

Внеклассное мероприятие по кубановедению для 3 класса. Тема: «Пусть процветает Благословенная Кубань!»

Автор: Шеховцова Марина Анатольевна

Оборудование: карта Краснодарского края (на карте обозначены города Краснодар, Новороссийск, Анапа, Тамань, станица Полтавская). Около названий городов прикреплены гербы городов. Картинки лука, свеклы, арбуза, тыквы, лужи, камня, лестницы. Плакаты памятников г. Новороссийска «Взрыв» и др. Портреты семьи Степановых. Игра «Рыбалка». Раскопки Горгиппии (вазы «Ойнохоя», «Амфора», «Кратер»). Памятник первым запорожцам, высадившимся на Тамани, памятник Лермонтову в Тамани, портрет М.Ю. Лермонтова, изображение дома-музея М.Ю. Лермонтова, изображение входа в дом-музей М.Ю. Лермонтова. Презентация «Красноармейский район- мой родной дом».

План путешествия:

1. Краснодар (историческая станция, фольклор).
2. Новороссийск (патриотическая, военная).
3. Анапа (детский курорт, историческая станция).
4. Тамань (литературная станция).
5. Станица Полтавская.

Ход мероприятия:

Ведущий Ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие (экскурсовод) на автобусе по нашему родному краю. И начнем мы наше путешествие со столицы **Краснодарского края**.

- Как называется столица нашего края?

(Краснодар)

- А кто знает как он назывался раньше?

(Екатеринодар)

- А почему его так назвали?

(подарила Екатерина)

Слово состоит из двух корней «Екатерина» и «дар», т. е. подарок Екатерины.

- А кто же такая Екатерина и почему она сделала такой подарок?

(Екатерина – это императрица)

Подарила она казакам его за воинские заслуги и для того, чтобы они охраняли границы Российские. А впрочем, вы сами сейчас все увидите.

Давайте представим себе, что мы с вами на машине времени отправились в путешествие на 214 лет назад.

СЦЕНКА

Ведущий 30 июня 1792 года дворец Российской императрицы Екатерины 11.
Екатерина Жалую грамоту черноморским казакам о владении землями на

Кубани. И обязываем их бдительно охранять границы Российские от набегов народов закубанских.

(удаляется)

Ведущий 12 июля 1793 года, год спустя.

(Выходят казаки, осмотрелись).

Казак Ну что, казаче, вот оно место, где наш главный город будет стоять. А назовем его Екатеринодар в честь императрицы нашей.

(удаляются)

Ведущий Казаки защищали рубежи Российские, осваивали богатые Кубанские земли, у них сложилась своеобразная культура, в которой сплелись элементы культуры различных народов: украинского, русского и народов Кавказа.

Сейчас мы с вами говорим на русском языке, но много заимствовалось слов у местных жителей из украинского языка, т. к. первыми переселенцами на Кубани были Запорожские казаки.

(Проводится игра), учитель показывает картинку и просит ребят назвать, что это).

1 русский язык

2 кубанский диалект

лук	цибуля
свекла	буряк
арбуз	кавун
тыква	кабак
лужа	калюжа
камень	гамай
лестница	драбына

И песни у казаков были звонкие, задорные.

Ребята исполняют песню « Казаки».

Ведущий Итак, давайте продолжим наше путешествие, и отправляемся мы с вами в **город-герой Новороссийск**.

- Почему этот город герой?

Во время Великой Отечественной Войны это был очень важный участок. Кто владел им – тот владел Кубанью. Битва с фашистами длилась 225 дней. Снаряды и бомбы падали непрерывно, этого металла на каждого защитника Малой Земли приходилось более 1 тонны. Из осколков снарядов и бомб сделан памятник « Взрыв».

(по ходу рассказа обращается внимание на плакаты с изображением памятников).

Благодаря беспримерному подвигу наших солдат и гражданского населения городу Новороссийск присвоили звание героя.

Примером такого подвига стала семья Степановых. Девять сыновей Епистинии Федоровны, отдавших жизнь за свободу и независимость нашей Родины в годы войны.

(портреты Степановых)

Чтение стихотворения про Новороссийск.

Стоят у моря обелиски,
Стоят в молчании святом,
Новороссийск, Новороссийск мой,
Ты весь в сиянье золотом.

Вокруг, как в сказке, расцветает
Родная Малая земля.
И песня радости взлетает
Над каждой мачтой корабля.

Своей красотой и силой славятся
Моей России города,
Но не над каждым загорается
Такая яркая звезда.

Пройдут года,
Но никогда
Не позабудут люди подвиг твой.
В бою герой.
В труде герой,
Новороссийск любимый город мой.

Ведущий

Займите свои места, мы отправляемся дальше.
Уважаемые пассажиры, гости нашего города! Наш автобус приближается к единственному детскому курорту мира. Черное море – песок – минеральные воды – грязи – все это наш **город-курорт Анапа**. Сюда приезжают отдыхать дети всей страны. Давайте мы с вами поиграем и узнаем, кто живет в Черном море.

(проводится игра «Рыбалка»)

А вы знаете, что раньше здесь был греческий город Горгиппия и центральная часть Анапы стоит прямо на нем. Кусочек города раскопали и сделали из него музей под открытым небом «античный город Горгиппия». В нем вы сможете увидеть остатки жилых кварталов и древней мостовой дороги, по которой в наше время спустя 2000 лет смогли проехать самосвалы с песком.

И сейчас на территории нашего многонационального края есть греческие поселения, сохранившие свою культуру и язык.

Сейчас ребята 6 класса покажут вам

греческий танец «Сиртаки».

Наше путешествие продолжается, и мы отправляемся на **Таманский полуостров**, место, откуда и началось освоение Кубани казаками.

Это место с очень богатой историей: именно здесь находилось

Ведущий

древнерусское Тмутараканское княжество, здесь же находилась древнегреческая колония «Фанагория» и здесь же 25 августа 1792 года на берег Тамани высадились запорожские казаки. Им стоит памятник (*показ памятника*). А во время кавказской войны в XIXв. в Тамани жил великий русский поэт Михаил Юрьевич Лермонтов.

Послушайте стихотворение написанное им.

Чтение стихотворения М. Ю. Лермонтова

Дубовый листок оторвался от ветки родимой
И в степь укатился, жестокою бурей гонимый;
Засох и увял он от холода, зноя и горя
И вот, наконец, докатился до Черного моря.

У Черного моря чинара стоит молодая;
С ней шепчется ветер, зеленые ветви лаская;
На ветвях зеленых качаются райские птицы;
Поют они песни про славу морской царь-девицы.

И странник прижался у корня чинары высокой;
Приюта на время он молит с тоскою глубокой,
И так говорит он: « Я бедный листочек дубовый,
До срока созрел я и вырос в отчизне суровой.

Один и без цели по свету ношуся давно я,
Засох я без тени, увял я без сна и покоя.
Прими же пришельца меж листьев своих изумрудных,
Немало я знаю рассказов мудреных и чудных»...

Презентация
о станице

И заканчиваем мы наше путешествие нашей родной станицей Полтавской.

Наше путешествие подходит к концу. Я хотела бы узнать, каким вы хотите видеть наш край в будущем? (*5-6 учеников выходят с рисунками и рассказывают/ рисунки готовят заранее*).

И напоследок давайте споем песню о Кубани.

Звучит песня «Кубань-Кубань».

Ведущий

На этой оптимистической ноте мы завершим наше путешествие.

Благодарю всех за внимание.

