



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Директор МБОУ ООШ № 29
С.В.Щербак

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 29
п.Мирного Красноармейского района для учащихся 5-9 класса,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 План внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 29 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее-ФГОС ОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286 (далее-ФГОС 000-2021);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5 (далее - ПООП НОО),
- примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22 (далее - ПООП НОО-2022),
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями);
 - Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
 - Письмо МОН МП КК от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»

2. Внеурочной - является деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, формами реализации внеурочной деятельности в школе являются работа кружков, секций, спортивных клубов с организацией экскурсий, конференций, соревнований, творческих проектов, поисковых и научных исследований, театрализованных представлений, выставок детского творчества, олимпиад, социально-значимых проектов.

Тип организационной модели внеурочной деятельности - **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный и образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы школьного и классного самоуправления;
- организует социально-значимую и творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности в рамках несистемных занятий.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации ребёнка к школе
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребёнка
- учёт возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, возможность развития способностей одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся

3. Режим функционирования МБОУ ООШ № 29 при реализации внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе 33 учебных недели;
- во 2- 4 классах 34 учебных недели;

Учебный год в МБОУ ООШ № 29 для учащихся 1-4 классов делится на 4 учебных четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Максимальная недельная учебная нагрузка , предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10

и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования(спортивных школах, музыкальной школе и других), количество часов внеурочной деятельности по школе может быть уменьшено.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45-60 минут после окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

4. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

5. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются общеобразовательной организацией.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности(на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой, они подлежат оплате при расчёте внеурочной деятельности ФГОС при проведении тарификации ОО) и несистемные курсы, которые реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя.

Несистемные занятия должны соответствовать количеству часов согласно таблице-сетке, но не входят в расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме и по скользящему графику, согласно плану воспитательной работы. Данные занятия проводятся классными руководителями, социальным педагогом, педагогом – психологом. Проведение занятий фиксируется в журнале внеурочной деятельности. указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Формами реализации системных курсов внеурочной деятельности являются ежедневные занятия и интенсивы. Минимальная численность обучающихся в группе составляет 8 человек. Организация внеурочной деятельности осуществляется в форме внутриклассных или межклассных групп.

В таблице-сетке часов плана внеурочной деятельности указаны какие занятия(системные или несистемные) проводятся при реализации каждого направления.

Программно- методическое обеспечение соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечено наличием УМК «Школа России», а также других федеральных и региональных программ и методических материалов в разделе «План и программы внеурочной деятельности».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, кроме этого направления внеурочной деятельности учитывают этнокультурные потребности в рамках изучения истории кубанского казачества, традиций, быта и обрядов, работа по экологическому воспитанию юных жителей Кубани, путешествия по родному краю, военно-патриотическая и спортивная работа .

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся, в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружок: «**Нравственное воспитание в кубанской семье**» (1-4 класс), который входит в раздел образовательной программы начального общего образования «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» и «**Основы православной культуры**» (1-4 класс)

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты, посещаются музеи и выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружки: проектная деятельность в рамках курсов «Азбука Добра». С 01.09.2022 вводится курс «Разговор о важном», главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. «Окружающий мир» «Технология», входят в состав программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружки: «Робототехника», который входят в состав программы формирования здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего

образования. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

Кружок «**Занимательные шахматы**» - обучение детей шахматам влияет на совершенствование многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением, помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству. Обучение шахматам направлено на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, профессиональной деятельностью людей, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, - развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружок: «**Мир вокруг нас**», который входит в программу воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования и «**Волшебный мир книг**».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Достижения целей и задач данного направления реализуется через кружок **"Азбука здоровья. ОБЖ"**, который входит в состав программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования. С сентября 2022 года в 1-4 классах вводится новый курс **«Самбо»**.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

В приложении 1 приведена таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор школы _____
(подпись)

С.В.Щербак
Ф.И.О.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 29
п.Мирного Красноармейского района для учащихся 5-9 класса,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 План внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 29 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее-ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286 (далее-ФГОС 000-2021);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)

Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 . № 09–3564;
- Письмо МОН МП КК от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»

2. Внеурочной - является деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООУ.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Тип организационной модели внеурочной деятельности- **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения(классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный и образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы школьного и классного самоуправления;
- организует социально-значимую и творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности в рамках несистемных занятий.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Цель внеурочной деятельности: _создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
- включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,
- сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- организация информационной поддержки учащихся.
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

3. Режим функционирования МБОУ ООШ № 29 при реализации внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

- в 5- 9 классах 34 учебных недели;

Учебный год в МБОУ ООШ № 29 для учащихся 5-9 классов делится на 4 учебных четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Максимальная недельная учебная нагрузка , предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования(спортивных школах, музыкальной школе и других), количество часов внеурочной деятельности по школе может быть уменьшено.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45-60 минут после окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

4. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

5. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются общеобразовательной организацией.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой, они подлежат оплате при расчёте внеурочной деятельности ФГОС при проведении тарификации ОО) и несистемные курсы, которые реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя.

Несистемные занятия должны соответствовать количеству часов согласно таблице-сетке, но не входят в расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме и по скользящему графику, согласно плану воспитательной работы. Данные занятия проводятся классными руководителями, социальным педагогом, педагогом –психологом. Проведение занятий фиксируется в журнале внеурочной деятельности. указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Формами реализации системных курсов внеурочной деятельности являются ежедневные занятия и интенсивы. Минимальная численность обучающихся в группе составляет 8 человек. Организация внеурочной деятельности осуществляется в форме внутриклассных или межклассных групп.

В таблице-сетке часов плана внеурочной деятельности указаны какие занятия(системные или несистемные) проводятся при реализации каждого направления.

6. Программно- методическое обеспечение соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования и обеспечено наличием УМК для 5-9 классов (раздел внеурочная деятельность)

7. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-социальное

-общеинтеллектуальное

-общекультурное

и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, направления внеурочной деятельности учитывают этнокультурные потребности в рамках изучения истории кубанского казачества, традиций, быта и обрядов, работа по экологическому воспитанию юных жителей Кубани, путешествия по родному краю, военно-патриотическая, тимуровская и спортивная работа

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется кружками «**Юный турист**» и «**Здоровый образ жизни**»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, туристические походы по родному краю.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся, в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена работа кружка **«Основы православной культуры»**. С сентября 2022 года вводится новый еженедельный курс **«Разговор о важном»**, главная цель занятий - развитие

ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности кружками «**Дорогою добра**» и «**Самосовершенствование личности**» с целью знакомства с миром профессий, волонтерским движением.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется работой кружков «**Финансовая математика**», «**Занимательная биология**», «**Занимательная математика**», «**Практикум по геометрии**».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, экскурсии по краю.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Кружок **«Основы финансовой грамотности»**- направлен на формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения, формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, тренажёрном зале, актовом зале, в кабинетах математики, информатики, географии, истории, кубановедения, биологии, химии.

В приложении 1 приведена таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности на ступени основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор школы _____
(подпись)

С.В.Щербак
Ф.И.О.