

Принято:

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад

№ 8 «Мишутка»

Протокол № 1

«18» 08 2010 г.

Согласовано:

Управляющим советом

МБДОУ детский сад № 8

«Мишутка»

протокол от «18» 08 2010 г. № 1

Утверждено:

Приказом МБДОУ

детский сад № 8 «Мишутка»

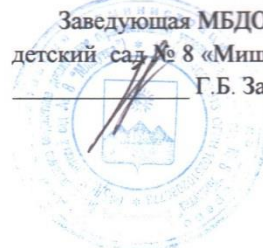
№ 18 - ОД

от «18» 08 2010 г.

Заведующая МБДОУ

детский сад № 8 «Мишутка»

Г.Б. Зайцева



**ПРОГРАММА**  
**ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ**  
**ОТ 4 ЛЕТ ДО 7 ЛЕТ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад № 8 «Мишутка»**

Российская Федерация

Ростовская область

город Зверево

2010 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по формированию у дошкольников основ пожарной безопасности
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (вступил в силу 3 ноября 2013года)</p> <p>Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003)</p> <p>Декларация прав ребенка ООН (от 20.11.1959)</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка (от 20.11.1989)</p> <p>Лицензия на ведение образовательной деятельности</p> <p>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Мишутка»</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 09.08.2000г. N 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 22 июля 1997 года N 990/14-15 «О подготовке детей к школе»</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»</p>
Организация исполнитель программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Мишутка»
Целевая группа	Группы 4 – 7 лет
Цель программы	Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;</li> <li>• Познакомить со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности;</li> <li>• Дать представления о труде пожарных;</li> <li>• Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01»;</li> <li>• Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности;</li> <li>• Активизировать словарь детей по данной теме;</li> <li>• Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных;</li> <li>• Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2020-2021 учебный год
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• У детей сформированы навыки безопасного поведения с огнем.</li> <li>• Умеют адекватно вести себя в пожароопасных ситуациях дома, в ДОУ, на природе, взаимодействии с пожарными.</li> <li>• Умеют обращаться с электроприборами, предметами повышенной пожарной опасности.</li> <li>• Дети проявляют эмоциональную отзывчивость по отношению к другим людям.</li> <li>• У дошкольников развивается возможность осознания своего здоровьесберегающего поведения.</li> <li>• Ребенок из пассивного объекта превратится в активного субъекта собственного здоровья и безопасности.</li> </ul>

## Содержание

<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	
<b>1.1. Пояснительная записка</b>	<b>2</b>
<b>1.2. Цели и задачи реализации Программы</b>	<b>2</b>
<b>1.3. Планируемые результаты освоения Программы</b>	<b>3</b>
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
<b>2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлением развития ребенка по разделу «Познавательное развитие».</b>	<b>4</b>
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
<b>3.1. Материально-техническое обеспечение Программы</b>	<b>6</b>
<b>Список литературы</b>	<b>7</b>

### 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

#### 1. Пояснительная записка

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях.

Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например, при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребёнка - спрятаться от опасности, не видеть её. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т.п. - места, откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка.

Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности.

Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Участвовавшие в последнее время трагические случаи, пожары в детских учреждениях и анализ причин их возникновения убеждают в систематических работах с педагогами, детьми и родителями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия.

Большинство детей не знают, что им нужно делать во время пожара, чтобы уцелеть. Они обычно прячутся под кровать, в шкаф, не пытаются убежать тогда, когда это можно сделать. Опрос детей показывает: многие из них не знают номер "01".

Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности. Программа разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет, включает в себя перспективное планирование для детей дошкольного возраста.

## **2. Цель и задачи программы.**

**Цель:** Обобщать представления о пожарной безопасности, формировать навыки безопасного поведения в быту, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях, отработка правил поведения при пожаре.

**Задачи:**

- Познакомить дошкольников с профессией пожарного, техникой, помогающей тушить пожар;
- Знакомить с причинами возникновения пожара; с правилами обращения со спичками, электроприборами;
- Знакомить с правилами пожарной безопасности, формировать привычку их соблюдения;
- Формировать знания детей о домашнем адресе;
- Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

**Методы и приёмы,** используемые в работе с детьми:

- Беседы; вопросы к детям; создание проблемных ситуаций;
- Рассказ воспитателя;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание наглядно-иллюстративного материала;
- Просмотр видеоматериала на интерактивной доске

## **3. Планируемые результаты:**

К концу года дети средней группы должны знать профессию пожарного, технику; элементарные правила обращения со спичками, электроприборами; номер пожарной части; о вреде огня для лесных массивов; называть свое имя, фамилию, точный домашний адрес.

## **4. Основные принципы:**

- Принцип системности – работа проводится весь учебный год, специально организованные занятия проводятся в первой половине дня, нерегламентированные виды деятельности планируются в утренние и вечерние отрезки времени.
- Принцип возрастной адресованности.
- Принцип координации деятельности педагогов (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор физвоспитания).

- Принцип преемственности взаимодействий с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.
- Дифференцированного подхода к каждому ребенку, учета его психологических особенностей
- Развивающего характера обучения, основанного на детской активности
- Сочетание научности и доступности материала
- Наглядности

## 5. Целевые ориентиры:

1. Овладение детьми дошкольного возраста навыками правильных действий в случае возникновения пожара, их отработка до автоматизма
2. Умение предвидеть, какие неосторожные действия могут привести к возникновению очага возгорания
3. Расширение представления о профессии пожарного и его трудовых действиях, о его форме одежды и орудиях труда, значимости его труда
4. Осознанное выполнение детьми правил противопожарной безопасности
5. Изменение отношения родителей к проблеме противопожарной безопасности

## Планируемые результаты:

К концу года дети средней группы должны знать профессию пожарного, технику; элементарные правила обращения со спичками, электроприборами; номер пожарной части; о вреде огня для лесных массивов; называть свое имя, фамилию, точный домашний адрес.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлением развития ребенка по разделу познание «Пожарная безопасность»

Месяц	Тема. Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	«Знакомство с профессией пожарного» Рассказать детям о профессии пожарного о значимости его труда и опасности его работы	- Беседа «Героическая профессия пожарный» - С.р. игра «Отважные пожарные» - Рассматривание иллюстраций о труде пожарных	Беседа на тему: «Пожароопасные предметы дома»
Октябрь	«Огонь добрый и злой» Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том какое значение оно имеет в жизни людей.	- Д/и «Пожарная тревога» - Загадки и рифмовки про огонь - И/у «Тушение огня» (метание мешочков в цель)	Папка – передвижка «Безопасность дома»

Ноябрь	«Пожарная машина» Рассказать о значении пожарной машины, уметь различать ее среди других.	- Рассматривание картины - И/с «Едем на пожар» -Рисование «Колеса для пожарной машины»	Беседа «Правила поведения при пожаре»
Декабрь	«Пожароопасные предметы» Познакомить детей с основной группой пожароопасных предметов (спички, зажигалка, утюг, плита и т.д.); рассказать об опасности, которую они представляют	- Беседа «Отчего происходят пожары» - Д/и «Можно – нельзя; найди нужный предмет» - Д/и «Чем тушат пожар» - Конструирование «Пожарная машина»	Консультация «Приближается праздник Новогодней елки»
Январь	«Знакомство с пожарной сигнализацией» Рассказать детям о том, какие способы существуют для сообщения о пожаре. Провести экскурсию по детскому саду. Познакомить с пожарной кнопкой и пожарным щитом	- Рассматривание карточек с изображением пожароопасных предметов - И/у «Кто быстрее соберётся на пожар» - Чтение стихотворения «О спичках»	Беседа «Осторожно – огонь» Консультация «Чтобы не было беды»
Февраль	«Чем опасен дым» Дать детям представление о причинах возникновения пожара, о том, как дым затрудняет работу пожарного	- Чтение С. Маршак «Кошкин дом» - Раскрашивание силуэта пожарной машины - И/с «Звоним пожарным»	Памятка для родителей «Пожарная безопасность дома»
Март	«Что такое пожарная безопасность» Познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами	- Беседа «Чем опасен дым для человека» - С.р.и. «Мы пожарные» - Просмотр видеофильма «Кошкин дом» - Проблемная ситуация «Если в квартире много дыма»	Наглядное оформление центра для родителей. Буклет «Детские авторы о пожаре»

Апрель	«Профилактика пожаров» Закрепить полученные знания о пожарной безопасности, дать детям представление о том, какие меры предпринимают для предотвращения пожаров	- Беседа «Чем тушат пожар?» - Рассматривание плаката «Детям о пожарной безопасности» - Чтение стихотворения «Как вести себя при пожаре» - П/с «Если в доме что-то загорелось»	Папка – передвижка «Спичка не игрушка»
Май	«Профилактика пожаров» Закрепить полученные знания о пожарной безопасности, дать детям представление о том, какие меры предпринимают для предотвращения пожаров	- Д/и «Сложи пожарную машину» - Драматизация сказки «Кошкин дом» - И/с «Звучит пожарная сирена» - аппликация «Новый дом для кошки»	Консультация «Правила поведения при пожароопасной ситуации»

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 1. Материально-техническое обеспечение Программы

##### Материально-техническое обеспечение.

В групповых помещениях детского сада оформлены мини-зоны по обучению пожарной безопасности дошкольников, оснащение которых проводится в соответствии с возрастными особенностями детей.

Проводится наглядная агитация родителей воспитанников, привлечение к воспитательно-образовательному процессу.

##### Механизм реализации программы

Обучение пожарной безопасности дошкольников в условия ДОО длительный, непрерывный процесс, который предусматривает корректировку разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов.



Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

8 листов *Всего*

Зав. МБДОУ *Г.Б. Зайцева*

