



**Положение
об основной образовательной программе начального общего,
основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 29 муниципального образования
Красноармейский район**

1. Общие положения.

1.1. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями), образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.2. Школа самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

2. Структура образовательной программы.

2.1. В состав образовательной программы школы входит информационная справка, обоснование приоритетных направлений в образовательной деятельности, учебный план, характеристика программно-методического обеспечения, описание применяемых в образовательном процессе технологий, механизма промежуточной аттестации, план ВШК.

2.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, которые они определяют содержание общего образования в школе.

3. Содержание образовательной программы.

Общие положения

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты.15

1.2.3. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ

- 1.2.3.1. Формирование универсальных учебных действий
- 1.2.3.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся
- 1.2.3.3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 1.2.3.4. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом
- 1.2.3.5. Русский язык
- 1.2.3.6. Литература
- 1.2.3.7. Иностранный язык
- 1.2.3.8. История России. Всеобщая история
- 1.2.3.9. Обществознание
- 1.2.3.10. География
- 1.2.3.11. Математика. Алгебра. Геометрия
- 1.2.3.12. Информатика
- 1.2.3.13. Физика
- 1.2.3.14. Биология
- 1.2.3.15. Химия
- 1.2.3.16. Изобразительное искусство
- 1.2.3.17. Музыка
- 1.2.3.18. Технология
- 1.2.3.19. Физическая культура
- 1.2.3.20. Основы безопасности жизнедеятельности

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- 1.3.1. Общие положения
- 1.3.2. Особенности оценки личностных результатов
- 1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов
- 1.3.4. Особенности оценки предметных результатов
- 1.3.5. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений
- 1.3.6. Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

- 2.2.1. Общие положения
- 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования
 - Русский язык
 - Литература
 - Иностранный язык. Второй иностранный язык
 - История России. Всеобщая история
 - Обществознание
 - География
 - Математика. Алгебра. Геометрия
 - Информатика
 - Физика

Биология

Химия

Изобразительное искусство

Музыка

Технология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

Пояснительная записка.

2.3.1. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

2.3.2. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

2.3.3. Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся

2.3.4. Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

2.3.5. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

2.3.5.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

2.3.5.2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

2.3.5.3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

2.3.5.4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

2.3.5.5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

2.3.5.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

2.3.6. Этапы организации социализации обучающихся, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами

2.3.7. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся

2.3.8. Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

2.3.9. Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

2.3.10. Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся

2.3.11. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся

2.3.12. Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

2.4.1. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

2.4.2. Работа с одаренными детьми

2.4.3. Работа с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО образовательного учреждения

Используемые понятия, обозначения и сокращения

Приложение 1. Форма договора о предоставлении общего образования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основная общеобразовательная школа 29.

1. Характеристика применяемых программ.

а. Школа в своей деятельности реализует:

- на первой ступени образования: программы «Школа России» в соответствии с ФГОС НОО;
- на второй ступени образования программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- на третьей ступени образования программы среднего общего образования в соответствии с ФКГОС -2004

Программы учебных предметов (курсов) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ ООШ №29, утвержденной решением педагогического совета №8 от 18.06.2017 года

2. Сроки реализации образовательной программы

5.1. Образовательная программа школы разрабатывается:

- для начального общего образования на срок 4 года
- для основного общего образования на срок 5 лет

5.2. В ходе реализации программы могут вноситься изменения, вызванные необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

3. Организация контроля выполнения образовательной программы.

6.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с «Положением о рабочей программе учебного предмета (курса), МБОУ СОШ №28».

6.2. Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического совета.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

1 ч. мн-методическое обеспечение, перечень используемых учебников на определенный учебный год.

.-. Реестр рабочих программ.

9.3 Приложения (рабочие программы)

3. Характеристика применяемых программ.

3.1. Школа в своей деятельности реализует:

- на первой ступени образования: программы «Школа России» в соответствии с ФГОС НОО;
- на второй ступени образования программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- на третьей ступени образования программы среднего общего образования в соответствии с ФКГОС -2004

3.2. Программы учебных предметов (курсов) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета (курса) МБОУ ООШ №29, утвержденной решением педагогического совета №8 от

18.06.2017 года

4. Сроки реализации образовательной программы

5.1. Образовательная программа школы разрабатывается:

- для начального общего образования на срок 4 года
- для основного общего образования на срок 5 лет

5.2. В ходе реализации программы могут вноситься изменения, вызванные необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

5. Организация контроля выполнения образовательной программы.

6.1. Контроль выполнения учебных программ и программ

юполнительного образования педагогами и освоения их учащимися
куществляется заместителями директора в соответствии с должностными
(бязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с
Положением о рабочей программе учебного предмета (курса),МБОУ ООШ
«29».

6.2. Общее руководство реализацией образовательной программы
школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации
рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях
методического совета.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы
слагается на администрацию школы.

зак действия настоящего Положения: до внесения изменений в
законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной
деятельности.