

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Екатеринославка»

Принята на заседании
педагогического совета
от 10.12.2021 года
протокол №9

Утверждаю
Директор школы
_____ Т.В. Демиденко
приказ №248 от 10.12.2021 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Юнармеец, будь готов!»

Уровень программы: базовый

Направленность: физкультурно-
спортивная

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Количество часов: 72 часа

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Сатырова Е.Г.,
педагог дополнительного образования

с. Екатеринославка 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	4
3. Содержание программы.....	5
4. Планируемые результаты.....	9
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....	10
5. Календарный учебный график.....	10
6. Условия реализации программы.....	14
7. Формы аттестации.....	15
8. Оценочные материалы.....	16
9. Список литературы.....	16

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармеец, будь готов!» разработана с учетом требований:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Концепции духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

В соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Актуальность программы. Патриотизм, уровень его зрелости у общества в целом, являются главным критерием и показателем степени его развития, а также уважения себя как гражданина этого общества. Содержанием понятия «патриотизм» является преданность своему Отечеству, гордость славными страницами его прошлого, стремление к совершенствованию настоящего, забота и сохранение Родины для будущих поколений. Истинным патриотом может стать только тот гражданин своего государства, у которого сформированы чувства любви к своей Родине, уважение старших и почитание традиций и святынь, накопленных поколениями.

Развитие высоких морально-волевых качеств, чувства патриотизма и любви к государству без привития любви к своей малой Родине невозможно. В современных условиях необходима единая оценка воспитания молодежи как граждан, готовых к защите интересов своей Родины по всевозможным направлениям, стремящихся к покорению новых высот. Только воспитав гражданина как личность, патриота России с присущим обществу истинными человеческими ценностями, взглядами, интересами и установками можно рассчитывать на решение более конкретных задач по подготовке молодежи к защите своего Отечества.

Информация о направленности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармеец, будь готов!» представлена физкультурно-спортивной направленностью.

Информация об уровне.

Программа реализуется на базовом уровне сложности. При желании обучающийся может продолжить обучение по данному направлению в течение учебного года.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она направлена не только на формирование у подростков патриотизма и любви к Родине, но и, дополнительно они будут получать знания и навыки военно-спортивного направления.

Новизна программы. В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе -они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Адресат программы. Программа адресована обучающимся 9-12 лет. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группе составляет — 9-20 человек.

Возрастные особенности 9-12 лет. В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становится общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Форма проведения занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Условия реализации программы: занятия могут проводиться на школьном стадионе, в спортивном зале, в кабинете ОБЖ и на пересечённой местности в окрестностях школы.

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации программы «Юнармеец, будь готов!» составляет 1 год.

Режим занятий.

Количество учебных недель – 36.

Количество часов в неделю -2 часа (по 45 минут).

2. Цели и задачи программы

Целью программы является: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с

ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Основными задачами программы являются:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся.

3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1. Введение (2 ч.)					
1	Вводное занятие. Знакомство с членами Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия»	2	2		
2. Военная история (10 ч.)					
1	История Вооружённых сил Российской Федерации.	2	2		
2	Структура Вооружённых сил Российской Федерации.	2	2		
3	Великие русские полководцы	2	2		
4	Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР	2	2		
5	История юнармейского движения	2	2		
3. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии (10 ч.)					
1	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна)	3	3		
2	Символика Амурской области	2	2		
3	Символика ВВПОД «Юнармия»	2	2		
4	Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и	3	3		

	обязанности участников движения. Клятва юнармейца				
4. Физическая подготовка (15 ч.)					
1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	3	3		
2	Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.	2	2		
3	Практическое занятие по физической подготовке	10		10	
5. Теоретическая огневая подготовка (4 ч.)					
1	Виртуальная экскурсия в музей оружия	1		1	
2	Виды огнестрельного боевого оружия	2	1	1	
3	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1		1	
6. Строевая подготовка (21 ч.)					
1	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю.	3	1	2	
2	Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе знаменной группы	4	2	2	
3	Подача и выполнение команд в строю	4	2	2	
4	Разучивание строевой песни	2		2	
5	Отработка строевых приемов	5		5	
6	Отработка строевой песни при передвижении	2		2	
7	Конкурс строя и песни	1		1	
7. Медико-санитарная подготовка (10 ч.)					
1	Медицинские термины.	1	1		
2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	1	0,5	0,5	
3	Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия	1	0,5	0,5	
4	Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	0,5	0,5	
5	Виды ранений и кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.	1	0,5	0,5	
6	Утопление, ожоги, обморожения	1	0,5	0,5	
7	Оказание первой доврачебной	1		1	

	помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе				
8	Встреча с ветераном боевых действий	1		1	
9	Экскурсия в Музей	1		1	
10	Тематическая беседа. Дни воинской славы в России.	1	1		

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по охране труда.

2. Военная история.

Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

История Вооруженных Сил РФ.

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Амурская область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

Порядок прохождения военной службы.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

Великие русские полководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

История юнармейского движения.

Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

3. Государственные символы Российской Федерации, Амурской области, символика Юнармии.

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования

флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Амурской области и Октябрьского района. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия».

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

4. Физическая подготовка.

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

5. Теоретическая огневая подготовка.

Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

6. Строевая подготовка

Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю.

Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

7. Медико-санитарная подготовка.

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена.

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Лекарственные растения и грибы. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и накладке повязки на конечности. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

4. Планируемые результаты.

Ожидаемые результаты.

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, юнармейцы должны:

знать:

- структуры и руководящие органы, цели и задачи ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ознакомлены с основными образцами вооружения и техники армий России
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- основные правила дорожного движения.

уметь:

- действовать на учебных занятиях в составе отделения (взвода) юнармейцев;
- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, исполнять строевую песню;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

5. Календарный учебный график

№ п / п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел/Тема	Форма контроля
1. Введение (2 ч.)					
1		Урок - беседа	1	Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы».	
2		Урок - беседа	1	Инструктаж по охране труда.	
2. Военная история (10 ч.)					
1		Урок - беседа	1	Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве.	

				История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	
2		Урок - беседа	1	Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Амурской области.	
3		Урок - беседа	1	Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.	
4		Урок - беседа	1	Амурская область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.	
5		Урок - беседа	1	Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе».	
6		Урок - беседа	1	Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.	
7		Урок - беседа	1	Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.)	
8		Урок - беседа	1	Адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 - 1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).	
9		Урок - беседа	1	Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ.	
10		Урок - беседа	1	Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.	
3. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии (10 ч.)					
1		Урок - беседа	1	Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года.	
2		Урок- беседа	1	Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации".	

				Федерации" от 25 декабря 2000 года.	
3		Урок-беседа	1	Государственный гимн Российской Федерации	
4		Урок-беседа	2	Символика Амурской области и Октябрьского района. Описание.	
5		Урок-беседа	1	Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии.	
6		Урок-беседа	1	Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».	
7		Урок-беседа	1	Цели и задачи движения. Структура движения.	
8		Урок-беседа	2	Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.	
4. Физическая подготовка (15 ч.)					
1		Урок - беседа	3	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	
2		Урок - беседа	2	Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.	
3		Практикум	10	Практическое занятие по физической подготовке	Практическое занятие
5. Теоретическая огневая подготовка (4 ч.)					
1		Экскурсия	1	Виртуальная экскурсия в музей оружия	
2		Урок-беседа	1	Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	
3		Практикум	1	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.	Практическое занятие
4		Практикум	1	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	Практическое занятие
6. Строевая подготовка (21 ч.)					
1		Урок-беседа	1	Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю.	
2		Практикум	2	Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю.	Практическое занятие
3		Урок-беседа	2	Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды:	

				«равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.	
4		Практикум	2	Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.	Практическое занятие
5		Урок-беседа	2	Подача и выполнение команд в строю	
6		Практикум	2	Подача и выполнение команд в строю	Практическое занятие
7		Практикум	2	Разучивание строевой песни	Практическое занятие
8		Практикум	1	Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг.	Практическое занятие
9		Практикум	1	Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Отработка строевой песни при передвижении.	Практическое занятие
10		Практикум	2	Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.	Практическое занятие
11		Практикум	1	Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.	Практическое занятие
12		Практикум	2	Отработка строевой песни при передвижении	Практическое занятие
13		Практикум	1	Конкурс строя и песни	Практическое занятие
7. Медико-санитарная подготовка (10 ч.)					
		Урок-беседа	1	Медицинские термины.	
		Урок-беседа, практикум	1	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	
		Урок-беседа, практикум	1	Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия	
		Урок-беседа, практикум	1	Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах.	
		Урок-беседа, практикум	1	Виды ранений и кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.	
		Урок-беседа,	1	Утопление, ожоги, обморожения	

		практик ум			
		Практик ум	1	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе	
		Беседа	1	Встреча с ветераном боевых действий	
		Экскурсия	1	Экскурсия в Музей	
		Урок-беседа	1	Тематическая беседа. Дни воинской славы в России.	

6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска грифельная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - слайд - лекции по ключевым темам курса;
 - электронные учебные пособия;
- Макеты: массово-габаритные оружия;
- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
- Индивидуальный противохимический пакет - ИПП;
- Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);
- Схемы, плакаты, таблицы.

Кадровое обеспечение

Успешную реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения физкультурно-спортивной направленности.

Информационно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение курса включает следующие методы обучения:

- А) по источникам знаний
 - практические (упражнения);
 - наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);

- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);

- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

Б) по типу познавательной деятельности

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);

- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);

- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);

- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Для детей в возрасте 9-12 лет темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы («посмотри и повтори за мной»), а так же творческие задания, исследовательские методы.

7. Формы аттестации.

Формы аттестации включают в себя следующие этапы: входную, промежуточную и итоговую.

1. Входная аттестация (диагностика) проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся.

Входная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

2. Итоговая аттестация (диагностика) проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы.

Аналитико-диагностический блок дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- диагностику обученности (знания, умения, навыки по профилю программы);
- диагностику обучаемости;
- текущую диагностику (зачеты по темам, результаты участия в соревнованиях и т.д.).

Диагностика обученности по профилю программы проводится два раза в год:

1 – входная диагностика (сентябрь-октябрь);

2 – итоговая диагностика (апрель-май).

Формы контроля: наблюдение, тестирование, контроль со стороны педагога, самоконтроль со стороны ребенка, собеседование.

8. Оценочные материалы.

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия обучающихся в районных, региональных и Всероссийских соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций пропагандирующих военно-патриотическую и физическую подготовку.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы.

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ, выступление на соревнованиях. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у обучающихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения обучающимися программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала.

9. Список литературы

1. Беспятова Н. К., Яковлев Д. Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Методическое пособие. — М.: Айрис-пресс, 2006. — 192 с.
2. Бузский М. П., Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Теоретические проблемы патриотизма и патриотического воспитания. — Волгоград: ВГУ, 2008. - 92 с.
3. Бурцев Г. А. Рукопашный бой. — М.: Воениздат, 1994. — 206 с: ил. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007. - 208 с.
4. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2001. - 368 с.
5. Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б., Лутовинов В. И., Филонов Г. Н. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы. — М.: ГНИИ семьи и воспитания, 2007. - 328 с.
6. Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-

патриотических клубов Новосибирской области: сборник информационно-методических материалов / Сост. С. В. Бородин, Д. Н. Семенов, О. Н. Шаблов. — Новосибирск: изд-во НИПКПРО, 2005. — 225 с.

7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. - М.: САШКО, 2003.

8. Лутовинов В. И. Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию. — М.: Армпресс, 2006. —63 с.

9. Лутовинов В. И., Мельниченко И. И. Развитие патриотизма в России 21 века. — М.: Светотон, 2004. — 256 с.

10. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. – Архангельск, 2005.-176.

11. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007.