



Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 29
С.В. Щербак

4.01.2011

**Положение
о порядке воспитания и обучения детей,
обучающихся по состоянию здоровья на дому**

МБОУ ООШ № 29

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации воспитания и обучения детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать учреждения общего или специального (коррекционного) образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
 - письмом министерства народного образования РСФСР от 14.11.88г. № 17-253-6 № об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
 - постановлением правительства российской Федерации от 18.07.96 г. № 861 « Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов дома и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- 1.3. Обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на общее образование детей, находящихся на длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети- инвалиды (далее – больные дети), путем создания условий для организации обучения.
- 1.4. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:
 - обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на лечении, в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания ;
 - создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на лечении, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение.

II. Порядок организации образования детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому

- 2.1. Обучение на дому рекомендуется детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.
На обучение на дому могут быть переведены обучающиеся I-XI классов независимо от формы получения образования, а также типа и вида образовательного учреждения.
Основанием для организации воспитания и обучения на дому больных детей (далее – обучение на дому) является наличие заболевания, подтверждаемое заключением лечебно-профилактического учреждения,
Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение больных детей на дому, определен федеральными органами государственной власти в области охраны здоровья граждан и сфере образования и утверждается Министерством здравоохранения и социального развития РФ.
- 2.2. Обучение больных детей на дому организуется с согласия родителей (законных представителей) тем образовательным учреждением, в котором больные дети обучаются (в которое они зачислены).

2.3. Основанием для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения;
- заключение клинико-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения (комиссия состоит как минимум из трех врачей, председателем ее является руководитель лечебно-профилактического учреждения, фамилии и должности членов комиссии должны быть написаны разборчиво, заключение заверяется печатью лечебно-профилактического учреждения).

По желанию родителей (законных представителей) для уточнения вида образовательной программы больного ребенка возможно обращение в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

2.4. По ходатайству общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, муниципальный орган управления образованием издает распорядительный документ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение на срок, указанный в медицинской справке.

2.5. Организация учебного процесса больного ребенка на дому регламентируется приказом директора общеобразовательного учреждения, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно и согласовываются с родителями.

2.6. При обучении больных детей на дому недельная нагрузка на одного обучающегося составляет:
в I - IV классах - до 8 часов в неделю,
в V - VIII классах - до 10 часов в неделю,
в IX классах - до 11 часов в неделю,
в X - XI - до 12 часов в неделю.

Учебный план для обучения детей на дому разрабатывается общеобразовательным учреждением с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации ПМПК (если они имеются).

2.8. График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии и содержание обучения должны обеспечить образование ребенка в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования.

2.9. По желанию родителей (законных представителей) обучающегося занятия могут проводиться на дому, в образовательном учреждении и комбинированно: часть занятий проводится в учреждении, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение.

2.10. На каждого ребенка, обучающегося на дому, ведется дневник (журнал), где фиксируется:

- учебный план обучающегося;
- расписание учебных занятий (согласованное с родителями);
- дата проведения учебных занятий;
- содержание учебного материала;
- количество часов (продолжительность занятия);
- текущие, четвертные (полугодовые), годовые, экзаменационные и итоговые отметки по предметам, включенным в учебный план образовательного учреждения.

Прохождение учебного материала и учет знаний учащихся должны оформляться в дневнике (журнале) в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

На основании записей в дневнике (журнале) производится оплата труда учителей за индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

Обучающийся на дому должен быть зачислен на обучение в соответствующий класс. Фамилия, имя, отчество обучающегося должны быть занесены в классный журнал.

В классном журнале заполняются страницы с текущим учетом успеваемости и посещаемости обучающегося на дому; указываются общие сведения об обучающихся, сведения о здоровье; заполняется сводная ведомость учета успеваемости и посещения обучающегося.

В сводную ведомость учета успеваемости обучающихся (последние страницы классного журнала) переносятся классным руководителем оценки за каждую учебную четверть (полугодие), год на основании оценок, выставленных учителями в дневнике (журнале) обучающегося.

2.11. Образовательное учреждение, организуя обучение больных детей на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- выдает прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.12. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за уровнем и качеством реализуемых образовательных программ, методикой обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классный руководитель, изучая информацию о наклонностях обучающегося, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требованиях родителей к обучению и воспитанию, координирует усилия участников образовательного процесса по образованию и самообразованию ребенка.

2.13. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал, где указывается фамилия, имя, дата занятий, содержание пройденного материала, количество часов. К журналу прилагается копия приказа об обучении на дому и расписание занятий.

III. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому

3.1. Права и обязанности детей, обучающихся на дому, их родителей (законных представителей), педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, определяются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом общеобразовательного учреждения.