

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Программой воспитания на 2020-2025 учебные годы, включающей в себя такие инвариантные и вариантивные модули, как: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «ЭксCURсии, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Я и закон», «Здоровье» и планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, разрабатывали свои рабочие документы.

Цель воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых стали беседы и анкетирование. Полученные результаты обсуждались с учащимися, родителями и классными руководителями. По итогам реализации Программы воспитания был проведён педагогический совет «О реализации Программы воспитания. Воспитательный потенциал школы: новые возможности для реализации потребностей ребёнка XXI века»

Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством процесса дополнительного образования обучающихся,

измеримых результатов их творческого развития и социализации в кружках и секциях;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления; качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- результативностью социального партнёрства в воспитывающей деятельности;
- результативностью использования социокультурного пространства села и степенью интегрированности в него системы воспитания школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Но нужно отметить, что по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие. Причина в большой загруженности учащихся и учителей, двухсменная работа школы.

Модуль «Классное руководство»

Всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по модулям, оформлены социальные паспорта класса, занятость учащимися внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Проведена большая работа по регистрации в системе Навигатор.

Во всех классах осуществлялась диагностика уровня воспитанности учащихся по методике П.И. Третьякова. Для общешкольного показателя берутся данные выпускных классов. Уровень воспитанности наших выпускников соответствует среднему уровню. Он остался на уровне прошлого года и составил 2,8.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Модуль «Школьный урок»

В рамках осуществлялась реализация воспитательного потенциала урока путём включения развивающих методик, выполнения учебных проектов. Были проведены Открытые всероссийские уроки в соответствии с планом.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

На уровне НОО учителями начальных классов реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

«Юнармеец, будь здоров!»	1а
«Здоровое питание»	1абв
«Читаем и понимаем»	1абв 2аб Забв 4абв
«Юный эколог»	2аб
«Правила дорожного движения»	Забв
«Шахматы»	4абв
«Инфознайка»	4абв
«Финансовая грамотность»	4абв

На уровне ООО учителями-предметниками реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

ВПК «Тайфун»	8-9
«Мир психологии»	5аб
«Юнармеец, будь здоров!»	5аб
«Профессиональная ориентация»	9аб
«Математика вокруг нас»	9аб
«Скрэйтч»	5аб
«Беспилотные системы»	7абв
«3D- моделирование»	8аб

На уровне СОО учителями-предметниками реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

ВПК «Тайфун»	10-11
--------------	-------

Дети начальной школы, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, чего нельзя сказать о среднем и старшем звене.

Модуль «Самоуправление»

Уровень работы классных и школьного актива в этом учебном году значительно снизился. Причина в двух годах пандемии, удалённой работы, запрета на массовые мероприятия.

Вместе с тем, не уменьшается количество индивидуального активного участия в различных конкурсах. Так 9 учащихся успешно прошли конкурсный отбор во всероссийские детские лагеря (ВДЦ «Океан» 7 чел, «Артек» 2 чел, «Большой школьный пикник» 1 чел, заявки на участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» 8 чел). По итогам календарного года за активную жизненную позицию трое обучающихся получили подарки и поздравление от главы района.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе работают следующие детские объединения ВПК «Тайфун», ШОВМ «Салюс», Юнармейский отряд «Штурм», спортивный клуб «СпроМИКС». Работа ведётся в соответствии с намеченными планами.

Модуль «Экскурсии, походы»

Как только были сняты ограничения на проведение массовых мероприятий и появилась возможность выезда учащихся, то сразу активизировалась работа по этому модулю. В рамках Недели музыки для детей и юношества в актовом зале школы прошли концерты учащихся Школы искусств. Неделя музыки - это хороший повод для рассказа учащимся об искусстве, о произведениях великих композиторов. Группа учеников побывала на экскурсии в городе Хабаровск. Ученики младших классов с большим удовольствием посмотрели представление Амурского театра кукол «Амурчонок». 9 классов побывали с экскурсией на полигоне ДВОКУ в парке «Патриот». 2 класса были на экскурсии на судостроительном заводе. Юнармейцы школы посетили подшефную военную часть.

Модуль «Профориентация»

Модуль реализовывался через классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми, участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

Обучающиеся побывали на дне открытых дверей в Благовещенском политехническом колледже, побывали с экскурсией на судоремонтном заводе. Была проведена профориентационная встреча представителями ДальГАУ. Обучающиеся районного медицинского класса и обучающиеся естественно-научного профиля побывали на Дне открытых дверей в АГМА, а обучающиеся технологического профиля приняли участие в космическом молодежном фестивале "АмурКосмоФест", который проходил в АМГУ.

Модуль «Работа с родителями»

Во всех классах проведены родительские собрания в соответствии с планом работы. Посещаемость составила в среднем 77% в 1–4-х классах, 69% в 5–9-х классах и 80% – в 10–11-х классах. Прошли общешкольные родительские собрания «Детство БезОпасности», «Культура здорового питания». «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

С целью укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся в октябре месяце 2021 года создан Совет отцов. Он призван оказывать помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений, участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма. Но нужно констатировать, что особой помощи от вновь выбранного органа классные руководители не получили. Проведена всего одна встреча с подростками.

Среди родителей проведен опрос «Какие отношения в школе нужно совершенствовать?» (опрошено 133 родителя 6-8 классов)

Учитель-ученик – 68,4%

Ученик- ученик 24,8 %

Учитель-родитель – 6

Администрация-родитель – 0,6%

Администрация-ученик – 0,2%

Так же родители высказали пожелание, чтобы учитель и администрация больше уделяли внимание созданию благоприятного климата и рабочей обстановке в классе.

Уровень удовлетворённости родителей работой школы в 2021-2022 учебном году составил 3,2, что (4а-3; 4б-3,3; 4в-3,1; 9а-3,5; 9б-3,2; 11-2,8). Методика Степанова, где коэффициент 3 и более соответствует высокому уровню удовлетворённости.

Модуль «Я и закон»

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с нормативно-правовой базой и осуществлялась в полном объеме.

В школе отработана технология учета и выявления обучающихся систематически пропускающих занятия: ведется ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, в результате которого своевременно выявляются причины отсутствия ребенка. В системе ведется работа по профилактике правонарушений учащихся и работа с неблагополучными семьями совместно с инспекторами ПДН, социальным педагогом, психологом школы, администрацией, классными руководителями. Ведется картотека учащихся, относящихся к «группе риска». Для урегулирования конфликтных ситуаций работает школьная служба примирения. Школа привлекает несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учета к занятиям в учреждениях дополнительного образования, а также к занятиям кружков и секций, проводимых в школе. В рамках районных профилактических операций «Всеобуч», «Условник», «Здоровье», «Семья», «Каникулы» инспекторами ОПДН проведено 12 разъяснительных бесед о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для

подростковой среды виды преступлений, об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних. Встреча 8-миклассников с оперуполномоченным отделения по контролю за оборотом наркотиков ОКОН МО МВД России «Октябрьский» «Ответственность за незаконное хранение, приобретение и распространение наркотических средств». Размещение информационных материалов антинаркотической направленности на сайте школы, в школьной библиотеке.

На конец года увеличилось количество детей состоящих на внутришкольном учёте 18 чел. (2021г.-10 чел.). Не уменьшилось количество состоящих на учёте ИПДН. Основные причины постановки на учёт – мелкое хулиганство, нарушения дисциплины, создание социально-опасных ситуаций для себя и окружающих. Основной возраст правонарушителей – 12-14 лет.

Модуль «Здоровье»

Согласно плану воспитательной работы, проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. Прошли общешкольные родительские собрания «Детство БезОпасности», «Культура здорового питания», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания» и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня

Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100% учащихся начальной школы обеспечены горячим питанием).

Проведя анализ воспитательной работы в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены. Несмотря на определённые успехи, не удается избежать и некоторых недостатков, поэтому на 2022-2023 учебный год можно следующие рекомендации:

- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчemu краю;
- продолжить работу по повышению социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования., активней вовлекать школьников в проекты WorldSkills, «Билет в будущее», чемпионаты WorldSkillsJunior;
- классным руководителям уделять больше внимания участию учащихся в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, использовать весь арсенал форм и методов воспитательной работы, которые помогли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность;
- активизировать работу Совета отцов, рассмотреть вопрос взаимодействия членов Совета отцов с обучающимися по формированию здорового образа жизни и

профилактике негативных проявлений;

- вовлечь в деятельность спортивного клуба «СпортМикс» как можно больше детей из группы риска, привлекать их в участии во всероссийском комплексе ГТО.