

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 473 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»)
454100, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.10а, Тел/факс 794-47-58

е-mail: mdou473kurch@mail.ru

**Дорожная карта проекта по ранней профориентации
детей дошкольного возраста в «ДС №473 г. Челябинска»**

Челябинск, 2022

Цель: Формирование устойчивых представлений у дошкольников о ценности труда и профессиональной деятельности человека, в процессе сотрудничества через «погружение» в реальные практические ситуации.

Содействовать допрофессиональному самоопределению и профориентации дошкольников.

Задачи:

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи работы с детьми 6 – 7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные/ исполнители
Организационно-методическая деятельность			
Цель: изучить особенности реализации образовательного процесса в МАДОУ и создать условия для реализации инновационного проекта по профориентационной подготовке детей.			
	Разработка распорядительного документа (приказа), регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения самоопределения воспитанников ДОУ	Январь 2021	Администрация ДОУ
1	Назначение лиц, ответственных за внедрение исполнение дорожной карты	Январь 2021	Администрация ДОУ
2	Разработка и утверждение проекта профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год. Работа творческой группы.	Январь 2021	Администрация ДОУ
3	Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческих групп, по обучению формам и методам профориентационной работы с воспитанниками		Старший воспитатель, воспитатели группы
4	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»		Старший воспитатель, воспитатели группы
5	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели группы 3 детей дошкольного возраста
6	Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала)		
7	Создание банка презентаций для проведения занятий по ознакомлению с профессиями: «Что такое профессия»; «Профессии прошлого и настоящего» и др.		
Работа с педагогическими кадрами			
1	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста		

2	Подготовка и проведение открытых показов НОД по профориентации дошкольников		
3	Семинары «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбию)» «Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)», «Сюжетно-ролевая игра и профессии», «Методы формирования трудовых навыков», «Роль родителей в выборе профессии», «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками», и др		
4	Накопление дидактического и наглядного материала по теме		Старший воспитатель, воспитатели группы
5	Создание альбомов «Все работы хороши», «Профессии края», «Моя будущая профессия» и т.п.		Старший воспитатель, воспитатели группы
6	Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий по профориентации		Старший воспитатель, воспитатели группы
7	Оформление Лэпбуков по ознакомлению с профессиями		воспитатели группы
8	Составление дидактических картотек «В мир профессий»		воспитатели группы
Профориентационная деятельность педагогов с дошкольниками			
1	Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Кем быть?»		
2	Фотоконкурс «Профессии родителей»		
3	Экскурсии в библиотеку, на почту, пожарную часть и т.д знакомство с профессиями		
4	Реализация краткосрочного проекта во всех группах «День профессии»		
5	Организация профориентационного фестиваля «Profest», в целях популяризации детского творчества и осознанием ребенка связи его сегодняшних достижений с выбором будущей		

	профессии.		
6	Использование в работе с детьми мультимедийных презентаций, видеороликов о профессиях		
7	Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п.		
8	Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что В течение года воспитатели группы нужно для работы» и др.), настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Монополия», «Лунапарк» и др.);		
9	Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).		
10	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственнобытового труда		
11	Конкурс рисунков среди воспитанников «Я мечтаю стать...»;		
12	Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за групповыми участками и т.п.		
13	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.)		
14	Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.)		
15	Тематические экскурсии в медицинский		

	кабинет, кухню и т.		
Работа с родителями			
1	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников Консультации: • «Формирование отношения к профессии у дошкольников в процессе социализации» • «Трудовое воспитание дошкольников» • «Все профессии нужны, все профессии важны» • «Ранняя профориентация для дошкольников - начало успеха».	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог,
2	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях		
3	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»		
4	Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п		
Мониторинг качества профориентационной работы			
1	Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников		
2	Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)		
3	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»		