   |   |
| Программа профессионально-трудового обучения (столярное дело. 5-9 класс) | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В2сб./ Под ред. В.В. Воронковой // С.Л.Мирский, Б.А. Журавлев Столярное дело - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010.- Сб.2.-304с. | Допущено МО РФ 2010год   | Подготовка учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда производственной характеристики | Формирование доступных технических и технологических заданий. Развитие общетрудовых умений. Формирование профессиональных приемов труда. Формирование устойчивого положительного отношения к труду. Коррекция недостатков развития личности. Формирование качеств личности ответственного работника |
| Программа профессионально-трудового обучения (швейное дело. 5-9 класс)   | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В2сб./ Под ред. В.В. Воронковой // Л.С. Иноземцева Швейное дело -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010.- Сб.2.-304с                | Допущено МО РФ 2010год   | Подготовка учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья                             | Формирование доступных технических и технологических заданий. Развитие общетрудовых умений. Формирование профессиональных приемов труда. Формирование устойчивого положительного отношения к труду. Коррекция недостатков развития личности. Формирование качеств личности ответственного работника |
| Хозяйственно-бытовой труд  | Экспериментальная программа «Обучение глубоко умственно отсталых детей».   | Утв. Зам. министра просвещения РСФСР И.М. Косоножкиным от 30.05.1983г. | Обучение простому и доступным видам практической деятельности. Подготовка к самостоятельности в быту.                                   | Формирование санитарно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, навыков бытового труда, навыков самостоятельности   |

|             |  |   |      |   |  |
|-------------|--|---|------|---|--|
| Ручной труд | Экспериментальная программа «Обучение глубоко умственно отсталых детей». | Утв. министра просвещения РСФСР И.М. Косоножкиным от 30.05.1983г. | Зам. | Обучения предметно-практической деятельности  | –<br>Формирование основных навыков и приемов умственной деятельности на элементарном, сенсорном, предметно-практическом уровне.      |
| Ремесло     | Экспериментальная программа «Обучение глубоко умственно отсталых детей». | Утв. министра просвещения РСФСР И.М. Косоножкиным от 30.05.1983г. | Зам. | Обучение доступным видам трудовой деятельности (выполнение отдельных операций, выполнение изделий от начала и до конца) | Координация деятельности различных анализаторов; формирование навыков самостоятельной и коллективной работы, организационных навыков |

9.3. Характеристика организации образовательного процесса по трудовому обучению учащихся (в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в качестве дополнительной образовательной услуги, с присвоением квалификационного разряда и др.)

Организация образовательного процесса по трудовому обучению предусматривает три периода:

1 период (пропедевтический) – основы трудового обучения (классно-урочная форма, 1-4 классы);

2 период (основной) – профессионально-трудовое обучение (школьные мастерские, 5-9 классы);

3 период (профориентационный) – профессиональное обучение (школьные мастерские, производственная практика на базе городских предприятий, 10-12 классы).

В соответствии с учебным планом недельная часовая нагрузка распределена по классам следующим образом:

5 класс – 6 часов

9 класс – 12 часов

6 класс – 6 часов

10 класс – 20 часов

7 класс – 8 часов

11 класс – 22 часа

8 класс – 10 часов

12 класс – 24 часа

Для проведения уроков трудового и профессионально-трудового обучения 4-9 классы делятся на подгруппы.

В учебном плане «Технология» предусматривает обучение общетрудовым навыкам и навыкам самообслуживания через предметы: ручной труд (один час в неделю в 1-4 классах), ремесло (по 3 часа с неделю в 5-9 классах), хозяйственно-бытовой труд (2 часа в неделю в 5-9 классах).

## 10. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### 10.1. Данные об обеспеченности учебной литературой

| Степень      | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них: изданные не ранее 2011 года |
|--------------|---|-------------------------------------|
| 1-4 классы   | 514   | 423                                 |
| 5-9 классы   | 678   | 516                                 |
| <b>ИТОГО</b> | 1192  | 939                                 |

### 10.2. Техническое обеспечение:

|   |  |
|---|--|
| Количество компьютеров (всего)  | 25   |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе  | 17   |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе  | 17   |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров   | 0  |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами  | 5  |
| Количество видеотехнических устройств   | 4  |
| Количество аудиотехнических устройств   | 3  |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование имеется в полном объеме согласно реализуемой программы (учебные мастерские) |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)   | 0  |
| Наличие оборудования для специальных (коррекционных) учреждений (указать наименование и количество комплектов)  | Программа для тестирования «Тигра» для учителя-логопеда;<br>Тест «Кеттелла» для педагога-психолога                                 |

### 10.3. Подключение к сети Интернет:

|   |         |
|---|---------|
| Наличие подключения к сети Интернет                             | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 25      |

### 10.4. Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет».

МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска» имеет официальный сайт: <http://school83.ru/>

## 11. Выводы

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» :

1. Требования в части содержания адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования по ФГОС ОВЗ, основного общего образования программ

специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, программ профессионального обучения, максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор  
МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»

Печать

« 17 » апреля 2019 г.



Е.А.Мамлеева

| Предметная область      | Кол-во часов | Программа  | Учебники   |
|-------------------------|--------------|--|--|
| 1                       | 3            | 4  | 5  |
| 1-4 классы              |              |  |  |
| Язык и речевая практика | 35           | <p>Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС</p> <p>(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой М. «Просвещение» 2010год.)</p> | <p><b>А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова «Букварь» 1 класс</b><br/>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях.<br/>М.: «Просвещение», 2018 год</p> <p><b>В.В.Воронкова, И.В. Коломыткина «Букварь» 1 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М: «Просвещение», 2011, 2012, 2013 год</p> <p><b>С.В. Комарова «Речевая практика» 1 класс</b><br/>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2018 год</p> <p><b>С.В. Комарова «Устная речь» 1 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М: «Просвещение», 2011, 2013 год</p> <p><b>С.В. Комарова «Речевая практика» 2 класс</b> Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2018 год</p> <p><b>С.В. Комарова «Устная речь» 2 класс</b></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/> М.: «Просвещение», 2012 год<br/> <b>С.В. Комарова «Речевая практика»</b><br/> <b>3 класс</b> Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/> М.: «Просвещение», 2018 год<br/> <b>С.В. Комарова «Речевая практика»</b><br/> <b>4 класс</b> Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/> М.: «Просвещение», 2018 год<br/> <b>С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова «Чтение» 2 класс</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/> СПб филиал издательства «Просвещение», 2012 год.<br/> <b>С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова «Чтение» 2 класс</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/> М.: «Просвещение», 2013 год.<br/> <b>С.Ю. Ильина, Л.В.Матвеева - Лунева «Чтение» 3 класс</b><br/> Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/> М.: «Просвещение», 2017 год<br/> <b>З.Б. Смирнова, Г.М. Гусева «Чтение» 3 класс</b></p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. : «Просвещение», 2012 год.<br/><b>С.Ю. Ильина Л.В.Матвеева (Лулева)</b><br/><b>«Чтение» 4 класс</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>СПб филиал издательства «Просвещение», 2011 год.<br/><b>З.Б. Смирнова, Г.М. Гусева</b><br/><b>«Чтение» 4 класс</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. : «Просвещение», 2012год.<br/><b>Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова</b><br/><b>«Русский язык» 2класс</b></p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2017 год<br/><b>Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова</b><br/><b>«Русский язык» 2класс</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение», 2011, 2012, 2013, 2016 год.<br/><b>А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская</b><br/><b>«Русский язык» 3класс</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение», 2012, 2013, 2014 год.<br/><b>А.К.Аксенова, Н.Г. Галунчикова</b><br/><b>«Русский язык» 4класс</b></p> |
|--|--|--|

|            |    |   |   |
|------------|----|---|---|
|            |    |   | Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br>М. «Просвещение», 2012, 2014 год.  |
| Математика | 15 | Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС<br><br>(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой М. «Просвещение» 2010год.) | <b>Т.В. Алышева «Математика» 1 класс</b><br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях<br>М.: «Просвещение», 2018 год<br><b>Т.В. Алышева «Математика» 1 класс</b><br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1,2 части.<br>М. «Просвещение», 2011, 2013 год.<br><b>Т.В. Алышева «Математика» 2 класс</b><br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях<br>М.: «Просвещение», 2017, 2018 год<br><b>Т.В. Алышева «Математика» 2 класс</b><br>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях<br>М. «Просвещение», 2011, 2012 год.<br><b>Т.В. Алышева «Математика» 3 класс</b><br>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях<br>М.: «Просвещение», 2018 год<br><b>В.В.Эк «Математика» 3 класс</b> |

|                |   |  |   |
|----------------|---|--|---|
|                |   |  | <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/>М. «Просвещение», 2012, 2013, 2014 год</p> <p><b>Т.В. Алышева</b><br/><b>«Математика» 4 класс</b><br/>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях<br/>М.: «Просвещение», 2018 год</p> <p><b>М.Н. Перова «Математика» 4 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение», 2012, 2015 год</p>  |
| Естествознание | 5 | <p>Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС</p> <p>(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/>Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией<br/>В.В.Воронковой<br/>М. «Просвещение»<br/>2010год.)</p> | <p><b>Матвеева Е.И., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. «Мир природы и человека» 1 класс.</b> В 2 частях.<br/>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2018 год</p> <p><b>Н.Б. Матвеева, М.С. Котина «Живой мир» 1 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение», 2012, 2013год.</p> <p><b>Матвеева Е.И., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. «Мир природы и человека» 2 класс.</b> В 2 частях.<br/>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2018 год</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>Н.Б. Матвеева, М.С. Котина «Живой мир» 2 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение», 2012, 2013 год.<br/><b>Матвеева Е.И., Ярочкина И.А., Попова М.А.</b></p> <p><b>«Мир природы и человека» 3 класс. В 2 частях.</b><br/>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2018 год<br/><b>Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова</b></p> <p><b>Живой мир 3 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение», 2014, 2015 год.<br/><b>Матвеева Е.И., Ярочкина И.А., Попова М.А.</b></p> <p><b>«Мир природы и человека» 4 класс. В 2 частях.</b><br/>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2018 год</p> <p><b>«Живой мир» 4 класс</b><br/>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2017 год<br/><b>Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова</b></p> <p><b>«Живой мир» 4 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p> |
|--|--|--|--|

|           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
|           |   |  | М. «Просвещение», 2014 год.   |
| Искусство | 9 | <p>Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС</p> <p>(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой М. «Просвещение» 2010год.)</p> | <p><b>М.Ю. Рау, М.А. Зыкова</b><br/><b>«Изобразительное искусство» 1 класс</b><br/>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018 год</p> <p><b>М.Ю. Рау, М.А. Зыкова</b><br/><b>«Изобразительное искусство» 2 класс</b><br/>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018 год</p> <p><b>Т. И. Бакланова «Музыка» 1 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. «Астрель», 2012 год.</p> <p><b>Т. И. Бакланова «Музыка» 2 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. «Астрель», 2012 год.</p> <p><b>Т. И. Бакланова «Музыка» 3 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. «Астрель», 2011 год.</p> <p><b>Т. И. Бакланова «Музыка» 4 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. «Астрель», 2012 год.</p> |

|            |    |  |  |
|------------|----|--|--|
| Технология | 5  | <p>Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС</p> <p>(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс, 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой М. «Просвещение» 2010год.)</p> | <p><b>Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд»</b><br/><b>1 класс</b><br/>Учебник по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/>СПб Филиал издательства «Просвещение» 2013 год.</p> <p><b>Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд»</b><br/><b>2 класс</b><br/>Учебник по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/>СПб Филиал издательства «Просвещение» 2012, 2014 год</p> <p><b>Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд»</b><br/><b>3 класс</b><br/>Учебник по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/>СПб Филиал издательства «Просвещение» 2012, 2016 год</p> <p><b>Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд»</b><br/><b>4 класс</b><br/>Учебник по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/>СПб Филиал издательства «Просвещение» 2013, 2015 год</p> |
| 5-9 классы |    |  |  |
| Филология  | 44 | Адаптированная общеобразовательная программа образования   | <b>З.Ф. Малышева «Чтение»</b><br><b>5 класс</b>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год)</p> | <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение» 2012 год.<br/><b>З.Ф. Малышева «Чтение» 5 класс</b></p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2017 год<br/><b>И.М. Бгажнокова, Е.С.Погостина «Чтение» 6 класс</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение» 2013, 2016 год.<br/><b>И.М. Бгажнокова, Е.С.Погостина «Чтение» 6 класс</b></p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2017 год<br/><b>А.К.Аксенова «Чтение» 7 класс</b></p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2018 год<br/><b>А.К.Аксенова «Чтение» 7 класс</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение» 2013, 2014 год.<br/><b>З.Ф.Малышева «Чтение» 8 класс</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение», 2011, 2013 год.<br/><b>А.К.Аксенова «Чтение» 9 класс</b></p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение» 2013 год.<br/><b>Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская</b><br/><b>«Русский язык» 5 класс.</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение» 2012, 2013, 2014, 2015 год.<br/><b>Э.В.Якубовская Н.Г. Галунчикова</b><br/><b>«Русский язык» 5 класс.</b></p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2017 год<br/><b>Н.Г. Галунчикова Э.В.Якубовская</b><br/><b>«Русский язык» 6 класс</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение» 2012, 2013, 2015 год.<br/><b>Н.Г. Галунчикова Э.В.Якубовская</b><br/><b>«Русский язык» 6 класс</b></p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2017 год<br/><b>Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская</b><br/><b>«Русский язык» 7 класс</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение» 2013, 2014, 2015 год.<br/><b>Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская</b><br/><b>«Русский язык» 8 класс</b></p> |
|--|--|--|---|

|            |    |   |  |
|------------|----|---|--|
|            |    |   | <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение» 2012, 2013 год.<br/><b>Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская</b><br/><b>«Русский язык» 9 класс</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение» 2013 год</p>   |
| Математика | 30 | <p>Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год)</p> | <p><b>М.Н.Перова, Г.М. Капустина</b><br/><b>«Математика» 5 класс</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. «Просвещение» 2011, 2012 год.<br/><b>Г.М. Капустина, М.Н.Перова</b><br/><b>«Математика» 6 класс</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение» 2012, 2013, 2015 год.<br/><b>Г.М. Капустина, М.Н.Перова</b><br/><b>«Математика» 6 класс</b></p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2017 год<br/><b>Т.В. Алышева</b><br/><b>«Математика» 7 класс</b></p> <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.<br/>М. «Просвещение» 2012 год<br/><b>Т.В. Алышева</b><br/><b>«Математика» 7 класс</b></p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих</p> |

|                |    |   |  |
|----------------|----|---|--|
|                |    |   | <p>адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018 год</p> <p><b>В.В.Эк</b><br/> <b>«Математика» 8 класс</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. «Просвещение», 2013 год.</p> <p><b>М.Н.Перова</b><br/> <b>«Математика» 9 класс</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. «Просвещение» 2013 год.</p>   |
| Естествознание | 12 | <p>Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011год )</p> | <p><b>И.В.Романов, Р.А. Петросова</b><br/> <b>«Природоведение» 5 класс.</b><br/> учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/> М.: Дрофа, 2011, 2012 год;</p> <p><b>Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина</b><br/> <b>«Природоведение» 5 класс</b><br/> Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2017 год</p> <p><b>В.Романов, Р.А. Петросова</b><br/> <b>«Биология. Неживая природа» 6 класс.</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/> М.: Дрофа, 2011год.</p> <p><b>«Биология Неживая природа» 6 класс</b><br/> Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2018 год</p> |

|                |    |  |   |
|----------------|----|--|---|
|                |    |  | <p><b>З.А. Клепинина</b><br/> <b>«Биология Растения. Бактерии. Грибы» 7 класс</b><br/> учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/> М.: Дрофа 2016 год</p> <p><b>З.А. Клепинина</b><br/> <b>«Биология Растения. Бактерии. Грибы» 7 класс</b><br/> Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/> М.: «Просвещение», 2018 год</p> <p><b>А.И.Никишов, А.В. Теремов</b><br/> <b>«Биология Животные» 8 класс</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/> М. «Просвещение» 2013, 2016 год.</p> <p><b>И.В.Романов, И.Б.Агафонова</b><br/> <b>«Биология Человек» 9 класс</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/> М. «Дрофа» 2012, 2013 год.</p> |
| Обществознание | 20 | <p>Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:</p> | <p><b>Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина</b><br/> <b>«География» 6 класс</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/> М. «Просвещение» 2011, 2012, 2014 год.</p> <p><b>Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина</b><br/> <b>«География» 7 класс</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/> М. «Просвещение» 2011, 2012, 2013 год.</p>   |

|            |    |  |   |
|------------|----|--|---|
|            |    | <p>5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011год )</p>              | <p><b>Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина</b><br/><b>«География» 8 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/>М. «Просвещение» 2011, 2013 год.</p> <p><b>Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина</b><br/><b>«География» 9 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/>М. «Просвещение» 2011, 2013 год.</p> <p><b>И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова</b><br/><b>«История Отечества» 7 класс</b><br/>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2018 год</p> <p><b>И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова</b><br/><b>«История Отечества» 8 класс</b><br/>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2018 год</p> <p><b>И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова</b><br/><b>«История Отечества» 9 класс</b><br/>Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.<br/>М.: «Просвещение», 2018 год</p> |
| Технология | 50 | <p>Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> | <p><b>Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая</b><br/><b>«Технология. Швейное дело» 5 класс</b><br/>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/>М. «Просвещение» 2012, 2015 год</p> <p><b>Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина</b><br/><b>«Технология. Швейное дело» 6 класс</b></p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сборниках/ под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год )</p> | <p>Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/> М. «Просвещение» 2012, 2016 год<br/> <b>Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина</b><br/> <b>«Технология Швейное дело» 7 класс</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/> М. «Просвещение» 2012,2014, 2015 год<br/> <b>Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина</b><br/> <b>«Технология Швейное дело» 8 класс</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/> М. «Просвещение» 2012 год<br/> <b>Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина</b><br/> <b>«Технология Швейное дело» 9 класс</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/> М. «Просвещение» 2011, 2013 год<br/> <b>В.Г. Патракеев</b><br/> <b>«Технология. Слесарное дело» 5 класс.</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/> М. «Просвещение» 2012 год<br/> <b>В.Г. Патракеев</b><br/> <b>«Технология. Слесарное дело» 6 класс</b><br/> Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида<br/> М. «Просвещение» 2013 год<br/> <b>А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев и др.</b><br/> <b>Столярное дело 10-11 класс</b><br/> М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»<br/> 2012 год.</p> |
|--|--|---|---|