

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. ЕКАТЕРИНОСЛАВКА»

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета
14 апреля 2020 года
Протокол от 14.04.2020 г. №1

УТВЕРЖДЁН
Директор МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка
Демиденко Т.В.
Приказ от 15.04.2020 №57



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка
за период с 01.01.19 по 01.01.20 года

Структура отчёта

- 1. Аналитическая часть**
 - 1.1. Общая информация о школе.
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности: организация учебного и воспитательного процессов, содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 1.3. Востребованность выпускников.
 - 1.4. Система управления.
 - 1.5. Качество кадрового обеспечения.
 - 1.6. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о школе

<i>Общая информация</i>	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Екатеринославка»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип - общеобразовательное учреждение Вид - средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Муниципальная
Учредитель	отдел образования администрации муниципального образования Октябрьский район Амурской области
Год основания	1897 1977 ввод в эксплуатацию нового здания
Юридический адрес	676630 с. Екатеринославка Октябрьский район, Амурская область, ул. Восточная 25
Телефон	8(41652) 22-1-55
e-mail	mousosh1mid@rambler.ru
Адрес сайта в интернете	http://katerina-slavka.ucoz.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Демиденко Татьяна Васильевна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	2821003326 041012001
<i>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</i>	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№2122827003924 от 17.04.2012 г. МИ ФНС России № 6 по Амурской области
Лицензия	№ОД 5306 от 17.02.2016 года, Министерство образования и науки Амурской области, серия 28Л01 №0000660
Аккредитация	№02740 от 27.03.2015, серия 28А01 №0000366, Министерство образования и науки Амурской области

Образовательные программы	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, уровень начального общего образования Срок освоения: 4 года</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования, уровень основного общего образования Срок освоения: 5 лет</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) Срок освоения: 2 года</p>
<i>Структура общеобразовательной организации</i>	
<p>Формы государственно – общественного управления</p> <p>Формы ученического самоуправления</p>	<p>Конференция школы Управляющий совет Педагогический Совет Общее собрание работников школы Детская подростковая организация «Мальчишки и девчонки»</p>

1.2. Оценка образовательной деятельности: организация учебного и воспитательного процессов, содержание и качество подготовки обучающихся

Выполнение образовательных программ и реализация учебного плана

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе реализуются:

- образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года;
- образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет;
- образовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10-11-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года

В основу учебного плана обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов положен учебный план Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования по ФГОС.

Учебный план обеспечивает:

- соблюдение интересов обучающихся;

- преемственность с предыдущим учебным планом;
- реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- достижение качества и эффективности обучения;
- социализацию и самоопределению личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям развития общества.

В 2019–2020 учебном году скомплектовано 25 классов (в т. ч.: 11 - на уровне начального общего образования; 12 - на уровне основного общего образования и 2 - на уровне среднего общего образования). В учебном процессе используются учебники, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году и программы для общеобразовательных учреждений, допущенные Министерством образования и науки РФ.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1–4 классов, реализующего общеобразовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Русский язык является родным языком, поэтому в качестве родного языка при изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выбран русский язык на основании заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается с 1 класса. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе с 01.09.2012 г. в связи с распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р и изменениями в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010г. № 889 и от 03.06.2011г. № 1994.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов (по 1 часу), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-9 классов, реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС, представлена 8 предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлен предметами «Родной язык» и «Родная литература» В качестве родного языка выбран (по заявлениям родителей (законных представителей) русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) и «Второй иностранный язык» (немецкий язык).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» («Алгебра» и «Геометрия») и «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметами «История России», «Всеобщая история», «География», «Обществознание», «Физика» и «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их

родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В связи с введением предметов «Родной язык» и «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») 1 час русского языка в 5-9 классах перенесён в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 5 классе время (2 часа), отводимое на данную часть учебного плана, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений, использовано на изучение предмета «Обществознание» (1 час) с целью непрерывного изучения данного предмета на уровне ОО.

В 6-ом классе время (2 часа), отводимое на данную часть учебного плана, с целью воспитания у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью, ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды и в целях непрерывного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений, использовано на: изучение предмета «ОБЖ»

В 7 классе время (3 часа), отводимое на данную часть примерного учебного плана, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Биология» (1 час);
- изучение предмета «ОБЖ»;
- на реализацию профильной модели школы (ранняя профилизация), на ведение спецкурсов «Основы проектной деятельности» с целью подготовки обучающихся к защите индивидуального итогового проекта в конце обучения на уровне основного общего образования и «Финансовая грамотность» с целью освоения обучающимися основ экономической грамотности (по 0,5 часа в год).»

В 8-ом классе время (4 часа), отводимое на данную часть примерного учебного плана, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений, использовано на:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Алгебра», в целях повышения качества математического образования, в соответствии с планом реализации Концепции развития математического образования, в целях качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике на уровне основного общего образования;
- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Информатика» (1 час), в целях формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- на реализацию профильной модели школы (ранняя профилизация), на ведение спецкурсов «Основы проектной деятельности» с целью подготовки обучающихся к защите индивидуального итогового проекта в конце обучения на уровне основного общего образования и «Финансовая грамотность» с целью освоения обучающимися основ экономической грамотности (по 0,5 часа в год).

В 9-ых классах время (4 часа), отводимое на данную часть учебного плана, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений, использовано на:

- на изучение предмета «Черчение» с целью формирования общей системы развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности, а также в связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) введён 1 час.
- на ведение элективных курсов (модель профильной школы, предпрофильная подготовка) выделено 2 часа с целью подготовки обучающихся к обязательным экзаменам по выбору в 2019-2020 учебном году и с целью выявления интересов выпускников при подготовке их к обучению на уровне среднего общего образования.

Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», представленной предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», служащей продолжением предмета «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемом в 4 классе, организуется во время внеурочной деятельности в 5 классе во втором полугодии.

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования 10 и 11 классы обучаются по ФГОС СОО в экспериментальном режиме. Профильное обучение (технологический, естественнонаучный и социально-экономический профили) должно способствовать профессиональному самоопределению будущих выпускников. Учебный план по ФГОС СОО составлен на два учебных года. В каждом профиле выделяется по три предмета, изучаемых на углубленном уровне, вводятся элективные (обязательные) и факультативные (по выбору обучающихся) предметы. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся предметы, которых нет в предметных областях профилей.

Учебный план среднего общего образования должен обеспечить выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов, данное требование соблюдается.

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс)

Обучение детей с ОВЗ

АООП НОДА Патология опорно- двигательной системы	АООП с ЗПР	АООП с УО	АООП для слабовидящих детей	Из них	
				АООП ООО ЗПР	Дети – инвалиды
1	11	9	1	6	6 (1 по ООП ООО, 1 по ООП с НОДА, 3 по АООП с УО, 1 по АООП с ЗПР)

Показатели обучения по итогам 2018-2019 учебного года

Всего обучающихся	Аттестовано	Успевают	% усп.	На «4» и «5»	На «5»	% кач.
На конец 2018-2019 учебного года						
586	501	501	100	204	27	46
По итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года						
612	512	511	99,7	188	28	41

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка



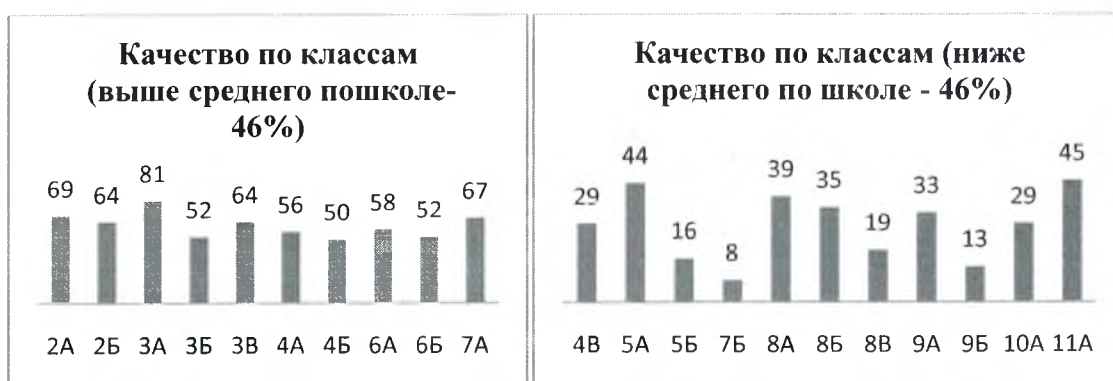
Выводы: в 2018-2019 учебном году за последние 3 учебных года показатель качества достиг 46%, в первом полугодии 2019-2020 года показатель успеваемости снизился, так как есть неуспевающий на уровне ООО.

Динамика показателей качества знаний по уровням образования и классам



Вывод: как видно из данной диаграммы показатель качества на уровне НОО вырос на 8%, на уровне ООО снизился на 2%, а на уровне СОО снижение составило 8%. Таким образом, необходимо вести работу по повышению качества образования на уровне СОО.

Успешность обучения (качество обучения выше и ниже среднего показателя по школе- 46%) по классам приведена в следующих диаграммах:



Вывод: анализ данных диаграмм дает возможность определить, что в шести классах наблюдается низкое качество обучения по итогам 2018-2019 учебного года.

Уровень основного и среднего общего образования

Учебный год/ показатель качества	Начальная школа 4 класс	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
5а	58								44
5б	31								16
6а	50							50 (5А)	58 (6А)
6б	61							46 (5Б)	52 (6Б)
7а	62						65	64	68

							(5A)	(6A)	(7A)
7б	33						15 (5Б)	0 (6Б)	8 (7Б)
8а	57					63(5A)	59 (6A)	50 (7A)	39 (8A)
8б	53					61(5Б)	50 (6Б)	36 (7Б)	35 (8Б)
8в	35					20 (5B)	21 (6B)	13 (7B)	19 (8B)
9а	57				55	60	50	38	33
9б	45				33	20	12	13	13
10	4А-50			45	53	41	47 (+ 1 уд.)	44(9А)	10 класс- 29
	4Б -52			47	41	24	29 (- 1 уд.)	29(9Б)	
11	4А- 57 4Б - 67 4В- 44		29	30	33	5	9а -6	10	11
			44	42	40	33	9б-22	класс 40%	класс 45%

Вывод: анализ данных таблицы дает возможность о снижении качества обучения в 7Б классе (низкий уровень мотивации к учению у обучающихся данного класса), в 8А классе. В остальных классах уровень качества остается без особых изменений.

Рекомендации:

- учителям-предметникам вести систематический анализ педагогической деятельности (в частности анализировать методику работы по использованию дифференцированного подхода и разноуровневого обучения) с целью отслеживания качества преподавания и планирования работы по коррекции низких результатов обучения;
- классным руководителям классов, в которых низкий показатель качества, в новом учебном году проводить систематическую работу по воспитанию положительной мотивации школьников, усилить контроль за успеваемостью обучающихся, осуществлять постоянное взаимодействие с родителями (законными представителями).

**Результаты (сводные по предметам)
Всероссийских проверочных работ**

Предмет, класс	Оценки				% усп.	5 кач.
	5	4	3	2		
Русский язык 4 классы	15	25	25	6	92	56
Математика 4 классы	16	30	19	5	93	51
Окружающий мир 4 классы	9	26	29	2	97	53
Русский язык 5	1	12	22	12	74	28
Математика 5	2	12	26	12	77	27

Русский язык 6	6	16	14	8	82	50
Математика 6	3	17	20	3	93	47
Биология 5	1	17	25	4	91,5	38
Биология 6	0	18	23	1	98	43
География 6	7	18	14	0	100	64
История 5	1	15	31	6	88,5	28
Обществознание 6	4	15	19	2	95	48
Физика 11	0	6	8	0	100	43

Вывод: результаты написания ВПР являются оптимальными, несоответствия результатов всероссийских проверочных работ и промежуточной успеваемости обучающихся не наблюдается. Недостаточные результаты показывают обучающиеся 5Б класса, которые и на уровне НОО имели низкий показатель качества обучения, велся внутришкольный контроль, на данный момент определено, что учащиеся имеют низкий уровень мотивации к обучению.

Следует привести сравнительный анализ результатов ВПР за два года по некоторым предметам по отдельным классам:



Выводы: анализ сведений из данных диаграмм дает возможность судить о стабильности результатов.

Рекомендации: обязательно использовать в контрольных и проверочных работах формулировки заданий ВПР с целью заблаговременной подготовки к

мониторингу образовательных достижений обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации по реализации общеобразовательных программ основного общего образования (ГИА-9)

№ п/п	Предмет, учитель, дата	класс	кол- во уч- ся	Экзаменационная оценка				ср. оценка	% усп.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Обязательные экзамены										
1	математика	9А	24	4	12	6	2	3,75	92	67
		9Б	15	0	8	3	4	3,3	73	53
	ИТОГО		39	4	20	9	6	3,5	85	62
	математика (с пересдачей)	9А	24	4	12	8	0	4,2	100	67
		9Б	15	0	8	7	0	3,5	100	53
	ИТОГО		39	4	20	15	0	3,7	100	62
2	русский язык	9А	24	7	13	4	0	4,1	100	83
		9Б	15	4	5	6	0	3,9	100	60
	ИТОГО		39	11	18	10	0	4,0	100	74
Экзамены по выбору (обязательные)										
1.	Обществознание	9АБ	23	0	3	16	4	2,95	83	13
	Обществознание с пересдачей	9АБ	23	0	3	20	0	3,1	100	13
2.	Литература	9А	2	1	0	1	0	4	100	50
3.	Химия	9АБ	2	0	2	0	0	4	100	100
4.	Физика	9АБ	12	0	3	7	2	2,9	83	25
5.	Физика с пересдачей	9АБ	12	0	3	9	0	3,25	100	25
6.	Информатика	9АБ	13	1	6	6	0	3,6	100	54
7.	География	9АБ	12	1	6	4	1	3,6	92	58
	География с пересдачей	9АБ	12	1	7	4	0	3,75	100	67
8.	Биология	9АБ	12	0	2	10	0	3,2	100	17

Выводы: анализ данных таблицы дает возможность, что в основной период сдачи ГИА выпускники со 100% справились со всеми экзаменами, кроме математики, обществознания, физики, географии. В резервные сроки прошла пересдача. Все получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускница получила справку об обучении установленного образца по освоению АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Качество аттестатов составило 33%, ниже на 4% чем в прошлом учебном году. Аттестатов особого образца нет. Из года в год хорошее качество наблюдается по русскому языку, хорошо сдали информатику, химию, литературу.

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ
(за последние три года)**

Предмет	2017		2018		2019	
	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.
Русский язык	100	71	100	66	100	74
Математика	100	39	100	46	100	62
Литература	-	-	-	-	100	50
Обществознание	100	31	100	64	100	13
География	100	64	100	56	100	67
Информатика	100	46	100	80	100	54
Физика	100	50	100	27	100	25
Химия	100	71	100	0	100	100
Биология	100	33	100	0	100	17

Выводы: анализ данных сравнительной таблицы дает возможность судить о низком качестве (и снижении) результатов по физике, обществознанию, биологии.

Выбор экзаменов ОГЭ

Предмет	2016-2017 41 уч-ся		2017-2018 35 уч-ся		2018-2019 39 уч-ся	
Литература	0	0	0	0	2	5
Физика	10	24	11	31	12	31
История	0	0	0	0	0	0
Обществознание	13	32	11	31	23	59
Биология	12	29	6	17	12	31
Химия	7	17	2	6	2	5
Информатика	24	59	20	57	13	33
Английский язык	0	0	0	0	0	0
География	14	34	18	51	12	31

Вывод: данные таблицы свидетельствуют о популярности для сдачи в рамках ГИА–9 таких предметов как обществознание, география, информатика. За последние три года не осуществляли выбор истории и английского языка. Мало обучающихся выбирают литературу для сдачи экзамена. Химию выбирают лишь те выпускники, которые на 100% решили пройти обучаться в медицинский класс (естественнонаучный профиль) в 10-11 классах.

**Результаты государственной итоговой аттестации по реализации
общеобразовательных программ среднего образования
(ГИА-11)**

Средний балл ЕГЭ (за три последних 3 года)

<i>Предмет</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Русский язык	65,5	64,8	65,6
Математика (базовый)	3,6	4,34	3,8
Математика (профильный)	40,2	37,17	45,2
Физика	48,6	35,5	38,25
Информатика	-	41	51,6
История	37,25	36,8	44
Обществознание	37,5	46,95	46,2
Химия	47	43,8	69,4
Биология	42,7	49,92	44,25
Литература	62	65	48
География	60	-	50

Выводы: как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по предметам повысились по русскому языку, профильной математике, химии, истории.

Статистика выбора экзаменов

Предмет	2016-2017 14 уч-ся		2017-2018 32 уч-ся		2018-2019 20 уч-ся	
<i>Литература</i>	1	7	2	6	1	5
<i>Физика</i>	3	21	13	41	8	40
<i>История</i>	4	28	6	19	1	5
<i>Обществознание</i>	12	86	24	75	12	60
<i>Биология</i>	6	43	13	41	8	40
<i>Химия</i>	2	14	9	28	5	25
<i>Информатика</i>	0	0	5	16	5	25
<i>Английский язык</i>	0	0	0	0	0	0
<i>География</i>	1	7	0	0	1	5

Выводы: выбор экзаменов связан с профессиональным выбором выпускников, который они осуществили.

Выбор профильного обучения



Профиль	2017	2018	2019
<input checked="" type="checkbox"/> Эстетственнонаучный	14	7	5
<input checked="" type="checkbox"/> Технологический	5	14	12
<input checked="" type="checkbox"/> Социально-экономический	23	19	25

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ №1 с. Екатеринославка

За данный период воспитательная работа школы осуществлялась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Воспитательные задачи на 2018–2019 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, с формированием социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания.

В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- активно развивать работу по профориентации учащихся;
- продолжить работу по созданию условий для физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- активизировать деятельность классных руководителей по обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Воспитательную работу в школе осуществляли 25 классных руководителей, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Работа велась по следующим направлениям:

- «Я – гражданин»
- «Познавательная активность»
- «Комфортная школа»
- «За здоровый образ жизни»
- «Семья»
- «Призвание»
- «Экология».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

<i>Класс</i>	<i>Направление</i>	<i>Внеурочное занятие</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
1А	Интеллектуальное	Читаем и понимаем	1	33
1Б	Интеллектуальное	Читаем и понимаем	1	33
1В	Творческое	Умелые ручки	1	33
	Интеллектуальное	Читаем и понимаем	1	33
<i>Итого на параллель:</i>			4	132
2А	Творческое	Умелые ручки	1	34
	Интеллектуальное	Читаем и понимаем	1	34
2Б	Интеллектуальное	Занимательная математика	1	34
	Творческое	Умелые ручки	1	34
2В	Интеллектуальное	Читаем и понимаем	1	34
	Творческое	Умелые ручки	1	34
<i>Итого на параллель:</i>			6	204
3А	Спортивно-оздоровительное Творческое	Юнармия	1	34
		<i>Точка роста.</i> Студия мультипликации	1	34
3Б	Спортивно-оздоровительное Творческое	Юнармия	1	34
		<i>Точка роста.</i> Студия мультипликации	1	34
<i>Итого на параллель:</i>			4	136
4А	Интеллектуальное	<i>Точка роста.</i> Шахматы	1	34

		Точка роста. Легоконструирование	1	34
		Финансовая грамотность	1	34
4Б	Интеллектуальное	Точка роста. Шахматы	1	34
		Точка роста. Легоконструирование	1	34
		Финансовая грамотность	1	34
4В	Интеллектуальное	Точка роста. Шахматы	1	34
		Точка роста. Легоконструирование	1	34
		Финансовая грамотность	1	34
Итого на параллель:			9	306
Итого к финансированию за год:			23	778

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

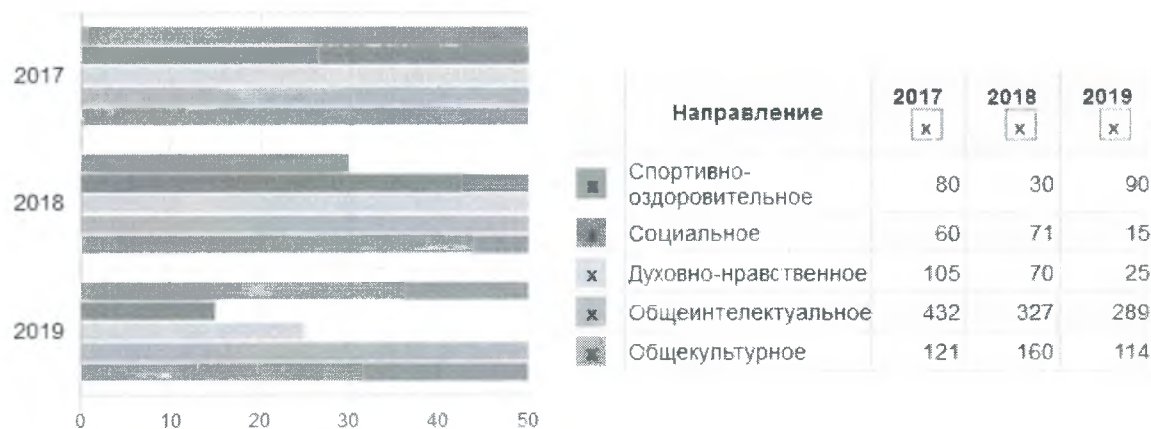
Направления внеурочной деятельности/класс	5 А	5Б	5В	6А	6Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9Б	9 В
<i>Спортивно-оздоровительное</i>												
ВПК «Тайфун»					*			1			1	
<i>Духовно-нравственное</i>												
«Мир психологии»	1	1	1		*							
Профессиональная ориентация										1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>												
Второй иностранный язык	1	1	1		*							
ОДНР	0/1	0/1	0/1		*							
Точка роста «Основы программирования»					*						0/1	
<i>Общекультурное</i>												
«Театральная студия»					*			1				
«Вокал»					*			1				1
Точка роста. Технология «Дизайн» (девушки)					*			1	1			
Точка роста. Технология «Дизайн» (юноши)					*			1	1			
<i>Социальное</i>												
Точка роста «Школа безопасности»	1	1	1		*							
Итого на параллель:	9/10,5								7		5/5,5	
Итого к финансированию	306/357								238		170/187	
ИТОГО: 714 часа за первое полугодие/782 часов второе полугодие												

Внеурочная деятельность на уровне СОО

Направления внеурочной деятельности/класс	10 класс	11 класс
---	----------	----------

<i>Спортивно оздоровительное</i>		
ВПК «Тайфун»	1	1
Итого	1	1

**Статистика вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность
(по направлениям)**



1.3. Востребованность выпускников

**Информация о поступлении выпускников XI класса
в организации профессионального образования в 2019 году**

Наименование учебного заведения	В организации высшего профессионального образования	В организации среднего профессионального образования	Трудоустройство
На территории Амурской области			
ФГБОУ ВПО АмГУ	7		
ФГБОУ ВО БГПУ	3		
ГБОУ ВПО АГМА	1		
ФГБОУ ВПО ДальГАУ	1		
ДВОКУ	1		
Педагогический колледж		1	
Физкультурный колледж		0	
Политехнический колледж		3	
Коммунально-строительный колледж		0	
Медколледж		1	
ГОАУ СПО «АМАК» отделение №2 с. Екатеринославка		0	
Армия		0	

Амурский филиал МГУ (речное)	3		
Амурский строительный колледж		1	
Амурский аграрный колледж		1	
В других регионах Российской Федерации			
ТГМУ, ТОГУ	4		

1.4. Структура управления школой



1.5. Качество кадрового обеспечения

В МОУ СОШ №1 работает на 01.06.2019 года 40 педагогических работников, из них 32 учителя. Среди педагогов школы 3 имеют звание «Отличника народного просвещения», 5 - звание «Почётного работника общего образования», 9 учителей награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ, 21 - Почётными грамотами Министерства образования Амурской области.

Школа располагает высококвалифицированными кадрами.



Все учителя имеют педагогическое образование: 22 (71%) учителей с высшим образованием, 9 (29%) со средним специальным образованием.

4 учителя - участники конкурса лучших учителей России ПНПО, их них 3 победителя (один дважды).

Сведения о руководящих работниках

ФИО	Занимаемая должность	Образование	Педагогический стаж	Стаж работы на руководящей должности	Год прохождения курсовой подготовки	Квалификационная категория по должности
Демиденко Татьяна Васильевна	директор	БГПУ, высшее, 1999, учитель физики и информатики	20	5	2019	соответствие
Мартынова Елена Владимировна	зам. директора по УВР	БГПИ, высшее, 1994, учитель русского языка и	24	5	2019	соответствие

		литературы				
Чабан Лариса Николаевна	зам. директора по ВР	БГПИ, высшее, 1986, учитель французского и немецкого языков	33	21	2019	соответствие
Вашедская Елена Владимировна	Зам. директора по АХЧ	ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный строительный», высшее, экономист – менеджер «Экономика и управление на предприятии»	-	1	2018	-

Сведения о педагогических работниках

<i>Предмет</i>	<i>Общее кол-во</i>	<i>Образование</i>		<i>Уровень квалификации</i>				<i>Возрастной состав</i>		
		<i>высшее</i>	<i>среднее</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>б/к</i>	<i>соответс</i>	<i>до 30 лет</i>	<i>от 30 до 50</i>	<i>старше 50</i>
Учителя начальных классов	10	5	5	2	3	2	3	1	3	6
Учителя русского языка и литературы	4	4	0	4	0	0	0	0	1	3
Учителя математики	4	4	0	0	4	0	0	0	1	3
Учителя истории и обществознания	2	2	0	2	0	0	0	0	1	1
Учителя физики	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
Учителя информатики (1 д/о)	2	2	0	2	0	0	0	0	1	1
Учителя географии	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Учителя химии и биологии	2	2	0	2	0	0	0	0	0	2

Учителя иностранного языка (1 д/о)	3	3	0	2	1	0	0	1	1	1
Учитель ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Учитель музыки	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Учитель ИЗО	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0
Учителя технологии	2	1	1	0	1	0	1	0	0	2
Учителя физической культуры	3	2	1	2	1	0	0	0	1	2

Учебно-вспомогательный персонал

Направление	Общее кол-во	Образование		Уровень квалификации				Возрастной состав		
		высшее	среднее	высшая	первая	б/к	соответст.	до 30 лет	от 30 до 50	старше 50
Учитель-логопед	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Педагог-психолог	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Педагог-библиотекарь	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1

1.6. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Технические характеристики школы

помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	1977 год
тип здания	типовое, трехэтажное, кирпичное
технологическая оснащённость (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	71, в локальной сети – 56
библиотечный фонд школы: число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед), в том числе школьных учебников	13234 6722
учебные кабинеты	28
спортивный зал	272,9 кв.м
тренажёрный зал	69,4 кв.м

актовый зал	133,4 кв.м
мастерские	швейная, слесарная, деревообрабатывающая
спортивные площадки	игровая, футбольное поле
столовая	на 120 мест
медицинский кабинет	да
стоматологический кабинет	да
пришкольный опытный участок	0,98 га
пришкольная территория	2,290 га

Наличие компьютерной, мультимедийной, интерактивной техники

№ п/п	Кабинеты, лаборатории, мастерские	Наличие персонального компьютера (ПК), мультимедиапроектор (МП), магнитно-маркерная доска (м/мд), интерактивной доски
1.	Русского языка и литературы	ПК-1, интерактивная доска -1, м/мд- 1, АРМУ-1, МП- 3
2.	Математики	ПК- 1, интерактивная доска -1, м/мд – 1, МП - 2 АРМУ-1 (14 ноутбуков)
3.	Физики	АРМУ-1, ПК- 1, МП - 2, м/мд – 1
4.	Химии	АРМУ-1, МП – 1, м/мд-1
5.	Истории	ПК- 2, МП – 2, принтер-1, интерактивная доска-1
6.	Географии	ПК- 1, МП – 1
7.	Биологии	АРМУ-1, МП - 1
8.	Информатики	ПК – 15, интерактивная доска -1, ноутбук-1, принтер-2, МП - 1
9.	Точка роста (кабинеты 16,17,19)	оборудование ТР
10.	Иностранного языка	ПК- 2, МП– 2
11.	Музыки и ИЗО	ПК- 1, МП – 1
12.	Начальных классов	интерактивная доска -2, МП – 6, ПК- 6, АРМУ-1, принтер-1
13.	Логопедический пункт	ПК- 1
14.	Центр по оказанию психолого – педагогической и социальной помощи детям и семьям	ПК- 2, принтер-2
15.	Мастерская для девочек (швейная)	ПК- 1, МП-1
16.	Мастерская (слесарная)	ПК- 1
17.	Актовый зал	МП – 1, ноутбук-1
18.	Музей краеведческий	ПК- 1
19.	Спортзал	ПК- 1

Количество персональных компьютеров и информационного обслуживания

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>
---------------------------------	--------------

Персональных компьютеров	91
Из них:	
ноутбуков и других персональных компьютеров	37
планшетные компьютеры	0
находящихся в составе локальной сети	85
имеющие доступ к Интернету	85
мультимедийные проекторы	22
Интерактивные доски	8
Принтеры	8
сканеры	2
Многофункциональные устройства	6

В школе создана медиатека, которая включает в себя библиотечный фонд на бумажных и электронных носителях, видеотеку, фонд аудиозаписей. Все персональные компьютеры учебных кабинетов соединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет, постоянно функционирует электронная почта.

Ощутимо возрос уровень ИКТ-компетентности педагогов школы. Выводы, сделанные на основе проведенных внутри школы исследований:

- 100% учителей владеют информацией о современных образовательных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 95% учителей используют современные технологии полностью или их элементы;
- 95% учителей успешно используют в своей работе информационные технологии.

Библиотечное обслуживание

Школьная библиотека расположена на 3 этаже, общая площадь – 59,3 кв.м. Фонд библиотеки на 01.01.2020 г. – 19956 экз. Вся имеющаяся учебная литература соответствует литературе, указанной в «Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Художественный фонд библиотеки – 12604 экз. Учебники – 6722 экземпляра. Обеспеченность по школе учебной литературой: 100 %.

Формирование и использование библиотечного фонда

Объем фондов библиотеки	Поступило экземпляров на отчетный период	Выбыло экземпляров на отчетный период	Состоит экземпляров на отчетный период
Учебники	915	1482	6722
Учебные пособия	0	0	200
Художественная литература	0	0	12604
Печатные издания	915	1482	19956

Аудиовизуальные документы	0	0	342
---------------------------	---	---	-----

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП;
- промежуточную аттестацию.

Оценка внеурочной деятельности учащихся формируется на основе:

- результатов освоения программы внеурочной деятельности;
- воспитательных эффектов внеурочной деятельности;
- оценочных материалов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации на 01.01.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	612 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216 человек /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8 балла (базовая математика) 45,2 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности	0 человек / 0%

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	379 человека/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/4% (4 МНОУ)
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек/ 40%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	29 человек/ 78%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человека/26%
1.29.1	Высшая Первая	8 человека/19% 3 человека/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	29 человек/67%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	612 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м