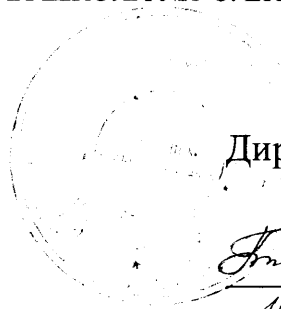


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. ЕКАТЕРИНОСЛАВКА»

Принята  
на заседании методического  
(педагогического) совета  
От «18» мая 2022  
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ №1  
с.Екатеринославка  
Т.В.Демиденко  
«18» мая 2022

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
для организации летнего лагеря с дневным пребыванием  
«Планета ЛЕТО»  
(для сельской местности)**

**Уровень программы:** разноуровневая

**Программа:** модифицированная, краткосрочная, сезонная

**Возраст обучающихся:** 6-15 лет

**Срок реализации программы:** 18 дней

с. Екатеринославка  
2022 г.

## **Содержание**

### **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Содержание программы

### **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Форма аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

### **Раздел №3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.**

3.1. План - сетка мероприятий летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Планета ЛЕТО»

3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы

Список литературы

Приложения

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для организации летнего лагеря с дневным пребыванием «Планета творчества и успеха» естественнонаучной направленности разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
5. Постановление Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области»;
6. Уставом Муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Екатеринославки»

### **1.1. Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «Центр веселых ребят». ДООП включает в себя программу с краткосрочными образовательными модулями и комплексом воспитательных досуговых и оздоровительных мероприятий, которые объединены общим игровым сюжетом (концепцией).

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние (пришкольные) лагеря с дневным пребыванием. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для детей из малоимущих семей, детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, неполных семей, а также детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не

могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Работа с данной категорией детей требует особого отношения и особых знаний педагога. Дети нуждаются в помощи мудрого человека.

Лагерь с дневным пребыванием - форма оздоровительной и образовательно-воспитательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания.

### **Информация о направленности**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программасостоит из 3-х модулей: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности.

В приоритете ЛОУ физкультурно-спортивная направленность.

### **Актуальность**

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «Планета ЛЕТО» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми различных категорий ТЖС, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### **Отличительные особенности программы**

Краткосрочная, разноуровневая программа реализуется в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «Планета ЛЕТО» для сельских детей. Программа рассчитана на разновозрастную группу, содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации, учитывая возраст детей. В данной модели программы объем учебных часов минимальный, но присутствует значительная часть образовательной программы вне учебного плана, представляющая из себя комплекс взаимосвязанных с учебными занятиями воспитательных мероприятий (конкурсов, и т.д.). Учебный план объединяет 3 модуля (подпрограммы) разной направленности. Модули разной направленности выдаются по 1 теме последовательно друг за другом, с целью обеспечения максимальной гибкости образовательной программы и

создания оптимальных условий для её реализации.

**Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детском коллективе стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Содержание программы соответствует разновозрастному составу группы, осуществляется дифференцированный подход в процессе прохождения образовательного модуля.

### **Адресат программы**

Участниками программы являются сельские дети в возрасте от 6,5 до 15 лет из различных категорий детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малоимущих семей, детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, неполных семей, а также детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость – 80 человек.

**Объём и срок освоения** образовательной программы – 32 часов. Модули образовательной программы выдаются в летнее каникулярное время:

- естественнонаучной направленности «Эко клуб» - 10 часов;
- «художественной направленности «Эстет клуб» - 10 часов;
- физкультурно-спортивной направленности «Спорт клуб» – 12 часов.

Срок реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Лето» - 21 день.

**Форма обучения:** очная

### **Формы и методы, используемые при реализации программы**

- практические и теоретические знания;
- коммуникативные площадки;
- познавательные, интеллектуальные игры, викторины;
- игровые тестирования, опросы
- занятия на природе;
- изготовление поделок из природного материала;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсы.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Обучение проходит в форме активного отдыха, который содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения

полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Привлечение детей «группы риска» к участию в культурно-массовой и спортивной работе.

В ЛОУ для детей, в том числе и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, предусмотрено:

- организация рефлексивной коммуникации;
- организация развлекательного досуга;
- организация обучающих занятий проводимых в максимально деятельностном режиме, прежде всего игровом.

### **Место и сроки проведения**

Место проведения: летний лагерь с дневным пребыванием расположен на базе МОУ СОШ №1 с. Екатеринославки. Программа дополнительного образования реализуется в объеме 32 часов.

### **Режим работы летнего лагеря с дневным пребыванием**

- 08-00 – 8-30 – прием детей
- 09-00 – 09-15 – утренняя зарядка
- 09-15 – 09-30 – организационная линейка
- 09-30 – 10-00 – завтрак
- 10-00 – 11-00 – отрядные дела, учебные занятия
- 11-00 – 12-00 – общелагерные мероприятия
- 12-00 – 12-30 – свободное время
- 12-30 – 12-45 – линейка
- 12-45 – 13-15 – отрядные дела
- 13-15 – 13-45 – обед
- 14-00 уход детей домой

Условия отдыха и занятости детей и подростков: ежедневное время пребывания детей в лагере с 08.00 до 14.00 часов. Питание двухразовое – завтрак, обед.

### **Режим занятий**

Продолжительность учебного занятия одного академического часа – для детей 8-15 лет - 45 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут. Занятия проходят по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

### **Цель**

Организация содержательного отдыха детей дошкольного и школьного возраста летний период.

### **Задачи**

- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество;
- формирование экологической культуры;
- формирование у школьников и дошкольников навыков общения и толерантности.

### **Задачи естественнонаучного модуля образовательной программы**

- развитие экологического мышления;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.

### **Задачи художественного модуля образовательной программы**

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, творчеству.

### **Задачи физкультурно-спортивного модуля образовательной программы**

- ознакомление с культурой безопасного поведения на улице, с соблюдением ПДД.
- формирование у детей понимания сущности коллективной игры с мячом, целей и правил.
- воспитание умения играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

## **Содержание программы**

### **Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>Эко клуб</b>	10	5	5	
1.1	Беседа об экологии. Конкурс рисунков «Берегите природу»	2	1	1	опрос конкурс
1.2	Беседа о защите домашних питомцев, правила поведения с животными. Показ социального ролика о животных.	2	1	1	наблюдение
1.3	Беседа «Чистота-залог здоровья». Конкурс загадок о природных явлениях.	2	1	1	деловая игра
1.4	Беседа о вредных привычках. Сценка о вредных привычках.	2	1	1	сюжетно-ролевая игра
1.5	Беседа писателях-сказочниках писавших о фруктах и овощах. Игра «Угадай персонажи их сказок»	2	1	1	деловая игра

2	<b>Эстет клуб</b>	10	5	5	
2.1	Беседа о международном дне Дружбы Конкурс рисунков «Мы за мир!»	2	1	1	опрос конкурс
2.2	Беседа об искусстве Японии. Мастер-класс по изготовлению поделок в стиле канзаши.	2	1	1	демонстрация поделок
2.3	Беседа об истории аппликации. Изготовление открытки «Любимой маме».	2	1	1	демонстрация поделок
2.4	Беседа о творческой фантазии. Изготовление костюма из бросового материала.	2	1	1	демонстрация поделок
2.5	Беседа об истории и видах танцев. Музыкальный флешмоб.	2	1	1	наблюдение
3	<b>Спорт клуб</b>	12	6	6	
3.1	Беседа со спортсменами на тему «Спорт в жизни человека». Проведение подготовительных упражнения соответствующие избранным видам спорта спортсменов.	2	1	1	опрос наблюдение
3.2	Подготовительные упражнения к легкой атлетике. Соревновательная программа по легкой атлетике (прыжки в длину с места, бег на короткую дистанцию, метание мяча).	2	1	1	соревнования
3.3	Беседы на тему «Мой кумир спорта», «Что такое ГТО». Показ и пробные выполнения норм ГТО.	2	1	1	диагностика
3.4	Беседа на тему: «Знакомство с историей	2	1	1	наблюдение



	игры в волейбол» Обучение технико-тактическим приемам				
3.5	Развитие и совершенствование основных видов движения в игре по волейболу. Проведение викторины «Что я знаю про волейбол»	2	1	1	викторина
3.6	Подготовка к соревнованиям. Разминка. Соревнования «Лучший бросок» для детей 6-7 лет Соревнования по волейболу для детей 8-14 лет.	2	1	1	соревнования
		32	16	16	

### Содержание учебного плана

#### **Модуль «Эко клуб» - естественнонаучная направленность (10 ч.)**

Теория: Беседа об экологии. (1 час)

Практика: Конкурс рисунков «Берегите природу» (1 час)

Теория: Беседа о защите домашних питомцев, правила поведения с животными (1 час)

Практика: Показ социального ролика о животных (1 час)

Теория: Беседа «Чистота-залог здоровья» (1 час)

Практика: Конкурс загадок о природных явлениях (1 час)

Теория: Беседа о вредных привычках (1 час)

Практика: Сценка о вредных привычках (1 час)

Теория: Беседа писателях-сказочниках писавших о фруктах и овощах (1 час)

Практика: Игра «Угадай персонажи их сказок» (1 час).

#### **Модуль «Эко-дизайн» – художественная направленность (10 часов)**

Теория: Беседа о международном дне Дружбы (1 час)

Практика: Конкурс рисунков «Мы за мир!» (1 час)

Теория: Беседа об искусстве Японии (1 час)

Практика: Мастер-класс по изготовлению поделок в стиле канзаши (1 час)

Теория: Беседа об истории аппликации (1 час)

Практика: Изготовление открытки «Любимой маме» (1 час)

Теория: Беседа о творческой фантазии (1 час)

Практика: Изготовление костюма из бросового материала (1 час)

Теория: Беседа об истории и видах танцев (1 час)

Практика: Музыкальный флешмоб (1 час)

## **Модуль «Спорт клуб» – физкультурно-спортивная направленность (12 ч.)**

Теория: Беседа со спортсменами на тему «Спорт в жизни человека» (1 час)

Практика: Проведение подготовительных упражнения соответствующие избранным видам спорта спортсменов (1 час)

Теория: Подготовительные упражнения к легкой атлетике (1 час)

Практика: Соревновательная программа по легкой атлетике (прыжки в длину с места, бег на короткую дистанцию, метание мяча) (1 час)

Теория: Беседы на тему «Мой кумир спорта», «Что такое ГТО» (1 час)

Практика: Показ и пробные выполнения норм ГТО для детей дошкольного возраста 6-7 лет и школьного возраста 8-14 лет (1 час)

Теория: Беседа на тему: «Знакомство с историей игры в волейбол» (1 час)

Практика: Обучение технико-тактическим приемам (1 час)

Теория: Развитие и совершенствование основных видов движения в игре по волейболу (1 час)

Практика: Проведение викторины «Что я знаю про волейбол» (1 час)

Теория: Подготовка к соревнованиям. Разминка (1 час)

Практика: Соревнования «Лучший бросок» для детей 6-7 лет

Соревнования по волейболу для детей 8-14 лет (1 час)

### **1.3. Планируемый результат**

- приобщение к природе, осознание связи между человеком и природой;
- развитие начальных навыков эмоционально-ценностного отношения к миру, творчеству;
- знакомство с культурой безопасного поведения на улице, с соблюдением ПДД;
- формирование культуры общения в детском коллективе;
- формирование у детей понимания сущности коллективной игры с мячом.

## **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график образовательной программы**

№	день	Время провед.	Форма занятия	Кол -во часов	Наименование темы	Форма контроля
1	3	10.00 – 11.35	дискуссионный клуб	2	Беседа о международном дне Дружбы. Конкурс рисунков «Мы за мир!».	опрос конкурс

2	4	10.00 – 11.35	лекция	2	Беседа об экологии. Конкурс рисунков «Берегите природу».	опрос конкурс
3	5	10.00 – 11.35	дискуссионный клуб	2	Беседа со спортсменами на тему «Спорт в жизни человека». Проведение подготовительных упражнений соответствующие избранным видам спорта спортсменов.	опрос наблюдение
4	6	10.00 – 11.35	круглый стол	2	Беседа об искусстве Японии. Мастер-класс по изготовлению поделок в стиле канзаши	демонстрация поделок
5	7	10.00 – 11.35	дискуссионный клуб	2	Беседа о защите домашних питомцев, правила поведения с животными. Показ социального ролика о животных.	наблюдение
6	8	10.00 – 11.35	практикум	2	Подготовительные упражнения к легкой атлетике. Соревнования по легкой атлетике (прыжки в длину с места, бег на короткую дистанцию, метание мяча).	соревнования
7	9	10.00 – 11.35	мастерская	2	Беседа об истории	опрос демонстрация

					<p>аппликации. Изготовление открытки «Любимой маме».</p>	<p>ция поделок</p>
8	10	10.00 – 11.35	<p>занятие-игра</p>	2	<p>Беседа «Чистота-залог здоровья». Конкурс загадок о природных явлениях.</p>	<p>деловая игра</p>
9	11	10.00 – 11.35	<p>практику м</p>	2	<p>Беседы на тему «Мой кумир спорта», «Что такое ГТО». Показ и пробные выполнения норм ГТО.</p>	<p>диагностика</p>
10	12	10.00 – 11.35	<p>занятие-игра  выставка</p>	2	<p>Беседа о творческой фантазии. Изготовление костюма из бросового материала. Демонстрация костюмов «Экостиль-2019»</p>	<p>демонстрация поделок</p>
11	13	10.00 – 11.35	<p>дискуссионный клуб</p>	2	<p>Беседа о вредных привычках. Сценка о вредных привычках</p>	<p>сюжетно-ролевая игра</p>
12	14	10.00 – 11.35	<p>практику м</p>	2	<p>Беседа на тему: «Знакомство с историей игры в волейбол». Обучение технико-тактическим приемам.</p>	<p>наблюдение</p>
13	15	10.00 – 11.35	<p>практику м</p>	2	<p>Беседа писателях-сказочниках писавших о фруктах и овощах.</p>	<p>деловая игра</p>

					Игра «Угадай персонажи их сказок».	
14	16	10.00 – 11.35	практику м	2	Тактическая игра в командах. Проведение викторины «Что я знаю про волейбол».	викторина
15	18	10.00 – 11.35	практику м	2	Подготовка к соревнованиям. Разминка. Соревнование «Лучший бросок» для детей 6-7 лет Соревнование по волейболу для детей 8-14 лет.	соревнования
16	19	10.00 – 11.35	дискуссионный клуб	2	Беседа об истории и видах танцев. Музыкальный флешмоб.	наблюдение

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей с целью организации летнего отдыха детей «Планета ЛЕТО» используется помещение, которое соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Летний оздоровительный лагерь располагается в здании МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка»

Для организации работы предоставлены:

- Актный зал, спортивная площадка, спортивный зал, кабинеты
- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, дартс, бадминтон и др.);
- музыкальное оборудование, мультимедиа;
- канцтовары, бумажная продукция;
- настольные игры (шашки, шахматы, пазлы, домино, лото и др.);
- медицинская аптечка.

## **Кадровое обеспечение программы летнего лагеря с дневным пребыванием для организации летнего отдыха детей «Город творчества и успеха»:**

- руководитель лагеря.
- 8 воспитателей (педагоги школы).
- медицинский работник
- тех. персонал.
- вожатые

Воспитатели (педагоги) проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проводит мониторинг здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем лагеря. Руководитель и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки руководителя лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Отличный денёк»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **2.3. Форма аттестации**

Оценка образовательных результатов, обучающихся по программе осуществляется в игровой форме (викторины, конкурсы), в форме представления творческих работ (демонстрация изделия и т.д.) по завершению темы занятия.

Учащимся успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу выдаются грамоты, дипломы, призы.

Для определения результативности освоения программы и отражения достижений обучающихся используются следующие формы аттестации:

#### Формы предъявления и демонстрации результатов:

- выставка творческих работ;
- демонстрация изделия;
- викторина;
- портфолио;
- конкурс.

#### Формы отслеживания и фиксации результатов:

- журнал посещаемости;
- грамота, диплом;
- портфолио.

### **2.4. Оценочные материалы**

Определение достижений обучающимися планируемых результатов осуществляется с помощью следующих методов диагностики:

- педагогическое наблюдение
- беседы с детьми и их родителями
- опрос

Используются следующие методики:

- методика оценки уровня воспитанности обучающихся;
- анкеты для детей, родителей и др

### **2.5. Методические материалы**

Организационные мероприятия включают разработку следующих документов:

- программы лагеря, планов работы педагогов, плана-сетки мероприятий, методического материала в соответствии с программой лагеря;
- должностных инструкций работников лагеря;
- наличие критериев результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов;
- подготовка реквизита для проведения мероприятий.

Учебный процесс по программе осуществляется в игровой форме на практических занятиях с использованием различных методов обучения, развития и воспитания.

Методы обучения:

по источнику получения знаний - словесный, наглядный, практический;  
по типу познавательной деятельности – объяснительно – иллюстративный, частично–поисковый, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

На занятиях используются педагогические технологии:

- здоровьесберегающие, игровой деятельности, проблемного и личностно-ориентированного обучения.

Формы организации учебных занятий: теоретические и практические занятия, творческая мастерская, дискуссионный клуб, игры на свежем воздухе.

Дидактические материалы: на занятиях предполагается использование следующих дидактических материалов: инструкционные, раздаточные материалы, иллюстрации, образцы изделий и др.

### **Раздел №3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.**

#### **Содержание программы**

Истина гласит, что только здоровой человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Понятие «Здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Необходимо так же учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей .

*Календарно-тематический план* состоит из тематических дней, разных по содержанию. Детский коллектив каждый день совершает путешествие, отмечая на туристической карте передвижение от точки до точки (день дружбы- день экологии). Осуществляют передвижение по маршрутной карте при помощи: поезда, велосипеда, машины и т.д.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в экране «Отличный денёк»:

- дети дошкольного возраста отмечают классный день картинкой «Веселый человечек», очень хороший день – «Спокойный человечек», а день как день отмечается картинкой грустного человечка.

- ребята школьного возраста отмечают день в цветовой гамме: красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе. В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления. Веселые ребята являются зарядом творческой и здоровой энергии в социальной среде.

В основе всех мероприятий досуговой площадки лежит игровая деятельность. Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным



ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми

### **Оценочные материалы. Система текущего контроля и аттестации обучающихся. Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран «Отличный денёк», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

### **Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.**

Профилактическое направление

*Виды профилактических работ*

- Профилактическая работа по противопожарной безопасности.
- Профилактическая работа по правилам дорожного движения.

Трудовое воспитание

- Ежедневная акция «Чистим планету» (уборка прилегающей территории)
- Ежедневная акция «Чистота-залог здоровья» (дежурство по столовой).

**Работа с родителями**

- Способствовать приобщению родителей к участию в мероприятиях летнего лагеря, пропаганда лучшего семейного опыта.
- Проведение индивидуальных бесед – консультаций по результатам наблюдений за детьми, посещающих летнюю лагерную смену.
- Приглашение родителей на спортивные соревнования и творческие конкурсы.

**Оформление информационного пространства для родителей:**

- фотовыставки;
- выставки детского рисунка;
- размещение информации на сайте учреждения.

### 3.1. ПЛАН РАБОТЫ

#### ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ПЛАНЕТА ЛЕТО»

МОУ СОШ №1 С. ЕКАТЕРИНОСЛАВКА НА ИЮНЬ-ИЮЛЬ 2022 года.

День	Мероприятия		Ответственные
	В лагере	В отрядах	
1-2 день	«Здравствуй лагерь» Встреча детей, распределение по отрядам. «В здоровом теле — здоровый дух!»	Организационные мероприятия. Инструктаж по ТБ. «Книга идей и предложений» (обсуждение предложений). Разучивание отрядных речёвок, песни, девиза. Подвижные игры.	Воспитатели в отрядах, вожатые. Власюк Л.М.,
3 день	Организационные дела. Организационная линейка. «День вежливости».	Оформление визитной карточки своей планеты. Разучивание отрядных речёвок, песни, девиза. Операция «Уют». Игры «Дружба начинается с улыбки». Подготовка к открытию смены.	Воспитатели в отрядах, вожатые. Власюк Л.М.
4 день	Праздник открытия смены. Смотр — конкурс отрядных уголков. Концерт самодеятельности. «Звездный час»	Выборы актива отряда (командир, спорторг, культорг, редколлегия). Подготовка номеров праздничного концерта.	Воспитатели в отрядах, Власюк Л.М.
5 день	«День вежливости».	Беседы на тему дня. Выпуск стенгазет.	Воспитатели в отрядах, Власюк Л.М.
6 день	День рекламы. Встреча друзей на планете «Веселая карусель» мои любимые игрушки. Парад игрушек.	Подготовка к представлению рекламных слоганов. Презентация своих любимых игрушек. Мастерские поделок из бумаги. Подготовка «Фото-отчета».	Воспитатели в отрядах, Власюк Л.М.
7 день	День книг на «Планете Ботаников» Конкурс рисунков «Любимые герои».	Литературно-игровая программа.	Воспитатели в отрядах, вожатые. Власюк Л.М.
8 день	Конкурсная программа «Шоколадная лихорадка».	«Расскажи мне обо мне»	Воспитатели в отрядах, Власюк Л.М.
9 день	День смеха на «Планете смеха» Комический футбол.	Подготовка к конкурсу. Подготовка «Фото-отчета».	Воспитатели в отрядах, Власюк Л.М.
10 день	Планета «Знайка». День знаний. Интеллектуальный марафон.	Мероприятие в районной библиотеке. Литературно-игровая программа.	Воспитатели в отрядах, Власюк Л.М.

11 день	Встреча на планете «Cool». «День Самых-самых». Конкурс «Мисс/Мистер-смена».	Викторины, конкурсы на «Самых-самых...». Подготовка «Фото-отчет».	Воспитатели в отрядах, Власюк Л.М.
12 день	«День именинника» на планете «Днюха». «Любовь с первого взгляда». Дискотека.	Поздравления всех именинников. Беседы «Тайны твоего имени». Конкурс рассказов о происхождении фамилий.	Воспитатели в отрядах, Власюк Л.М.
13 день	Праздник спорта на планете «Спорт». Эстафета воздушных шаров. Спортивно-развлекательная программа «Вот оно какое– наше лето!»	День открытых дверей на желтой планете «Солнечные лучики».	Воспитатели в отрядах, Власюк Л.М.
14 день	Планета «Ашдвао». «День Нептуна».	Конкурс костюмов на морскую тему. Подготовка к 15 дню. Подготовка «Фото-отчета». Подготовка к «Дню индейцев»	Воспитатели в отрядах, Власюк Л.М.
15 день	Путешествие на планету «Плей». «Веселые старты».	Беседы «Из истории спорта». Подготовка команды к соревнованиям. Игры на свежем воздухе. Подготовка «Фото-отчета». Подготовка к «Дню индейцев»	Воспитатели в отрядах, Власюк Л.М.
16 день	День индейцев. Встреча на «Планете Дикарей» конкурс приветствий и ритуальных танцев.	Беседы о народах мира и России.	Воспитатели в отрядах, вожатые. Власюк Л.М.
17 день	Мусорный карнавал. Выход в кино.	Операция «Уют». Подготовка к дню открытых дверей.	Воспитатели в отрядах, Власюк Л.М.
18 день	День кино на планете «Креатив».	День открытых дверей на планете «Лунтики».	Воспитатели в отрядах, Власюк Л.М.
19 день	Спортивный праздник. Подведение итогов «Дней открытых дверей».	Подведение итогов. Награждение победителей.	Воспитатели в отрядах, вожатые. Власюк Л.М.
20 день	Праздничное закрытие смены. Подведение итогов.	Большой концерт. Определение активистов, победителей и т.п.	Воспитатели в отрядах, вожатые. Власюк Л.М.
21 день	Прощание с планетой. Торжественная линейка.	Операция «Уют».	Воспитатели в отрядах, вожатые. Власюк Л.М.

### **3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы**

1. Территория должна постоянно содержаться в чистоте. Сгораемый материал, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.
2. Дороги, проезды, подъезды и проходы к зданиям и открытым водоисточникам, используемые для пожаротушения, подступы к пожарному инвентарю должны быть всегда свободными, содержаться в исправном состоянии.
3. О закрытии дорог, отдельных участков или проездов, необходимо немедленно сообщать в районные пожарные части.
4. Территория летнего оздоровительного лагеря должна иметь наружное освещение, достаточное для быстрого нахождения противопожарных водоисточников.
5. Расстановка мебели в помещениях летних оздоровительных лагерей не должна препятствовать эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения. Здания для летнего детского отдыха должны иметь не менее двух эвакуационных выходов непосредственно наружу. Эвакуационные проходы, выходы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудованием.

#### **Правила поведения в детских оздоровительных лагерях**

Приезд ребенка в лагерь считается согласием ребенка и его родителей на выполнение правил, установленных в детском лагере.

При серьезных нарушениях установленных правил поведения в лагере депортация ребёнка из места отдыха, происходит за счёт родителей и без какой-либо компенсации за сокращение срока пребывания в лагере.

Необходимо разъяснить детям, что:

- за нарушение правил пребывания в лагере и действующего законодательства (воровство, аморальное поведение, самовольные действия, которые могут нанести вред его здоровью или здоровью окружающих, курение, прием алкогольных напитков или наркотиков, и т.п.) ребенок может быть досрочно отчислен из лагеря и доставлен домой за счет родителей;
- за причиненный ущерб имуществу лагерю ответственность несут родители ребенка.

#### **Общие правила поведения детей (подростков) в лагере.**

1. По лестнице необходимо спускаться осторожно, смотря под ноги. Запрещается бежать по лестнице и съезжать по перилам, обгонять, играть на лестнице, толкаться, свисать на ограждениях.

2. При плохом самочувствии необходимо обращаться в медпункт. Самолечение может привести к осложнениям и тяжелым последствиям.
3. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы
4. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.
5. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего вожатого.
6. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника смены (или директора) и только в сопровождении вожатого.
7. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
8. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.
9. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.
10. При температуре воздуха свыше 28<sup>0</sup>С и ясной солнечной погоде необходимо учесть, что при нахождении на солнце более одного часа может наступить тепловой удар и ожог.  
Не оглядываться во время бега и ходьбы, а если необходимо оглянуться перед этим, надо остановиться.
12. В ненастную погоду надо быть осторожным при передвижении по территории трава и дорожки могут быть скользкими. Не наступать на выступающие корни деревьев и другие деревянные предметы, т.к. они могут быть скользкими.
13. В дождь окна должны быть закрыты (попадание воды в помещение, на электроприборы, резкий ветер может разбить стекло). Категорически запрещается открывать противомоскитные сетки (при их наличии).
14. Нельзя находиться вблизи с электролиниями, особенно во время дождя и грозы. Помните, опасной является зона в радиусе 20 м от линий электропередач.
15. В лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки, в том числе пиво.
16. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

### **Правила поведения детей (подростков) в столовой.**

1. Во время еды запрещается разговаривать.
2. Пережевывать пищу надо спокойно.

3. В столовой на полу могут быть жирные пятна: необходимо быть внимательным, не бегать и не толкаться.

5. Играть в подвижные игры.

#### **Ознакомление с планом эвакуации из здания.**

1. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.

2. Исправность мебели, выключателей, наличие света и исправность электроприборов должны быть проверены при заселении в комнаты старшим вожатым, вожатым совместно с детьми.

3. Запрещается самостоятельно подключаться к электроисточникам, вскрывать крышки электророзеток и выключателей, использовать электробытовые приборы.

4. Запрещается производить любой ремонт электросети и электробытовых приборов.

5. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря.

6. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения вожатого.

7. В лагере курить запрещено.

8. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение вожатым.

#### **Список используемой литературы:**

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.

3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

7. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006.

