

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» (МБОУ С(К)ОШ № 83)

454028, г. Челябинск. ул. Столбовая, 30,
Тел./факс: +7(351)269-72-93,
e-mail: skola83director@inbox.ru,
www.school83.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»
 Е.А. Мамлеева

Приказ № 3
от «10» января 2020 года

Согласовано с Советом школы
Протокол № 5 от 30.12.2019 г.

Положение
об итоговой аттестации выпускников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение
интеллекта) № 83 г. Челябинска», освоивших образовательные
программы по профессиональному обучению

Челябинск, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся 11(12)-х классов МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска», освоивших адаптированную образовательную программу профессионального обучения (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292, ред. от 27.10.2015 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года №513 (ред. от 12.11.2018г.), Лицензией №12245 от 15.02.2016 серия 74Л02 №0001293 (приложение №1.2.,серия 74П01 №0008080, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.09.2017г. №03-Л-1775), Уставом МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска» (далее - школа).

1.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся соответствующей образовательной программы профессионального обучения, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ профессионального обучения, является обязательной.

1.4. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по программе обучения и прошедший промежуточную аттестацию.

1.5. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые школой.

1.6. Оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

1.7. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (свидетельство о профессиональном обучении с указанием квалификационного разряда).

1.8. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), переносятся сроки сдачи итоговой аттестации на основании личного заявления или выдается справка

об обучении, подтверждающая период обучения и сведения о результатах освоения учебных предметов учебного плана за период обучения.

1.9. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении обучающихся и о выдаче документа о квалификации.

2. Итоговая аттестация по программам профессионального обучения

2.1. Профессиональное обучение в школе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.2. Квалификационный экзамен проводится школой, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умения и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Практическая квалификационная работа состоит в выполнении задания, предусмотренного соответствующей образовательной программой профессионального обучения.

Практическая квалификационная работа может выполняться в школе на базе учебных мастерских или по месту прохождения обучающимся производственной практики.

Результаты выполнения практической квалификационной работы отражаются в протоколе квалификационного экзамена.

2.4. При сдаче квалификационного экзамена обучающиеся должны показать способность и умения, опираясь на сформированные профессиональные компетенции, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Оценка уровня знаний

3.1. Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам квалификационного экзамена.

3.2. Требования к квалификационному экзамену доводятся до обучающихся при приеме на обучение. Обучающиеся знакомятся с методикой проведения итоговой аттестации.

3.3. По результатам итоговой аттестации выставляются отметки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

3.5. Отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений,

компетенций), предусмотренных программой, сформированности не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературными источниками, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе.

3.6. Отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

3.7. Отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературных и других информационных источников; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианты решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Аттестационная комиссия

4.1. Аттестационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой программе профессиональной подготовки, реализуемой школой.

4.2. Состав аттестационных комиссий формируется из числа лиц, приглашаемых из организаций, в которых проходила производственная практика: специалистов предприятия по профилю осваиваемой обучающимися программы, а также администрации и педагогических работников образовательной организации, реализующих данную программу.

4.3. Председатель и составы итоговых аттестационных комиссий по программам профессионального обучения утверждаются приказом директора школы.

4.4. Решение итоговой аттестационной комиссии принимается непосредственно на заседании и оформляются протоколами соответствующего образца.

4.5. Результаты защиты квалификационных экзаменов, проводимых в устной или письменной форме, объявляются обучающимся после оформления и подписания протоколов заседаний аттестационных комиссий.

4.6. Протоколы заседаний итоговой аттестационной комиссии подписываются председателем аттестационной комиссии, её членами и хранятся согласно номенклатуре дел школы.