**Отчеторезультатахсамообследования**
муниципального бюджетного общеобразовательного учрежденияосновнойобщеобразовательнойшколы№ 29
**за2019год**

**Аналитическаячасть**

**I. Общиесведенияобобразовательнойорганизации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениеосновнаяобщеобразовательнаяшкола№ 29 |
| Руководитель | ДиректорМБОУООШ№ 29 |
| Адресорганизации | 353815 КраснодарскийкрайКрасноармейскийрайонпоселокМирныйул. Светлая 12 |
| Телефон, факс | 88616591417 |
| Адресэлектроннойпочты | school29@krsrm.kubannet.ru |
| Учредитель | МуниципальноеобразованиеКрасноармейскийрайон |
| Датасоздания | 1974 |
| Лицензия | От 11.03.2011№01737, серияРО№017879 |
| Свидетельствоогосударственной аккредитации | От 15.11.2011№ 01840, серияОП№ 21872; срокдействия: до 15 ноября 2023года |

МБОУООШ№29 (далее–Школа) расположенаврайонеМирном. Большинствосемейобучающихсяпроживаютвдомах типовойзастройки: вблизлежащихпоселкахВодном, Краснодарском, Дружном, Мирном.

ОсновнымвидомдеятельностиШколыявляетсяреализацияобщеобразовательныхпрограммначальногообщего, основногообщегообразования. ТакжеШколареализуетобразовательныепрограммыдополнительногообразованиядетейивзрослых.

**II. Оценкасистемыуправленияорганизацией**

Управлениеосуществляетсянапринципахединоначалияисамоуправления.

Органыуправления, действующиевШколе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Директор | Контролируетработуиобеспечиваетэффективноевзаимодействиеструктурныхподразделений организации, утверждаетштатноерасписание, отчетныедокументыорганизации, осуществляет общееруководствоШколой |
| Управляющийсовет | Рассматриваетвопросы:* развитияобразовательнойорганизации;
* финансово-хозяйственнойдеятельности;
* материально-техническогообеспечения
 |
| Педагогическийсовет | ОсуществляеттекущееруководствообразовательнойдеятельностьюШколы, втомчисле рассматриваетвопросы:* развитияобразовательныхуслуг;
* регламентацииобразовательныхотношений;
* разработкиобразовательныхпрограмм;
* выбораучебников, учебныхпособий, средствобученияивоспитания;
* материально-техническогообеспеченияобразовательногопроцесса;
* аттестации, повышенияквалификациипедагогическихработников;
* координациидеятельностиметодическихобъединений
 |
| Общеесобраниеработников | Реализуетправоработниковучаствоватьвуправленииобразовательнойорганизацией, втом числе:* участвоватьвразработкеипринятииколлективногодоговора, Правилтрудовогораспорядка, измененийидополненийкним;
* приниматьлокальныеакты, которыерегламентируютдеятельностьобразовательной организацииисвязанысправамииобязанностямиработников;
* разрешатьконфликтныеситуациимеждуработникамииадминистрациейобразовательной организации;
* вноситьпредложенияпокорректировкепланамероприятийорганизации, совершенствованиюее работыиразвитиюматериальнойбазы
 |

Дляосуществленияучебно-методическойработывШколесозданочетырепредметныхметодическихобъединения:

* общихгуманитарныхисоциально-экономическихдисциплин;
* естественно-научных
* математическихдисциплин;
* объединениепедагоговначальногообразования.

Вцеляхучетамненияобучающихсяиродителей (законныхпредставителей) несовершеннолетнихобучающихсявШколедействуютУправляющийСовет

Поитогам 2019 годасистемауправленияШколойоцениваетсякакэффективная, позволяющаяучестьмнениеработниковивсехучастниковобразовательныхотношений. Вследующемгодуизменениесистемыуправлениянепланируется.

**III. Оценкаобразовательнойдеятельности**

ОбразовательнаядеятельностьвШколеорганизуетсявсоответствиисФедеральнымзакономот 29.12.2012 № 273-ФЗ«Обобразованиив РоссийскойФедерации», ФГОСначальногообщего, основногообщегоисреднегообщегообразования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-
эпидемиологическиетребованиякусловиямиорганизацииобучениявобщеобразовательныхучреждениях», основнымиобразовательными программамипоуровням, включаяучебныепланы, годовыекалендарныеграфики, расписаниемзанятий.

Учебныйплан 1–4 классовориентированна 4-летнийнормативныйсрокосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщего образования (реализацияФГОСНОО), 5–9 классов–на 5-летнийнормативныйсрокосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновного

**Воспитательнаяработа**

В 2019 годуШколапровелаработупопрофилактикеупотребленияпсихоактивныхвеществ (ПАВ), формированиюздоровогообразажизнии воспитаниюзаконопослушногоповеденияобучающихся. Мероприятияпроводилисьсучастиемобучающихсяиихродителей.

Проведеныобучающиесеминарыдляучителейповопросамздоровогообраза жизни, повопросамдиагностикинеадекватногосостоянияучащихся. Проводиласьсистематическаяработасродителямипоразъяснению уголовнойиадминистративнойответственностизапреступленияиправонарушения, связанныеснезаконнымоборотомнаркотиков, незаконнымпотреблениемнаркотиковидругихПАВ.

Былиорганизованы:

* участиевконкурсесоциальныхплакатов«ЯпротивПАВ»;
* проведениеклассныхчасовибеседнаантинаркотическиетемысиспользованиемИКТ-технологий;
* книжнаявыставка«Явыбираюжизнь»вшкольнойбиблиотеке;
* лекциисучастиемсотрудниковМВД, нарколога

**Дополнительноеобразование**

Дополнительноеобразованиеведетсяпопрограммамследующейнаправленности:

* физкультурно-спортивное.

124 учащихсязанимаютсявсекциях :баскетбол, волейбол, футбол, настольныйтеннис

**IV. Содержаниеикачествоподготовки**

Статистикапоказателейза 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Параметрыстатистики | 2016–2017учебныйгод | 2017–2018учебныйгод | 2018–2019учебныйгод | Наконец 2019 года |
| **1** | Количестводетей, обучавшихсяна конецучебногогода, втомчисле: | 165 | 178 | 189 | 183 |
| –начальнаяшкола | 78 | 92 | 99 | 96 |
| –основнаяшкола | 87 | 86 | 90 | 87 |
| **2** | Количествоучеников, оставленных наповторноеобучение: |  |  |  |  |
| –начальнаяшкола | 0 | 0 | 0 | 0 |
| –основнаяшкола | 0 | 0 | **0** |  **0** |
| **3** | Неполучилиаттестата: |  |  | **0** |  |
| –обосновномобщемобразовании |  0 |  0 | **0** |
| **4** | Окончилишколусаттестатомособогообразца: |  |  |  |  |
| –восновнойшколе | 0 | 1 | 0 | 0 |

Приведеннаястатистикапоказывает, чтоположительнаядинамикауспешногоосвоенияосновныхобразовательныхпрограммсохраняется, приэтомстабильнорастетколичествообучающихсяШколы.

ПрофильногоиуглубленногообучениявШколенет. Планируетсяввестис 2020-2021 года.

В 2019 г. ОбучающихсясОВЗ - 23иинвалидностью– 3

В 2019 годуШколауспешнореализовываетрабочиепрограммы«Роднойязык: русский», «Роднаялитература: русская», которыевнесливосновныеобразовательныепрограммыначальногообщего, основногообщегообразованияв 2019году.

Краткийанализдинамикирезультатовуспеваемостиикачествазнаний

Результатыосвоенияучащимисяпрограммначальногообщегообразованияпопоказателю«успеваемость»в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Изнихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Неуспевают | Переведены условно |
| Всего | Изнихн/а |  |
| Кол-во | % | С отметками«4»и«5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 22 | 22 | 100 | 11 | 50 | 4 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 28 | 28 | 100 | 10 | 36 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 23 | 23 | 100 | 9 | 39 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 73  | 73 | 100 | 30 | 41 | 12 | 16.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Еслисравнитьрезультатыосвоенияобучающимисяпрограммначальногообщегообразованияпопоказателю«успеваемость»в 2019 годус результатамиосвоенияучащимисяпрограммначальногообщегообразованияпопоказателю«успеваемость»в 2018 году, томожно отметить, чтопроцентучащихся, окончившихна«4»и«5», выросна 2,6 процента (в 2018 был 50,4%), процентучащихся, окончившихна«5», выросна 2,5 процента (в 2018 – 12,5%).

Результатыосвоенияучащимисяпрограммосновногообщегообразованияпопоказателю«успеваемость»в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Изнихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Неуспевают | Переведеныусловно |
| Всего | Изнихн/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4»и«5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 23 | 23 | 100 | 4 | 17 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 16 | 94 | 4 | 24 | 1 | 5 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 17 | 17 | 100 | 5 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 13 | 92 | 3 | 27 | 2 | 14 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 87 | 85 | 97 | 21 | 24 | 6 |  6 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Еслисравнитьрезультатыосвоенияобучающимисяпрограммосновногообщегообразованияпопоказателю«успеваемость»в 2019 годус результатамиосвоенияучащимисяпрограммосновногообщегообразованияпопоказателю«успеваемость»в 2018 году, томожно отметить, чтопроцентучащихся, окончившихна«4»и«5», снизилсяна 1,7 процента (в 2018 был 33,7%), процентучащихся, окончившихна «5», стабилен (в 2018 – 2,3%).

РезультатысдачиОГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдаваливсегочеловек | Сколькообучающихсяполучили 100 баллов | Сколькообучающихсяполучили«5» | Сколькообучающихсяполучили«4» | Сколькообучающихсяполучили«3» |
| Математика | 27 | 0 | 6 | 12 | 9 |
| Русскийязык | 27 | 0 | 0 | 5 | 22 |
| Обществознание | 16 | 0 | 2 | 4 | 10 |
| Химия | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Биология | 10 | 0 | 1 | 6 | 3 |
| География | 19 | 0 | 5 | 10 | 4 |

В 2019 годуобучающиесяпоказалистабильнохорошиерезультатыОГЭ. Увеличилоськоличествообучающихся, которыеполучили«4»и«5», с 60 до 70 процентов, посравнениюс 2018 годом.математике, биологии, химии, географии

В 2019 годуучащиеся 9-хклассоввпервыесдавалиитоговоесобеседованиепорусскомуязыкувкачестведопускакгосударственнойитоговойаттестации. Результатууспешны, всеполучили«зачет»заитоговоесобеседование.

**V. Востребованностьвыпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Годвыпуска | Основнаяшкола |
| Всего | Перешлив10-йклассШколы | Перешлив10-йклассдругойОО | ПоступиливпрофессиональнуюОО |
| 2017 | 76 | 0 | 0 | 18 |
| 2018 | 78 | 0 | 1 | 14 |
| 2019 | 85 | 0 | 3 | 19 |

В 2019 годуувеличилосьчисловыпускников 9-гокласса, которыепродолжилиобучениевдругихобщеобразовательныхорганизацияхрегиона.

**VI. Оценкафункционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования**

ВШколеутвержденоположениеовнутреннейсистемеоценкикачестваобразованияот 31.05.2018. Поитогамоценкикачестваобразованияв 2019 годувыявлено, чтоуровеньметапредметных результатовсоответствуютсреднемууровню, сформированностьличностных результатов высокая.

Порезультатаманкетирования 2019 годавыявлено, чтоколичествородителей, которыеудовлетвореныкачествомобразованиявШколе, – 93 процента, количествообучающихся, удовлетворенныхобразовательнымпроцессом, –98 процентов.

**VII. Оценкакадровогообеспечения**

НапериодсамообследованиявШколеработают12 педагога, изних 2–внутреннихсовместителей. Изних 1 человекимеетсреднее специальноеобразованиеиобучаетсяввузе. В 2019 годуаттестациюпрошли 2 человека–навысшуюквалификационнуюкатегорию.

Вцеляхповышениякачестваобразовательнойдеятельностившколепроводитсяцеленаправленнаякадроваяполитика, основнаяцель которой –обеспечениеоптимальногобалансапроцессовобновленияисохранениячисленногоикачественногосоставакадроввего развитии, всоответствиипотребностямиШколыитребованиямидействующегозаконодательства.

Основныепринципыкадровойполитикинаправлены:

* насохранение, укреплениеиразвитиекадровогопотенциала;
* созданиеквалифицированногоколлектива, способногоработатьвсовременныхусловиях;
* повышенияуровняквалификацииперсонала.

Оцениваякадровоеобеспечениеобразовательнойорганизации, являющеесяоднимизусловий, котороеопределяеткачествоподготовки обучающихся, необходимоконстатироватьследующее:

* образовательнаядеятельностьвшколеобеспеченаквалифицированнымпрофессиональнымпедагогическимсоставом;
* вШколесозданаустойчиваяцелеваякадроваясистема, вкоторойосуществляетсяподготовкановыхкадровизчисласобственных выпускников;
* кадровыйпотенциалШколыдинамичноразвиваетсянаосновецеленаправленнойработыпоповышениюквалификациипедагогов.

**VIII. Оценкаучебно-методическогоибиблиотечно-информационногообеспечения**

Общаяхарактеристика:

* объембиблиотечногофонда– 5721 единица;
* книгообеспеченность– 100 процентов;
* обращаемость– 3578 единицвгод;
* объемучебногофонда– 3131 единица.

Фондбиблиотекиформируетсязасчетфедерального, областного, местногобюджетов.

Составфондаиегоиспользование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Видлитературы | Количество единицвфонде | Сколькоэкземпляроввыдавалосьзагод |
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

ФондбиблиотекисоответствуеттребованиямФГОС, учебникифондавходятвфедеральныйперечень, утвержденныйприказом МинпросвещенияРоссииот 28.12.2018 № 345.

Вбиблиотекеимеютсяэлектронныеобразовательныересурсы–38 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронныеэнциклопедии, дидактическиематериалы) – 300.

Среднийуровеньпосещаемостибиблиотеки–12человеквдень.

НаофициальномсайтешколыестьстраницабиблиотекисинформациейоработеипроводимыхмероприятияхбиблиотекиШколы.

Оснащенностьбиблиотекиучебнымипособиямидостаточная. Отсутствуетфинансированиебиблиотекиназакупкупериодическихизданий иобновлениефондахудожественнойлитературы.

**IX. Оценкаматериально-техническойбазы**

Материально-техническоеобеспечениеШколыпозволяетреализовыватьвполноймере образовательныепрограммы. ВШколеоборудованы 11учебныхкабинета 9изнихоснащенсовременноймультимедийнойтехникой, втомчисле:

* лабораторияпофизике;
* лабораторияпохимии;
* лабораторияпобиологии;
* одинкомпьютерныхкласса;

Напервомэтажеоборудованыактовыйзали спортивныйзал.

**Результатыанализапоказателейдеятельностиорганизации**

Данныеприведеныпосостояниюна 30 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** |
| Общаячисленностьучащихся | человек | 183 |
| Численностьучащихсяпообразовательнойпрограмменачальногообщегообразования | человек | 96 |
| Численностьучащихсяпообразовательнойпрограммеосновногообщегообразования | человек | 87 |
| Численность (удельныйвес) учащихся, успевающихна«4»и«5»порезультатам промежуточнойаттестации, отобщейчисленностиобучающихся | человек (процент) |  43 |
| СреднийбаллГИАвыпускников 9 классапорусскомуязыку | балл | 23,72 |
| СреднийбаллГИАвыпускников 9 классапоматематике | балл | 16,56 |
| Численность (удельныйвес) выпускников 9 класса, которыеполучилинеудовлетворительныерезультатынаГИАпорусскомуязыку, отобщейчисленностивыпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельныйвес) выпускников 9 класса, которыеполучилинеудовлетворительныерезультатынаГИАпоматематике, отобщейчисленностивыпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельныйвес) выпускников 9 класса, которыенеполучилиаттестаты, отобщейчисленностивыпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельныйвес) выпускников 9 класса, которыеполучилиаттестатысотличием, отобщейчисленностивыпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельныйвес) учащихся, которыепринималиучастиеволимпиадах, смотрах, конкурсах, отобщейчисленностиобучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельныйвес) учащихся–победителейипризероволимпиад, смотров, конкурсовотобщейчисленностиобучающихся, втомчисле: | человек (процент) |  |
| −региональногоуровня | 3 (0,4%) |
| −федеральногоуровня | 0 (0%) |
| −международногоуровня | 0 (0%) |
| Численность (удельныйвес) учащихсяпопрограммамсуглубленнымизучениемотдельныхучебныхпредметовотобщейчисленностиобучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельныйвес) учащихсяпопрограммампрофильногообученияотобщейчисленностиобучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельныйвес) учащихсяпопрограммамсприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологий, электронногообученияотобщейчисленностиобучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельныйвес) учащихсяврамкахсетевойформыреализацииобразовательныхпрограммотобщейчисленностиобучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общаячисленностьпедработников, втомчислеколичествопедработников: | человек |  |
| −свысшимобразованием | 11 |
| −высшимпедагогическимобразованием | 11 |
| −среднимпрофессиональнымобразованием | 0 |
| −среднимпрофессиональнымпедагогическимобразованием | 1 |
| Численность (удельныйвес) педработниковсквалификационнойкатегориейотобщейчисленноститакихработников, втомчисле: | человек (процент) |  |
| −свысшей | 2(16%) |
| −первой | 1 (8%) |
| Численность (удельныйвес) педработниковотобщейчисленноститакихработниковспедагогическимстажем: | человек (процент) |  |
| −до 5 лет | 1 (8%) |
| −больше 30 лет | 3 (24%) |
| Численность (удельныйвес) педработниковотобщейчисленноститакихработниковввозрасте: | 4 |  |
| −до 30 лет | 12 (32%) |
| −от 55 лет | 6 (48%) |
| Численность (удельныйвес) педагогическихиадминистративно-хозяйственныхработников, которыезапоследние 5 летпрошлиповышениеквалификацииилипрофессиональнуюпереподготовку, отобщейчисленноститакихработников | человек (процент) | 3(100%) |
| Численность (удельныйвес) педагогическихиадминистративно-хозяйственныхработников, которыепрошлиповышениеквалификациипоприменениювобразовательномпроцессеФГОС, отобщейчисленноститакихработников | человек (процент) | 12 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количествокомпьютеровврасчетенаодногоучащегося | единиц | 0,175 |
| Количествоэкземпляровучебнойиучебно-методическойлитературыотобщегоколичестваединицбиблиотечногофондаврасчетенаодногоучащегося | единиц | 7 |
| Наличиевшколесистемыэлектронногодокументооборота | да/нет | да |
| Наличиевшколечитальногозалабиблиотеки, втомчисленаличиевней: | да/нет | да |
| −рабочихместдляработынакомпьютереилиноутбуке | да |
| −медиатеки | нет |
| −средствсканированияираспознаваниятекста | да |
| −выходавинтернетсбиблиотечныхкомпьютеров | да |
| −системыконтроляраспечаткиматериалов | да |
| Численность (удельныйвес) обучающихся, которыемогутпользоватьсяширокополосныминтернетомнеменее 2 Мб/с, отобщейчисленностиобучающихся | человек (процент) | 858 (100%) |
| Общаяплощадьпомещенийдляобразовательногопроцессаврасчетенаодногообучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализпоказателейуказываетнато, чтоШколаимеетдостаточнуюинфраструктуру, котораясоответствуеттребованиямСанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякусловиямиорганизацииобучениявобщеобразовательныхучреждениях»и позволяет реализовыватьобразовательныепрограммывполномобъемевсоответствиисФГОСобщегообразования.

Школаукомплектованадостаточнымколичествомпедагогическихииныхработников, которыеимеютвысокуюквалификациюирегулярно проходятповышениеквалификации, чтопозволяетобеспечиватьстабильныхкачественныхрезультатовобразовательныхдостижений обучающихся.