

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска»
454028 г. Челябинск, ул. Столбовая, 30, тел: 7000-831, 7000-833, e-mail: skola83director@inbox.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Е.А. Мамлеева

Приказ № 13 от 01.03.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБОУ «С(К)ОШ №83 г. Челябинска»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Педагогический совет школы является основным органом, где рассматриваются основные вопросы образовательного процесса, где обобщается и анализируется опыт работы педагогического коллектива школы.

1.2. В состав педагогического совета школы входят все педагогические работники, работающие в учреждении на основании трудового договора по основному месту работы.

2. Цели и задачи Совета, предмет деятельности

2.1. Цели и задачи: объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

2.2. Виды деятельности:

- обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- решение вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, о поощрениях и взысканиях;
- рекомендации педагогических работников к различным видам поощрения.

3. Функции педагогического совета

3.1. Управленческие:

1) Законодательные: выражаются в коллективных решениях, принимаются открытым голосованием и обязательных к исполнению каждым работником (принятие рекомендаций органов образования; решений, касающихся выполнения государственных и региональных программ и учебных планов; осуществления всеобщего допуска к экзаменам, перевода, награждения; аттестации педагогических работников и др.).

2) Совещательные: обсуждение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, выработка рекомендаций.

- 3) Обобщающе – диагностические: проведение опытно-экспериментальной работы, социальных, психологических и медицинских обследований.
- 4) Планово-прогностические: обсуждение перспектив развития школы, планирование деятельности коллектива, выбор учебных планов, программ.
- 5) Экспертно – контролирующие: заслушивание отчетов, заключения о деятельности педагогических и руководящих работников, о выполнении учителями и учащимися Устава школы, единых требований к учащимся, о работе с родителями.
- 6) Корректирующие: внесение изменений и поправок в планы работы школы в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки.

3.2. Методические:

- 1) Информационное направление: сообщение о состоянии учебно-воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового опыта.
- 2) Обобщающее – аналитическое направление: анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности учащихся, обобщение и анализ педагогического опыта.
- 3) Развивающее направление: развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект, использование опыта педагогов – новаторов, передовых школ, применение прогрессивных образовательных технологий.
- 4) Обучающее направление: это прежде всего повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства.

3.3. Воспитательные:

- 1) Формирование индивидуальности: помощь в обогащении и раскрытии индивидуальности каждого учителя во всем ее богатстве и многообразии.
- 2) Воспитание коллектива: происходит в процессе подготовки заседаний педагогических советов, к чему привлекаются все учителя, обсуждения вопросов и принятия решений, а также в исполнении принятых решений. Коллективная работа воспитывает сознательную внутреннюю дисциплину учителей, организованность, ответственность, способность к планомерной деятельности.
- 3) Формирование мотивации: выработка системы общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, разработка единых требований к действиям коллег.

3.4. Социально-педагогические:

- 1) Коммуникация: связь педагогического коллектива с родителями, учениками, с педагогическими коллективами других школ.
- 2) Координация и интеграция: усилий всех субъектов воспитания школы, семьи, общественных организаций; согласовании, установлении целесообразных связей, последовательности действий.
- 3) Защита: детей и учительских коллективов, выполнение правовых форм по отношению к участникам педагогического процесса (здоровых условий работы, учебы, питания, соцобеспечения, приема и увольнения и т.д.).

4. Организация деятельности

- 4.1. Работа педагогического совета руководит председатель (директор МБОУ С(К)ОШ № 83).
- 4.2. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.
- 4.3. Внеочередные заседания педсовета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников школы.

- 4.4. Тематика педсоветов вносится и проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников школы.
- 4.5. Решения педсовета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.
- 4.6. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.
- 4.7. Процедура голосования определяется педсоветом.
- 4.8. Время, место и повестка дня заседания педсовета сообщается не позднее, чем за один месяц до его проведения.
- 4.9. Подготовка каждого педсовета осуществляется постоянными и временными общественно – профессиональными объединениями педагогов, выполняющими в период подготовки педсовета полномочия, возлагаемые на них представителем администрации.

5. Компетенция педсовета

- определяет приоритетные направления развития ОУ;
- утверждает цели и задачи МБОУ С(К)ОШ № 83, план их реализации;
- обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный график;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания;
- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации школьников, определяет ее формы и устанавливает сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями) о его направлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения;
- выносит для обсуждения педсоветах представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности ОУ;
- заслушивает администрацию ОУ по вопросам, связанным с организацией учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы о поощрении и наказании учащихся ОУ в пределах своей компетенции, в соответствии с Правилами о поощрениях и взысканиях учащихся ОУ;
- подводит итоги деятельности МБОУ С(К)ОШ № 83 за четверть, полугодие, год;
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.

6. Документация и отчетность

- 6.1. Заседания и решения педсовета протоколируются.
- 6.2. Протоколы заседаний и решений хранятся в делопроизводстве школы.