Утверждаю:

директор МБОУ ООШ № 29

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Щербак

**ПЛАН**

**профориентационной работы с учащимися**

**в 2022/2023 учебном году**

**Цель:**оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

**Задачи:**

* создавать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
* осуществлять диагностическую функцию, определить динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности;
* предоставить возможность учащимся выполнить серию различных проб в системах «человек — техника», «человек — природа», «человек — знак», «человек — образ», «человек — человек» и способствовать получению представлений о своих возможностях и предпочтениях;
* способствовать проектированию учащимися своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.
1. **Организационно-информационное  обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
| 2 | Оформление информационного стенда «Перспективные профессии на рынке труда» | В течении года | Аскаленко педагог-психолог |
| 4 | Оформление на сайте учреждения образования разделов «Профориентационная работа», «Вступительная кампания 2022», «Информация для родителей» | март | Белина Г.В., заместитель директора по воспитательной  работе |
| 5 | Подготовка информационных данных по итогам поступления, занятости, трудоустройства учащихся 9 класса | Август | Классный руководитель 9кл. |
| 6 | Анализ результатов поступления учащихся 9 в учреждения средне-специального образования | Август | Крапивкина Е.М.заместитель директора по учебной работе |
| 7 | Систематизация методических материалов по профориентационной работе | Август | Белина Г.В., заместитель директора по воспитательной  работе |
| 8 | Организация работы кружков по ФГОС | Сентябрь | Белина Г.В., заместитель директора по воспитательной  работе |
| 9 | Организация встреч учащихся 9 класса с представителями ССУО, УВО | В течение года | Белина Г.В., заместитель директора по воспитательной  работе |
| 10 | Организация консультативной помощи учащимся по вопросам профессионального становления и социализации | СентябрьАпрель | Аскаленко О.В., педагог- психолог  |
| 11 | Диагностика образовательных запросов учащихся и их законных представителей на 2022/2023учебный год | АпрельМай | Крапивкина Е.М.заместитель директора по учебной работе |
| 12 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости | В течение года | Белина Г.В., заместитель директора по воспитательной работе |
| 13 | Организация участия педагогов школы в мероприятиях по повышению квалификации в области профессиональной ориентации и самоопределения, в том числе на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края  | В течение года | Крапивкина Е.М.заместитель директора по учебной работе |
| 14 | Организация участия педагогов школы в региональных и муниципальных мероприятиях по профориентации и самоопределению. | В течение года | Крапивкина Е.М.заместитель директора по учебной работе |

1. **Информационно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп | Август | Крапивкина Е.М.заместитель директора по учебной работе |
| 2 | Консультации для классных руководителей «Теория и практика профориентационной работы» | В течение года | Белина Г.В., заместитель директора по воспитательной  работе |
| 3 | Тренинг «Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии» | Октябрь | Аскаленко О.В., педагог- психолог |
| 4 | Тренинг для классных руководителей «Методы работы с родителями о выборе профессии их детьми» | Февраль | Белина Г.В., заместитель директора по воспитательной  работе |
| 5 | Консультации для классных руководителей, педагогов:«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»«Изучение склонностей и интересов учащихся»«Анализ готовности учащихся к выбору профессии»«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» | В течение года | Аскаленко О.В., педагог- психолог, классные руководители |
| 6 | Использование ресурсов платформы «Профнавигатор». Участие в федеральных, региональных, муниципальных проектах. направленных на самоопределение обучающихся. | В течение года | Классные руководители |

1. **Работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки проведения | Класс | Ответственные |
| 1 | Проведение курса «Профессия моей мечты» | В течение года | 9 | Вертий А.В. |
| 2 | Проведение внеурочных занятий по учебным предметам | В течение года | 1-9 | Учителя-предметники |
| 4 | Трудовая акция «Чистый двор, чистая улица» | ОктябрьАпрель | 5-9 | Классные руководители |
| 5 | Проведение недели профориентации | ДекабрьАпрель | 8-9 | Белина Г.В., заместитель директора по воспитательной  работе |
| 6 | Встреча выпускников с представителями Центра занятости населения, представителями учебных заведений района и края | В течение года | 9 | Белина Г.В., заместитель директора по воспитательной  работе |
| 7 | Организация экскурсий в учреждения средне-специального образования | В течение года | 9 | Классные руководители |
| 8 | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» | В течение года | 6-9 | Белина Г.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 9 | Организация и проведениепрофессиональных проб | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 10 | Организация участия учащихся и их родителей в мероприятиях «День открытых дверей» | В течение года | 9 | Белина Г.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 1. **Работа с родителями**
 |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам профессиональной ориентации и самоопределения учащихся. | В течение года | 9 | Аскаленко О.В., педагог- психолог, классные руководители |
| 2 | Рассмотрение на общешкольных и классных родительских собраниях вопросов профессиональной ориентации и самоопределения учащихся. | В течение года | 1-9 | Белина Г.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий профессиональной ориентации и самоопределения учащихся | В течение года | 1-9 | Белина Г.В., заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| **Тематика классных часов по профориентации** **на 2022-2023 учебный год****1-4 классы****Задача:**способствовать формированию у учащихся ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии  в различных видах деятельности |
| 1 | Анкетирование  «Моя будущая профессия» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Беседы «Что такое профессия?», «Мир профессий» | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Презентация профессий «Все работы хороши — выбирай на вкус» | Октябрь | Классные руководители |
| 4 | Презентация профессий «Профессии наших родителей» | Ноябрь | Классные руководители |
| 5 | Классный час «О профессиях разных, нужных и важных» | Декабрь | Классные руководители |
| 6 | Диспут «Путь в профессию начинается в школе?» | Февраль | Классные руководители |
| 7 | Игра «Моя мечта о будущей профессии» | Март | Классные руководители |
| 8 | Классный час «Труд на радость себе и людям» | Апрель | Классные руководители |
| 9 | Конкурс сочинений «Кем я хочу быть?» | Май | Классные руководители |
| 10 | Конкурсы рисунков «Моё будущее», «Кем я хочу быть?», «Профессии моих родителей» | В течение года | Классные руководители |
| **5-7 классы****Задача:**способствовать развитию у учащихся личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре |
| 1 | Анкетирование  «Моя будущая профессия» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Презентация «Мир профессий. «Человек — техника» | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Классный час «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем». Экскурсия в отделение связиПрофессиональная проба «Работник почтовой связи» | Октябрь | Классные руководители |
| 4 | Презентация «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми». Виртуальная экскурсия в салон красоты.Конкурс парикмахеров и визажистовПрофессиональная проба «Парикмахер» | Ноябрь | Классные руководители |
| 5 | Презентация «Мир профессий. «На страже закона». Встреча с сотрудниками МВД | Декабрь | Классные руководители |
| 6 | Деловая игра «Моя будущая профессия» | Январь | Классные руководители |
| 7 | Презентация «Мир профессий. Когда на весах — лекарства».Профессиональная проба «Фармацевт» | Январь | Классные руководители |
| 8 | Деловая игра «Открытие своей фирмы» | Февраль | Классные руководители |
| 9 | Просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов о профессиях | Март | Классные руководители |
| 10 | Классный час «Мой мир и мир профессий» | Апрель | Классные руководители |
| 11 | Конкурс сочинений «Кем я хочу быть?» | Май | Классные руководители |
| 12 | Игра-путешествие «О профессиях от А до Я» | Май | Классные руководители |
| 13 | Конкурсы рисунков «Моё будущее», «Профессии моих родителей» | В течение года | Классные руководители |
| **8-9 классы****Задача:**помочь каждому учащемуся сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения, обеспечить психолого-педагогическое  сопровождение  выбора учащимися профиля обучения |
| 1 | Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Экскурсия на с/х предприятие. Профессиональная проба «Механизатор». | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Викторина «Ты и твоя будущая профессия» | Октябрь | Классные руководители |
| 4 | Экскурсия в поселковый фельдшерский пункт.Профессиональная проба «Фельдшер», «Медицинская сестра» | Октябрь | Классные руководители |
| 5 | Диспут «Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?» | Ноябрь | Классные руководители |
| 6 | Классный час «Характер и профессиональное становление личности» | Ноябрь | Классные руководители |
| 7 | Тренинг «Для чего я учусь?» | Декабрь | Классные руководители |
| 8 | Дискуссия «Мы хотим быть…» | Январь | Классные руководители |
| 9 | Встреча учащихся с представителями Центра занятости населения, представителями учебных заведений района и края. | ЯнварьФевраль | Классные руководители |
| 10 | Внеклассное мероприятие «Профессии моих родителей» | Январь | Классные руководители |
| 11 | Классный час «Интересы и склонности в профессиональном выборе».Консультация «Выбор профиля обучения на III ступени общего среднего образования» | Февраль | Классные руководители |
| 12 | Классный час «Есть такая профессия – спасатель»Профессиональная проба «Спасатель» | Февраль | Классные руководители |
| 13 | Организация экскурсий в учреждения средне-специального образования | Март | Классные руководители |
| 14 | Просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов о различных профессиях | Апрель | Классные руководители |
| 15 | Беседа «На пути к профессии» | Май | Классные руководители |
| 16 | Ознакомление с правилами приема в учреждения средне-специального образования | В течение года | Классные руководители |