

Соглашение о сотрудничестве 210

г. Челябинск

«27» сентября 2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»), в лице директора Мамлеевой Екатерины Анатольевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Управление развитием профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью и сложными дефектами».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.2. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.3. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.4. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.5. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.6. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.7. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2020 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в 3 (трех) подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»

Юридический адрес: 454028, г. Челябинск, ул. Столбовая, 30.

ИНН 7451053551 КПП 745101001

Банковские реквизиты:

р/счет 40701810400003000001

БИК 047501001

ОКПО 36918742

Телефон: 8 (351) 269-72-93, факс: 8(351) 731 -67-47

Директор  Е.А. Мамлеева

«» 2017 г.

М.П.

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел. (факс) (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001


Министерство финансов Челябинской области, (ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)

р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации

БИК 047501001

ОКТМО 75701000

ОГРН 1037403859206

Ректор  В.Н. Кеспигов

«» 2017 г.

М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «С(К)ОШ № 83
г. Челябинска»

Мамлеева Е.А.

« » Г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

Кеспиков В.Н.

« » Г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска»

- 1. Тема научно-прикладного проекта** – «Управление развитием профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью и сложными дефектами».
- 2. Руководитель проекта:**
Ильина Анна Владимировна, к.п.н., заведующий Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО ЧИППКРО, Маковецкая Юлия Геннадьевна, к.ист.н., заведующий лабораторией Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО ЧИППКРО.
- 3. Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска».
- 4. Пояснительная записка.**
В условиях реализации содержания образования для учащихся с умственной отсталостью и сложными дефектами перед общеобразовательными организациями стоит задача развития профессиональной компетентности педагогов. Данный процесс возможен при условии создания организационно-управленческих условий, обеспечивающих эффективность методического сопровождения профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами. Основное содержание проекта направлено на выявление системообразующих организационных и содержательных механизмов управления методической работой в общеобразовательной организации, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью и сложными дефектами, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и обеспечивающей достижение учащимися планируемых результатов освоения АОП.
- 5. Содержание научно-прикладного проекта:**
 - 5.1. Объект исследования** – управление развитием профессиональной компетентности педагогов общеобразовательной организации.

5.2. Предмет исследования – методическая работа в общеобразовательной организации, способствующая развитию профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью и сложными дефектами, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по данной теме.

– сотрудники Центра учебного-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями являются научными руководителями экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях Челябинской области и выступают экспертами по проблематике научно-прикладного проекта. По тематике данного проекта имеются публикации в научных журналах, подготовлены методические рекомендации по различным аспектам управления образовательными системами.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью и сложными дефектами, будет осуществляться эффективно, если методическая работа в общеобразовательной организации будет встраиваться на основе компетентностного подхода и принципах самообучающейся организации.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – разработка и реализация эффективной модели управления развитием профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью и сложными дефектами, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Выявить организационные и содержательные механизмы, обеспечивающие управления методической работой в общеобразовательной организации, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью и сложными дефектами, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и обеспечивающей достижение учащимися планируемых результатов освоения АОП.

2. Разработать и обосновать модель управления развитием профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью и сложными дефектами, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

3. Обобщить результаты проведенных исследований в форме публикаций, публичных выступлений.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

1 этап – подготовительный (август – сентябрь 2017) – оформление заявки на открытие научно прикладного проекта; изучение научной психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования; выявление затруднений у педагогов; знакомство с системой методической работы в общеобразовательной организации;

2 этап – проблемный (октябрь 2017 – октябрь 2019) – выявление системообразующих организационных и содержательных механизмов управления методической работой в общеобразовательной организации, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с умственной отсталостью и сложными дефектами, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и обеспечивающей достижение учащимися планируемых результатов освоения АОП;

3 этап – аналитико-результативный (ноябрь 2019 – декабрь 2020) – описание механизмов управления методической работой в общеобразовательной организации, способствующей развитию профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми

с умственной отсталостью и сложными дефектами; обобщение полученных экспериментальных данных, подготовка к печати материалов по заявленному проекту

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1 этап – заявка на открытие научно-прикладного проекта; систематизированные затруднения и потребности педагогов в работе с детьми с умственной отсталостью, сложными дефектами; сложившаяся модель методической работы в общеобразовательной организации;

2 этап – реализованные в практике организационные и содержательные механизмы управления методической работой в общеобразовательной организации, способствующие развитию профессиональной компетентности педагогов; увеличение количества педагогов транслирующих опыт организации образовательной деятельности с детьми с умственной отсталостью, сложными дефектами (в различных формах и на различных уровнях);

3 этап – методические продукты деятельности педагогов.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать изучение и анализ литературы,

- обобщение и систематизация данных,
- моделирование,
- метод изучения продуктов (результатов) деятельности,
- контент-анализ,
- изучение документации,
- метод социологических исследований,
- проведения аудита.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуются диагностические материалы для проведения экспертиз.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов научно-прикладного проекта в массовую практику возможно посредством публикаций, организации теоретико-практических семинаров, научно-практической конференции, а также путем включения обсуждения полученных результатов в систему повышения квалификации руководителей образовательных учреждений

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы:

- Ильина Анна Владимировна – руководитель проекта со стороны Исполнителя, к.п.н.;
- Маковецкая Юлия Геннадьевна – руководитель проекта со стороны Исполнителя, к.ист.н.;
- Маркина Нина Витальевна – разработчик проекта, к.психол.н.;
- Менщикова Ирина Александровна – разработчик проекта, к.психол.н.

Кадровый состав группы:

- Мамлеева Екатерина Анатольевна – директор;
- Хоснулина КН., Гиззатуллин И.Г., Добровольская И.А., Жданова Е.В., Сентябова Е.В., Ермоленко Е.Н.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Отдельные материалы,

полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.